

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 19 от 17.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 18.06.2024 г. № 576

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**Специальность 23.02.06 – Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

**Санкт-Петербург
2024**

Программа производственной практики ПМ.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования /далее – ФГОС СПО/ 23.02.06 – Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в укрупненную группу 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Шишенок Л.Н., преподаватель спецдисциплин СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Путихина Е.А., старший мастер СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

ОДОБРЕНО

на предметно-цикловой комиссии

Технического обслуживания и

эксплуатации подвижного состава

Протокол № 5 от 22 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	4
3. Структура и содержание программы производственной практики	5
4. Условия реализации программы производственной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», с приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388 "Об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (Зарегистрированного в Минюсте России 18.06.2014 N 32769) в части освоения основных видов профессиональной деятельности /ВПД/:

Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих им профессиональных компетенций /ПК/:

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики должен:

Уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи
- проверять качество выполняемых работ
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

Иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Учебная практика – 12 часа.

Производственная практика – 18 часов.

Всего – 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися практическими навыками, необходимыми для дальнейшего освоения рабочей профессии, а также для успешного овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды ПК	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
1	2	3	4											
			1	2	3	4	5	5	6	6	7	7	8	
ПК 2.1. – 2.3.	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	193	0	0	0	0	32	8	44	13	42	36	18	
	МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	163	0	0	0	0	32	8	44	13	30	36	0	
	УП.02. Учебная практика	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	
	ПП. 02 Производственная практика	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
	Тема 1. Управление подразделением организации												6	
	Тема 2. Регулирование правовых отношений профессиональной												6	
	Тема 3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности												6	

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального модуля /ПМ/, МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов /с указанием их распределения по семестрам/											
		3											
		Всего	1	2	3	4	5	5	6	6	7	7	8
Модуль ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей		193	0	0	0	0	32	8	44	13	42	36	18
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации.		163	0	0	0	0	32	8	44	13	30	36	0
УП.02. Учебная практика.		12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
ПП.02. Производственная практика.		18											18
Тема 1. Управление подразделением организации	Определение типа темперамента личности Определение стиля руководства Выявление основных проблем и выбор решений для формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива Выбор оптимального решения в конкретных условиях деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта Решение проблем конфликтной ситуации Организация деловых совещаний. Приемы ведения деловой беседы. Оформление офиса железнодорожной инфраструктуры Проработка способов создания благоприятного имиджа руководителя на железнодорожном транспорте												6
Тема 2. Регулирование правовых отношений профессиональной деятельности	Оформление договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте. Оформление договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Составление претензий и исков к перевозчику												6

Тема 3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания Изучение порядка возмещения материального ущерба Проработка порядка разрешения трудовых споров											6
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Производственная практика проводится на предприятиях ОАО «Российские железные дороги» на основании заключаемых ежегодно договоров.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 28.07.2012 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 19.07.2011г.).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Минтранс России 21дек. 2011г. – М.: 2012. - 144с.
5. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 18.06.2011 г.).
7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.01.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

Нормативно-техническая литература:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации - утверждены Минтранс России 27 марта 2012 г.: «ПРИЛОЖЕНИЕ № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М.: Минтранс России, 2012. - 192с.
2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации: утверждены Минтранс России 26 марта 2012г.: «ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М.: Минтранс, 2012. - 127с
3. Приказ МПС России от 3.07.2001 г. № ЦТ-ЦЭ-844 «Об утверждении инструкции о порядке использования токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации».
4. Инструкция МПС России от 25.04.2002 г. № ЦТ-ЦШ-907 «Инструкция по эксплуатации комплексного локомотивного устройства безопасности».
5. Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».

6. Инструкция МПС России от 25.10.2001 г. № ЦТ-ЦШ-889 «Инструкция о порядке пользования автоматической локомотивной сигнализацией непрерывного типа (АЛСН) и устройствами контроля бдительности машиниста.

7. Инструкция МПС России от 24.09.2001 г. № ЦТ-ЦШ-857 «Инструкция по техническому обслуживанию автоматической локомотивной сигнализации непрерывного типа (АЛСН) и устройств контроля бдительности машиниста».

