

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель председателя  
Комитета по образованию

А.А. Ерин

2024 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на Общем собрании работников  
и обучающихся  
СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»  
протокол № 20  
от « 27 » июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»

В.Г. Апаницин

Приказ № 623

от « 03 » июля 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»  
на 2025-2030 годы

Санкт-Петербург

2024

## Содержание

	Введение	
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка о ПОУ	6
3.	Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития ПОУ	13
3.1.	Анализ степени соответствия актуального уровня деятельности ПОУ приоритетам государственной политики и целевым показателям государственных документов в сфере профессионального образования	13
	«Профессионалитет»	13
	Современное содержание общеобразовательных дисциплин	14
	Чемпионатное движение	14
	Цифровая образовательная среда	15
	Воспитание современного востребованного специалиста	15
	Современный педагогический работник ПОУ и педагогические команды	17
	Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ	18
	Система управления ПОУ	19
3.2.	Потенциал развития ПОУ	19
4.	Целевой раздел Программы развития ПОУ	23
5.	Основные направления развития организации	25
5.1.	Управленческие инструменты развития ПОУ	25
5.2.	Дорожная карта реализации Программы развития	35
5.3.	Ресурсное обеспечение Программы развития	47
6.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	49

**Паспорт Программы развития  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»  
на 2025-2027 годы**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» на 2025-2027 годы (далее – Программа)</b>
Полное наименование ПОУ	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»; «Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года» (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51); «Стратегия развития системы непрерывного педагогического образования в Российской Федерации на период 2030 года и Аналитической доклад»; Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации; Закон Санкт-Петербурга от 18.12.2018 №771-164 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035»; Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге (в редакции от 04.03.2024)»; Устав СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
Цель	Основная цель деятельности образовательного учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения; развитие колледжа как ведущего профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена ГУП «Петербургский метрополитен», ОАО «РЖД» и другие предприятия Санкт-Петербурга; формирование у обучающихся ключевых профессиональных навыков, профессиональной компетентности и социально-значимых качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда, мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования.
Комплексные задачи Программы развития	Внедрение в учебный процесс Федеральных государственных стандартов по основным образовательным программам СПО; Развитие кадрового потенциала; Совершенствование методического обеспечения учебного процесса; Развитие материально-технической базы колледжа; Совершенствование условий труда и отдыха сотрудников и обучающихся; Повышение привлекательности колледжа среди абитуриентов, потребителей образовательных услуг; Развитие дополнительного образования; Разработка и внедрение коммерческих (платных) образовательных программ и услуг для физических и юридических лиц; реализация основных программ профессионального обучения (программ профессиональной

	<p>подготовки, переподготовки и повышения квалификации); реализация программ дополнительного профессионального образования (программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации); Участие во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Обслуживание устройств тягового электроснабжения», «Управление локомотивом», «Программные решения для бизнеса», «Обслуживание железнодорожной автоматики и телемеханики»; «Электромонтаж»; Обучение педагогов и представителей социальных партнеров на экспертов регионального этапа чемпионата «Профессионалы»; Внедрение стандартов чемпионата «Профессионалы» в развитие образовательного процесса в колледже; Организация площадки регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Обслуживание оборудования релейной защиты и автоматики», «Обслуживание железнодорожной автоматики и телемеханики», «Управление локомотивом», «Обслуживание устройств тягового электроснабжения»; Ежегодная аккредитация мастерских в центры проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>Организация и проведение демонстрационных экзаменов:  в 2025 году – в рамках проведения промежуточной аттестации и ГИА по специальностям: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте, 09.02.07 Информационные системы и программирование;  в 2026 году – в рамках проведения промежуточной аттестации и ГИА по специальностям: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);  в 2027 году – в рамках проведения промежуточной аттестации и ГИА по специальностям: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте, 09.02.07 Информационные системы и программирование; 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Внедрение воспитательного компонента в рабочие программы; Внедрение модели наставничества в воспитательно-образовательный процесс; Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; Реализация проектного управления как организационной культуры колледжа</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Успешное достижение устойчивого конкурентоспособного развития колледжа. Подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям современных работодателей. Рост качества подготовки обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе во всероссийском чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы». Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования. Стабильное функционирование информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся. Содействие росту уровня квалификации персонала на основе применения профессиональных стандартов. Обновление содержания профессионального воспитания обучающихся. Формирование профессиональных компетенций выпускников.</p> <p>Формирование современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований</p>

	профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Профессионалы».
Сведения о разработчиках	Апаницин В.Г., директор колледжа Мельникова Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе Стецко Н.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе, Федотова Г.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лагутина Л.И., главный бухгалтер Пугихина Е.А., старший мастер Авдащенко Н.Ю., заведующий отделением метрополитена Родионова Ю.И., заведующий отделением информационных технологий
Период реализации	2025 - 2030 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, прогностический
I этап - подготовительный (2025 г.)	Мониторинг, анализ, дорожная карта по организации эффективного образовательно-воспитательного процесса в колледже и подготовке квалифицированных рабочих с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области, и внешних факторов, влияющих на развитие образовательной организации. Разработка локальных актов, регламентирующих реализацию ФП «Профессионалитет», методическую деятельность, чемпионатное движение, цифровизацию образования, развитие работников и повышения имиджа колледжа в целом
II этап - реализация (2026-2029 гг.)	Механизмы процесса развития колледжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровый: повышение кадрового потенциала, удовлетворяющего целям и задачам перспективного развития.</li> <li>• административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности.</li> <li>• организационно-управленческий: создание оптимальных условий, а также разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие в соответствии с обозначенными стратегиями.</li> <li>• ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы, расширение каналов финансирования всех направлений деятельности.</li> <li>• информационный: создание открытого информационного пространства, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития.</li> <li>• социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и социально-воспитательной системы.</li> <li>• маркетинговый: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.</li> <li>• социальное партнерство: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с участниками образовательных кластеров в решении вопросов развития.</li> </ul> Реализация проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессионалитет;</li> <li>- Молодые профессионалы;</li> <li>- Цифровая образовательная среда;</li> <li>- Центр карьеры. Трудоустройство выпускников;</li> <li>- Учитель будущего;</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы</li> <li>- Успех каждого ребенка</li> </ul>
III этап - прогностический (2029 г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ПОУ
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование программы будет осуществляться за счет <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетных средств Санкт-Петербурга</li> <li>- поступлений от приносящей доход деятельности;</li> </ul>

	- участия в федеральных и региональных грантах
Контроль реализации	Мониторинг и анализ факторов, влияющих на развитие СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Общий контроль за процессом реализации Программы осуществляет директор колледжа

## 2. Информационная справка о ПОУ

Основные сведения об ПОУ	1. <u>Полное наименование ПОУ:</u> Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» <u>Сокращенное наименование ПОУ:</u> СПб ГБОУ «Колледж метрополитена»
	2. <u>Дата создания (основания) ПОУ:</u> 02.09.1974 (приказ Ленинградского городского управления профтехобразования № 125 от 11.04.1974)
	3. <u>ИНН:</u> 7816041340
	4. <u>Учредитель:</u> Учредителем СПб ГБОУ «Колледж метрополитена» является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее - Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции КИО и Правительства Санкт-Петербурга.
	5. <u>Сведения о лицензии и приложения к лицензии:</u> Регистрационный номер лицензии: Л035-01271-78/00346933 Решение о предоставлении: Распоряжение Комитета по образованию от 18.06.2021 № 1813-р
	6. <u>Информация о месте нахождения ПОУ (юридический и фактический адрес):</u> Юридический адрес: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская улица, дом 28, литера А Фактические адреса: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская улица, дом 28, литера А; 192236, Санкт-Петербург, Софийская улица, дом 19, корпус 2, литера А.
	7. <u>Контакты:</u> Телефон: (812) 771-36-63 E-mail: info.cmetro@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта: www.cm-spb.ru
Сведения об обучающихся	По состоянию на 01.04.2024 в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» обучается 1164 чел. Обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов не имеется.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор, действует на основании Устава. Непосредственно директору подчиняется заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, заместитель директора по экономическим вопросам. Все остальные работники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах. В образовательном учреждении действует структурное подразделение - Отделение дополнительного образования детей.

