

# КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»  
протокол № 14 от 14.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»  
от 15.05.2026 г. № 443

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

образовательной программы среднего профессионального  
образования

**по профессии 23.01.09 Помощник машиниста**  
(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Квалификация  
квалифицированного  
рабочего, служащего

Слесарь по ремонту  
подвижного состава и  
помощник машиниста

Форма обучения

очная

Уровень образования,  
необходимый для приема на  
обучение по ППКРС

среднее  
общее образование

Срок получения СПО по  
ППКРС

1 год 10 месяцев

Санкт-Петербург  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОКЖД» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 N 175

Укрупненная группа профессий 23.00.00. – Техника и технологии наземного транспорта

Профессия 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Давыдкина Е.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Технического обслуживания и эксплуатации подвижного состава, протокол № 12 от 12.05.2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Общий курс железных дорог»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общий курс железных дорог»: формирование цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его отраслей, приобретение основных знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог, и взаимодействии их с другими видами транспорта.

Дисциплина «Общий курс железных дорог» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план;</li> <li>- определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> | -                |
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | <p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации,</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>                                                           |  |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта.</li> </ul> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                         |   |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности.</li> </ul>                                                    |   |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>          | - |
| ОК.06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</li> </ul> | - |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |   |
| ОК.07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> | - |
| ОК.09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                        | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.                                                | - особенности произношения;<br>- правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.1 | определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза;<br>определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов;<br>определять конструктивные особенности узлов и деталей электропоезда; | конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электровоза;<br>нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов;<br>основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); | приемки и подготовки электровоза (по выбору) к рейсу;<br>приемки и подготовки электропоезда (по выбору) к рейсу;<br>контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования;<br>управления дизель-поезда (по выбору);<br>эксплуатации дизель-поезда и обеспечения безопасности движения поездов |
| ПК 2.2 | управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями;<br>выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза;<br>определять                                                                                                          | правила эксплуатации и управления электровозом;<br>нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов;                                                                                                                           | управления электровоза (по выбору);<br>эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов;                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 2.3 | осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза;                                                                                                                                                                                    | технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза;<br>основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору);<br>нормативных документов по                                                     | контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору) в пути следования;                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|
|  |  | обеспечению<br>безопасности движения<br>поездов; |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей<br>дисциплины            | Объем в часах | В т.ч. в форме практ.<br>подготовки |
|--------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                        | 42            | 26                                  |
| Самостоятельная работа                                 | 2             | -                                   |
| Промежуточная аттестация -<br>Дифференцированный зачет | 2             |                                     |
| Всего                                                  | <b>42</b>     | <b>26</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                   | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им (3 ак.ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Единая транспортная система Российской Федерации</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                               | Единая транспортная система (ЕТС). Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС. Организация управления на железнодорожном транспорте Структура управления на железнодорожном транспорте. Основные законы и руководящие документы, действующие на железнодорожном транспорте. |
|                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | ПЗ № 2.Ознакомление с габаритами приближения строений ,подвижного состава, погрузки Практическое занятие № 1«Составление схемы организационно-функциональной структуры аппарата управления ОАО «РЖД»»                                                                                                                             |
| <b>Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог (29 ак.ч.)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Элементы железнодорожного пути</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                               | Общие сведения о железнодорожном пути. Габариты на железных дорогах. Понятие о трассе, плане, профиле пути (технические изыскания при постройки железнодорожной линии).                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | Составные элементы и типы нижнего и верхнего строения пути их назначение. Соединения и пересечения путей (стрелочные переводы и глухие пересечения, их назначение и устройство).                                                                                                                                                  |
|                                                                                               | Структура управления путевого хозяйства, классификация и организация путевых работ, содержание и ремонт пути.                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                               | Устройства электроснабжения железных дорог. Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог.                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                               | Контактная сеть (устройство контактной сети и расположение контактного провода). Система тока и величина напряжения в контактной сети. Хозяйство электроснабжения. Эксплуатация устройств электроснабжения.                                                                                                                       |
|                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | Практическое занятие № 2 Ознакомление с габаритами приближения строений, подвижного состава, погрузки                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                               | Практическое занятие № 3 Ознакомление поперечными профилями земляного полотна                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                               | Практическое занятие № 4 «Ознакомление с устройством рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути с основными элементами стрелочного перевода»                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                               | Практическое занятие № 5«Выполнение схемы энергоснабжения электрифицированного участка»                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>                                    | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                 | Классификация и обозначения тягового железнодорожного подвижного состава. Серии и осевые формулы локомотивов. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Тепловозы, принципиальное устройство тепловоза. Локомотивное хозяйство. Обслуживание локомотивов и организация работы локомотивных бригад. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Техничко-экономические характеристики вагонов. Общие сведения об устройстве вагонов. Назначение и виды тормозов. Ударно-тяговые устройства вагонов. Вагонное хозяйство. |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                 | Практическое занятие № 6 «Определение типа локомотивов по серии и осевой характеристики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                 | Практическое занятие № 7 «Определение классификации вагонов по типу и технической характеристики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                 | Назначение, виды и классификация устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте и требования к ним. Виды связи и их назначение. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Назначение сигналов и их классификация. Основные сигнальные цвета и их значение. Светофоры, их классификация и назначение.                                                                                    |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                 | Практическое занятие № 8 «Составление таблицы классификации сигналов. Выполнение схемы расстановки различных светофоров»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                 | Практическое занятие № 9 «Ознакомление с устройствами ЖАТ на перегоне»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                 | Практическое занятие № 10 «Ознакомление с устройствами электрической централизации стрелок и сигналов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                 | Назначение и классификация раздельных пунктов (станций, разъездов, обгонных пунктов, путевых постов и проходных светофоров автоблокировки). Устройство и работа раздельных пунктов. Границы станций и блок-участков. Станционные пути и их назначение. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции, техничеко- распорядительный акт станции.                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                 | Практическое занятие № 11 «Определение специализации станционных путей и парков, нумерацию путей и стрелок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                 | Практическое занятие № 12 «Заполнение ТРА промежуточной станции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов (6 ак.ч.)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 3.1</b>                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b> | Общие сведения. Основы планирование грузовых и пассажирских перевозок<br>Понятие о логистике, маркетинге и менеджменте на железнодорожном транспорте.                          |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Организация движения поездов</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                   | План формирования поездов. Классификация поездов. Основные показатели эксплуатационной работы железных дорог. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                        |
|                                                                   | Практическое занятие № 13 «Составление характеристики основных показателей эксплуатационной работы железных дорог»                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация 2 часа</b>                            |                                                                                                                                                                                |
|                                                                   | <b>Всего:40 часов</b>                                                                                                                                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- комплект моделей;
- демонстрационные стенды

