

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 19 от 17.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 18.06.2024 г. № 576

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия **23.01.09** – **Машинист локомотива**

Санкт-Петербург

2024

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования /далее – ФГОС СПО/ 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта.

Разработчик:

Запорожский-Аристов А.Г. – преподаватель-организатор ОБЖ СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

ОДОБРЕНА

на предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 21 мая 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по изучению дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарно-тематическое планирование

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.09 Машинист локомотива.

Область применения программы - обязательная подготовка граждан к военной службе (Получение начальных знаний об обороне, включая приобретение навыков в области гражданской обороны, подготовка по основам военной службы и военно-патриотическое воспитание) в соответствии с Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе /утверждённого постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441/).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность исполнять воинскую обязанность (в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе") в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекций, уроков	41
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся; - оценка результатов освоения основ военной службы.	
Обучение по дисциплине заканчивается сдачей дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы военной службы		55	
Часть 1 Общие положения		6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	Перечень военно-учётных специальностей. Определение среди ВУС родственных, получаемой профессии.	1	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	1	1
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	1	1
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	1	1
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		
	Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	1	1
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		
	Правовые основы военной службы и обороны государства	1	1
Часть 2 Огневая подготовка		19	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		

	Требования безопасности при обращении с оружием, взрывчатыми веществами и имитационными средствами	1	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	Материальная часть автомата Калашникова	1	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	2
Тема 2.4	Содержание учебного материала		
	Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова	1	2
Тема 2.5	Содержание учебного материала		
	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	1	2
Тема 2.6	Содержание учебного материала		
	Магазин, составные части и их предназначение. Выполнение норматива № 16 "Снаряжение магазина патронами "	1	2
Тема 2.7	Содержание учебного материала		
	Порядок неполной разборки автомата	1	2
Тема 2.8	Содержание учебного материала		
	Последовательность выполнения норматива № 13 "Неполная разборка оружия" по огневой подготовке (вид оружия - автомат Калашникова)	1	2
Тема 2.9	Содержание учебного материала		
	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	2
Тема 2.10	Содержание учебного материала		
	Последовательность выполнения норматива № 14 "Сборка оружия после неполной разборки" по огневой подготовке (вид оружия - автомат Калашникова)	1	2

Тема 2.11	Содержание учебного материала		
	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия.	1	2
Тема 2.12	Содержание учебного материала		
	Образование траектории. Прикрытое поражаемое и мёртвое пространство. Элементы наводки.	1	2
Тема 2.13	Содержание учебного материала		
	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Производство и прекращение стрельбы.	1	2
Тема 2.14	Содержание учебного материала		
	Порядок использования специальных приспособлений для приведения оружия к нормальному бою.	1	2
Тема 2.15	Содержание учебного материала		
	Материальная часть пневматических винтовки и пистолета. Работа частей и механизмов. Осмотр и подготовка их к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	1	2
Тема 2.16	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №1: Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки	1	
Тема 2.17	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №2: Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из пневматического пистолета	1	
Тема 2.18	Содержание учебного материала		
	Ручные осколочные гранаты. Назначение и их боевые свойства.	1	2
Тема 2.19	Содержание учебного материала		
	Требования безопасности при обращении с гранатами. Приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.	1	2

Часть 3 Тактическая подготовка		14	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №3: Обязанности солдата в бою	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/26 Обязанности солдата в бою	1	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №4: Передвижение солдата в бою	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/27 Передвижение солдата в бою	1	
Тема 3.3	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №5: Действия солдата в обороне	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/28 Действия солдата в обороне	1	
Тема 3.4	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №6: Действия солдата в наступлении	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/29 Действия солдата в наступлении	1	
Тема 3.5	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №7: Действия солдата в боевом (сторожевом) охранении	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/30 Действия солдата в боевом (сторожевом) охранении	1	
Тема 3.6	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №8: Действия солдата по борьбе с танками и	1	

	бронированными машинами		
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/31 Действия солдата по борьбе с танками и бронированными машинами	1	
Тема 3.7	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №9: Действия солдата по борьбе со средствами воздушного нападения	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/32 Действия солдата по борьбе со средствами воздушного нападения	1	
Часть 4 Строевая подготовка		12	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
	Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/33 Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	1	3
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №10: Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к практическому занятию по теме 1/34 Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
Тема 4.3	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №11: Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к практическому занятию по теме 1/35 Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	
Тема 4.4	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №12: Выполнение воинского приветствия без	1	

	оружия на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к практическому занятию по теме 1/36 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
Тема 4.5	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №13: Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к практическому занятию по теме 1/37 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
Тема 4.6	Содержание учебного материала		
	Сигналы для управления строем подаваемые рукой, флажками, фонарём.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/38 Сигналы для управления строем подаваемые рукой, флажками, фонарём.	1	
Часть 5 Военная топография		4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
	Ориентирование на местности без карты	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/39 Ориентирование на местности без карты	1	
Тема 5.2	Содержание учебного материала		
	Движение по азимутам	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/40 Движение по азимутам	1	

