

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 19 от 17.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 18.06.2024 г. № 576

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Профессия – 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации,
централизации, блокировки (СЦБ)

**Санкт-Петербург
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования.

Укрупненная группа профессий 23.00.00. – Техника и технологии наземного транспорта

Профессия – 23.01.14 . Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

Составитель:

Александрова С.С. - преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

ОДОБРЕНА

на предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 21 мая 2024г.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по изучению дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарно-тематическое планирование

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 «Обществознание (включая экономику и право)»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.14 . Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: А) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при жизненных проблемах; Б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий и термины, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732: для базового уровня изучения, для углубленного уровня изучения

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, и способность их использования в познавательной и социальной практике.	построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		Сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень

		достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: А) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - давать оценку новым ситуациям; Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; Б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора	Сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сферах межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и

	верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; В) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: А) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: А) общение:	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.

	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков. Распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности. Модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,	1) сформировать знания об (о): Обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать в социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками,	сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; направлениях государственной политики Российской Федерации, конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного
---	---	--

	к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности: готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного
--	---	--

		налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
--	--	---

		12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
--	---	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
ЛР 02	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 03	осознание духовных ценностей русского народа, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего, ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 05	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	готовность к труду, готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;
ЛР 07	сформировать экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 04	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 05	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 07	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ПРб 07	Особенности развития человека и человеческого общества;
ПРб 08	Основные термины, тенденции и роль социальной сферы в жизни общества;
ПРб 09	Основные термины, тенденции и роль духовной сферы в жизни общества;
ПРб 10	Основные термины, тенденции и роль экономической сферы в жизни общества;
ПРб 11	Основные термины, тенденции и роль политической сферы в жизни общества;
ПРб 12	Основные термины, тенденции и роль права в жизни общества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	263
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	175
практические занятия	8
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	9
Экзамен	
<i>Всего</i>	263

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек в обществе	26	
1.1. Общество и общественные отношения	Краткое содержание учебного материала: Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция, реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	7	ОК 01 ОК 05 ПК 01
1.2. Информационное общество и массовые коммуникации	Практическое занятие № 1 профессионально ориентированное содержание: «Направления цифровизации в профессиональной деятельности электромонтера СЦБ»	1	
1.3. Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	Практическое занятие № 2 «Процессы глобализации в современном мире»	1	
	Контрольная работа № 1 «Общество как сложная динамическая система»	1	
1.4. Становление личности в	Краткое содержание учебного материала: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние	6	ОК 02 ОК 04

процессе социализации	социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		ПК 0.1 ПК 02 .
1.5. Деятельность человека	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.	2	ОК 02 ОК 05 ПК 02 ПК 03
1.6. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	6	ОК 02 ОК 04 ПК 03
	Контрольная работа № 2 «Врожденные и приобретенные качества человека».	1	
	Контрольная работа № 3 «Познаваемость мира».	1	

Раздел 2.	Духовная культура	14	
2.1. Культура и ее формы	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	5	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 04
2.2. Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	1	
2.3. Наука и образование	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 04
2.4. Религия	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК 05 ОК 06
2.5. Искусство	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.	1	ОК 01 ОК 05
	Практическое занятие № 3 «Молодежные субкультуры».	1	
	Практическое занятие № 4 «Мировые и национальные религии».	1	
	Контрольная работа № 4 «Человек. Человек в системе общественных отношений».	1	
Раздел 3.	Экономическая жизнь общества	59	

3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Краткое содержание учебного материала: Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	5	ОК 02 ОК 07 ПК 04
3.2. Рыночные отношения в экономике	Функции рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причина и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	9	ОК 01 ОК 03 ОК 09
3.3. Экономическая деятельность	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	1	ОК 03
3.4. Экономика предприятия	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	9	ОК 01 ОК 03 ПК 05 ПК 06
3.5. Финансовый рынок и финансовые институты	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	8	ОК 01 ОК 03 ОК 09
3.6. Экономика и государство	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	8	ОК 01 ОК 09
3.7. Мировая	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг.	9	ОК 06