	<p>В целях обеспечения коллегиальности принятия решений в колледже функционируют органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет руководства</li> <li>• Общее собрание работников и обучающихся</li> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> <li>• Комиссия по противодействию коррупции</li> <li>• Совет профилактики</li> <li>• Попечительский совет</li> <li>• Методический совет</li> <li>• Студенческий совет</li> <li>• Совет родителей и законных представителей несовершеннолетних обучающихся</li> <li>• ПЦК-предметно-цикловые комиссии</li> <li>• Центр карьеры</li> <li>• Лига юных стратегов Владимира Квинта</li> </ul> <p>СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования:</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование;</p> <p>23.01.09 Машинист локомотива;</p> <p>23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;</p> <p>23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена;</p> <p>23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции;</p> <p>23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ);</p> <p>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);</p> <p>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);</p> <p>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;</p> <p>49.02.01 Физическая культура.</p> <p>СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурно-спортивная направленность</li> <li>2. Техническая направленность</li> <li>3. Социально-педагогическая направленность</li> </ol> <p>СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Английский язык</li> <li>2. Физика для всех</li> <li>3. Практикум по математике</li> </ol> <p>СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» реализует следующие программы дополнительного профессионального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительные программы профессиональной переподготовки: «Логистика на транспорте», «Тренер-преподаватель»</li> <li>2. Дополнительные программы повышения квалификации: «Проектирование в системе Компас 3D», «Электробезопасность»</li> </ol> <p>СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» реализует следующие основные программы профессионального обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы профессиональной переподготовки по профессиям: «Помощник машиниста электропоезда», «Помощник машиниста тепловоза»</li> <li>2. Программы профессиональной подготовки по профессиям: «Помощник машиниста электропоезда», «Помощник машиниста тепловоза», «Помощник</li> </ol>
--	---

	<p>машиниста тепловоза»</p> <p>В образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии, в частности, образовательная платформа «Городской портал дистанционного обучения» и информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Основными компонентами информационно-образовательной среды в ПОУ являются ВКС, электронные образовательные курсы, чат взаимодействия обучающихся и преподавателей.</p> <p>Помещения ПОУ оборудованы необходимой техникой и приборами, учебно-наглядными пособиями (плакатами, макетами) и дидактическими материалами, стационарными или переносными мультимедийными комплексами, учебными (лабораторными) инструментами, в соответствии с их спецификой и требованиями ФГОС СПО</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Часы работы: Понедельник-Пятница с 8:30 до 17:00 Суббота-Воскресенье - выходной.</p> <p>Перерыв на обед для работников с 13-00 до 13-30; для обучающихся перерывы на обед с 11-25 до 11-45 и с 12-30 до 12-50.</p> <p>Учебный год обучающихся очной формы получения образования начинается в колледже 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса и учебным планом по конкретной профессии/специальности СПО. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Для обучающихся очной формы обучения предусмотрена семестровая организация учебного процесса. Семестры завершаются зачётно-экзаменационными сессиями и каникулами. Количество учебных недель в каждом семестре определяется учебным планом по каждой специальности. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, определяется рабочим учебным планом по конкретной профессии/специальности и составляет 8–11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Вход в Колледж в учебные дни для обучающихся открывается в 8:00 часов, закрывается в 20:00. После 20:00 в Колледже остаются только работники внутреннего контроля. В колледже установлена пятидневная рабочая неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерывы между занятиями для обучающихся составляют 5 минут. В течение учебного дня предусмотрены два обеденных перерыва продолжительностью 20 минут.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики обучающегося при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.</p>
<p>Сведения о работниках ПОУ</p>	<p>Общее количество сотрудников в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» - 140 чел. Из них, педагогических работников – 81 чел.: 48 преподавателей, 20 мастеров производственного обучения, 4 методиста, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога-организатора. Все педагогические работники имеют педагогическое образование.</p> <p>В коллективе 6 кандидатов наук (7,4 %): 2 кандидата экономических наук, кандидат социологических наук, кандидат исторических наук, кандидат технических наук, кандидат военных наук. Имеют почетные звания и награды: 2 человека, почётное звание «Отличник профтехобразования» имеют 5 человек, «Почетный работник НПО РФ» - 10 человек, один человек награжден Почетной грамотой Минобрнауки РФ. 10 человек награждены знаком «За гуманизацию образования СПб». Из 81 педагогических работника 78 имеют высшее профессиональное образование (96,3%). Высшую квалификационную категорию имеют 43 педагогических работника, первую – 28 работников. Состав кадров</p>

	<p>соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Они являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» осуществляет на постоянной основе социальное партнерство с двумя крупнейшими транспортными предприятиями Санкт-Петербурга: ГУП «Петербургский метрополитен» и Октябрьская железная дорога – филиал ОАО «РЖД». Ежегодно Служба управления персоналом ГУП «Петербургский метрополитен» и ОАО «РЖД» направляет в адрес колледжа «Прогноз потребности в квалифицированных кадрах» на 6 лет, на его основании формируются предложения по контрольным цифрам приёма, заключаются договоры о сотрудничестве, в том числе на практическую подготовку. В колледж привлекаются в качестве преподавателей спецдисциплин действующие работники метрополитена и ОАО «РЖД». Ежегодно начальники служб и подразделений ГУП «Петербургский метрополитен» и ОАО «РЖД» привлекаются в качестве председателей ГЭК к государственной итоговой аттестации, ассистентов промежуточной аттестации по профессиональным модулям, рецензентов дипломных работ обучающихся, промышленных партнеров в чемпионатном движении, экспертов на демонстрационный экзамен. Помимо основных социальных партнеров, колледж активно сотрудничает по вопросам прохождения практики и дальнейшего трудоустройства со следующими предприятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГУП «Горэлектротранс»</li> <li>• Некоммерческое партнёрство Инновационно-промышленный кластер транспортного машиностроения «Метрополитены и железнодорожная техника»</li> <li>• Северо-Западное территориальное управление Федеральное Агентство железнодорожного транспорта</li> <li>• АО «Федеральная пассажирская компания»</li> <li>• ООО «ЛокоТех-сервис-Северо-Западный филиал»,</li> <li>• ООО «Милорем-Сервис»</li> <li>• ООО «Сименс Мобильность»</li> <li>• АО «Локомотив»</li> <li>• ООО «Железнодорожная транспортно-экспедиторская компания»</li> <li>• АО «Аппатит»</li> </ul> <p>По общим, социальным, воспитательным вопросам колледж взаимодействует со следующими предприятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прокуратура Петербургского метрополитена;</li> <li>• Администрация Фрунзенского района. Отдел по молодежной политике;</li> <li>• НГБОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»;</li> <li>• ОДН СПб ЛО МВД на транспорте;</li> <li>• Отдел полиции МВД № 14 Фрунзенского района;</li> <li>• СПб ГУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «Контакт»;</li> <li>• СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19 «Центр охраны здоровья детей и подростков Фрунзенского района»;</li> <li>• СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района»;</li> <li>• Администрация Фрунзенского района. Отдел по молодежной политике;</li> <li>• Дом молодёжи «Купчино»;</li> <li>• СПГ ГБУ «Подростково-молодёжный досуговый центр «Фрунзенский»;</li> <li>• Межрайонный наркологический диспансер № 1 Фрунзенского района СПб;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общероссийская общественная организация «Здоровая Россия – общее дело»;</li> <li>• Молодёжное креативное объединение «Молоко»;</li> <li>• СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;</li> <li>• Дом молодежи Санкт-Петербурга;</li> <li>• Санкт-Петербургское РО ОГФСО «Юность России»;</li> <li>• Музей Петербургского метрополитена;</li> <li>• МО «Балканский»;</li> <li>• СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;</li> <li>• Музей Железных дорог России;</li> <li>• Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации;</li> <li>• Общественная организация «Дети войны»</li> </ul> <p>По организации совместной учебно-воспитательной, проектной, профориентационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»</li> <li>• ГБОУ лицей № 410 Пушкинского района</li> <li>• ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777»</li> <li>• ГБОУ школа № 509 Красносельского района</li> <li>• ГБОУ школа № 351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района</li> <li>• ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района</li> <li>• ФГБОУ ВО «национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург</li> <li>• ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ)</li> </ul> <p><i>В рамках регионального сотрудничества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБПОУ Владимирской области «Ковровский транспортный колледж» (с 2018 г.)</li> </ul> <p><i>В рамках международного сотрудничества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учреждение образования «Минский государственный колледж железнодорожного транспорта имени Е.П. Юшкевича (с 2022 г.)</li> <li>• Академический лицей Навоийского государственного горно-технологического университета</li> </ul>
--	--

<p>Краткое описание достижений ПОУ за предыдущие 3 года</p>	<p>В рамках реализации Программы развития образовательного учреждения на 2022-2025 годы были выполнены следующие мероприятия:</p> <p><u>1. Структура подготовки кадров.</u></p> <p>Лицензирование новых специальностей в соответствии с потребностями рынка труда - 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», по которой осуществили набор группы в сентябре 2023 года, а также специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». В 2023 году получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», «Электроснабжение (по отраслям)».</p> <p><u>2. Методическое сопровождение учебного процесса.</u></p> <p>В рамках реализации ФГОС СПО скорректированы учебные планы и учебно-методические комплексы по всем профессиям и специальностям. Проведена корректировка и утверждение методических указаний практических и лабораторных работ, самостоятельных работ в соответствии с обновленным материально-техническим обеспечением. В апреле 2023 года колледж признан площадкой регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и принимал участников по компетенциям: «Управление локомотивом» (основная возрастная линейка) и Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» (основная возрастная линейка). 18 мая 2023 г. - директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации Неумывакин В.С., заместитель председателя Комитета по образованию А.А. Ерин в составе делегации посетили с рабочим визитом СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» как номинальную площадку для проведения предстоящего национального Чемпионата «Профессионалы». Организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование IT-компетенций выпускников в условиях цифровой трансформации транспортного комплекса» (в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума 2023). Организована и проведена Международная научно - практическая конференция «Современные технологии в транспортной отрасли и их влияние на воспитательно - образовательный и производственный (практический) процесс в учреждении среднего профессионального образования» (в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума 2024). В колледже ведется большая наставническая и профориентационная работа: колледж - активный участник профессиональных проб проекта «Билет в будущее», реализуемого по поручению Президента Российской Федерации и входящего в паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» - 181 школьник.</p> <p><u>3. Развитие социального партнёрства.</u></p> <p>09.11.2022 г. заключено четырехстороннее соглашение о сотрудничестве между ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, компанией «Россети Северо-Запад», Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» и Колледжем метрополитена и железнодорожного транспорта, а 26.11.2023 г. подписано соглашение о сотрудничестве и партнерстве в рамках долгосрочного взаимодействия с консорциумом по развитию школьного инженерно-технологического образования. Подписано соглашение, проведены рабочие встречи, экскурсии в рамках международного сотрудничества с колледжем г. Навои. Подписано соглашение о сотрудничестве с новой базой прохождения практической подготовки для студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с АО «Региональный центр защиты информации «Форт»</p> <p><u>4. Содействие трудоустройству выпускников.</u></p>
---	--

В колледже успешно работает Центр карьеры по содействию трудоустройству выпускников. Сотрудники ГУП «Петербургский метрополитен» и ОАО «РЖД» активно принимают участие в работе «Центра содействия трудоустройству выпускников» (Служба управления персоналом метрополитена, входит в состав центра).