Раздел 2 Обеспечение безопасности (защита) от негативных (поражающих) факторов техносферы и чрезвычайных ситуаций		29	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/41 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1	
Тема 6.2	Содержание учебного материала		
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/42 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 6.3	Содержание учебного материала		
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/43 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	1	
Тема 6.4	Содержание учебного материала		
	Профилактические меры и последовательность их проведения для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося	1	

	Доработка лекционных записей по теме 1/44 Профилактические меры и последовательность их проведения для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		
Тема 6.5	Содержание учебного материала		
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Виды защитных мероприятий.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/45 Чрезвычайные ситуации военного характера. Виды защитных мероприятий.	1	
Тема 6.6	Содержание учебного материала		
	Способы защиты населения от оружия массового поражения	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/46 Способы защиты населения от оружия массового поражения	1	
Тема 6.7	Содержание учебного материала		
	Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/47 Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
Тема 6.8	Содержание учебного материала		
	Способы и порядок эвакуации и рассредоточения населения.	1	1
Тема 6.9	Содержание учебного материала		
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1	1
Тема 6.10	Содержание учебного материала		

	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/50 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1	
Тема 6.11	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №14: Порядок применения первичных средств пожаротушения	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к практическому занятию по теме 1/51 Порядок применения первичных средств пожаротушения	1	
Тема 6.12	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №15: Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к практическому занятию по теме 1/52 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.	1	
Тема 6.13	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика поражений организма от воздействия опасных факторов.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/53 Общая характеристика поражений организма от воздействия опасных факторов.	1	
Тема 6.14	Содержание учебного материала		
	Общие правила и порядок оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/54 Общие правила и порядок оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	1	
Тема 6.15	Содержание учебного материала		

	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Доработка лекционных записей по теме 1/55 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1	
Тема 6.16	Содержание учебного материала		
	Области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией	1	1
Итого за год: 41 лекции +15 практические работы = 56 час +28 часов сам.работа=84 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплект плакатов;

комплект МГМ;

комплект приборов;

демонстрационные стенды;

Технические средства обучения:

компьютер;

телевизор;

мультимедийный проектор;

интерактивная доска;

учебные фильмы по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г. 2020

Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. Ким С.В. – М.: Просвещение, 2021

Устав гарнизонной и караульной служб вооруженных сил Российской Федерации 2021

Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации 2021

Дисциплинарный устав вооруженных сил Российской Федерации 2021

Устав внутренней службы вооруженных сил Российской Федерации 2021

Безопасность жизнедеятельности. Микрюков В.Ю. 2019

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514114>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514117>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения нормативов и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная</i>

	<i>самостоятельная работа</i>
-оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
Знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-основы военной службы и обороны государства;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	<i>Практические занятия №№1-15;</i>

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	<i>Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Практические занятия №№1-15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня; -участие в профессиональных семинарах и конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация деятельности во время выполнения практических работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -моделирование конкретных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформление;

	-оформление практических и внеаудиторных работ с применением компьютерных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -соблюдение требований деловой культуры.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Участие в военно-патриотических мероприятиях. Изучение тем 1.1-5.2; 6.5-6.6.8; 6.12-6.16. Участие в учебных сборах проводимых на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации в соответствии с Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	<i>Практические занятия №№14, 15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	<i>Практические занятия №№14, 15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	<i>Практические занятия №№14, 15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом	<i>Практические занятия №№14, 15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	<i>Практические занятия №№14, 15; Дифференцированный зачет; Внеаудиторная самостоятельная работа</i>

 <*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по изучению дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Работа с литературой и интернет ресурсами

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой и интернет ресурсами при подготовке к занятиям, тестированию, зачету.

Умение работать с вышеуказанными источниками означает научиться осмысленно пользоваться ими. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них - самый известный - метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций:

- прокомментировать новые данные;
- оценить их значение;
- поставить вопросы;
- сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутой план, тезисы, цитаты, конспект.

План - первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем.

Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения.

Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании.

В-третьих, план позволяет - при последующем возвращении к нему - быстрее обычного вспомнить прочитанное.

В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записей содержания исходного источника информации. По сути, выписки - не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправданно с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким к дословному.

Тезисы - сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т. е. без использования прямого цитирования.

Исходя из сказанного, нетрудно выявить основное преимущество тезисов: они незаменимы для подготовки глубокой и всесторонней аргументации письменной работы любой сложности, а также для подготовки выступлений на защите, докладов и пр.

Аннотация - краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Характерной особенностью аннотации наряду с краткостью и обобщенностью ее содержания является и то, что пишется аннотация всегда после того, как (хотя бы в предварительном порядке) завершено ознакомление с содержанием исходного источника информации. Кроме того, пишется аннотация почти исключительно своими словами и лишь в крайне редких случаях содержит в себе небольшие выдержки оригинального текста.