экономика	Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		ОК 09
	Практическое занятие № 5 профессионально ориентированное содержание «Спрос на труд и его факторы в сфере электротехники. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки». Практическое занятие № 6 профессионально ориентированное содержание «Предпринимательская деятельность в сфере электротехники. Основы менеджмента и маркетинга в данной сфере». Практическое занятие № 7 «Классические виды ценных бумаг и их характеристики». Практическое занятие № 8 Профессионально ориентированное содержание «Региональная экономика и ее особенности в сфере электротехники. Основные направления развития региональной экономики». Практическое занятие № 9 «Экономика семьи».	5	
	Контрольная работа № 5 «Рынок. Фирма».	1	
	Контрольная работа № 6 «Финансовый рынок. Инфляция».	1	
	Контрольная работа № 7 «Роль государства в экономике».	1	
	Контрольная работа № 8 «Экономические системы».	1	
	Контрольная работа № 9 «Экономика».	1	
Раздел 4.	Социальная сфера	19	
4.1.	Краткое содержание учебного материала: Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	5	ОК 01 ОК 05 ПК 07

4.2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	3	ОК 05 ОК 06 ПК 01 ПК 06
4.3. Семья и семейные ценности	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	1	ОК 05 ОК 06
4.4. Этнические общности и нации	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	3	ОК 05 ОК 06
4.5. Социальные нормы и социальный контроль	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 04 ПК 07
4.6. Социальный конфликт	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	ОК 05
	Практическое занятие № 10 профессионально-ориентированное содержание «Престиж профессиональной деятельности в сфере «Электрика». Возможности профессионального роста». Практическая работа № 11 профессионально-ориентированное содержание «Конфликты в	3	

	трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации». Практическая работа № 12 Эссе по темам раздела «Социальные отношения». Контрольная работа № 10 «Социальные отношения».	1	
Раздел 5	Политическая сфера	25	
5.1. Политическая власть и политические отношения	Краткое содержание учебного материала: Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	3	ОК 05 ОК 06
5.2. Политическая система. Государство – основной институт политической системы.	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	6	ОК 03 ОК 04 ПК 04
5.3. Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	3	ОК 05 ОК 06
5.4. Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	5	ОК 04
5.5. Политический процесс и его участники	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	2	ОК 04
5.6. Избирательная система	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации.	1	ОК 04

5.7. Политические элиты и политическое лидерство	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	1	
	Практическое занятие № 13 «Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции». Практическое занятие № 14 профессионально ориентированное содержание «Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника». Практическое занятие № 15 «Избирательное право в Российской Федерации».	3	
	Контрольная работа № 1 «Политика как общественное явление».	1	
Раздел 6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	32	
6.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения	Краткое содержание учебного материала: Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	7	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 04
6.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	7	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 07
6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	правоотношений несовершеннолетних работников		
6.4. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правоотношений, экологическое законодательство	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	4	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 04 ПК 06
6.5. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социальнопрофессиональная группа.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 16 «Основы конституционного строя Российской Федерации». Практическое занятие № 17 профессионально ориентированное содержание «Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения».	3	
	Контрольная работа № 12 «Правовое регулирование общественных отношений». Контрольная работа № 13 «Основы конституционного права РФ». Контрольная работа № 14 «Право».	3	
	Самостоятельная работа	88	
	Экзамен		
ВСЕГО:		263	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Обществознание (включая экономику и право)».

Оборудование учебного кабинета: помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации видеоматериалы, иные документы.

Технические средства обучения: в состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Никитин А.Ф. Грибанова Г.И. Мартыанов Д.С. Обществознание. 11 класс БУ(ФГОС), М.: Дрофа, 2020

Автономов В.С. Экономика. 10 - 11 классы-М.: Вита-Пресс, 2020

Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.И. Право 10-11 кл. БУ(ФГОС) учебник – 2-е изд., М.: Просвещение, 2021 – 462 с

Электронные издания.

Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-514965#page/1>

Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-532634#page/1>

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-osnovy-nauki-ekonomicheskaya-sistema-obschestva-533192#page/1>

Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения самостоятельной работы обучающимися.

Предметные результаты обучения (базовый уровень), указанные в разделе 1.2	Методы контроля и оценки
ОК.01	Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия № 1, 2 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1, 4, 11 Контрольная работа №1 (тестовая работа, практические задания по выполнению)
ОК.02	Устный опрос Контрольная работа №№1-14 (тестовая работа, практические задания по выполнению)
ОК.03	Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия № 1-17 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 4, 10, 11, 12 Контрольная работа №№1-14 (тестовая работа, практические задания по выполнению)
ОК04	Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия № 1, 2 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1, 2, 3, 6, 7, 12 Контрольная работа № 1 (тестовая работа, практические задания по выполнению)
ОК05	Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия №№ 1-17 Контрольная работа №№ 1-14 (тестовая работа, практические задания по выполнению)
ОК06	Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия №№ 1-17 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 2

OK07	Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия №№ 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12 Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1, 2, 3, 4 Контрольная работа № 2,3,4 (тестовая работа, практические задания по выполнению)
OK08	Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия №№ 10, 11, 12. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1, 2, 3, 4, 11 Контрольная работа № 10 (тестовая работа, практические задания по выполнению)
OK09	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1 Устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа № 1 по теме «Духовная культура личности и общества».

