

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 14 от 14.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 15.05.2026 г. № 443

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Охрана труда

образовательной программы среднего профессионального
образования

по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Квалификация
квалифицированного
рабочего, служащего

Осмотрщик - ремонтник
вагонов

Слесарь по ремонту
подвижного состава
очная

Форма обучения

Уровень образования,
необходимый для приема на
обучение по ППКРС

основное
общее образование

Срок получения СПО по
ППКРС

1 год 10 месяцев

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования /далее – ФГОС СПО/ по профессии 23.01.10– Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящей в укрупненную группу 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта.

Составитель

:

Дмитриев С.В., преподаватель спецдисциплин СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Технического обслуживания и эксплуатации подвижного состава, протокол № 12 от 12.05.2026 г.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Методические указания к самостоятельной работе
обучающихся по изучению дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарно-тематическое планирование

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.10 – Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;

самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего) В том числе: • Работа с учебником с целью изучения и конспектирования нового материала; • Интернет-поиск для получения информации по интересующему вопросу или тем; • Составление реферата	12
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема1. Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала:	7	2
	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности в Российской Федерации Государственная политика в области охраны труда Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда Аттестация рабочих мест, особенности безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности Режим труда и отдыха Медицинские осмотры Труд женщин и молодежи. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.	5	
	Практическое занятие №1. Обучение и профессиональная подготовка работника в области охраны труда. Инструкции по охране труда	2	
	Самостоятельная работа №1. Составление конспекта по материалам учебника, неизученным на аудиторных занятиях	3	
Тема 2. Факторы	Содержание учебного материала:	6	2

производственной среды, влияющие на безопасность труда	Возможные, опасные и вредные факторы, средства защиты; источники и характеристики негативных факторов Гигиена труда производственная санитария Микроклимат производственных помещений и на рабочем месте Производственное освещение Производственный шум и его влияние на человека Производственная пыль и ее влияние на организм человека	4	
	Практическое занятие №2. Составление схемы «Вредные производственные факторы»	2	
	Самостоятельная работа №2. Составление конспекта по материалам учебника, неизученным на аудиторных занятиях	3	
Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала:	6	2
	Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве Порядок расследования несчастных случаев и учет профессиональных заболеваний на производстве Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	4	
	Практическое занятие №3. Составление схемы «Виды травм: по месту; по степени тяжести»	2	
	Самостоятельная работа №3. Подготовка сообщений по теме «Средства защиты работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов».	3	
Тема 4. Требования производственной	Содержание учебного материала:	5	2

санитарии при эксплуатации, управлении, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава и локомотивов			
	Стены бытовых помещений и их окраска. Приточно-вытяжная вентиляция. Освещение помещений. Нормы уровня шума в помещениях. Техника безопасности при подъемном ремонте локомотивов (дизельные, дизель электрические, электрические и вагонов метрополитена)	3	
	Практическое занятие № 4. Составление схемы передвижения работников ДЕПО в условиях приемки и отправления составов в ДЕПО	2	
Тема 5. Электробезопасность в метрополитене	Содержание учебного материала:	3	2
	Методы и средства защиты от поражения электрическим током. Помещения повышенной опасности и особо опасные в метрополитене. Организационные и технические мероприятия	2	
	Практическое занятие №5. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электрическим током.	1	
	Самостоятельная работа №4. Составление конспекта по материалам учебника, неизученным на аудиторных занятиях	1	
Тема 6. Противопожарная безопасность	Содержание учебного материала:	5	2
	Основные сведения о пожаре и взрыве Организация пожарной охраны. Противопожарные требования. Средства пожаротушения.	3	
	Практическое занятие №6. Составление организационно-технических мероприятий по противопожарной безопасности	2	
	Самостоятельная работа №5. Составление конспекта по теме «Пожарная техника. Устройство, действие и порядок применения средств пожаротушения»	1	