Резюме - краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами - выдержки из оригинального текста в нем практически не

встречаются.

Конспект - сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Для работы над конспектом следует:

- определить структуру конспектируемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

- в соответствии со структурой конспекта произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;

- выполнить анализ записей и на его основе - дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

- завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

Необходимо из всего материала выделить существующие точки зрения на проблему, проанализировать их, сравнить, дать им оценку.

Кстати, этой процедуре должны подвергаться и материалы из Интернета во избежание механического скачивания готовых текстов. В записях и конспектах студенту очень важно указывать названия источников, авторов, год издания. Это организует его, а главное, пригодится в последующем обучении. Безусловно, студент должен взять за правило активно работать с литературой в библиотеке не только колледже, но и в других, библиотеках, используя, в том числе, их компьютерные возможности (электронная библиотека в сети Интернет).

Подготовка к практическим занятиям;

Изучить методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для обучающихся очной формы обучения СПО в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

Критерии оценки различных видов самостоятельной работы.

Критерии оценки конспекта:

- оформление конспекта: выделение заголовков, последовательность изложения материала;

- умение определить вступление, основную часть, заключение;

- выделение главной мысли, определение деталей;

- умение переработать и обобщить информацию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по дисциплине ОП. 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Количество часов	№ учебного занятия
1 курс 1 семестр (17 часов)		
Раздел 1 Основы военной службы		
Перечень военно-учётных специальностей. Определение среди ВУС родственников, получаемой профессии.	1	1.
Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	1	2.
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	1	3.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	1	4.
Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	1	5.
Правовые основы военной службы и обороны государства	1	6.
Часть 2 Огневая подготовка		
Требования безопасности при обращении с оружием, взрывчатыми веществами и имитационными средствами	1	7.
Материальная часть автомата Калашникова	1	8.
Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	9.
Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова	1	10.
Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	1	11.
Магазин, составные части и их предназначение. Выполнение норматива № 16 " Снаряжение магазина патронами "	1	12.
Порядок неполной разборки автомата	1	13.
Последовательность выполнения норматива № 13 "Неполная разборка оружия" по огневой подготовке (вид оружия - автомат Калашникова)	1	14.
Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	15.
Последовательность выполнения норматива № 14 "Сборка оружия после неполной разборки" по огневой подготовке (вид оружия - автомат Калашникова)	1	16.

Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия.	1	17.
1 курс 2 семестр (39 часов)		
Образование траектории. Прикрытое поражаемое и мёртвое пространство. Элементы наводки.	1	18.
Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Производство и прекращение стрельбы.	1	19.
Порядок использования специальных приспособлений для приведения оружия к нормальному бою.	1	20.
Материальная часть пневматических винтовки и пистолета. Работа частей и механизмов. Осмотр и подготовка их к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	1	21.
Практическое занятие №1. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки	1	22.
Практическое занятие №2. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из пневматического пистолета	1	23.
Ручные осколочные гранаты. Назначение и их боевые свойства.	1	24.
Требования безопасности при обращении с гранатами. Приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.	1	25.
Часть 3 Тактическая подготовка		
Практическое занятие №3. Обязанности солдата в бою	1	26.
Практическое занятие №4. Передвижение солдата в бою	1	27.
Практическое занятие №5. Действия солдата в обороне	1	28.
Практическое занятие №6. Действия солдата в наступлении	1	29.
Практическое занятие №7. Действия солдата в боевом (сторожевом) охранении	1	30.
Практическое занятие №8. Действия солдата по борьбе с танками и бронированными машинами	1	31.
Практическое занятие №9. Действия солдата по борьбе со средствами воздушного нападения	1	32.
Часть 4 Строевая подготовка		
Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	1	33.
Практическое занятие №10. Строевая стойка. Повороты на месте.	1	34.
Практическое занятие №11. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	35.
Практическое занятие №12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	36.
Практическое занятие №13. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	37.
Сигналы для управления строем подаваемые рукой, флажками, фонарём.	1	38.
Часть 5 Военная топография		
Ориентирование на местности без карты	1	39.

Движение по азимутам	1	40.
Раздел 2 Обеспечение безопасности (защита) от негативных (поражающих) факторов техносферы и чрезвычайных ситуаций		
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1	41.
Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	42.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	1	43.
Профилактические меры и последовательность их проведения для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	1	44.
Чрезвычайные ситуации военного характера. Виды защитных мероприятий.	1	45.
Способы защиты населения от оружия массового поражения	1	46.
Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	47.
Способы и порядок эвакуации и рассредоточения населения.	1	48.
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1	49.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1	50.
Практическое занятие №14. Порядок применения первичных средств пожаротушения	1	51.
Практическое занятие №15. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.	1	52.
Общая характеристика поражений организма от воздействия опасных факторов.	1	53.
Общие правила и порядок оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	1	54.
Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1	55.
Области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией	1	56.