#### 4. Открытие ОДОД.

01.01.2023 года в колледже создано Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД), где реализуются программы технической и физкультурно-спортивной направленностей со сроками освоения 72 и 144 часа. В 2023 году в объединениях ОДОД обучилось 373 студента. Также среди общеразвивающих программ ОДОД успешно реализована краткосрочная программа «Основы ораторского мастерства» (со сроком освоения 12 часов), которая осуществляется в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

#### 5. Воспитательная работа.

В 2021 году СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» был первый из системы среднего профессионального образования, кто присоединился к Школе юных стратегов Владимира Квинта. В сентябре 2022 года на базе колледжа открылась «Лига юных стратегов Владимира Квинта». 30 марта 2023 года состоялось подписание договора о вхождении в ЛЮС и сотрудничестве с 10 колледжами Санкт-Петербурга. 12 апреля 2023 – колледж получил свидетельство о регистрации студенческого спортивного клуба «Сокол», который начал свою работу с 01.09.2023. 30 июня 2023 два выпускника колледжа были награждены медалями «Волонтеру Победы». 3 апреля 2023 в рамках проведения Городского студенческого конкурса научно-исследовательских работ «Безопасное киберпространство в условиях цифровой трансформации общества» студенты нашего колледжа в разных номинациях заняли 1 и 3 места. 5 декабря 2023 на отделении метрополитена была проведена Городская деловая игра по профилактике коррупции «Человек и закон», в которой приняли участие 6 колледжей. Команда колледжа заняла 1 место.

#### 6. Развитие материально-технической базы колледжа.

В 2022 году колледж получил грант на создание материально-технической базы в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и сейчас успешно функционируют две новейшие мастерские по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» по компетенциям: «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» и «Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций». В них проводятся демонстрационные экзамены в рамках промежуточной и итоговой аттестации, чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства; профориентационные и внеурочные мероприятия. С 2022 года колледж – активный участник профессиональных проб проекта «Билет в будущее», реализуемого по поручению Президента Российской Федерации и входящего в паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Профессиональные пробы проводятся по направлениям: «Электромонтер», «Слесарь», «Машинист локомотива».

### 3. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития ПОУ

В настоящее время СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» является государственной бюджетной профессиональной образовательной организацией, основная цель деятельности которой заключается в осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» укомплектован высококвалифицированным руководящим, педагогическим и обслуживающим персоналом, уровень образования и квалификация которого соответствует современным требованиям. Возрастной и качественный состав педагогических работников обеспечивает как сохранение традиций учреждения, так и создает условия для дальнейшего развития образовательной организации.

Приоритетной задачей колледжа является развитие инновационного образования, ориентированного, прежде всего, на интересы города, на стратегическое партнерство нашего учреждения, Петербургского метрополитена и Октябрьской железной дороги, на повышение престижа рабочих профессий. Высокопрофессиональный педагогический коллектив, широко использующий инновационные образовательные технологии, современные компьютерные программно-аппаратные комплексы, реализует систему подготовки рабочих и специалистов для метрополитена и железной дороги с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов Всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства – «Профессионалы».

#### 3.1 Анализ степени соответствия актуального уровня деятельности ПОУ приоритетам государственной политики и целевым показателям государственных документов в сфере профессионального образования.

Направление деятельности ПОУ и его нормативное и организационно методическое обеспечение	Актуальный уровень деятельности ПОУ по направлению	Проблемные зоны функционирования ПОУ по направлению
<p>«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»            Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет";            Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения</p>	<p>В настоящее время колледж не участвует в федеральном проекте «Профессионалитет»</p>	<p>Отсутствие ОУ региона, близких по направлению, желающих создать совместный кластер. Неготовность социальных партнеров принимать на практическую подготовку несовершеннолетних студентов</p>

<p>государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ ФирПО № П -618 от 28 декабря 2023 г. «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет».</p>		
<p><b>СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>Общеобразовательный цикл соответствует действующему законодательству. Учет профессиональной направленности основной образовательной программы СПО при реализации среднего общего образования осуществлен в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине (прикладные модули). Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. В 2023 году, в рамках участия в проекте ФГБОУ ДПО ИРПО по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин, преподаватель колледжа принял участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» и по итогам конкурса награжден дипломом II степени. Участие в проекте продолжится в 2024 году. Также в 2023 году в колледже проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция предметных результатов, заявленных на уровне среднего общего образования по общеобразовательному учебному предмету с общими и профессиональными компетенциями, реализуемыми на уровне основной образовательной программы СПО;</li> <li>- разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом интенсивного обучения;</li> <li>- введение практики интеграции содержания общеобразовательных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;</li> <li>- разработка фондов оценочных средств, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.</li> </ul>	<p>Сложности при реализации общеобразовательных дисциплин в пределах образовательных программ среднего профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость повышать уровень освоения общеобразовательных учебных предметов;</li> <li>- стремление обучающихся осваивать только дисциплины "профессионального цикла", изучение которых, по мнению обучающихся, отвечает основной цели профессионального образования;</li> <li>- отсутствие широкой практики интеграции содержания общеобразовательных дисциплин и дисциплин других циклов выявляет проблемы отбора содержания общеобразовательных дисциплин.</li> </ul>
<p><b>ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ</b> Положение о Всероссийском чемпионате движения по профессиональному мастерству.</p>	<p>Колледж метрополитена присоединился к чемпионатному движению в мае 2014 года в рамках участия в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию» по профессии 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации,</p>	<p>Большая загруженность преподавателей, мастеров производственного обучения,</p>

<p>Утверждено организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от «6» Февраля 2023 г. № 1/2023) в редакции (протокол от «11» мая 2023 г. № 4/2023 Общие документы. Документы I Всероссийское чемпионатное движение по Профессиональному мастерству (figro.ru) Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 гг. Утверждена Министром просвещения Российской Федерации 7 августа 2023 г.</p>	<p>централизации, блокировки (СЦБ)». Сегодня колледж является региональной площадкой по компетенциям: «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Управление локомотивом» и «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики». Также студенты колледжа принимают участие в региональном этапе Чемпионата по компетенциям: «Электромонтаж», «Программные решения для бизнеса», «Обслуживание устройств тягового электроснабжения». Педагогические работники колледжа принимали участие в 2023 году в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» по компетенциям в качестве экспертов-наставников. В 2024 году колледж признан площадкой для проведения итогового (межрегионального) этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и принимал участников из 10 регионов Российской Федерации по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (основная возрастная линейка).</p>	<p>индустриальных экспертов создает некую преграду для полноценного обучения, принятие участие в вебинарах и брифингах. Постоянное внесение изменений в оценочные средства и в инфраструктурный лист в части, касаемой оборудования, создает трудности в нахождении средств на покупку тренажеров и устройств. Подготовка и участие обучающихся колледжа в чемпионате занимает много времени и влечет оторванность конкурсанта от учебного процесса.</p>
<p><b>ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b> Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; Положение о государственной информационной системе. Утверждено постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836; Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах РФ (письмо Министерства Просвещения РФ от 14.01.2020г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»); Государственная программа РФ «Развитие образования на 2019-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 14.08.2019)</p>	<p>Применение в учебном процессе дистанционных образовательных технологий при реализации актуальных и соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО Регистрация обучающихся, преподавательского и административного состава Колледжа в ИКОП Сферум Регистрация обучающихся, преподавательского состава Колледжа во ФГИС Моя школа Выполняется модернизация локальной вычислительной сети с целью увеличения пропускной способности и скорости вычислительной сети, объединения двух площадок колледжа. Материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует ФГОС СОО и ФГОС СПО</p>	<p>Отсутствие навыков практического использования платформы взаимодействия в образовательном процессе на основе ИКОП Сферум Необходимость приведения в соответствие с требованиями при реализации ЦОС, материально-технического обеспечения кабинетов, лабораторий, мастерских</p>
<p><b>ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ВОСТРЕБОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА</b> Примерная рабочая программа воспитания для образовательных</p>	<p>Вариативными целевыми ориентирами воспитания обучающихся, отражающими специфику образовательной организации, выступают: - гражданское воспитание; - патриотическое воспитание;</p>	<p>Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки студентов, в сочетании</p>

