

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 19 от 17.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 18.06.2024 г. № 576

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ
ОКПР18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (или ОКПР 16885
Помощник машиниста электровоза)**

**Специальность 23.02.06 – Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

**Санкт-Петербург
2024**

Программа учебной практики ПМ.04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования /далее – ФГОС СПО/ 23.02.06 – Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в укрупненную группу 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Шишенок Л.Н., преподаватель спецдисциплин СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Путихина Е.А., старший мастер СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

ОДОБРЕНО

на предметно-цикловой комиссии

Технического обслуживания и

эксплуатации подвижного состава

Протокол № 5 от 22 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	4
3. Структура и содержание программы учебной практики	5
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», с приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388 "Об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (Зарегистрированного в Минюсте России 18.06.2014 N 32769) в части освоения основных видов профессиональной деятельности /ВПД/:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по рабочим профессиям: ОКПР 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (или ОКПР 16885 Помощник машиниста электровоза).

1.2. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения программы производственного обучения.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями

3. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Учебная практика – **36** часов.

Производственная практика – **216** часов.

Всего – **252** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами видами профессиональной деятельности/ВПД/: Выполнение работ по рабочим профессиям: ОКПР 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (или ОКПР 16885 Помощник машиниста электровоза), в том числе общими /ОК/ компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний /для юношей/.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
1	2	3							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.04 Выполнение работ по рабочим профессиям ОКПР18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (или ОКПР 16885 Помощник машиниста электровоза)	252	0	0	0	0	0	0	36	216
УП.04 Учебная практика.	36	0	0	0	0	0	0	36	0
Тема 1. Ремонт оборудования электроподвижного состава.	18	0	0	0	0	0	0	18	0

Тема 34. Техническое обслуживание электроподвижного состава.	18	0	0	0	0	0	0	18	0
ПП.04 Производственная практика	216	0	0	0	0	0	0	0	216

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование профессионального модуля /ПМ/, МДК и тем учебной практики /производственного обучения/	Содержание учебного материала	Объем часов /с указанием их распределения по семестрам/								
1	2	3								
		Всего	1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.04 Выполнение работ по рабочим профессиям ОКПР18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (или ОКПР 16885 Помощник машиниста электровоза)		252								
УП.04 Учебная практика.		36							36	
Тема 1. Ремонт оборудования электроподвижного состава.	Инструктаж по содержанию занятий. Организация рабочего места и безопасные условия труда. Применение выше приведенных операций при техническом обслуживании и ремонте ЭПС. Ремонт обшивки кузова. Демонтаж крышевого оборудования. Ремонт рамы кузова. Ремонт подножек и дверей. Ремонт кабины машиниста. Демонтаж вспомогательных машин и аппаратов.								18	
Тема 2. Техническое обслуживание электроподвижного состава.	Инструктаж по содержанию занятий. Организация рабочего места и безопасные условия труда. Применение выше приведенных операций при техническом обслуживании и ремонте ЭПС. Ремонт компрессора.								18	

	Ремонт тормозной магистрали. Ремонт крана машиниста. Ремонт тормозной рычажной передачи. Ремонт регулятора давления. Ревизия тормозных цилиндров.									
ИТОГО учебной практики									36	
ПП.04 Производственная практика.		216								216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы учебной практики осуществляется на предприятиях ОАО «Российские железные дороги» в соответствии с заключенными договорами.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 28.07.2012 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 19.07.2011г.).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Минтрансом Российской Федерации 21дек. 2011г. – М.: 2012. - 144с.
5. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 18.06.2011 г.).
7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.01.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

Нормативно-техническая литература:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации - утверждены Минтрансом Российской Федерации 27 марта 2012 г.: «ПРИЛОЖЕНИЕ № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М.: Минтранс России, 2012. - 192с.
2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации: утверждены Минтрансом Российской Федерации 26 марта 2012г.: «ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М.: Минтранс, 2012. - 127с
3. Приказ МПС России от 3.07.2001 г. № ЦТ-ЦЭ-844 «Об утверждении инструкции о порядке использования токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации».
4. Инструкция МПС России от 25.04.2002 г. № ЦТ-ЦШ-907 «Инструкция по эксплуатации комплексного локомотивного устройства безопасности».
5. Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».
6. Инструкция МПС России от 25.10.2001 г. № ЦТ-ЦШ-889 «Инструкция о порядке пользования автоматической локомотивной сигнализацией непрерывного типа (АЛСН) и устройствами контроля бдительности машиниста.
7. Инструкция МПС России от 24.09.2001 г. № ЦТ-ЦШ-857 «Инструкция по техническому обслуживанию автоматической локомотивной сигнализации непрерывного типа (АЛСН) и устройств контроля бдительности машиниста».
8. Нормы безопасности на железнодорожном транспорте. Система

сертификации на федеральном транспорте Российской Федерации (по состоянию на 11.01.2011 г.). Электровозы. Изменение (приложение № 2 к приказу Минтранса России от 2.11.2010 г. № 238).

9. Инструкция МПС России от 30.01.2002 г. № ЦТ-ЦВ-ЦЛ - ВНИИЖТ/227 «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог».

10. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. ППБО-109-92. (утв. МПС РФ 11.11.1992 г. № ЦУО-112) (с изм. на 06.12.2001 г.).

