

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 14 от 14.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 15.05.2026 г. № 443

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18726 «СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ»

образовательной программы среднего профессионального
образования

по профессии 23.01.09 Помощник машиниста
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Квалификация
квалифицированного
рабочего, служащего

Слесарь по ремонту
подвижного состава и
помощник машиниста

Форма обучения

очная

Уровень образования,
необходимый для приема на
обучение по ППКРС

среднее
общее образование

Срок получения СПО по
ППКРС

1 год 10 месяцев

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18726 «Составитель поездов» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 N 175).

Укрупненная группа профессий 23.00.00. – Техника и технологии наземного транспорта

Профессия 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Разработчик:

Александров С.Ю., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Технического обслуживания и эксплуатации подвижного состава, протокол № 12 от 12.05.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18726 «Составитель поездов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; - определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

	(самостоятельно или с помощью наставника);		
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;	

	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	- правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта.	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию;	- сущность гражданско-патриотической позиции;	-

	- демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны	-

	профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 3.1	Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)		
ПК 3.2	Выполнение работ при маневровых передвижениях составов(групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	200	178
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация		
Всего	200	200

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1– 3.3 ОК 01-09	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 18726 «Составитель поездов»	80	44	80	80	-	10		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	200	152		80	-	10	36	72

¹.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
Раздел 1. Освоение работ по рабочей профессии 18726 Составитель поездов			<u>80</u>	
Тема 1. Организация движения поездов	Содержание учебного материала		2	
	1	График движения поездов. Понятие о графике движения поездов, графическое изображение движения поездов. График исполненного движения (ГИД). Направление следования и нумерации поездов. Весовые нормы, длина и скорости движения. Расписание движения поездов. Тяжеловесные и длинносоставные поезда, организация их формирования и пропуска.	2	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся №1 План формирования поездов. Понятие о плане формирования поездов, его роль и значение в обеспечении плана перевозок. Маршрутизация перевозок. Календарное планирование перевозок. Нарушение плана формирования. Последствия и ответственность железнодорожных станций за нарушение плана формирования. Контроль выполнения плана формирования	2	
Тема 2. Диспетчерское руководство	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о диспетчерском участке. Сущности диспетчерской системы руководства	2	2

движением поездов и маневровой работой		движением поездов. Роль и участие составителя поездов в улучшении организации диспетчерского руководства на участке. Понятие о местной работе и способах обслуживания промежуточных железнодорожных станций; организация работы сборных и вывозных поездов. Роль и задачи поездного диспетчера в организации работы железнодорожной станции по приему и отправлению поездов.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся №2 План формирования поездов. Понятие о плане формирования поездов, его роль и значение в обеспечении плана перевозок. Маршрутизация перевозок. Календарное планирование перевозок. Нарушение плана формирования. Последствия и ответственность железнодорожных станций за нарушение плана формирования. Контроль выполнения плана формирования	2	
Тема 3. Организация работы железнодорожных станций	Содержание учебного материала		4	
	1	Техническо-распорядительный акт (ТРА) железнодорожной станции. Назначение и содержание ТРА железнодорожной станции, порядок его составления и утверждения. Разделы ТРА, их краткое содержание. Приложения к ТРА. Выписки из ТРА, их назначение. Четкое выполнение требований ТРА - основа обеспечения безопасной работы.	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся №3 Понятие о технологическом процессе работы железнодорожной станции, порядок его разработки и утверждения. Основные требования к разрабатываемым технологическим процессам. Краткое содержание типовых технологических процессов работы железнодорожных станций	2	
Тема 4. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов	Содержание учебного материала		13	
	1	Основные задачи, назначение и структура станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ). Натурный лист поезда и его назначение. Понятие о единой сетевой разметке. Система информации о поездах; назначение и содержание телеграммы-натурного листа. Проверка прибывших поездов. Сортировочный листок и его назначение. Учет наличия и расположение вагонов на станционных железнодорожных путях.	2	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2
		Практическое занятие №1 Составление натурного листа грузового поезда.	11	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2

		Практическое занятие №2 Составление сортировочного листка.	11	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка документов на формируемые поезда. Понятие об автоматизированной системе оперативного управления перевозками	2	
Тема 5. Должностная инструкция составителя поездов	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок приема дежурства составителем поездов. Обязанности составителя поездов при производстве маневров (перед началом маневров, при выполнении маневров).	2	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся №5 Обязанности составителя поездов при роспуске вагонов с сортировочной горки. Сдача дежурства составителем поездов	2	
Тема 6. Организация маневровой работы	Содержание учебного материала		13	
	1	Маневровая работа на железнодорожных станциях. Руководство маневровой работой. Маневровые районы. Скорости передвижения вагонов при маневрах. Составительские бригады. Основные способы производства маневровой работы. Маневры по расформированию и формированию поездов. Способы производства маневров на вытяжных путях, в грузовых районах железнодорожных станций. Особенности маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами. Маневры с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1ВМ (взрывчатыми материалами). Нормы прикрытия для вагонов с ВМ. Письменный наряд, выдаваемый составителю поездов и машинисту маневрового локомотива на производство маневровой работы с вагонами, загруженными ВМ.	2	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2
		Практическое занятие №3 Нормирование маневровых операций на вытяжных железнодорожных путях	11	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся №6 . Торможение вагонов и отцепов при маневрах толчками. Производство маневров на путях необщего пользования при расстановке вагонов под погрузку и выгрузку.	2	

