

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 14 от 14.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора СПб
ГБПОУ «Колледж
метрополитена»
от 15.05.2026 г. № 443

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии 23.01.13 – Электромонтер тяговой подстанции

Квалификация квалифицированного рабочего, служащего	Электромонтер подстанции	тяговой
Форма обучения	Электромонтер сети очная	контактной
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	основное общее образование	
Срок получения СПО по ППКРС	1 год 10 месяцев	

**Санкт-Петербург
2026**

Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Охрана труда» разработана на основе ФГОС СПО

Укрупненная группа 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта

Профессия 23.01.13 – Электромонтёр тяговой подстанции

РАЗРАБОТЧИК

Александров Б. В., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Электроснабжения, протокол №5 от 6 мая 2026 г.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.13 –
Электромонтер тяговой подстанции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности и гигиены труда, правила электробезопасности и противопожарной безопасности;

знать:

- правила безопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных линиях железных дорог;
- инструкцию по технике безопасности и производственной санитарии для электромонтеров сигнализации железнодорожного транспорта;
- мероприятия по охране окружающей среды;
- безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств тяговых подстанций, воздушных линий контактной сети в соответствии с технологическим процессом.

ПК 1.2. Проводить сборку арматуры, комплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования.

ПК 1.3. Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов устройств тяговой подстанции.

ПК 2.1. Организовывать технологический процесс производства тяговой электрической энергии.

ПК 2.2. Выполнять режимные оперативные переключения в распределительных устройствах.

ПК 2.3. Осуществлять контроль состояния релейной защиты устройств автоматики, сигнализации и телемеханики.

ПК 2.4. Производить диагностику состояния устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети с помощью измерительных приборов.

ПК 3.1. Выполнять слесарно-механические работы на оборудовании подстанций и контактной сети в соответствии с технологическим процессом.

ПК 3.2. Выполнять и устранять причины отдельных неисправностей

оборудования подстанций и контактной сети.

ПК 3.3. Заполнять и оформлять техническую документацию о выполнении ремонтных работ.

ПК 3.4. Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и поверочных инструментов при выполнении ремонта оборудования подстанций и контактной сети.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего) В том числе: • Работа с учебником с целью изучения и конспектирования нового материала; • Интернет-поиск для получения информации по интересующему вопросу или тем; • Составление реферата	20
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда	<u>Содержание учебного материала:</u> Исходные понятия охраны труда Законодательные и нормативные основы охраны труда в Российской Федерации Обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда Право и гарантии работника на труд, отвечающие требованиям безопасности и гигиены Правильно организовывать и содержать рабочее место. Аттестация рабочих мест по условиям труда Режим труда и отдыха Медицинские осмотры Труд женщин и молодежи. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.	9	2
	Практическое занятие №1 «Обучение и профессиональная подготовка работника в области охраны труда. Инструкции по охране труда»	2	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по материалам учебника, неизученных на аудиторных занятиях	4	

Тема 2. Факторы производственной среды, влияющие на безопасность труда	<u>Содержание учебного материала:</u> Классификация, источники и характеристики негативных факторов Гигиена труда и производственная санитария Микроклимат производственных помещений и на рабочем месте Производственное освещение Вибрация и виброопасность Производственный шум. Производственная пыль. Защита от ультразвука и инфразвук Производственные яды и защита от них. Мероприятия по охране окружающей среды (загрязнения водной среды)	6	2
Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях; классификация травматизма. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве Порядок расследования несчастных случаев на производстве Порядок расследования и учет профессиональных заболеваний Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний; причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	5	2
		2 2	
	Практическое занятие № 2 Составление схемы «Вредные производственные факторы Практическое занятие №3 «Защита от производственной пыли и производственного шума»	4	

	Практическое занятие №4 «Составление схемы: Виды травм: по месту; по степени тяжести»	2	
	Практическое занятие № 5 «Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев»	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме «Средства защиты работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов».	6	
Тема 4. Электробезопасность	<u>Содержание учебного материала:</u> Электрический ток и его воздействие на человека Статическое электричество Правила безопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных линиях железных дорог. Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	2
	Практическое занятие № 6 «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электрическим током».	2	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по материалам учебника, неизученных на аудиторных занятиях	2	
Тема 5. Пожарная безопасность	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные сведения о пожаре и взрыве Основные причины и источники пожаров и взрывов Соблюдать правила безопасности и гигиены труда, правила электробезопасности и противопожарной безопасности. Организация пожарной охраны Безопасные и санитарно-гигиенические методы труда и приемы предупреждения и тушения пожара	3	2
	Практическое занятие № 7 «Составление организационно-технических мероприятий по противопожарной безопасности»	1	