8. Нормы безопасности на железнодорожном транспорте. Система сертификации на федеральном транспорте Российской Федерации (по состоянию на 11.01.2011 г.). Электровозы. Изменение (приложение № 2 к приказу Минтранса России от 2.11.2010 г. № 238).

9. Инструкция МПС России от 30.01.2002 г. № ЦТ-ЦВ-ЦЛ - ВНИИЖТ/227 «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог».

10. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. ППБО-109-92. (утв. МПС РФ 11.11.1992 г. № ЦУО-112) (с изм. на 06.12.2001 г.).

11. Инструкция МПС России от 04.07.2000 г. № М-1954у «Инструкция по заземлению устройств энергоснабжения на электрифицированных железных дорогах».

12. Инструкция МПС России от 14.03.2003 г. № ЦЭ-936 «Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых подстанций электрифицированных железных дорог». (по сост. на 2011г.)

13. Нормы безопасности на железнодорожном транспорте. Система сертификации на федеральном транспорте Российской Федерации (по состоянию на 11.01.2011 г.).

14. Правила устройства и технической эксплуатации контактной сети электрифицированных железных дорог» (утв. МПС России 25.06.1993 г. № ЦЭ-197) (по сост. на июль 2011г.).

15. Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 12.10.2010 г. № 436 «Об утверждении Положения об организации работ по содержанию, эксплуатации и использованию пожарных поездов на железнодорожном транспорте Российской Федерации».

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики.

Производственная практика в составе профессионального модуля ПМ.02 является важным звеном в подготовке специалиста по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава, так как предусматривает практическое освоение основного вида профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей.**

Производственная практика обеспечивает как полноту изучения профессионального модуля, так и закрепление полученных знаний, так как предполагает практическое освоение не только тем модуля, но и дисциплин, изучавшихся в рамках общепрофессиональной подготовки.

Результатом производственной практики является готовность обучающегося к выполнению практических работ, необходимых для успешного овладения видом

профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей.**

Формой итоговой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителями практики (мастером производственного обучения) на основании проверки знаний, умений, наблюдения за самостоятельной работой студентов в период практики; собеседования со студентами; качества выполнения индивидуальных заданий.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ 02 и направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта /далее – ФГОС/ по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и в соответствии с учебным планом.

Программа производственной практики разработана в соответствии с учебным планом, квалификационными характеристиками «Техника», по единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих с учетом требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включающих общие и профессиональные компетенции.

Реализация программы производственной практики по модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» осуществляется следующим образом:

В 8 семестре реализуется производственная практика по модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» в количестве - 18 часов – в течении недели, затем проводится производственная практика по модулю ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (по электроподвижному составу)» в количестве 18 часов в соответствии с календарным графиком образовательного процесса.

По окончании производственной практики по модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» проводится дифференцированный зачет /ДЗ/.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	Текущий контроль в форме оценки по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте.	Текущий контроль в форме оценки по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации	Текущий контроль в форме оценки по производственной практике, дифференцированный зачет

	и профессиональным базам данных	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения ППССЗ. Анализ результатов выполнения практических работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение за выполнением работ, предусмотренных учебной практикой. Конкурс профессионального мастерства. Написание рефератов, курсовой и выпускной квалификационной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Самооценка и самоконтроль при выполнении учебных работ. Написание рефератов, курсовой и выпускной квалификационной работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Результаты сдачи дифференциального зачета, экзамена и самооценка деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа студентов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Деловая игра, тренажеры. Портфолио студента.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Тесты, деловая игра. Портфолио студента.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Своевременная постановка на воинский учет. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения начальной военной подготовки. Портфолио студента.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка результатов при выполнении практических заданий; анализ индивидуальных перспективных планов профессионального развития
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка результатов при выполнении практических заданий; анализ индивидуальных перспективных планов профессионального развития
Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	Оценка выполненного индивидуального учебного задания, дифференцированный зачет	
докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	Оценка выполненного индивидуального учебного задания, дифференцированный зачет	
проверять качество выполняемых работ;	Оценка выполненного индивидуального учебного задания, дифференцированный зачет	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Оценка выполненного индивидуального учебного задания, дифференцированный зачет	