Тема 7. Защита от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала:	3	2
	Техника безопасности, промышленная санитария и экологическая безопасность. Использование экибиозащитной техники.	2	
	Практическое занятие № 7. «Экибиозащитная техника. Составление таблицы: влияние состава атмосферного воздуха на здоровье людей»	1	
	Самостоятельная работа №6. Составление конспекта по материалам учебника, неизученным на аудиторных занятиях	1	
Тема 8. Источники неионизирующих излучений на объектах железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала:	4	
	Основные источники неионизирующих излучений на объектах железнодорожного транспорта. Критерии интенсивности и дозовые критерии, реакции организма человека на неионизирующие излучения. Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты.	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	51	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации
- Наглядные пособия;
- Экран;
- Стенд защитных средств по электробезопасности;
- Стенды по охране труда

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Васильев Н.Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования.- М.: издательство Юрайт, 2023. — 380 с. - // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения самостоятельной работы обучающимися.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	ОК, ПК	
осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3	Практические занятия №1, 4. Устный опрос Самостоятельная работа Зачет
Знать:		
законодательство в области охраны труда;	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3	Практическое занятие №1. Устный опрос Самостоятельная работа Зачет
возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3	Практические занятия №1,2,3,5,7 Устный опрос Самостоятельная работа Зачет
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности.	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3	Практические занятия №1,6,7 Устный опрос Самостоятельная работа Зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«Охрана труда»**

Конспект – краткое изложение существенного содержания информации; вид письменного сообщения; запись мыслей других лиц в свернутой, обобщенной форме, которая впоследствии служит базой для восстановления первоначального материала.

Доклад – это вид самостоятельной работы, требующий составления плана, подбора источников, систематизации полученных сведений, выводов, обобщения, объем данной работы составляет до 5 страниц печатного текста

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но они выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь; с другой стороны, таблицы сложнее обычного текста. Так что применять их имеет смысл лишь там, где они действительно улучшают восприятие материала.

Составление таблицы «Структура законодательной и нормативной документации по охране труда в Российской Федерации» (1 час)

1. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
2. Начертить таблицу «Структура законодательной и нормативной документации по охране труда в РФ» Рис.1

Тема: Составление конспекта «Права и обязанности службы охраны труда в организации» (1 час)

Конспект, план-конспект – это работа с другим источником. Цель – зафиксировать, переработать тот или иной научный текст.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекomпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются

не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты. Одним, из наиболее распространенных является, так называемый текстуальный конспект, который представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Обязанности работника в области охраны труда» (1 час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Особенности охраны труда женщин» (1 час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта на тему: «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда» (1 час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Электромагнитные поля и излучения. Защита от электромагнитных полей» (1 час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Ионизирующие излучения и защита от них» (1 час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Воздействие лазерного излучения. Защита от лазерного излучения» (1час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление реферата «Средства защиты работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов» (3часа)

Методические рекомендации по составлению реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферат — письменная работа объемом 10-24 печатных страницы, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат как и доклад состоит из нескольких частей:

1. Титульный лист (см. приложение А);
2. Содержание (в нем последовательно указываются пункты доклада, страницы, с которых начинается каждый пункт);
3. Введение (формулируется суть рассматриваемой проблемы, обосновывается актуальность и значимость темы в современном мире);
4. Основная часть (основная часть состоит из нескольких разделов, каждый из которых последовательно раскрывает тему реферата, утверждения подтверждаются доказательствами);
5. Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме реферата);
6. Список литературы (правила оформления смотри в приложении Б).

Требования к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-24 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По всем сторонам листа оставляются поля размером 20 мм, рекомендуется шрифт Times New Roman

14, интервал – 1,5. Таблицы оформляются шрифтом Times New Roman 12, интервал – 1. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Критерии оценки реферата:

- ☐ знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- ☐ правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов;
- ☐ всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
- ☐ использование литературных источников;
- ☐ культура письменного изложения материала;
- ☐ культура оформления материалов работы

Составление конспекта «Источники электрической опасности» (1 час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Средства индивидуальной защиты от электрического тока» (1 час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Пожарная техника. Устройство, действие и порядок применения средств пожаротушения» (1 час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Оказание первой помощи при ожогах» (1 час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах. Черепно-мозговые травмы. Повреждение позвоночника. Искусственное дыхание» (1 час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстовального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Критерии оценок

Самостоятельная работа обучающихся оценивается согласно следующим критериям:

«отлично» – полностью и правильно выполнено задание, работа оформлена в соответствии с рекомендациями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы приближен или равен максимуму от предъявленных требований – задания сделаны на 95%;

«хорошо» – выполнена большая часть задания, есть недочеты, объём работы составляет среднее арифметическое между минимумом и максимум от предъявленных требований – задания сделаны на 80%;

«удовлетворительно» – выполнена половина задания, много неточностей, объём составляет минимум от предъявленных требований – задания сделаны на 75%.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2**Календарно-тематическое планирование по дисциплине: «Охрана труда»****Профессия 23.01.10 – Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

2курс, 3 семестр (39 часов)			
№ темы	Кол-во часов	№ учебного занятия	Наименование учебного занятия (форма проведения)
Тема 1.	1	1.	Правовые основы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии
	1	2.	Противопожарная и экологическая безопасность в РФ Государственная политика в области охраны труда
	1	3.	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде
	1	4.	Практическое занятие №1 «Обучение и профессиональная подготовка работника в области охраны труда. Инструкции по охране труда»
	1	5.	Практическое занятие №1 «Обучение и профессиональная подготовка работника в области охраны труда. Инструкции по охране труда»
	1	6.	Аттестация рабочих мест, особенности безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
	1	7.	Режим труда и отдыха Медицинские осмотры.
Тема 2.	1	8.	Возможные, опасные и вредные факторы, средства защиты; источники и характеристики

			негативных факторов
	1	9.	Практическое занятие №2 Составление схемы «Вредные производственные факторы»
	1	10.	Практическое занятие №2 Составление схемы «Вредные производственные факторы»
	1	11.	Гигиена труда. Производственная санитария.
	1	12.	Производственное освещение. Производственный шум и его влияние на человека
	1	13.	Микроклимат производственных помещений и на рабочем месте. Производственная пыль и ее влияние на организм человека
Тема 3.	1	14.	Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
	1	15.	Порядок расследования несчастных случаев и учет профессиональных заболеваний на производстве.
	1	16.	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
	1	17.	Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний
	1	18.	Практическое занятие №3 Составление схемы «Виды травм: по месту; по степени тяжести»
Тема 4.	1	19.	Стены бытовых помещений и их окраска.
	1	20.	Приточно-вытяжная вентиляция. Освещение помещений.

	1	21.	Нормы уровня шума в помещениях.
	1	22.	Техника безопасности при подъемном ремонте локомотивов (дизельные, дизель электрические вагоны метрополитена)
	1	23.	Практическое занятие № 4. Составление схемы передвижения работников ДЕПО в условиях приемки и отправления составов в ДЕПО
	1	24.	Практическое занятие № 4. Составление схемы передвижения работников ДЕПО в условиях приемки и отправления составов в ДЕПО
Тема 5.	1	25.	Методы и средства защиты от поражения электрическим током.
	1	26.	Методы и средства обеспечения электробезопасности в метрополитене
	1	27.	Помещения повышенной опасности и особо опасные в метрополитене. Организационные и технические мероприятия
	1	28.	Практическое занятие №5. «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электрическим током».
Тема 6.	1	29.	Основные сведения о пожаре и взрыве Организация пожарной охраны.
	1	30.	Противопожарные требования. Средства пожаротушения
	1	31.	Практическое занятие №6. «Составление организационно-технических мероприятий по противопожарной безопасности»
	1	32.	Практическое занятие №6. «Составление организационно-технических мероприятий по противопожарной безопасности»
		33.	Практическое занятие №6. «Составление организационно-технических мероприятий по

			противопожарной безопасности»
Тема 7.	1	34.	Техника безопасности, промышленная санитария и экологическая безопасность.
	1	35.	Использование экибиозащитной техники
	1	36.	Практическое занятие №7. «Экибиозащитная техника. Составление таблицы: влияние состава атмосферного воздуха на здоровье людей»
Тема 8.	1	37.	Основные источники неионизирующих излучений на объектах железнодорожного транспорта.
	1	38.	Критерии интенсивности и дозовые критерии, реакции организма человека на неионизирующие излучения.
	1	39.	Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты.
	1	40.	Дифференцированный зачет