Задание: подготовка презентации по теме «Музеи Санкт-Петербурга». Обязательные пункты: 1. Название музей. 2. Год и история создания. 3. Местоположение. 4. Коллекции.

Самостоятельная работа № 2 по теме «Наука и образование в современном мире».

Задание: Подготовка к дискуссии “Образование вчера, сегодня, завтра”. Пункты: 1. Среднее профессиональное образование в России в начале XX века. 2. Среднее профессиональное образование в СССР. 3. Среднее профессиональное образование в Российской Федерации. Должны быть рассмотрены законодательная база образования, история, наиболее яркие представители или учебные заведения, принципы.

Самостоятельная работа № 3 по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».

Задание: Подготовка презентации по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры». План: 1. Понятие и виды искусства. 2. Функции искусства. 3. Виды искусства. 4. История искусства. 5. Искусство и мораль. 6. Искусство и религия. 7. Искусство и техника.

Самостоятельная работа № 4 по теме «Общество как сложная система».

Задание: написание эссе по теме «Цивилизация есть стадия умирания культуры. (О. Шпенглер)».

Самостоятельная работа № 5 по теме «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи».

Задание: подготовка к дискуссии «Экономика семьи. Сбережения». Необходимо установить реальные цены на продукты из продуктовой корзины, актуальной на момент проведения занятия, с указанием магазина.

Самостоятельная работа № 6 по теме «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике».

Задание: подготовка презентаций по теме «Фирмы в экономике». Следует представить историю одной из известных мировых фирм. План: 1. Название. 2. История создания. 3. Производимые товары. 4. Причины успеха.

Самостоятельная работа № 7 по теме «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция».

Задание: Подготовить презентацию по теме «Деньги, их функции». План: История денег. 2. Одна из мировых денежных единиц. 3. Функции денег. 4. Значение денег.

Самостоятельная работа № 8 по теме «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики».

Задание: написание эссе на тему «Главная цель капитала – не добыть как можно больше денег, а добиться, чтобы деньги вели к улучшению жизни. (Генри Форд)».

Самостоятельная работа № 9 по теме «Социальная роль и стратификация».

Задание: подготовка презентации по теме «Моя будущая профессия». Пункты: 1. Название профессии. 2. Специфика работы. 3 Причины выбора этой профессии. 4. Возможный карьерный рост.

Самостоятельная работа № 10 по теме «Социальные нормы и конфликты».

Задание: подготовка к дискуссии “Как избежать девиации?”. Обсуждаемые вопросы: 1. Курение: его последствия и способы избавления. 2. Алкоголь: за и против? 3. Наркомания – чума XXI века? 4. Преступность – отклонение или норма? 5. Проституция – допустима ли в современном обществе?

Самостоятельная работа № 11 по теме «Важнейшие социальные общности и группы».

Задание: Подготовка презентации по теме «Понятие социальной общности. Социальные группы и их многообразие».

Самостоятельная работа № 12 по теме «Политика и власть. Государство в политической системе».

Задание: подготовка к дискуссии «Типология политических режимов». План: 1. Что такое политический режим? 2. В чем состоят различия между авторитаризмом, тоталитаризмом и демократией? 3. Что такое гражданское общество? 4. В чем состоит сущность правового государства?

Самостоятельная работа № 13 по теме «Участники политического процесса».

Задание: написание реферата по теме «Политический лидер: идеал и реальность». План: 1. Черты идеального лидера. 2. Пример реального лидера. 3. Его характеристика – «+» и «-». 4. Свое мнение.

Самостоятельная работа № 14 «Правовое регулирование общественных отношений».

Задание: подготовка к дискуссии по теме «таблица “Отрасли права”». Цель: иметь представление о содержании отраслей российского права.

Самостоятельная работа № 15 по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».

Задание: подготовка презентации по теме «Правонарушение». План: 1. Классификация правонарушения. 2. История самого правонарушения. 3. Причины правонарушения. 4. Личность правонарушителя, его судьба.

Самостоятельная работа № 16 по теме «Отрасли российского права».