	Самостоятельная работа: составление конспекта по теме «Пожарная техника. Устройство, действие и порядок применения средств пожаротушения»	2	
Тема 6. Защита от опасных факторов комплексного характера	<u>Содержание учебного материала:</u> Инструкции по охране труда и производственной санитарии для электромонтеров сигнализации железнодорожного транспорта	1	2
	Практическое занятие № 8 «Составление воздействий факторов, влияющих на производственную санитарию электромонтеров сигнализации железнодорожного транспорта»	2	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по материалам учебника, неизученных на аудиторных занятиях	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	59	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации
- Наглядные пособия;
- Средства оказания первой медицинской помощи;
- Средства индивидуальной защиты.
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Илларионова, А.В. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения : учебное пособие / А. В. Илларионова, О. Г. Ройзен, А. А. Алексеев. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 212 с. — 978-5-906938-10-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. <https://umczdt.ru/books/1194/39320/> (дата обращения 20.01.2026).
2. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583895> (дата обращения: 20.01.2026).
3. Кузнецов, К.Б. Основы электробезопасности в электроустановках : учебное пособие / К. Б. Кузнецов. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 495 с. — 978-5-89035-966-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/39321/> (дата обращения 20.01.2026).

Дополнительные источники:

4. Сидорова, Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки : учебник / Е. Н. Сидорова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. — 978-5-906938-58-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/18724/> (дата обращения 20.01.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Охрана труда»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения самостоятельной работы обучающимся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	ОК, ПК	
правильно организовать и содержать рабочее место	ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	Практическое занятие №1,2,3,4,5,6,7,8 Опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
соблюдать правила безопасности и гигиены труда, правила электробезопасности и противопожарной безопасности	ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	Практические занятия №1, 2,3,4,5,6, 7,8 Опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Знания:		
правила безопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных линиях железных дорог	ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	Практическое занятие №1, 2, 4,5,6,7,8 Опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
инструкции по охране труда и производственной санитарии для электромонтеров сигнализации железнодорожного транспорта	ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	Практические занятия № 1,3, 5,6, 7, 8 Опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
мероприятия по охране окружающей среды	ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	Практическое занятие №1,3 Опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет

безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения	ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	Практические занятия №1, 2, 3, 5,6,7 Опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«Охрана труда»**

Конспект – краткое изложение существенного содержания информации; вид письменного сообщения; запись мыслей других лиц в свернутой, обобщенной форме, которая впоследствии служит базой для восстановления первоначального материала. Конспект, план-конспект – это работа с другим источником. Цель – зафиксировать, переработать тот или иной научный текст.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты. Одним, из наиболее распространенных является, так называемый текстуальный конспект, который представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации.

Доклад – это вид самостоятельной работы, требующий составления плана, подбора источников, систематизации полученных сведений, выводов, обобщения, объем данной работы составляет до 5 страниц печатного текста

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но они выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь; с другой стороны, таблицы сложнее обычного текста. Так что применять их имеет смысл лишь там, где они действительно улучшают восприятие материала.

Критерии оценок

Самостоятельная работа обучающихся оценивается согласно следующим критериям:

«отлично» – полностью и правильно выполнено задание, работа оформлена в соответствии с рекомендациями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы приближен или равен максимуму от предъявленных требований – задания сделаны на 95%;

«хорошо» – выполнена большая часть задания, есть недочеты, объём работы составляет среднее арифметическое между минимумом и максимум от предъявленных требований – задания сделаны на 80%;

«удовлетворительно» – выполнена половина задания, много неточностей, объём составляет минимум от предъявленных требований – задания сделаны на 75%.

Составление таблицы «Структура законодательной и нормативной документации по охране труда в Российской Федерации» (2час)

Методические рекомендации по составлению таблицы

1. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
2. Начертить таблицу «Структура законодательной и нормативной документации по охране труда в РФ» Рис.1

Составление конспекта «Права и обязанности службы охраны труда в организации» (1час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Обязанности работника в области охраны труда» (1час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Особенности охраны труда женщин» (1час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда» (1час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Электромагнитные поля и излучения. Защита от электромагнитных полей» (2часа)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Ионизирующие излучения и защита от них» (2часа)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект (стр.61,156 учебник под ред. В.А.Девисилова)

Составление конспекта «Воздействие лазерного излучения. Защита от лазерного излучения» (2часа)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Тема: Составление реферата «Средства защиты работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов» (6час.)

Методические рекомендации по составлению реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферат — письменная работа объемом 10-24 печатных страницы, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат как и доклад состоит из нескольких частей:

1. Титульный лист (см. приложение А);
2. Содержание (в нем последовательно указываются пункты доклада, страницы, с которых начинается каждый пункт);
3. Введение (формулируется суть рассматриваемой проблемы, обосновывается актуальность и значимость темы в современном мире);
4. Основная часть (основная часть состоит из нескольких разделов, каждый из которых последовательно раскрывает тему реферата, утверждения подтверждаются доказательствами);
5. Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме реферата);
6. Список литературы (правила оформления смотри в приложении Б).