<p>организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р; Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p> <p>Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.)</p> <p>Концепция воспитания петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №105-р.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное воспитание;</li> <li>- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</li> <li>- профессионально-трудовое воспитание;</li> <li>- экологическое воспитание;</li> <li>- ценности научного познания.</li> </ul> <p>Участие в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, внутренних), таких как: Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»; Мероприятия в рамках празднования Дня СПО; Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» (РДДМ «Движение первых»); Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»; Городской фестиваль «Студенческая весна»; Акция "МЫВМЕСТЕ" и др.</p> <p>Мероприятия по профилактике правонарушений и повышения уровня правовых знаний у обучающихся: «Копилка педагога» - круглый стол по обмену опытом работы между специалистами, методистами и социальными педагогами, кураторами по работе с обучающимся девиантного поведения; семинары, лекции по темам «Девиантное поведение подростков: причины и виды», «Как распознать подростка, склонного к асоциальному поведению?», «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; увеличение количества и качества мероприятий по внеурочной деятельности для студентов.</p> <p>Работа по «Дорожной карте по реализации Комплексного плана противодействия терроризму и экстремизму в колледже на 2024-2026 гг.» (в рамках реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы», утвержденного 30.12.2023 г. № 2610).</p> <p>В 2024-2025 у.г. запланировано обучение заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-психологов, преподавателей по программам повышения квалификации: «Сеть интернет в противодействие террористическим угрозам», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности».</p> <p>Направления организации работы с обучающимися в рамках проекта «Советник директора по воспитанию»:</p>	<p>с не сформированным здоровым отдыхом вне колледжа может вызывать усталость и психоэмоциональное выгорание, потерю интереса к внеурочной деятельности у некоторых студентов.</p> <p>Недостаточная мотивация у обучающихся к саморазвитию в процессе реализации социальных проектов.</p> <p>У части студентов, по группе здоровья имеются медицинские противопоказания к участию в спортивных мероприятиях колледжа.</p> <p>Нежелание студентов брать на себя лишнюю ответственность для деятельности в направлении студенческого самоуправления. Для тех студентов, которые ждут от внеурочной активности скорее развлечения, обязанности становятся отталкивающим фактором».</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие и организация деятельности РДДМ «Движение Первых»;</li> <li>• Поддержка и повышение квалификации педагогов-наставников в рамках деятельности «Движения первых»;</li> <li>• Организация бесшовного перехода участников «Движения Первых» из школы в Колледж;</li> <li>• Повышение квалификации педагогов и кураторов учебных групп по реализации рабочих программ воспитания, Всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Куратор учебной группы».</li> </ul>	
<p><b>СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ПОУ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА</b>  Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. NN А 3-1128/08, 657 О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих</p>	<p>Общее количество сотрудников в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» - 140 чел. Из них педагогических работников – 81 человек: 48 преподавателей, 20 мастеров производственного обучения, 4 методиста, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога-организатора. Имеют высшую квалификационную категорию 53% педагогических работников, первую – 34,6%. 6 кандидатов наук. 20 лет стажа и более имеют 67%. Средний возраст – 48 лет.</p> <p>На постоянной основе организуется прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками (в том числе, по персонифицированной модели обучения) по таким направлениям как: особенности организации и проведения чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы» и демонстрационных экзаменов; наставничество; цифровые технологии в образовании, а также иные курсы, направленные на методическое совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков.</p> <p>В колледже работают предметно-цикловые комиссии гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, информационных систем, автоматике, электроснабжения, технического обслуживания и эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Администрация колледжа и педагогические работники участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах различного уровня, публикуют статьи, методические материалы в профессиональных интернет-сообществах, проводят открытые уроки.</p> <p>В 2024 г. педагогические работники колледжа приняли участие в городских конкурсах педагогических достижений по номинациям «Мастер года», «Лучший преподаватель СПО», «Наставник молодых педагогов» - финалист конкурса. В 2023 г. мастер производственного обучения колледжа стала финалистом форума классных руководителей. Преподаватели иностранного языка получили диплом 2 степени VII Международного конкурса изданий по направлению «Транспорт – 2023», номинация «Лучшее издание по общетранспортным вопросам», – Росжелдор 2023 г.</p>	<p>Привлечение к педагогической работе работников, имеющих ученую степень.</p> <p>Омоложение коллектива.</p> <p>Нехватка преподавателей специальных дисциплин.</p>

	<p>Мастер производственного обучения колледжа – наставник призера в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена».</p> <p>27 марта 2023 года состоялся круглый стол на тему: «Наставничество - эффективный инструмент развития колледжа». По итогам выступлений составлена Дорожная карта на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.</p> <p>07 декабря 2023 г. – прошел Всероссийский марафон «Лучшие практики наставничества», объединивший образовательные организации СОО, ПОУ и Центры образования от Калининграда до Дальнего Востока.</p> <p>Всего в программе наставничества в 2022/2023 учебном году приняло участие 104 человека по 18 направлениям, из них – 36 наставников и 68 наставляемых.</p>	
<p><b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОУ</b></p> <p>Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Рекомендации Минпросвещения по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий, (письмо от 07.05.2020 КГД-365/05).</p>	<p>Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям ФГОС и полностью обеспечены современным оборудованием и техническими средствами обучения по всем реализуемым программам. Для организации учебного процесса используется 42 кабинета, из них: 29 - общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Пять мастерских: 2 электромонтажных и 3 слесарных. Пятнадцать лабораторий. Полигоны: участок железной дороги; стрелочный перевод; контактная сеть.</p> <p>В 2022 году в рамках реализации мероприятий гранта из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы СПО, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны технические задания в соответствии с инфраструктурными листами, проведены аукционы и выполнены все обязательства по организации работы мастерских и их брендирование по направлению «Транспорт и логистика» по двум компетенциям: «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций».</li> </ul> <p>Имеется 2 спортивных зала, боксерский ринг, 2 тренажёрных зала, 2 открытых стадиона широкого профиля, 2 медицинских кабинета (режим работы: 9.00- 16.30), 2 столовые с буфетом. 373 компьютера с доступом в интернет, 75 мультимедийных проекторов, 21 интерактивная доска, 47 многофункциональных устройств.</p> <p>В колледже соблюдаются все предусмотренные меры противопожарной и антитеррористической безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры слежения, имеются все первичные средства пожаротушения).</p>	<p>Отсутствие финансирования.</p> <p>Подорожание технических средств обучения. Закупка узкоспециального оборудования и тренажёров</p>

<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПОУ</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N ВК-264/09 "О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях" Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05-443 "О попечительском совете образовательной организации" Распоряжение Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154</p> <p>«Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»</p>	<p>Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор – В.Г. Апаницин, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Директор колледжа осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, устава, а также за деятельность колледжа, за выполнение государственного задания, за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, а также за реализацию программы развития образовательного учреждения. Разработаны и утверждены локальные акты и должностные инструкции, приведены в соответствие с действующим законодательством. Система управления колледжем построена с учетом заинтересованных в достижении цели сторон: обучающихся и их родителей, работников колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, районных органов власти. Ежегодно проводится процедура самообследования колледжа в соответствии с показателями эффективности деятельности.</p>	<p>Многозадачность и загруженность членов коллектива. Часто меняющиеся нормативные документы.</p>
---	---	---

### 3.2 Потенциал развития ПОУ

Направления и ключевые условия	Оценка внутреннего потенциала ПСУ		Оценка перспектив развития ПОУ	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
«Профессионалитет»	Готовность к участию в проекте	В настоящее время в городе не ставится цель создания транспортного кластера	Рассматривается вопрос формирования новой формы сотрудничества с социальными партнерами в формате образовательно-индустриальных кластеров. Колледж на протяжении долгих лет сотрудничает с ГУП «Петербургский метрополитен» и подразделениями ОАО «РЖД» в рамках дуального обучения и под конкретный заказ.	Отсутствие близких по направлению ОУ в городе. Финансовое и материально-техническое обеспечение

Современное содержание общеобразовательных дисциплин	Высококвалифицированные педагогические кадры; Непрерывное повышение квалификации педагогических работников; Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО; Внутренняя система оценка качества образования	Взаимодействие педагогов профессионального и общеобразовательных циклов	Методическая поддержка на федеральном и региональном уровнях Методическая служба колледжа Применение цифровых образовательных технологий	Изменение нормативно-правовой базы
Чемпионатное движение	Обучение экспертов (10 педагогических работников колледжа); Оборудованы мастерские для обучения студентов по компетенциям: «Электромонтаж»; «Программные решения для бизнеса», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», «Управление локомотивом», «Обслуживание оборудования тягового электроснабжения»; Эмоционально-психологическая мотивация студентов к чемпионатам и демонстрационным экзаменам; Определение экспертов-наставников для подготовки обучающихся; Привлечение промышленных экспертов.	Низкий процент участия обучающихся, в связи с малым количеством подходящих компетенций. Человеческий фактор экспертов.	Колледж планирует развивать чемпионатное движение, начиная с внутреннего отборочного этапа. Привлекать социальных партнеров для участия в качестве эксперта на демонстрационном экзамене и в качестве индустриального партнера в Чемпионате «Профессионалы».	Увеличение доли обучающихся, участвующих в движении. Большая межрегиональная конкуренция.
Цифровая образовательная среда	Высококвалифицированный преподавательский состав, заинтересованный в интеграции ЭО и ДОТ в образовательный процесс	Не все студенты мотивированы и готовы работать с цифровыми	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности.	Изменение требований к содержанию обучения и воспитательной работы, дальнейшее

