

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 19 от 17.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 18.06.2024 г. № 576

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность **09.02.07 – Информационные системы и
программирование**

**Санкт-Петербург
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»
разработана на основе ФГОС СПО и с учетом примерной основной
образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные
системы и программирование

Укрупненная группа 09.00.00- Информатика и вычислительная техника

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Разработчик:

Шехватова М.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Цыповский О.Л., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

ОДОБРЕНА

на предметно-цикловой комиссии

гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 21 мая 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарно-тематическое планирование

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	ОК 01
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала	16	ОК 02
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	10	ОК 03
	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.		ОК 04
	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		ОК 05
	В том числе, практических занятий	6	ОК 06
	№1. Культура в СССР в 1965-1980 гг.		ОК 07
	№2. СССР в годы перестройки		ОК 09
	№3. Распад СССР: причины и последствия		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		18	ОК 01
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	2	ОК 03
	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		ОК 04
	В том числе, практических занятий	2	ОК 05
	№3. Россия и международные организации		ОК 06
Тема 2.2. Укрепление влияния России на	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	ОК 09

постсоветском пространстве		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	<i>№5. Россия и страны СНГ на постсоветском пространстве</i>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	№6. Россия и НАТО		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 02
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.5. Перспективы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01

развития РФ в современном мире	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	№7. Основные направления развития России в начале XXI в.		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Всего</i>		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин

Кабинет социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся - 25
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)
- комплект учебно-методической документации;
- ЭОР

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) –М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022

Электронные издания

Некрасова М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Тестирование Практические занятия Опрос Дифференцированный зачет
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по дисциплине

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

**Специальность 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»**

2 курс, 3 семестр (36 часов)			
№ темы	Количество часов	№ учебного занятия	Наименование учебного занятия (форма проведения)
1.1.	1	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
	1	2.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
	1	3.	Культурная жизнь в СССР.
	1	4.	Практическое занятие №1. Культура в СССР в 1965-1980 гг.
	1	5.	Практическое занятие №1. Культура в СССР в 1965-1980 гг.
	1	6.	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.
	1	7.	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.
	1	8.	Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах.
	1	9.	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.
	1	10.	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.
	1	11.	Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия. «Парад суверенитетов».
	1	12.	Практическое занятие №2. СССР в годы перестройки
	1	13.	Практическое занятие №2. СССР в годы перестройки
	1	14.	События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.
	1	15.	Практическое занятие №3. Распад СССР: причины и последствия
	1	16.	Практическое занятие №3. Распад СССР: причины и последствия
2.1.	1	17.	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.
	1	18.	Международные отношения в конце XX века.

	1	19.	Практическое занятие №4. Россия и международные организации
	1	20.	Практическое занятие №4. Россия и международные организации
2.2.	1	21.	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.
	1	22.	Россия и страны Дальнего и Ближнего Зарубежья.
	1	23.	Практическое занятие №5. Россия и страны СНГ на постсоветском пространстве
	1	24.	Практическое занятие №5. Россия и страны СНГ на постсоветском пространстве
2.3.	1	25.	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
	1	26.	Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира.
	1	27.	Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни.
	1	28.	Практическое занятие №6. Россия и НАТО
	1	29.	Практическое занятие №6. Россия и НАТО
2.4.	1	30.	Сохранение традиционных ценностей – основа развития духовной культуры в РФ.
2.5.	1	31.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.
	1	32.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
	1	33.	Практическое занятие №7. Основные направления развития России в начале XXI в.
	1	34.	Практическое занятие №7. Основные направления развития России в начале XXI в.
	1	35.	<i>Дифференцированный зачет</i>
	1	36.	<i>Дифференцированный зачет</i>