Требования к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-24 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По всем сторонам листа оставляются поля размером 20 мм, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Таблицы оформляются шрифт Times New Roman 12, интервал – 1. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Критерии оценки реферата:

- ☐ знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- ☐ правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов;
- ☐ всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
- ☐ использование литературных источников;
- ☐ культура письменного изложения материала;
- ☐ культура оформления материалов работы

Составление конспекта «Источники электрической опасности» (1час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Средства индивидуальной защиты от электрического тока» (1час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Пожарная техника. Устройство, действие и порядок применения средств пожаротушения» (2часа)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Оказание первой помощи при ожогах» (1час)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Составление конспекта «Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах. Черепно-мозговые травмы. Повреждение позвоночника. Искусственное дыхание» (2часа)

Методические рекомендации по составлению конспекта

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.
2. Ознакомиться с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.
3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.
4. Составить конспект

Календарно-тематическое планирование по дисциплине: «Охрана труда»

профессия 23.01.13 – Электромонтер тяговой подстанции

№ темы	Кол-во часов	№ учебного занятия	Наименование учебного занятия (форма проведения)
2 курс, 3 семестр (39 часов)			
Тема1. Правовые и организационные основы охраны труда	1	1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности в Российской Федерации
	1	2.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда
	1	3.	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда производственной санитарии для электромонтеров СЦБ железнодорожного транспорта
	1	4.	Практическое занятие №1 «Обучение и профессиональная подготовка работника в области охраны труда. Инструкции по охране труда»
	1	5.	Практическое занятие №1 «Обучение и профессиональная подготовка работника в области охраны труда. Инструкции по охране труда»
	1	6.	Право и гарантии работника на труд, отвечающие требованиям безопасности и гигиены Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда
	1	7.	Правильно организовывать и содержать рабочее место. Аттестация рабочих мест по условиям труда

	1	8.	Режим труда и отдыха. Медицинские осмотры
	1	9.	Труд несовершеннолетних и женщин
	1	10.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
Тема 2. Факторы производственной среды, влияющие на безопасность труда	1	11.	Классификация, источники и характеристики негативных факторов
	1	12.	Практическое занятие №2 Составление схемы «Вредные и опасные производственные факторы»
	1	13.	Практическое занятие №2 Составление схемы «Вредные и опасные производственные факторы
	1	14.	Гигиена труда и производственная санитария. Микроклимат производственных помещений и на рабочем месте
	1	15.	Производственное освещение. Вибрация и виброопасность
	1	16.	Производственный шум. Производственная пыль
	1	17.	Практическое занятие № 3 «Защита от производственного шума и производственной пыли»
	1	18.	Практическое занятие № 3 «Защита от производственного шума и производственной пыли»
	1	19.	Защита от ультразвука и инфразвук

	1	20.	Производственные яды и защита от них. Мероприятия по охране окружающей среды (загрязнения водной среды)
Тема 3.Травматизм и профессиональные заболевания	1	21.	Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма.
	1	22.	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Профессиональные заболевания
	1	23.	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
	1	24.	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний; причины производственного травматизма. Основные меры предупреждения
	1	25.	Практическое занятие №4 «Составление схемы: Виды травм: по месту; по степени тяжести»
	1	26.	Практическое занятие №4 «Составление схемы: Виды травм: по месту; по степени тяжести»
	1	27.	Практическое занятие № 5 «Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев»
	1	28.	Практическое занятие № 5 «Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев»
Тема 4. Электробезопасность	1	29.	Электрический ток и его воздействие на человека. Статическое электричество

	1	30.	Правила безопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных линиях железных дорог. Методы и средства обеспечения электробезопасности
	1	31.	Практическое занятие № 6 «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электрическим током»
	1	32.	Практическое занятие № 6 «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электрическим током»
Тема 5. Пожарная безопасность	1	33.	Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов
	1	34.	Правила безопасности и гигиены труда, правила электробезопасности и противопожарной безопасности. Организация пожарной охраны
	1	35.	Практическое занятие № 7 «Составление организационно-технических мероприятий по противопожарной безопасности»
Тема 6. Защита от опасных факторов комплексного характера	1	36.	Инструкции по охране труда и производственной санитарии для электромонтеров сигнализации железнодорожного транспорта
	1	37.	Практическое занятие № 8 «Составление воздействий факторов, влияющих на производственную санитарию электромонтеров сигнализации железнодорожного транспорта»
	1	38.	Практическое занятие № 8 «Составление воздействий факторов, влияющих на производственную санитарию электромонтеров сигнализации железнодорожного транспорта»
	1	39.	Дифференцированный зачет

Всего:	39	
---------------	-----------	--