	Поддержка на региональном и федеральном уровне	образовательными платформами, Трудности поддержания связей между студентами и преподавателями в связи с наличием двух площадок		изменение средств обучения Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы
Воспитание современного востребованного специалиста	Наличие рабочих программ воспитания по всем направлениям подготовки. Высокие показатели участия обучающихся колледжа в районных и городских мероприятиях. Высокий уровень организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию. В рамках ОДОД работает военно-патриотический клуб «ZOV». Высокие показатели и положительная динамика по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых). Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО, ежегодное увеличение количества студентов сдавших нормы ГТО. Организация в колледже волонтерского движения «Ласточки». Организация работы с педагогическим коллективом, нацеленная на понимание факторов, влияющих на мотивацию студентов в отношении участия во внеурочных мероприятиях.	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки студентов, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне колледжа может вызывать усталость и психоэмоциональное выгорание, потерю интереса к внеурочной деятельности у некоторых студентов. Недостаточная мотивация у обучающихся к саморазвитию. Нежелание студентов брать на себя лишнюю ответственность для деятельности в направлении студенческого самоуправления. Выявление обучающихся, которые готовы принимать участие в мероприятиях колледжа только во время своих уроков.	Наличие рабочих программ воспитания по всем направлениям подготовки. Высокие показатели участия обучающихся колледжа в районных и городских мероприятиях. Высокий уровень организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию. В рамках ОДОД работает военно-патриотический клуб «ZOV». Высокие показатели и положительная динамика по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых). Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО, ежегодное увеличение количества студентов сдавших нормы ГТО. Организация в колледже волонтерского движения «Ласточки». Организация работы с педагогическим коллективом, нацеленная на понимание факторов, влияющих на мотивацию студентов в отношении участия во внеурочных мероприятиях.	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки студентов, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне колледжа может вызывать усталость и психоэмоциональное выгорание, потерю интереса к внеурочной деятельности у некоторых студентов. Недостаточная мотивация у обучающихся к саморазвитию. Нежелание студентов брать на себя лишнюю ответственность для деятельности в направлении студенческого самоуправления. Выявление обучающихся, которые готовы принимать участие в мероприятиях колледжа только во время своих уроков.

<p>Современный педагогический работник ПОУ и педагогическая команда</p>	<p>В колледже проводится постоянная работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса.</p>	<p>Противоречия между потребностью в педагогических кадрах и возможностью их качественного отбора</p>	<p>Кадровая политика колледжа направлена на решение следующих задач:          -создание условий для обеспечения ОУ квалифицированными педагогическими кадрами;          -повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования;          -привлечение молодых кадров</p>	<p>Отсутствие мотивации у молодых работников. Нежелание педагогических кадров пенсионного возраста повышать уровень своей квалификации</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ</p>	<p>Наличие материально-технического оснащения, модернизированные мастерские</p>	<p>Узкоспециальное оборудование, промышленное, трудности в закупке</p>	<p>Модернизация действующих мастерских и лабораторий, открытие новых. Совершенствование Центра поездной подготовки машинистов колледжа путем:          1.Модернизации тренажерного комплекса машинистов пассажирского электровоза ЭП 20;          2.Приобретения тренажерных комплексов локомотивов электропоезда ЭД4М, тепловоза 2ТЭ 116, грузового электровоза ЭС4К.          3.Обновления мастерских:          - слесарной мастерской на 30 рабочих мест;          -электромонтажной мастерской.          4.Приобретения электронных образовательных ресурсов по устройству локомотивов: электровоза 2ЭС6, тепловоза ТЭМ18ДМ, электропоезда ЭД4М.          5.Обновления лаборатории «Электротехника и основы электроники».</p>	<p>Сложность прогнозирования поступления финансов</p>
<p>Система управления ПОУ</p>	<p>Кадровое планирование, адаптация, аттестация, мотивация, оценка, обучение персонала.</p>	<p>Навыки самоорганизации и Управление временем.</p>	<p>Обеспечение организации персоналом, их эффективное использование, а также профессиональное и социальное развитие.</p>	<p>Балансировать существующие в организации системы и процессы, интересы людей и их компетентность.</p>

#### **4. Целевой раздел Программы развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»**

**4.1. Цель развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»:** создание условий для развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», ведущего профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего квалифицированными рабочими, специалистами среднего звена Петербургский метрополитен и Октябрьскую железную дорогу, как конкурентноспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования обучающихся с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающий качество образования в соответствии с современными стандартами и технологиями. Формирование у обучающихся ключевых профессиональных навыков, профессиональной компетентности и социально-значимых качеств, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования.

#### **4.2. Задачи развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»:**

- внедрение в учебный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов по основным образовательным программам СПО;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование методического обеспечения учебного процесса;
- развитие материально-технической базы колледжа;
- совершенствование условий труда и отдыха работников и обучающихся;
- повышение привлекательности колледжа среди абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа;
- развитие дополнительного образования;
- разработка коммерческих (платных) образовательных программ и услуг;
- участие в чемпионате Профессионалы в качестве организатора компетенций «Электромонтаж», «Управление локомотивом», «Обслуживание устройств тягового электроснабжения», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Программные решения для бизнеса», «Обслуживание оборудования релейной защиты и автоматики»;
- обучение педагогов на экспертов чемпионата Профессионалы;
- внедрение стандартов чемпионата Профессионалы как один из основных приоритетов в развитии образовательного процесса в колледже;
- организация и проведение демоэкзаменов;
- разработка и внедрение воспитательного компонента в рабочие программы;
- разработка и внедрение модели наставничества в воспитательно-образовательный процесс;
- активная работа Лиги юных стратегов;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

### 4.3. Концептуальный сценарий развития ПОУ

СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» – это образовательная площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, использующая инновационные образовательные технологии, нацеленная на подготовку высококвалифицированных кадров, способная быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Санкт-Петербурга.

Миссия СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» – обеспечивать подготовку высококвалифицированных кадров для обеспечения эффективного функционирования транспортной системы Санкт-Петербурга (метрополитен и железная дорога) на основе сложившихся традиций, с учетом современных стандартов и передовых технологий, внедряя инновации и формируя у обучающихся ключевые профессиональные навыки, профессиональную компетентность и социально-значимые качества.

В целях реализации концепции развития колледжа сформулированы следующие стратегии развития, направленные на обеспечение нового уровня качества профессионального образования путем модернизации системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров:

1. Сохранение лучших традиций колледжа. Соблюдение преемственности и ценностного баланса между настоящим и будущим состоянием колледжа.
2. Организация работы по обеспечению современного качества профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования и стратегии развития транспортной отрасли России.
3. Подготовка кадров для экономики региона в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
4. Модернизация материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.
5. Внедрение инновационных технологий, совершенствующих образовательный процесс, способствующих повышению качества образования.
6. Создание современной и безопасной образовательной цифровой среды.
7. Развитие системы профессионального воспитания, направленной на формирование социально активных специалистов. Привитие обучающимся таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.
8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
9. Развитие кадрового потенциала.
10. Развитие дополнительного образования в колледже.
11. Развитие внебюджетной деятельности.

## 5. Основные направления развития организации.

### 5.1. Управленческие инструменты развития ПОУ.

№ п/п	Направление	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень ключевых мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проекта	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
1	Профессионалитет	Создание образовательно-производственного кластера по направлению «Транспорт»	В сжатые сроки подготовить квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и ОАО «РЖД»	Возможность для подразделений РЖД войти в систему образования колледжа. Отраслевые специалисты предприятия будут участвовать в подготовке кадров, формировать программы под свои запросы, быть соучредителями процесса. Повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения по новым экспериментальным образовательным программам, содержание которых учитывают современные требования в динамично меняющейся транспортной отрасли	2027-2030	Разработка и внедрение образовательных программ; заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников; повышение квалификации региональных управленческих команд образовательного производственного центра (кластера); организация и	Реализация образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями наставничества, приоритет практической подготовки,	Мельникова Е.В., заместитель директора по УПР	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации, результат КЦП за счет ассигнований бюджета Санкт-Петербурга, численность обучающихся колледжа, реализующих программы Профессио	Внутренняя система оценки качества образования Независимая оценка качества образования