Задание: подготовка к анализу типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием по проблемам «Уголовного права». Весь список задач раздаются заранее. Студенты решают их дома.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по дисциплине

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1 курс, 1 семестр (51 час)			
№ темы	Количество часов	№ учебного занятия	Наименование учебного занятия (форма проведения)
			Раздел 1. Человек в обществе (26)
		1.	Общество как система.
		2.	Общественные отношения. Социальные взаимодействия.
		3.	Общественные потребности и социальные институты
		4.	Общество и природа.
		5.	Социальные изменения.
		6.	Цивилизация и формация.
		7.	Основные направления общественного развития.
		8.	Практическое занятие № 1 профессионально ориентированное содержание: «Направления цифровизации в профессиональной деятельности слесаря по обслуживанию и ремонту подвижного состава».
		9.	Практическое занятие № 2 «Процессы глобализации в современном мире».
		10.	Контрольная работа № 1 «Общество как сложная динамическая система».
		11.	Человек как результат эволюции.
		12.	Человек, индивид, личность.
		13.	Социализация индивида.
		14.	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
		15.	Общественное и индивидуальное сознание.
		16.	Самосознание и социальное поведение.
		17.	Деятельность и ее структура.
		18.	Потребности и интересы личности.
		19.	Контрольная работа № 2 «Врождённые и приобретённые качества человека».
		20.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание.
		21.	Мышление.
		22.	Знание как результат познавательной деятельности, его виды.
		23.	Понятие истины, ее критерии.
		24.	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.
		25.	Особенности, уровни и методы научного познания.
		26.	Контрольная работа № 3 «Познаваемость мира».
			Раздел 2 Человек. Духовная культура (14)
		27.	Материальная и духовная культура общества.

		28.	Многообразие и диалог культур.
		29.	Мораль и нравственная культура.
		30.	Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.
		31.	Молодежная субкультура.
		32.	Практическое занятие № 3 «Молодежные субкультуры».
		33.	Мораль и нравственная культура.
		34.	Наука. Функции науки.
		35.	Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.
		36.	Религия. Роль религии в жизни общества.
		37.	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.
		38.	Практическое занятие № 4 «Мировые и национальные религии».
		39.	Искусство, его основные функции.
		40.	Контрольная работа № 4 «Человек. Человек в системе общественных отношений».
			Раздел 3. Экономическая жизнь общества (59).
		41.	Что такое экономика.
		42.	Что изучает экономика.
		43.	Типы экономических систем.
		44.	Экономический рост, экономическое развитие.
		45.	Экономические циклы.
		46.	Спрос. Закон спроса.
		47.	Предложение. Закон предложения.
		48.	Понятие цены.
		49.	Рыночные структуры.
		50.	Механизм саморегуляции рынка.
		51.	Конкуренция и ее виды. Зачем и как защищать конкуренцию.
1 курс, 2 семестр (48 часов)			
		52.	Рынок труда.
		53.	Безработица.
		54.	Государственная политика в области занятости.
		55.	Практическое занятие № 5 профессионально ориентированное содержание «Спрос на труд и его факторы в сфере электротехники. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки».
		56.	Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.
		57.	Издержки и их виды.
		58.	Выручка, прибыль.
		59.	Источники финансирования бизнеса.
		60.	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

		61.	Что такое менеджмент.
		62.	Функции и составные части менеджмента.
		63.	Маркетинг. Цели, задачи, функции.
		64.	Виды маркетинга.
		65.	Практическое занятие № 6 профессионально ориентированное содержание «Предпринимательская деятельность в сфере электротехники. Основы менеджмента и маркетинга в данной сфере».
		66.	Финансовый рынок.
		67.	Финансовые институты.
		68.	Банковская система.
		69.	Центральный банк России.
		70.	Инфляция.
		71.	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
		72.	Виды ценных бумаг.
		73.	Фондовый рынок.
		74.	Практическое занятие № 7 «Классические виды ценных бумаг и их характеристики».
		75.	Контрольная работа № 5 «Рынок. Фирма».
		76.	Контрольная работа № 6 «Финансовый рынок. Инфляция».
		77.	Роль государства в экономике. Государственный сектор экономики.
		78.	Практическое занятие № 8 Профессионально ориентированное содержание «Региональная экономика и ее особенности в сфере электротехники. Основные направления развития региональной экономики».
		79.	Внешние эффекты и общественные блага.
		80.	Виды и функции налогов.
		81.	Налоговая система РФ.
		82.	Налоги уплачиваемые предприятиями и физическими лицами.
		83.	Государственный бюджет.
		84.	Государственный долг.
		85.	Экономическая деятельность и ее измерители.
		86.	Контрольная работа № 7 «Роль государства в экономике».
		87.	Семейный бюджет.
		88.	Практическое занятие № 9 «Экономика семьи».
		89.	Контрольная работа № 8 «Экономические системы».
		90.	Мировая экономика.
		91.	Международное разделение труда.
		92.	Экспорт и импорт товаров и услуг.
		93.	Государственная политика в области международной торговли.
		94.	Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.
		95.	Глобальные экономические проблемы.
		96.	Принципы сравнительных преимуществ.