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/232063/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Кашеева, Н.В. Общий курс железных дорог: учебник/ Н.В. Кашеева, Е.Н. Тимухина — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. -URL: <http://umczdt.ru/books/40/251731/> Текст: электронный
2. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <p>общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;</p> <p>путь и путевое хозяйство; раздельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог; организацию движения поездов.</p> <p>Умеет:</p> <p>классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.</p> | <p>- обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте;</p> <p>- обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог;</p> <p>- обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов</p> <p>- обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p> | <p>- все виды опроса; тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических занятий;</p> <p>- защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.);</p> <p>- экзамен.</p> <p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>- экзамен.</p> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № темы | Кол-во часов | № учебного занятия | Наименование учебного занятия (форма проведения)                                                                                                  |
|--------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1    | 1            | 1.                 | Единая транспортная система страны.                                                                                                               |
|        | 1            | 2.                 | Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы                                                                             |
|        | 1            | 3.                 | Практическое занятие № 1 «Составление схемы организационно-функциональной структуры аппарата управления ОАО «РЖД»»                                |
| 2.1    | 1            | 4.                 | ПЗ № 2. Ознакомление с габаритами приближения строений, подвижного состава, погрузки                                                              |
|        | 1            | 5.                 | ПЗ № 2. Ознакомление с габаритами приближения строений, подвижного состава, погрузки                                                              |
|        | 1            | 6.                 | Значение железнодорожного пути и его основные элементы. Понятие о трассе, плане и профиле железнодорожной линии.                                  |
|        | 1            | 7.                 | ПЗ № 3 Ознакомление поперечными профилями земляного полотна                                                                                       |
|        | 1            | 8.                 | Характеристика элементов верхнего строения пути                                                                                                   |
|        | 1            | 9.                 | Практическое занятие № 4 «Ознакомление с устройством рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути с основными элементами стрелочного перевода» |
|        | 1            | 10.                | Практическое занятие № 4 «Ознакомление с устройством рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути с основными элементами стрелочного перевода» |
|        | 1            | 11.                | Практическое занятие № 5 «Выполнение схемы энергоснабжения электрифицированного участка»                                                          |
|        | 1            | 12.                | Практическое занятие № 5 «Выполнение схемы энергоснабжения электрифицированного участка»                                                          |
| 2.2    | 1            | 13.                | Электрический подвижной состав.                                                                                                                   |
|        | 1            | 14.                | Автономный тяговый подвижной состав                                                                                                               |
|        | 1            | 15.                | Практическое занятие № 6 «Определение типа локомотивов по серии и осевой характеристики»                                                          |
|        | 1            | 16.                | Практическое занятие № 6 «Определение типа локомотивов по серии и осевой характеристики»                                                          |
|        | 1            | 17.                | Практическое занятие № 7 «Определение классификации вагонов по типу и технической характеристики»                                                 |
|        | 1            | 18.                | Практическое занятие № 7 «Определение классификации вагонов по типу и технической характеристики»                                                 |
| 2.3    | 1            | 19.                | Классификация ЖАТ                                                                                                                                 |
|        | 1            | 20.                | Практическое занятие № 8 «Составление таблицы классификации сигналов. Выполнение схемы расстановки различных светофоров»                          |
|        | 1            | 21.                | Практическое занятие № 8 «Составление таблицы классификации сигналов. Выполнение схемы расстановки различных светофоров»                          |
|        | 1            | 22.                | Практическое занятие № 9 «Ознакомление с устройствами ЖАТ на перегоне»                                                                            |
|        | 1            | 23.                | Практическое занятие № 9 «Ознакомление с устройствами                                                                                             |

