

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 19 от 17.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 18.06.2024 г. № 576

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Специальность **27.02.03 – Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана на основе ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 – Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Укрупненная группа 27.00.00 – Управление в технических системах
Специальность 27.02.03 – Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАЗРАБОТЧИК:

Шехватова М. А. - преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

ОДОБРЕНА

на предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 21 мая 2024г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04- 06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем- отстаивать активную гражданскую позицию	<ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	8
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие №1. «Культура в СССР в 1965-1980 гг.»	1	
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие №2. «СССР в годы перестройки»	1	ОК 04- 06
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 04- 06
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие №3. «Распад СССР: причины и последствия»	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		17	
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала	5	ОК 04- 06

направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №4. «Финансовый кризис 1998 г. и его последствия»		
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	5	ОК 04- 06
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	5	ОК 04- 06
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №5. «Военно-политический кризис в Чечне»		
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 04- 06
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		17	
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №6. «Основные направления развития России в начале XXI в.»		
Тема 3.2 Новый этап в	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06

развитии РФ	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №7. «Современная Россия: проблемы и перспективы»		
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	6	ОК 04- 06
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	В том числе практических занятий	1	
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Литература

1. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века Учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2022. – 299 с.

2. Кириллов В.В. История России: Учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: Юрайт, 2022. – 502 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2022. – 270 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru.

2. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / С. П. Карпачев. – М. : Юрайт, 2022. – 248 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Опрос Практические занятия Дифференцированный зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	Опрос Практические занятия Дифференцированный зачет
-основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	Опрос Практические занятия Дифференцированный зачет
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Опрос Практические занятия Дифференцированный зачет
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Опрос Практические занятия Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Опрос Практические занятия Дифференцированный зачет
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Опрос Практические занятия Дифференцированный зачет

Календарно-тематическое планирование

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:

27.02.03 – Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

2 курс, 3 семестр (51 час)

№ темы	Количество часов	№ учебного занятия	Наименование учебного занятия (форма проведения)
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
1.1.	4	1-2	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.
		3	Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
		4	Практическое занятие №1. Культура в СССР в 1965-1980 гг.
1.2.	4	5	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.
		6-7	Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ. Денежная реформа 1991 г
		8	Практическое занятие №2. СССР в годы перестройки
1.3.	6	9	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
		10-11	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
		12	Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы.
		13	Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1
		14	Практическое занятие №3. Распад СССР: причины и последствия
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
2.1.	5	15	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).
		16-17	Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант

			«шоковой терапии» и начало приватизации.
		18	Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.
		19	Практическое занятие №4. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия
2.2.	5	20	Государственно – политическое развитие РФ в 90–е гг. Политический кризис 1993 г.
		21	Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.
		22	Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России.
		23	Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г.
		24	Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.
2.3.	5	25-26	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис».
		27-28	«Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.
		29	Практическое занятие №5. Военно-политический кризис в Чечне
2.4.	2	30	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований.
		31	Наука и искусство. Государство и Церковь.
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века			
3.1.	4	32-33	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы.
		34	Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.
		35	Практическое занятие №6. «Основные направления развития России в начале XXI в.»
3.2.	4	36	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева.
		37	Россия в условиях глобального кризиса.
		38	Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.
		39	Практическое занятие №7. «Современная Россия: проблемы и перспективы»
3.3.	6	40-42	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России.
		43-44	Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры.
		45	Практическое занятие №8 «Россия и НАТО»
3.4.	4	46-47	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Глобализация культуры.
		48-49	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения Обращение к историко-культурному наследию.

	2	50-51	<i>Дифференцированный зачет</i>
--	---	-------	---------------------------------