		Перестановка вагонов при грузовых операциях. Регламент служебных переговоров. Работа железнодорожных станций в зимних условиях		
Тема 7. Закрепление железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала		15	
	1	Нормы и правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками. Устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения. Порядок клеймения и окраски тормозных башмаков, места их хранения. Неисправности тормозных башмаков. Требования по охране труда при работе с тормозными башмаками.	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2
		Практическое занятие №4 Расчет потребного количества тормозных башмаков для закрепления грузового состава	11	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся №7 Основные правила закрепления вагонов и локомотивов. Журнал учета тормозных башмаков и порядок его заполнения	2	
Тема 8. Технические средства на железнодорожной станции. Железнодорожный подвижной состав	Содержание учебного материала		4	
	1	Устройство стрелочных переводов и правила перевода стрелок в объеме, необходимом для выполнения работ. Устройство автосцепки и общие сведения о конструкции вагонов и контейнеров в объеме, необходимом для выполнения работ.	2	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 4.2
		Самостоятельная работа обучающихся №8 Общие сведения о тормозах грузовых и пассажирских вагонов. Опробование автоматических тормозов поезда при производстве маневровой работы	2	
Тема 9. Требования по охране труда составителя поездов	Содержание учебного материала		4	
	1	Правила по охране труда в объеме, необходимом для выполнения работ. Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ.	2	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2
		Самостоятельная работа обучающихся №9 Правила применения средств индивидуальной защиты. Служебные проходы и островки безопасности	2	
Комплексный дифференцированный зачет			2	
Учебная практика			36	

Получение задания на расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу вагонов на места и уборку с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Проверка правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе. Прицепка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Подача вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Уборка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно-разгрузочных, путей в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Перестановка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования.		
Производственная практика (18726 Составитель поездов)	72	
Виды работ:	108	2-3

В/01.2: Перевод с запирающим нецентрализованных стрелочных переводов в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления. Снятие закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования. В/02.2: Получение задания на маневровую работу в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования средствами закрепления. Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Перевод нецентрализованных стрелочных переводов, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. Перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2
--	--	---

экзамен		
Всего:	200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Конструкции локомотива», «Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерские «Слесарная», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие [Текст] / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 148 с.
2. Белозеров И.Н., Балаев А.А. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов: Учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. -187 с.
3. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books/lokomotivy>

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 25.12.2023). - Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 19.10.2023). - Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/.

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250. - Текст : электронный // КонсультантПлюс.

4. Инструкция по организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250 ; приложен. № 2 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Текст : электронный //КонсультантПлюс.

Дополнительные источники:

1. Правила перевозок грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, содержащих порядок переадресовки перевозимых грузов, порожних грузовых вагонов с изменением грузополучателя и (или) железнодорожной станции назначения, составления актов при перевозках грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, составления транспортной железнодорожной накладной, сроки и порядок хранения грузов, контейнеров на железнодорожной станции назначения : утв. Приказом Минтранса России от 27.07.2020 № 256. - Текст : электронный // КонсультантПлюс.
2. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам : утв. Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества от 05.04.1996 № 15 (ред. от 06.11.2024). - Текст : электронный // КонсультантПлюс.
3. Правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на инфраструктуре ОАО «РЖД» : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 19.12.2011 г. № 2737р (ред. от 29.06.2020). - Текст : электронный // КонсультантПлюс.
4. Инструкция по составлению натурного листа грузового поезда : утв. 19.05.2017 на 66-м заседании Совета по железнодорожному транспорту СНГ (с изм. от 27.11.2020). - Текст : электронный // КонсультантПлюс.
5. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования, а также железнодорожном пути, находящемся в ведении функционального филиала или структурного подразделения ОАО «РЖД» : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 23.12.2013 г. № 2859р (ред. от 26.12.2016). - Текст : электронный // КонсультантПлюс.
6. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7.
— Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251714/>. — Режим доступа: по подписке.

Методическое обеспечение:

7. Мерилова, Е.В. Методическое пособие по выполнению практических занятий ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Составитель поездов : методическое пособие / Е. В. Мерилова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023.
— 68 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/280012/>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)	– оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий в форме зачёта; – оценка самостоятельных и контрольных работ по темам МДК; – текущее тестирование; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; – оценка результатов в форме зачёта; – оценка квалификационной работы по производственной практике; – экзамен по модулю
ПК 3.2	Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)	
ОК 01	– осуществляет постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 02	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

ОК 03	- демонстрирует ответственность за принятые решения - обоснованно проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка выполненного домашнего задания
ОК 04	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 05	- обучающийся грамотно излагает мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка выполненного домашнего задания
ОК 09	- понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