|                    |           |     |                                                                                                                    |
|--------------------|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |           |     | ЖАТ на перегоне»                                                                                                   |
|                    | 1         | 24. | Автоматическая локомотивная сигнализация и устройства безопасности                                                 |
|                    | 1         | 25. | Практическое занятие № 10 «Ознакомление с устройствами электрической централизации стрелок и сигналов»             |
|                    | 1         | 26. | Практическое занятие № 10 «Ознакомление с устройствами электрической централизации стрелок и сигналов»             |
|                    | 1         | 27. | Связь на железнодорожном транспорте                                                                                |
| 2.4                | 1         | 28. | Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции. Маневровая работа                                               |
|                    | 1         | 29. | Практическое занятие № 11 «Определение специализации станционных путей и парков, нумерацию путей и стрелок»        |
|                    | 1         | 30. | Практическое занятие № 11 «Определение специализации станционных путей и парков, нумерацию путей и стрелок»        |
|                    | 1         | 31. | Технологический процесс. ТРА станции                                                                               |
|                    | 1         | 32. | Практическое занятие № 12 «Ознакомление с ТРА станции».                                                            |
| 3.1                | 1         | 33. | Основы планирование грузовых и пассажирских перевозок                                                              |
|                    | 1         | 34. | Понятие о логистике, маркетинге и менеджменте на железнодорожном транспорте.                                       |
| 3.2                | 1         | 35. | План формирования. Классификация поездов                                                                           |
|                    | 1         | 36. | Практическое занятие № 13 «Составление характеристики основных показателей эксплуатационной работы железных дорог» |
|                    | 1         | 37. | Практическое занятие № 14 «Определение основных элементов графика движения поездов»                                |
|                    | 1         | 38. | Практическое занятие № 14 «Определение основных элементов графика движения поездов»                                |
|                    | 1         | 39. | Дифференцированный зачет                                                                                           |
|                    | 1         | 40. | Дифференцированный зачет                                                                                           |
| <b>Всего часов</b> | <b>40</b> |     |                                                                                                                    |