11. Инструкция МПС России от 04.07.2000 г. № М-1954у «Инструкция по заземлению устройств энергоснабжения на электрифицированных железных дорогах».

12. Инструкция МПС России от 14.03.2003 г. № ЦЭ-936 «Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых подстанций электрифицированных железных дорог». (по сост. на 2011г.)

13. Нормы безопасности на железнодорожном транспорте. Система сертификации на федеральном транспорте Российской Федерации (по состоянию на 11.01.2011 г.).

14. Правила устройства и технической эксплуатации контактной сети электрифицированных железных дорог» (утв. МПС России 25.06.1993 г. № ЦЭ-197) (по сост. на июль 2011г.).

15. Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 12.10.2010 г. № 436 «Об утверждении Положения об организации работ по содержанию, эксплуатации и использованию пожарных поездов на железнодорожном транспорте Российской Федерации».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики.

Учебная практика в составе профессионального модуля ПМ.04 является важным звеном в подготовке специалиста по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**, так как предусматривает практическое освоение основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по рабочим профессиям ОКПР 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (или ОКПР 16885 Помощник машиниста электровоза)**

Учебная практика обеспечивает как полноту изучения профессионального модуля, так и закрепление полученных знаний, так как предполагает практическое освоение не только тем модуля, но и дисциплин, изучавшихся в рамках общепрофессиональной подготовки.

Результатом учебной практики является готовность обучающегося к выполнению практических работ, необходимых для успешного овладения видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по рабочим профессиям ОКПР 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (или ОКПР 16885 Помощник машиниста электровоза).**

Формой итоговой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителями практики (мастером производственного обучения) на основании проверки знаний, умений, наблюдения за самостоятельной работой студентов в период практики; собеседования со студентами; качества выполнения индивидуальных заданий.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы учебной практики или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ 04 и направляются на практику

вторично, в свободное от учебы время.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

5.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая ППССЗ учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта /далее – ФГОС/ по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и в соответствии с учебным планом.

Программа учебной практики разработана в соответствии с учебным планом, квалификационными характеристиками «Слесаря по ремонту подвижного состава», «Помощника машиниста электропоезда (электровоза)» по единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих с учетом требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включающих общие и профессиональные компетенции.

Для профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» установлен 3-й разряд.

Для профессии «Помощник машиниста локомотива» разряд не устанавливается.

Реализация программы учебной практики по модулю ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание электроподвижного подвижного состава» осуществляется следующим образом:

В 7 семестре реализуется **учебная практика** по модулю ПМ.04 «Выполнение работ по рабочим профессиям ОКПР 18540 Слесарь по ремонту ПС, ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (электровоза)» в количестве - 36 часов - на предприятиях ОАО «РЖД»

По окончании учебной практики по модулю ПМ.04 «Выполнение работ по рабочим профессиям ОКПР 18540 Слесарь по ремонту ПС, ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (электровоза)» проводится дифференцированный зачет /ДЗ/.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты /освоенные общие компетенции/	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание целей и задач, стоящих перед работником по данной профессии; демонстрация интереса к будущей профессии; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения ППКРС. Анализ результатов выполнения практических работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение за выполнением работ, предусмотренных учебной практикой. Конкурс профессионального мастерства. Написание рефератов, курсовой и выпускной квалификационной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Результативное выполнение задач, поставленных самостоятельно или руководителем; - своевременная сдача заданий /учебных и производственных/.	Самооценка и самоконтроль при выполнении учебных работ. Написание рефератов, курсовой и выпускной квалификационной работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение анализа текущей ситуации, оценка обстановки и роли своей деятельности в ней. Результативность при принятии решений при заданной ситуации.	Результаты сдачи дифференциального зачета, экзамена и самооценка деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск и представление информации соответствии с поставленной задачей.	Самостоятельная работа студентов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных задач.	Деловая игра, тренажеры. Портфолио студента.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Быстрота адаптации в новом коллективе; грамотность построения конструктивного диалога; эффективность управления эмоциями; грамотность определения и осуществления эффективных мер по поддержанию связи с коллегами, руководством; активность принятия участия в различных мероприятиях техникума, кружках, секциях.	Тесты, деловая игра. Портфолио студента.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний /для юношей/.	Соблюдение установленного федеральным законодательством порядка постановки на воинский учет; - уровень ответственности за свои поступки, товарищей; - морально-психологическая устойчивость; - участие в спортивных мероприятиях техникума и мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества; - соблюдение Правил внутреннего распорядка лица.	Своевременная постановка на воинский учет. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения начальной военной подготовки. Портфолио студента.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка результатов при выполнении практических заданий; анализ индивидуальных перспективных планов профессионального развития
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка результатов при выполнении практических заданий; анализ индивидуальных перспективных планов профессионального развития

Результаты обучения /освоенные умения, усвоенные знания/.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения:	
определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	экспертное наблюдение и оценка результатов при выполнении практических заданий; анализ индивидуальных перспективных планов профессионального развития; дифференцированный зачет по учебной практике
обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава	
определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов	
выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	
управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями	
Практический опыт:	
эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов	экспертное наблюдение и оценка результатов при выполнении практических заданий; анализ индивидуальных перспективных планов профессионального развития; дифференцированный зачет по учебной практике