

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»

 В.Г. Апаницин

«31» августа 2023г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной
и спортивной деятельности**

*программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО*

49.02.01 «Физическая культура»

срок обучения 3 года 10 месяцев

**Санкт-Петербург
2023**

Программа производственной практики ПП.02 по профессиональному модулю **ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта /далее – ФГОС/ по специальности среднего профессионального образования /далее – СПО/ 49.02.01 «Физическая культура» и в соответствии с учебным планом.

Разработчик:

Цирулев С.В. – преподаватель физической культуры

ОДОБРЕНО

на предметно-цикловой комиссии

гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 23 мая 2023 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Протокол № 22 от 27 июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» для освоения обучающимися в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности углубленной подготовки, является частью ППССЗ с углубленной подготовкой в соответствии с ФГОС.

Практика производственная (по профилю специальности) по ПМ.02 направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ:

<i>Общие компетенции:</i>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

	ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Материально-техническое и организационное обеспечение занятий физической культурой и спортом
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
<i>Профессиональные компетенции:</i>	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ИПССЗ:

Производственная практика (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.3. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики:

В результате освоения производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- - использовать основные приемы массажа и самомассажа;
- знать:**
- - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- - основные виды и приемы массажа.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего 4 недели, 144 часа.

Практика производственная (по профилю специальности) по ПМ.02 проводится с 4 по 8 семестр в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Недельная нагрузка не превышает 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

2.1. Объем производственной практики

Вид практики	Объем	
	часов	недель
Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.02)	144	4
ИТОГО	144	4

2.2. Тематический план и содержание «Производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.02»

Коды профессиональных компетенций	Наименование ПМ и МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ОК 1 - ОК 10, ПК 2.1 - ПК 2.6	ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»		144	3
	МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	Определение целей и задач, планирование внеурочных мероприятий и занятий. Проведение внеурочных мероприятий и занятий. Мотивация обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результата деятельности обучающихся. Анализ внеурочных мероприятий и занятий. Ведение документации, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценка риска и прием решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Работа в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами. Профессиональная деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		

		Профилактика травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Профессиональная деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности.		
--	--	--	--	--

2.3. Содержание производственной практики по ПМ.02

Виды деятельности	Виды работ
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
Организационная работа:	
- Участие в установочной консультации по вопросам содержания и организации практики; - Ознакомление с расписанием дня прохождения практики; - Составление индивидуального плана работы на период практики; - Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы; - Составление отчета по практике.	
Учебно-методическая работа:	
Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- определение цели и задач, планирование, проведение, анализ и оценка физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения - планирование, проведение и анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - использование различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, построение их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности

	- анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработка предложений по их совершенствованию; - организация, проведение соревнований различного уровня и осуществление судейства; - применение приемов страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- комплектование состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; - осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - разработка комплексов и проведение индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой на основе медицинских заключений и под руководством врача;
Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
По окончании производственной практики обучающиеся представляют следующую документацию:	
1. индивидуальный план работы студента, с подписью преподавателя; 2. дневник практики с приложением: - планы проведенных физкультурно-спортивных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения;	

- планы проведённых соревнований различного уровня и отчет об осуществлённом судействе;
 - конспекты физкультурно-спортивных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения;
 - самоанализ 3 физкультурно-спортивных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения;
 - анализ посещенных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
 - протокол плотности посещенного физкультурно-спортивного занятия с различными возрастными группами населения;
 - результаты исследовательской работы в виде отчета, реферата.
3. отчет - портфолио студента о работе за период практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация данной программы требует необходимость прохождения практики в общеобразовательных учебных заведениях и средних профессиональных учебных заведениях.

Оборудование производственной практики (по профилю специальности):

- нормативный материал,
- бланковый материал,
- комплект учебно - методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хуббиев Ш.З., Лукина С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебник для СПО. - СПб: СПбГУ, 2018

Режим доступа:

<https://new.znanium.com/catalog/document?id=332865>

Электронно-библиотечная система znanium.com

2. Дисько Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебник. - СПб, РИПО, 2018

Режим доступа:

<https://new.znanium.com/catalog/document?id=339450>

Электронно-библиотечная система znanium.com

3. Стельмашенок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебник. - М.: ИНФРА-М

Режим доступа:

<https://new.znanium.com/catalog/document?id=303925>

Электронно-библиотечная система znanium.com

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
3. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
4. <http://spo.1september.ru/> - газета «Спорт в школе»

5. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index.htm>-Журнал «Физическая культура».
6. <http://lib.sportedu.ru/>-Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
7. - Электронная библиотечная система "IQlib"
8. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека "eLibrary.ru"
9. <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение программного материала в рамках **профессионального модуля:**

ПМ.02.	«Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»
--------	---

общефессиональных дисциплин: анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы врачебного контроля, педагогика, психология, теория и история физической культуры, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы биомеханики; менеджмент, маркетинг и экономика физической культуры и спорта, учебно-исследовательская деятельность студентов, материально-техническое и организационное обеспечение занятий физической культурой и спортом, безопасность жизнедеятельности.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели-руководители производственной практики (по профилю специальности) должны иметь: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике, согласно графику учебного процесса.

Формой отчетности студента по производственной практике (по профилю специальности) является письменный отчет о выполнении работ.

Итоговый отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- содержание,
- место практики (наименование предприятия, профиль деятельности, адрес, подразделение, руководитель),
- организационно – правовая форма предприятия, организационная структура предприятия,
- наименование основных подразделений, где студент проходил практику с краткой характеристикой изученных на данном участке вопросов (с приложением образцов самостоятельно подготовленных в организации документов, расчетов и т. д.),
- краткий перечень выполнения работ в ходе практики,
- тема индивидуального задания,
- основные проблемы, выявленные в ходе практики,
- список используемой литературы и источников.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; уметь: - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-	1. индивидуальный план работы студента, с подписью преподавателя; 2. дневник практики с приложением: - планы проведенных физкультурно-спортивных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения; - планы проведенных соревнований различного уровня и отчет об осуществлённом судействе; - конспекты физкультурно-спортивных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения; - самоанализ 3 физкультурно-спортивных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения; - анализ посещенных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - протокол плотности посещенного физкультурно-спортивного занятия

	психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - использовать основные приемы массажа и самомассажа; знать: - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	с различными возрастными группами населения; -результаты исследовательской работы в виде отчета, реферата. 3. отчет - портфолио студента о работе за период практики.
--	--	--

	- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом,	
--	--	--

	требования к ее ведению и оформлению; - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; уметь: - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических	1. индивидуальный план работы студента, с подписью преподавателя; 2. дневник практики с приложением: - планы проведенных физкультурно-спортивных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения; - планы проведенных соревнований различного уровня и отчет об осуществлённом судействе; - конспекты физкультурно-спортивных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения; - самоанализ 3 физкультурно-спортивных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения; - анализ посещенных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - протокол плотности посещенного физкультурно-спортивного занятия с различными возрастными группами населения; - результаты исследовательской работы в виде отчета, реферата. 3. отчет - портфолио студента о работе за период практики.
--	---	--

осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - использовать основные приемы массажа и самомассажа; знать: - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и	
---	--	--

	занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	
--	--	--

	- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-	
--	--	--

	сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и	
--	---	--

	эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; уметь: - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	
--	---	--

	- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - использовать основные приемы массажа и самомассажа; знать: - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях	
--	---	--

	базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;	
--	--	--

	- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа.	
--	---	--