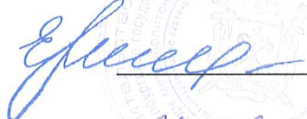


**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»

 В.Г. Апаницин

«31» августа 2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

*программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО*

49.02.01 «Физическая культура»

срок обучения 3 года 10 месяцев

**Санкт-Петербург
2023**

Программа учебной практики УП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта /далее – ФГОС/ по специальности среднего профессионального образования /далее – СПО/ 49.02.01 «Физическая культура» и в соответствии с учебным планом.

Разработчик:

Цирулев С.В. – преподаватель физической культуры

ОДОБРЕНО

на предметно-цикловой комиссии

гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 23 мая 2023 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Протокол № 22 от 27 июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий
и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в
избранном виде спорта»
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики для освоения обучающимися в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности углубленной подготовки. Практика учебная направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

<i>Общие компетенции:</i>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

	ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Материально-техническое и организационное обеспечение занятий физической культурой и спортом
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
<i>Профессиональные компетенции:</i>	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов, и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Продолжительность практики 1 неделя: 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе техникума. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в образовательном учреждении.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

Формы отчетности определяются образовательной организацией.

По итогам прохождения учебной практики обучающиеся обязаны подготовить следующую документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о практике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практики	Объем	
	часов	недель
Учебная практика (ПМ.01)	36	1

2.2. Тематический план и содержание Учебной практики по ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Коды профессиональных компетенций	Наименование ПМ и МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.8	ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»		36	2,3
	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			
		Материально-техническое обеспечение избранного вида спорта Спортивные сооружения для занятий и соревнований в избранном виде спорта. Оборудование спортивных сооружений для занятий избранным видом спорта. Инвентарь для занятий избранным видом спорта. Спортивная форма в избранном виде спорта Требования к условиям хранения, эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и спортивной формы Обеспечение безопасности на спортивных объектах в избранном виде спорта Подготовка спортсмена в избранном виде спорта как многокомпонентный процесс Система спортивной тренировки. Система факторов, дополняющих тренировку и соревнования и оптимизирующие их эффект. Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки Проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта Техническая подготовка. Физическая подготовка. Тактическая подготовка. Врачебно-педагогический контроль и фармакологические средства реабилитации. Первая доврачебная помощь при травмах характерных для избранного вида спорта Формы контроля за физическим состоянием спортсмена		

		Организация и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта Требования к организации соревнований в избранном виде спорта. Подготовка мест проведения спортивных соревнований Составление сетки и календаря соревнований в избранном виде спорта Правила соревнований. Методика судейства спортивных соревнований Повышение уровня спортивного мастерства в условиях максимально приближенных к соревновательным Построение спортивной тренировки. Осуществление планирования, контроля и учета в процессе тренировки Основы построения спортивной тренировки Планирование в процессе тренировки Структура отдельного тренировочного занятия. Проведение тренировочного занятия, соответствующего целям и задачам одного из типов микроциклов Сущность и назначения планирования. Виды планирования Анализ планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта Контроль и учет в процессе тренировки Основные формы и организация контроля		
		Соревнования и соревновательная подготовка Соревновательная деятельность, соревновательные действия, соревновательные нагрузки. Специальная соревновательная подготовка. Цель соревновательной подготовки. Положения соревновательной подготовки. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Анализ соревновательной деятельности. Требования соревновательной деятельности. Применение методики самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности для будущего специалиста. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте Содержание тренировочного процесса. Цели, задачи, средства спортивной тренировки. Цели, задачи, средства спортивной тренировки. Техническая подготовка. Техника физических упражнений. Тактическая подготовка. Обучение тактике и ее совершенствование: задачи, средства,		

		методы. Физическая подготовка. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка: задачи, средства, методы. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки (словесные, наглядные, практические). Интегральная подготовка: задачи, средства, методы. Интеграция. Задачи, средства интегральной подготовки. Взаимосвязь подготовок. Теоретическая подготовка. Основная тематика теоретической подготовки спортсмена. Ведение дневника самоконтроля. Средства восстановления, профилактики и реабилитации в спорте Особенности подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности Специфика вида спорта и продолжительность подготовки. Возрастные ориентиры допуска к занятиям в спортивных школах и соревнованиях. Спортивный отбор. Подготовка сборных команд. Подготовка спортивных резервов. Компоненты уровня подготовленности юных спортсменов. Показатели оценки работы тренера. Критерии оценки работы СДЮШОР, УОР. Подготовка спортсменов в сфере массового спорта. Клубная форма. Спортивные секции и соревнования в общеобразовательной школе. План работы секции. Документы. Спортивная работа в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Тренировка и соревнования. Организация студенческого спорта. Спортивная работа в оздоровительных и спортивно - оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха. Массовые физкультурно-спортивные праздники, конкурсы, массовые соревнования. Тренер-преподаватель. Инструктор по физической культуре. Инструктор по плаванию. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы. Использование метода самоконтроля, стандартов, индексов, номограмм, функциональных проб. Применять методику определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста. Научная и методическая работа студентов		
		Соревнование, как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.		

		Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований. Судейские коллегии по видам спорта (формирование состава, права и обязанности, организация работы) Использование нормативно-правовых документов для проведения спортивных соревнований. Нормативно-правовое обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований. Инструктивные предписания, формы отчетности, акты проверки спортсооружений.		
--	--	---	--	--

2.3. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ
ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»	
Организационная работа:	
- Участие в установочной консультации по вопросам содержания и организации практики; - Ознакомление с распорядком дня прохождения практики; - Составление индивидуального плана работы на период практики; - Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы; - Составление отчета по практике.	
Учебно-методическая работа:	

Определение цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	-определение цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; -организация тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развитие физических качеств.
Проводить учебно-тренировочные занятия.	- проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; -отбор наиболее эффективных средств и методов физической культуры спортивной тренировки; -организация тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развитие физических качеств; - применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности; - наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; - оценивание процесса и результатов тренировочной и соревновательной деятельности;
Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	-использование различных методов, приемов и форм руководства соревновательной деятельностью спортсменов, построение их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и	- проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- проведение педагогического контроля на занятиях и соревнованиях; - осуществление тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию; - наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; - оценивание процесса и результатов тренировочной и соревновательной деятельности; - проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - проведение педагогического контроля на занятиях и соревнованиях;
Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	- анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию; - анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработка предложений по их совершенствованию
Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	- комплектование состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - использование системы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критериев и подходов в диагностике спортивной предрасположенности;
Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - ознакомление с различными видами физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенностями их эксплуатации;

	- ознакомление с разновидностями физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенностями их эксплуатации;
Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; - ознакомление с видами документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требованиями к ее ведению и оформлению; - ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
Оформление учебной, научно-исследовательской документации	- заполнение журнала успеваемости в образовательном учреждении, используя основные правила; - оформление портфолио педагогических достижений; - оформление результатов исследовательской работы; - подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов, используя логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; учитывая погрешности измерений; используя: - теорию тестов; - метрологические требования к тестам; - методы количественной оценки качественных показателей; - теорию оценок, шкалы оценок, нормы; - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; - статистические методы обработки результатов исследований.
По окончании учебной практики обучающиеся представляют следующую документацию:	
1. индивидуальный план работы студента, с подписью преподавателя; 2. дневник практики с приложением: - планы проведенных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения; - конспекты занятий с различными возрастными группами населения, разработки физкультурно-спортивные мероприятий;	

- самоанализ проведенных занятий с различными возрастными группами населения, физкультурно-спортивных мероприятий;
 - анализ посещенных занятий с различными возрастными группами населения, физкультурно-спортивных мероприятий;
 - протокол плотности посещенного занятий с различными возрастными группами населения, отчет о проведенном физкультурно-спортивном мероприятии;
 - результаты исследовательской работы в виде отчета, реферата.
3. отчет - портфолио студента о работе за период практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Для организации учебной практики студентов необходимо: составить расписание, подготовить помещения для проведения занятий, внеклассных, воспитательных и других мероприятий, методические пособия, ТСО, имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения.

Необходимо наличие:

1. лаборатории:

- физической и функциональной диагностики;

2. спортивного комплекса, в состав которого входят:

- универсальный спортивный зал
- зал ритмики и фитнеса
- тренажёрный зал
- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хуббиев Ш.З., Лукина С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебник для СПО. - СПб: СПбГУ, 2018

Режим доступа:

<https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=332865>

Электронно-библиотечная система znaniyum.com

2. Дисько Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебник. - СПб, РИПО, 2018

Режим доступа:

<https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=339450>

Электронно-библиотечная система znaniyum.com

3. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебник. - М.: ИНФРА-М

Режим доступа:

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
3. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
4. <http://spo.1september.ru/> - газета «Спорт в школе»
5. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index.htm> - Журнал «Физическая культура».
6. <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
7. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав, имеющий высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	В результате освоения учебной практики обучающийся должен: иметь практический опыт: - анализа и учебно-тематических планов, и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования; - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. уметь:	1. индивидуальный план работы студента, с подписью преподавателя; 2. дневник практики с приложением: - планы проведенных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения; - конспекты занятий с различными возрастными группами населения, разработки физкультурно-спортивных мероприятий; - самоанализ проведенных занятий с различными возрастными группами населения, физкультурно-спортивных мероприятий; - анализ посещенных занятий с различными возрастными группами населения, физкультурно-спортивных мероприятий; - протокол плотности посещенного занятий с различными возрастными группами населения, отчет о

	- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; знать: - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной	проведенном физкультурно-спортивном мероприятии; -результаты исследовательской работы в виде отчета, реферата. 3. отчет - портфолио студента о работе за период практики.
--	--	--

	деятельности в избранном виде спорта; - основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена; - способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; - виды документации, обеспечивающей учебно-	
--	---	--

	тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате освоения учебной практики обучающийся должен: иметь практический опыт: - анализа и учебно-тематических планов, и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным	1. индивидуальный план работы студента, с подписью преподавателя; 2. дневник практики с приложением: - планы проведенных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения; - конспекты занятий с различными возрастными группами населения, разработки физкультурно-спортивные мероприятий; - самоанализ проведенных занятий с различными возрастными группами населения, физкультурно-спортивных мероприятий; - анализ посещенных занятий с различными возрастными группами населения,

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	видом спорта; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. уметь: - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических	физкультурно-спортивных мероприятий; - протокол плотности посещенного занятий с различными возрастными группами населения, отчет о проведенном физкультурно-спортивном мероприятии; - результаты исследовательской работы в виде отчета, реферата. 3. отчет - портфолио студента о работе за период практики.
--	--	--

	упражнений, соблюдать технику безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; знать: - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; - основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;	
--	--	--

	- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; - способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; - разновидности физкультурно-спортивных	
--	---	--

	сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта	
--	---	--