		97.	Тенденции экономического развития России.
		98.	Экономическая культура.
		99.	Контрольная работа № 9 «Экономика».
2 курс, 3 семестр (34 часа)			
			Раздел 4. Социальная сфера (19 часов).
		1.	Социальная структура.
		2.	Социальная стратификация.
		3.	Социальные общности, группы, их типы.
		4.	Социальная роль, социальный статус.
		5.	Социальная мобильность.
		6.	Молодежь как социальная группа.
		7.	Особенности социальной стратификации в современной России. Поддержка социально незащищенных слоев общества в РФ.
		8.	Практическое занятие № 10 профессионально-ориентированное содержание «Престиж профессиональной деятельности в сфере электротехники. Возможности профессионального роста».
		9.	Семья и брак.
		10.	Этнические общности.
		11.	Межнациональные отношения.
		12.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
		13.	Девиянтное поведение. Негативные формы девиантного поведения среди молодёжи.
		14.	Социальный конфликт. Социальный контроль и самоконтроль.
		15.	Социальные нормы и санкции.
		16.	Практическое занятие № 11 профессионально-ориентированное содержание «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации».
		17.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
		18.	Практическое занятие № 12
		19.	Эссе по темам раздела «Социальные отношения»
			Контрольная работа №10 «Социальные отношения»
			Раздел 5. Политическая сфера (25 часов)
		20.	Понятие власти. Разделение властей.
		21.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.
		22.	Политические институты. Политическая деятельность.
		23.	Политическая система общества, ее структура и функции.
		24.	Политическая система Российской Федерации на современном этапе.
		25.	Государство как основной институт политической системы.
		26.	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального устройства).

		27.	Политическая идеология, ее роль в обществе.
		28.	Типология политических режимов.
		29.	Гражданское общество и государство.
		30.	Федеративное устройство Российской Федерации.
		31.	Государственное управление в Российской Федерации.
		32.	Практическое занятие № 13 «Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции».
		33.	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.
		34.	Политическая культура общества и личности.
		35.	Политическое участие. Причина абсентеизма.
		36.	Политический процесс и участие в нем субъектов политики.
		37.	Основные идейно-политические течения современности.
		38.	Политические партии и движения. Типы партийных систем.
		39.	Практическое занятие № 14 профессионально ориентированное содержание «Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника».
2 курс, 4 семестр (42 часов)			
		40.	Политическая элита и политическое лидерство.
		41.	Избирательная система. Избирательная кампания.
		42.	Практическое занятие № 15 «Избирательное право в Российской Федерации».
		43.	Роль СМИ в политической жизни общества.
		44.	Контрольная работа № 11 «Политика как общественное явление».
			Раздел № 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (32 часа)
		45.	Право в системе социальных норм.
		46.	Система российского права.
		47.	Источники права.
		48.	Нормативные правовые акты, их виды.
		49.	Система российского права.
		50.	Правоотношения, их субъекты.
		51.	Правонарушения и юридическая ответственность.
		52.	Контрольная работа № 12 «Правовое регулирование общественных отношений».
		53.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.
		54.	Практическое занятие № 16 «Основы конституционного строя Российской Федерации».
		55.	Практическое занятие № 16 «Основы конституционного строя Российской Федерации».
		56.	Гражданство Российской Федерации.
		57.	Права и обязанности гражданина Российской Федерации.
		58.	Воинская обязанность.

		59.	Права и обязанности налогоплательщиков.
		60.	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.
		61.	Контрольная работа № 13 «Основы конституционного права РФ».
		62.	Гражданское право и его субъекты.
		63.	Гражданская дееспособность несовершеннолетних.
		64.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
		65.	Семейное право.
		66.	Трудовые правоотношения.
		67.	Практическое занятие № 17 профессионально ориентированное содержание «Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения».
		68.	Экологическое право.
		69.	Административная юрисдикция.
		70.	Уголовный процесс.
		71.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
		72.	Конституционное судопроизводство.
		73.	Арбитражное судопроизводство.
		74.	Понятие и предмет международного права. Российская Федерация в системе международного права.
		75.	Правовая база противодействия терроризму, коррупции в Российской Федерации.
		76.	Контрольная работа № 14 «Право».
		Итого 175	