						проведение итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена, наставничество, трудоустройство	целевое обучение и гарантированное трудоустройство на предприятиях-заказчиках, развитие материально-технической базы колледжа с учетом технологических особенностей базового предприятия		налитета, количество предприятий, вовлеченных в подготовку кадров	
2	Современное содержание общеобразовательных дисциплин	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности ОП СПО	Разработка и внедрение методик преподавания; Введение практики интеграции содержания; Внедрение эффективных образовательных	и Повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы СПО и совершенствование учебного процесса	2025-2030	Внедрение методик преподавания; Обновление содержания; Интеграция содержания общеобразовательных дисциплин с профессиональным циклом;	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) Материально-техническое обеспечение	Стецко Н.Ю. Мареева О.В.	Общее состояние преподавания ОД; Степень востребованности методик преподавания в процесс	Внутренняя система оценки качества образования Независимая

			технологий; Повышение квалификации педагогов			Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации	ние Кадровые ресурсы Финансовые ресурсы		преподавания ОД; Факторы, влияющие на готовность преподавателей использовать в образовательном процессе предложенные методики преподавания	симая оценка качества образования
3	Чемпионатное движение	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Участие в компетенциях: «Программные решения для бизнеса», «Разработка решений с использованием блокчейн- технологий». Стать центром проведения чемпионата по компетенции «Обслуживание оборудования тягового электрооборудования электроснабжения ».	Принять участие в межрегиональном этапе Чемпионата и финале Чемпионата «Профессионалы»; выявить лучшего по профессии	2025- 2030	Оснащение мастерских в соответствии с инфраструктурным листом по компетенциям; обучение главного эксперта; обучение экспертов- наставников; обучение индустриальных партнеров; подготовка участников Чемпионата	Материально- техническая база, образовательные эксперты - наставники, подготовленные участники	Мельникова Е.В., заместитель директора по УПР	перечень компетенций, по которым осуществляется участие; - этапы и количество участников ; - пул экспертов от колледжа; - результаты участия	Оценка уровня развития профессиональных компетенций. Призовые места.

			Развитие существующих компетенций: «Управление локомотивом», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» с учетом специфики региона, согласно запросам работодателя							
4	Цифровая образовательная среда	Внедрение цифровых образовательных платформ в учебный процесс	Разработка и совершенствование электронных курсов на городской платформе дистанционного обучения Внедрение в образовательный процесс ИКОП Сферум Внедрение в образовательный процесс ФГИС Моя школа  Модернизация материально-	Электронные курсы соответствующие ФГОС СОО и ФГОС СПО Взаимодействие участников образовательного процесса в единой информационно-коммуникационной среде Использование в образовательном процессе единого федерального портала, включающего верифицированный образовательный контент и вспомогательные сервисы	2025-2030	Мастер классы по разработке электронных курсов Обучение преподавательского состава по работе в ИКОП Сферум Обучение преподавательского состава по работе в ФГИС Моя школа Обновление МТО в рамках цифровой трансформации образовательного	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) Кадровые ресурсы Финансовые ресурсы	Родионов Ю.И., заведующий отделом информационных технологий	Техническое обеспечение; программные инструменты; электронные учебные материалы; электронная библиотека; цифровой образовательный контент;	Внутренняя система оценки качества образования Независимая оценка качества образования

			технического обеспечения для реализации проекта ЦОС	Применение современной технической базы для реализации цифровой трансформации образовательного процесса		процесса			цифровой образовательный модуль	
5	Воспитание современного востребованного специалиста	«Гражданин, Патриот, Профессионал»	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовных ценностей народов России, исторических и национальных культурных традиций Отечества. Создание условий для самореализации, самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Развитие деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив	Повышение результативности воспитательной работы в колледже Увеличение числа студенческих инициатив в различных сферах Снижение количества правонарушений, совершаемых студентами Увеличение количества студентов участвующих в различных конкурсах	2025-2027	«Путь в профессию» (экскурсии на ведущие предприятия, учебные мастерские и лаборатории колледжа). Встречи с представителями профессии/специальности. Возможности индивидуальной трудовой деятельности. Занятия в кружках технического творчества и предметных кружках. «Хочу, могу, умею» - конкурсы профессионального мастерства. Участие в мастер-классах от ведущих	Договора о сотрудничестве при подготовке при подготовке специалистов массовых профессий железнодорожного транспорта в соответствии с ФОС СПО 2. Планы предметных кружков и кружков технического творчества	Заместитель директора по УВР Федотова Г.Н.; Старший мастер Путихин А.Е.А.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровня. Доля обучающихся вовлеченных в деятельность различных общественных объединений. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах	Договора о сотрудничестве при подготовке при подготовке специалистов массовых профессий железнодорожного транспорта в соответствии с ФОС СПО 2. Планы

					<p>работодателей Колледжа. Развитие и организация деятельности РДДМ «Движение Первых». Участие в Проекте «Студенческое наставничество». Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания. Поддержка студенческого самоуправления, студенческих инициатив и площадок для творчества. Организация и проведение мероприятий культурно-творческого характера. Организация, проведение и участие в профессиональных конкурсах «Я - студент СПО», «Студент года», «Лучший по профессии».</p>	<p>ва 3. Программы мастер-классов</p>		<p>профессионального мастерства, предметных олимпиадах. Количество правонарушений, совершенных обучающимися. Доля положительных отзывов работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетвор</p>	<p>предметных кружков и кружков в технического творчества 3. Программы мастер-классов</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---	---

						Повышение квалификации педагогов и кураторов учебных групп по направлениям воспитательной работы колледжа.			енности качеством образования, Доля обучающихся, получивших награды, дипломы, грамоты за участие в международных, всероссийских и региональных мероприятиях	
6	Современный педагогический работник ПОУ и педагогическая команда	«Развитие кадрового потенциала колледжа»	Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций, профессионального совершенствования педагогических работников. Привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной	Повышение уровня профессиональной квалификации и рост профессионального мастерства педагогических работников колледжа Достижение установленных образовательному учреждению показателей деятельности и эффективности реализации образовательной деятельности Увеличение удельного веса молодых педагогов	2025-2030	Анализ укомплектованности педагогическими кадрами. Привлечение профессионалов-производственников через договоры социального партнерства. Заключение договоров с ВУЗами в рамках целевого набора. Проведение тренингов,	Молодые квалифицированные педагогические кадры	Мельникова Е.В., зам. директора по УПР; Стецко Н.Ю., зам. директора по УПР	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года Доля педагогических	1.Проведение мониторинга качества деятельности педагогов колледжа 2. Анализ результатов аттестации на

			<p>системы наставничества, консультирования, системы сопровождения. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развития вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обучение педагогических работников по проведению демонстрационного экзамена. Совершенствование системы оплаты труда и аттестации педагогических кадров. Повышение имиджа педагогических профессий.</p>	<p>Увеличение удельного веса педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями Повышение престижа педагогического труда</p>		<p>мастер-классов и обучающихся семинаров на базе колледжа. Заключение трехсторонних договоров на подготовку специалистов с учетом потребности колледжа в кадрах. Создание системы методического сопровождения молодых специалистов на базе колледжа Реализация Программы многоуровневой модели наставничества Совершенствование системы методического обеспечения образовательной деятельности в колледже. Участие в региональных и федеральных этапах конкурсов профессионального</p>		<p>работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (в сравнении с предыдущим годом) Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах Доля преподавателей и мастеров ПО, имеющих</p>	<p>первую и высшую категорию 3. Анализ возрастного состава педагогических кадров 4. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	---	---

						педагогического мастерства			сертификат эксперта демонстрационного экзамена не менее, чем по 10 компетенциям	
7	Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ	Обновление и создание новых мастерских	Привести материально-техническую базу в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы колледжа и необходимого учебного материального оснащения за счет бюджетных и внебюджетных средств	Обеспечить полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности кабинеты, лаборатории и мастерские (включая расходные материалы и канцелярские принадлежности), а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем	2025-2027	Актуальный перечень необходимого оборудования, техническое задание, коммерческие предложения	Проект бюджета на 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030 г.	Мельникова Е.В., зам. директора по УПР; Путихин Е.А., старший мастер	Современное оборудование и инструменты, обеспеченность МТБ для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, участие в грантах, организация комплексной безопасности для охраны участников образовательных отношений	Проведение лабораторных работ, организация и проведение демонстрационных экзаменов, проведение чемпионата, процедура государственной аккредитации

8	Система управления ПОУ	«Эффективное управление колледжем»	Повышение уровня компетентности управленческой команды колледжа Развитие системы государственно-общественного управления колледжем Внедрение модели «Бережливого производства» в управлении колледжем	Обеспечение эффективного управления ключевыми бизнес-процессами в колледже Рост профессионального мастерства управленческой команды колледжа Расширение общественного участия в управлении колледжем	2025-2027	Совершенствование деятельности Управляющего совета колледжа Реализация системы внутрикорпоративного обучения и тим-билдинга управленческой команды Разработка системы КРІ для управленческой команды колледжа	Апаницин В.Г., директор ; Мельникова Е.В., зам. директора по УПР	Управленческая команда колледжа	Подтвержденная компетентность управленческой команды Повышение уровня управляемости основных бизнес-процессов, подтвержденная результатами мониторинга Рост удовлетворенности качеством трудовой жизни сотрудников колледжа Рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами деятельности колледжа	1. Регулярный многофакторный менторинг качества управленческой деятельности. 2. Анализ итогов аттестации членов управленческой команды 3. Анализ регулярности повышения квалификации руководством колледжа
---	------------------------	------------------------------------	---	--	-----------	---	--	---------------------------------	--	--

## 5.2. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>проект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ПОУ, ответственного за выполнение задачи</b>	
<b>Профессионалитет</b>					Мельникова Е.В., заместитель директора по УПР	
Разработка и внедрение образовательных программ	2027-2030	01.01.2027	Доля разработанных и утвержденных УМК по ФП «Профессионалитет»	Учебно-методический комплекс	Мареева О.В.	Мельникова Е.В.
Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии	2027-2030	01.01.2027	Доля предприятий и заведений, с которыми заключен договор	Создание учебно-производственного центра (кластера)	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.
Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировка педагогических работников	2027-2030	01.01.2027	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФП «Профессионалитет»	Программа курсов повышения квалификации	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.

Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственного центра (кластера)	2027-2030	01.01.2027	Доля заместителей директора, прошедших курсы повышения квалификации по компетенциям, необходимым для эффективной реализации проекта	Программа курсов повышения квалификации	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.
Организация и проведение итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена	2027-2030	2030	Доля обучающихся, прошедших ПА и ГИА. Доля обученных экспертов	Наличие аккредитованной площадки проведения демозкзамена. Обученные эксперты-наставники.	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.
Наставничество	2027-2030	01.01.2023	Доля педагогических работников, обучающихся, работодателей, участвующих в программе.	Практики наставничества	Стецко Н.Ю.	Стецко Н.Ю.
Трудоустройство выпускников	2027-2030	01.01.2023	Доля трудоустроенных выпускников	Эффективная практика трудоустройства	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.
<b>Современное содержание общеобразовательных дисциплин</b>					Заместитель директора по учебно-методической работе Стецко Н.Ю., старший методист Мареева О.В.	
Внедрение методик преподавания	01.09.2025	01.09.2025	100%	Учебно-методический комплекс	Мареева О.В.	Стецко Н.Ю.
Обновление содержания	01.09.2025	01.09.2027	100%	Учебно-методический комплекс	Мареева О.В.	Стецко Н.Ю.

Интеграция содержания общеобразовательных дисциплин с профессиональным циклом	01.09.2025	01.09.2027	100%	Учебно-методический комплекс	Мареева О.В.	Стецко Н.Ю.
Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации	01.09.2025	01.09.2027	100%	Эффективное применение методик преподавания общеобразовательных дисциплин	Мареева О.В.	Стецко Н.Ю.
<b>Чемпионатное движение</b>					<b>Мельникова Е.В., заместитель директора по УПР</b>	
Оснащение мастерских в соответствии с инфраструктурным листом по компетенциям	2025-2030	01.09.2025	Доля оснащенных мастерских	Оснащенные мастерские по компетенциям: «Электроснабжение (по отраслям)», «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», «Управление локомотивом»	Жуад И.В.	Мельникова Е.В.
Обучение главного эксперта	2025-2030	01.09.2025	Доля обученных главных экспертов	Команда профессионалов, умеющих работать с конкурсной документацией по компетенциям: «Электроснабжение (по отраслям)», «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», «Управление локомотивом»	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.

Обучение экспертов-наставников	2025-2030	01.09.2025	Доля обученных экспертов наставников	Команда профессионалов, умеющих работать с конкурсной документацией по компетенциям: «Электроснабжение (по отраслям)», «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», «Управление локомотивом»	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.
Обучение промышленных партнеров	2025-2030	01.09.2025	Доля обученных промышленных экспертов по компетенциям: «Электроснабжение (по отраслям)», «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», «Управление локомотивом»	Привлечение промышленных экспертов к демоэкзаменам и чемпионату по компетенциям: «Электроснабжение (по отраслям)», «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», «Управление локомотивом», «Обслуживание оборудования релейной защиты и автоматики»	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.
Подготовка участников Чемпионата	2025-2030	01.09.2025	Доля обучающихся, участвующих в демоэкзаменах и чемпионатах.	Победители и призеры чемпионат	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.
<b>Цифровая образовательная среда</b>					<b>Родионова Ю.И.,</b>	<b>заведующий</b>
					<b>отделом</b>	<b>информационных</b>

					<b>технологий</b>	
Мастер классы по разработке электронных курсов	01.09.2025	01.09.2027	100%	Электронные курсы, соответствующие ФГОС СОО и ФГОС СПО	Родионова Ю.И.	Родионова Ю.И.
Обучение преподавательского состава по работе в ИКОП Сферум	01.09.2025	01.09.2027	100%	Взаимодействие участников образовательного процесса в единой информационно-коммуникационной среде	Родионова Ю.И.	Родионова Ю.И.
Обучение преподавательского состава по работе в ФГИС Моя школа	01.09.2025	01.09.2027	100%	Эффективное использование в образовательном процессе единого федерального портала, включающего верифицированный образовательный контент и вспомогательные сервисы	Родионова Ю.И.	Родионова Ю.И.
Обновление МТО в рамках цифровой трансформации образовательного процесса	01.09.2025	01.09.2027	50%	МТО соответствующее требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО в рамках цифровой трансформации образовательной среды	Родионова Ю.И.	Родионова Ю.И.
<b>Воспитание современного востребованного специалиста</b>					<b>Федотова Г.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>	
«Путь в профессию» (экскурсии на ведущие предприятия, учебные	01.09.2025	01.09.2030	Количество организованных экскурсий на	Создание дорожной карты «Путь в профессию» на 2025-2030	Старший мастер	Заместитель директора по УПР

мастерские и лаборатории колледжа).			предприятия и в колледже.	год.	Путихина Е.А.	Мельникова Е.В.
Встречи с представителями профессии/специальности.	01.09.2025	01.09.2030	Организация встреч со студентами (не менее 10 встреч в год) и увеличение количества представителей разных профессий /специальностей ГУП «Петербургский метрополитен» и «ОАО «РЖД».	Создание дорожной карты «Путь в профессию» на 2025-2030 год, раздел «Мир профессий».	Старший мастер Путихина Е.А.	Заместитель директора по УПР Мельникова Е.В.
Современный рынок труда – планирование карьеры.	01.09.2025	01.09.2030	Увеличение количества трудоустроенных выпускников.	Создание дорожной карты «Путь в профессию» на 2025-2030 год.	Старший мастер Путихина Е.А.	Заместитель директора по УПР Мельникова Е.В.
Возможности индивидуальной трудовой деятельности.	01.09.2025	01.09.2030	Прохождение оплачиваемой практики по профессии/специальности с заключением срочного трудового договора.	Заключение срочного трудового договора. Реализация проекта «Работа для несовершеннолетних».	Старший мастер Путихина Е.А.	Заместитель директора по УПР Мельникова Е.В.
Мой профессиональный выбор (занятия в кружках технического творчества и предметных кружках).	01.09.2025	01.09.2030	Увеличение количества объединений технической направленности и доли обучающихся посещающих занятия.	Реализация программы в рамках ОДОД.	Заведующий ОДОД Хлыстова Л.А.	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.
«Хочу, могу, умею» - конкурсы профессионального	01.09.2025	01.09.2030	Ежегодный отбор и подготовка участников конкурса	Конкурс «Молодые профессионалы»	Мастера п/о	Старший мастер Путихина Е.А.

мастерства.			профессионального мастерства «Шаг в профессию». Внутренний отбор участников на региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы».			
Участие в мастер-классах от ведущих работодателей Колледжа.	01.09.2025	01.09.2030	Проведение не менее 4-х мастер-классов в год ведущими работодателями.	Создание дорожной карты «Путь в профессию» на 2025-2030 год.	Старший мастер Путихина Е.А.	Заместитель директора по УПР Мельникова Е.В.
Развитие и организация деятельности РДДМ «Движение Первых».	01.09.2025	01.09.2030	Поддержка и повышение квалификации педагогов-наставников в рамках деятельности «Движения первых», организация бесшовного перехода участников «Движения Первых» из школы в Колледж, повышение квалификации педагогов и кураторов учебных групп по реализации Рабочих программ воспитания, Всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Куратор учебной группы» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».	Развитие и организация деятельности РДДМ «Движение Первых».	Советник директора по воспитанию Константинова Ю.А, классные руководители	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.

Реализация мероприятий по поддержке студентов в рамках Проекта «Студенческое наставничество».	01.09.2025	01.09.2030	Доля обучающихся, вовлеченных в программу «Наставничество».	Реализация программы: «Наставники не вместе, а рядом!».	Педагоги колледжа	Заместитель директора по УМР Стецко Н.Ю.
Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия патриотической, военно-патриотической направленности.	01.09.2025	01.09.2030	Создание уголков боевой славы, увеличение доли обучающихся вовлеченных в патриотическую работу, открытие военно-патриотического музея	Реализация рабочей программы воспитания в части вариативных целевых ориентиров воспитания по гражданско-патриотическому воспитанию.	Преподаватель-организатор ОБЖ Запорожский-Аристов А.Г, педагоги-организаторы, классные руководители	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.
Поддержка студенческого самоуправления, студенческих инициатив и площадок для творчества: Проведение студенческих акций по направлениям: - гражданско-патриотическая направленность; - защита экологии; - здоровьесберегающая направленность; - культурно-творческое направление; - профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).	01.09.2025	01.09.2030	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление. Уменьшение количества студентов, состоящих на внутреннем учете Колледжа и совершающих правонарушение.	Реализация рабочей программы воспитания в части студенческого самоуправления по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни, экологическое воспитание, ценности научного познания.	Советник директора по воспитанию Константинова Ю.А, заведующие отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.

