

**Веснинова, Е. Н. Бесшовная подготовка кадров: практика реализации // Материалы Ивановских чтений. – 2025. – № 3(50). – С. 68-71. – EDN GWCHNF.**

Аннотация: Актуальность исследования обусловлена необходимостью модернизации системы подготовки кадров для стратегически значимых отраслей экономики, в частности, транспортной отрасли. В условиях динамичного развития технологий и трансформации рынка труда возникает объективная потребность в создании интегрированных образовательных систем, обеспечивающих непрерывность и преемственность профессионального становления личности. В статье представлена практика реализации сетевой модели бесшовной подготовки кадров по схеме «детский сад - школа - колледж - предприятие» (на примере транспортной отрасли) и промежуточные результаты.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=83137065>

**Веснинова, Е. Н. Сетевая модель бесшовной подготовки кадров: инновационная практика колледжа // Инновации и традиции в высшем и среднем профессиональном образовании: Материалы XX Международной научно-практической конференции. (Казань, 26 мая 2026 года.) / Под общей редакцией д.п.н. Р.С. Сафина; к. п. н. И.Э. Вильданова. – Казань: РИЦ «Школа», 2026. – 606 с. ISBN 978-5-00245-571-3.**

Аннотация: Автор обращается к анализу понятия «бесшовность образования». Предлагается дополнить представления о сущности понятия за счет интегрированного обучения, охватывающего дошкольный, школьный и профессиональный уровни образования. На примере региональной инновационной площадки описывается сетевая модель бесшовной подготовки кадров и педагогические условия ее реализации

**Чувашова К.С. Не догонять, а опережать: как ранняя профориентация отвечает на вызовы транспортной отрасли будущего / журнал Оригинальные исследования (ОРИС), Т.15, выпуск 11, 2025. ISSN 2222-0402.**

Аннотация: Статья посвящена анализу инновационного подхода к решению кадровых вызовов транспортной отрасли будущего через систему ранней профессиональной ориентации, интегрированную в образовательную экосистему Колледжа метрополитена. Обосновывается необходимость начала профориентационной работы уже на этапе дошкольного образования для формирования позитивного образа транспортных профессий, «цифрового следа» интереса и устойчивой мотивации. Автор подробно рассматривает модель многоуровневой профориентационной системы, реализуемой на базе Колледжа метрополитена, с акцентом на уникальные возможности использования инфраструктуры и содержания работы метрополитена как образовательной среды. Описываются конкретные форматы взаимодействия с детьми дошкольного и школьного возраста, механизмы сетевого партнерства с образовательными учреждениями, роль наставничества и цифровых инструментов. Доказывается, что такая стратегия позволяет не «догонять» кадровый дефицит, а «опережать» его, целенаправленно выращивая будущих инженеров, техников, операторов с внутренне присвоенными ценностями безопасности, надежности и служения городу.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88947402>