<p>Организация и проведение мероприятий культурно-творческого характера (праздники, фестивали, брейн-ринги, слеты, флэшмобы театральные постановки, конкурсы, дебаты и др.), направленные на вариативность форм активностей в профессионально-ориентированной среде.</p>	01.09.2025	01.09.2030	<p>Открытие в рамках ОДОД объединений культурно-творческой направленности. Увеличение числа обучающихся вовлеченных в волонтерское движение «Ласточки». Повышение престижа модели «активного студента», мотивация создания эффективного и результативного портфолио выпускника. Преемственность при переходе на предприятие (бесшовный переход) с последующим участием молодого специалиста в молодежных программах предприятия (спортивной и творческой направленности).</p>	<p>Реализация рабочей программы воспитания и программ отделения дополнительного образования детей. Развитие волонтерского движения «Ласточки».</p>	Педагоги колледжа, педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.
<p>Организация, проведение и участие в профессиональных конкурсах «Я - студент СПО», «Студент года», «Лучший по профессии».</p>	01.09.2025	01.09.2030	<p>Увеличение доли обучающихся принимающих участие в профессиональных конкурсах. Проведение регионального и межрегионального конкурсов «Я – студент СПО», в рамках конкурсной площадки</p>	<p>Создание дорожной карты «Путь в профессию» на 2025-2030 год.</p>	Педагоги колледжа, педагоги-организаторы, мастера п/о	<p>Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.  Старший мастер Путихина Е.А.</p>

			<p>Колледжа метрополитена.</p> <p>Формирование престижа профессии, увеличение количества выпускников продолживших работу на предприятии по полученной профессии.</p> <p>Поддержка и стимулирование к активности и здоровому образу жизни у молодёжи - профсоюзными организациями работодателя.</p>			
<p>Повышение квалификации педагогов и кураторов учебных групп по реализации рабочих программ воспитания, всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Куратор учебной группы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» и «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы».</p>	01.09.2025	01.09.2030	<p>Планирование курсов повышения квалификации для педагогов и внедрение инновационных форм занятий с обучающимися.</p> <p>Формирование правовой культуры обучающихся и законопослушного гражданина Российской Федерации.</p> <p>Уважительное отношение к истории России, Санкт-Петербургу и традициям многоконфессионального народа нашей страны.</p>	<p>Реализация рабочей программы воспитания в разделе 3. Организационный и пункта 3.2. «Методическая копилка педагога».</p>		<p>Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.</p>

			Уменьшение количества студентов, состоящих на внутреннем учете Колледжа и совершающих правонарушение.			
<b>Современный педагогический работник ПОУ и педагогические команда</b>					<b>Мельникова Е.В., заместитель директора по УПР</b>	
Анализ укомплектованности педагогическими кадрами	2025-2030	30.06.2025	100%	Эффективная кадровая политика по привлечению специалистов	Чиркова О.С.	Авдащенко Н.Ю. Швыдченко С.А.
Привлечение профессионалов-производственников через договоры социального партнерства	2025-2030	01.01.2027	1 договор в год	Договор социального партнерства	Чиркова О.С.	Мельникова Е.В.
Заключение договоров с ВУЗами в рамках целевого набора	2025-2030	01.01.2027	1 договор в 5 лет	Целевой прием на обучение в колледж	Чиркова О.С.	Мельникова Е.В.
Проведение тренингов, мастер-классов и обучающих семинаров на базе колледжа	2025-2030	01.01.2027	1 мероприятие в год	Ежегодное проведение семинаров, тренингов и т.д. для педагогических работников	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.
Создание системы методического сопровождения молодых специалистов на базе колледжа	2025-2030	01.01.2027	1 раз в 3 года организация курсов повышения квалификации, стажировки	Модель научно-методической поддержки молодых специалистов	Стецко Н.Ю.	Стецко Н.Ю.
Реализация Программы многоуровневой модели наставничества	2025-2030	01.01.2027	Ежегодная реализация программы	Модель взаимодействия наставник-наставляемый «Не рядом, а вместе»	Стецко Н.Ю.	Стецко Н.Ю.

Совершенствование системы методического обеспечения образовательной деятельности в колледже	2025-2030	01.01.2027	Создание методических рекомендаций	Модель научно-методической поддержки молодых специалистов	Стецко Н.Ю.	Стецко Н.Ю.
Участие в региональных и федеральных этапах конкурсов профессионального педагогического мастерства	2025-2030	01.01.2027	Ежегодное участие	НОминатны, призы конкурсов	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.
<b>Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ</b>					<b>Мельникова Е.В., заместитель директора по УПР; Вагайцев С.В., заместитель директора по АХР</b>	
Актуальный перечень необходимого оборудования, техническое задание, коммерческие предложения	2025-2030	01.01.2027	Сбор заявок на закупку (обновление) оборудования, расходных материалов, мебели. Составление технического задания, сбор коммерческих предложений	Процедура закупки	Мельникова Е.В. Вагайцев С.В.	Атрошко В.О.
Разработка и согласование технического задания на проведение текущих ремонтных работ	2025-2030	01.01.2027	Сбор заявок на проведение ремонтных работ	Проведение ремонтных работ	Вагайцев С.В.	Вагайцев С.В.
Увеличение числа контингента, обучающихся по договорам на оказание	2025-2030	01.01.2027	Проведение профориентации	Заключение договоров на оказание платных образовательных услуг	Стецко Н.Ю.	Стецко Н.Ю.

платных образовательных услуг						
<b>Система управления ПОУ</b>					<b>Мельникова Е.В., заместитель директора по УПР</b>	
Совершенствование деятельности Управляющего совета колледжа	2025-2030	01.09.2028	Выявление ключевых направлений по улучшению управлением колледжем	Дорожная карта	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.
Реализация системы внутрикорпоративного обучения и тим-билдинга управленческой команды	2025-2030	01.09.2028	Курсы повышения квалификации	Усовершенствованная управленческая технология	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.
Разработка системы КРІ для управленческой команды колледжа	2025-2030	01.09.2028	Разработка матрицы	Ключевые показатели эффективности	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.

### 5.3. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА, регламентирующие деятельность колледжа	150 ЛНА, соответствующих уставным направлениям деятельности колледжа	Формирование пакета документов, регламентирующих формы и порядок сетевого взаимодействия, инновационной деятельности, федеральных и региональных проектов	Бюджетные и внебюджетные средства
Материально-техническое	Материально-техническое	Оснащено в соответствии с	Приведение в соответствие с	Бюджетные и

обеспечение	обеспечение реализуемых колледжем профессий и специальностей по УГС: 09.00.00 «Информационные системы и программирование», 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», 27.00.00 «Управление в технических системах», 38.00.00 «Экономика и управление», 43.00.00 «Сервис и туризм»	ФГОС СПО и СООО, профессиональными стандартами, ПООП, инфраструктурными листами демонстрационных экзаменов, по запросу работодателей.	обновленными стандартами ФГОС	внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Комплектование колледжа высококвалифицированными педагогами и работниками.	В соответствии с требованиями ФГОС СПО и СООО, ЕКТС, профессиональными стандартами	Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогов и форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов и работников и поднятия имиджа колледжа	Бюджетные и внебюджетные средства
Финансовые ресурсы	Бюджет Санкт-Петербурга, собственные доходы	Бюджет Санкт-Петербурга, собственные доходы	2025 – 138125,0 2026 – 162174,0 2027 – 168514,0 2028 – 176939,0 2029 – 185785,0 2030 – 193217,0	Бюджетные и внебюджетные средства

## 6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результатов (качественные критерии результатов)	Количественные показатели		
		2025	2026	2027
Поэтапная разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с федеральным проектом «Профессионалитет»	Определение программы подготовки по ФП «Профессионалитет» под запрос работодателей реального сектора экономики	1 образовательная программа	1 одна образовательная программа	2 образовательные программы
Модернизация учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий	Обновление материально-технической базы колледжа, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием. Обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников колледжа, создание условий антиррорристической защищенности	100%	100%	100%
Участие в чемпионатном движении	Увеличение количества компетенций, по которым осуществляется участие в чемпионатном движении «Профессиональ» и Чемпионате высоких технологий	6	8	8
Развитие цифровой образовательной среды	Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа. Реализация современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	100%	100%	100%
Воспитание современного востребованного специалиста	Доля обучающихся вовлеченных в программу профессионального самоопределения и проектирования карьеры (профорентация, карьера, билет в будущее, трудоустройство)	100%	100%	100%
Формирование высококвалифицированного	Повышение профессиональной	100%	100%	100%

педагогического коллектива	компетенции педагогов, в том числе, в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участи в региональных и федеральных проектах. Реализация целевой модели наставничества.			
Формирование высококвалифицированной управленческой команды	Реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса. Развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров.	100%	100%	100%