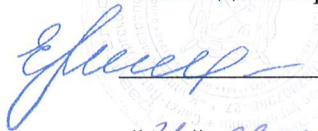


**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»

 В.Г. Апаницин  
«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

*программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО*

**49.02.01 «Физическая культура»**

срок обучения 3 года 10 месяцев

**Санкт-Петербург  
2023**

Программа производственной практики ПП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта /далее – ФГОС/ по специальности среднего профессионального образования /далее – СПО/ 49.02.01 Физическая культура и в соответствии с учебным планом.

**Составитель:**

Цирулев С.В. – преподаватель физической культуры

**ОДОБРЕНО**

на предметно-цикловой комиссии

гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 23 мая 2023 г.

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Протокол № 22 от 27 июня 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                      | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                 | 12        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                     | 14        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> | 15        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» для освоения обучающимися в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО по указанной специальности углубленной подготовки, является частью ППССЗ с углубленной подготовкой в соответствии с ФГОС.

Практика производственная (по профилю специальности) по ПМ.01 направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ:

| <i><b>Общие компетенции:</b></i> |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.                            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 2.                            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3.                            | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                         |
| ОК 4.                            | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.                            | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            |
| ОК 6.                            | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.                                                               |
| ОК 7.                            | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся                                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8.                                       | Материально-техническое и организационное обеспечение занятий физической культурой и спортом                                                                                                                          |
| ОК 9.                                       | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.                                                                                                             |
| ОК 10.                                      | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.                                                                                                                             |
| <b><i>Профессиональные компетенции:</i></b> |                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.1.                                     | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.                                                                                                                                                   |
| ПК 1.2.                                     | Проводить учебно-тренировочные занятия.                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.3                                      | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.                                                                                                                                                                |
| ПК 1.4.                                     | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.                                                                       |
| ПК 1.5.                                     | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.                                                                                                          |
| ПК 1.6.                                     | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.7.                                     | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.                                                                                                                 |
| ПК 1.8.                                     | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.                                                                                              |

## **1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППССЗ:**

Производственная практика (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля ПМ.01«Организация и проведение учебно-

тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

### **1.3. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики:**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов, и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

#### **уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

**знать:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):**

Всего 5 недель, 180 часов.

Практика производственная (по профилю специальности) по ПМ.01 проводится в конце 4, 5, 6, 7, 8 семестров по 1 неделе (по 36 часов в неделю).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

### **2.1. Объем производственной практики**

| <b>Вид практики</b>                                                 | <b>Объем</b> |               |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|                                                                     | <b>часов</b> | <b>недель</b> |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности) (ПМ.01)</b> | 180          | 5             |
| <b>ИТОГО</b>                                                        | 180          | 5             |

## 2.2. Тематический план и содержание «Производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01»

| Коды профессиональных компетенций | Наименование ПМ и МДК                                                                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | 5                |
| ОК 1 - ОК 10,<br>ПК 1.1 - ПК 1.8  | ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 180         | 3                |
|                                   | МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»                                                                                     | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение целей и задач, планирование учебных занятий.<br/> Проведение учебных занятий по физической культуре.<br/> Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов учения.<br/> Анализ учебных занятий.<br/> Ведение документации, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.<br/> Сущность и социальная значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.<br/> Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.<br/> Оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях.<br/> Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.<br/> Работа в коллективе и команде, взаимодействие с руководством,</p> |             |                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | коллегами и социальными партнерами.<br>Определение задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, планирование повышения квалификации.<br>Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.<br>Профилактика травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.<br>Строительство профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм.<br>Владение базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 2.3. Содержание производственной практики по ПМ.01

| Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды работ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>Организационная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в установочной консультации по вопросам содержания и организации практики;</li> <li>- Ознакомление с распорядком дня прохождения практики;</li> <li>- Составление индивидуального плана работы на период практики;</li> <li>- Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы;</li> <li>- Составление отчета по практике.</li> </ul> |            |
| <b>Учебно-методическая работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</li> <li>-организация тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>- анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>- использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развитие физических качеств;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Проводить учебно-тренировочные занятия.                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> <li>- отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;</li> <li>-отбор наиболее эффективных средств и методов физической культуры спортивной тренировки;</li> <li>-организация тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>- использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развитие физических качеств;</li> <li>- применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности;</li> <li>- наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- оценивание процесса и результатов тренировочной и соревновательной деятельности;</li> </ul> |
| Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных методов, приемов и форм руководства соревновательной деятельностью спортсменов, построение их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> <li>- проведение педагогического контроля на занятиях и соревнованиях;</li> <li>- осуществление тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>- анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>- наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <p>разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>-оценивание процесса и результатов тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>- проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</p> <p>- проведение педагогического контроля на занятиях и соревнованиях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.             | <p>- анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию;</p> <p>- анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработка предложений по их совершенствованию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.                                                                      | <p>- комплектование состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>- использование системы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критериев и подходов в диагностике спортивной предрасположенности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.                    | <p>-подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>- подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>- ознакомление с различными видами физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенностями их эксплуатации;</p> <p>- ознакомление с разновидностями физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенностями их эксплуатации;</p> |
| Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. | <p>-ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</p> <p>-ознакомление с видами документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требованиями к ее ведению и оформлению;</p> <p>- ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| Оформление учебной, научно-исследовательской документации                                                                | <p>- заполнение журнала успеваемости в образовательном учреждении, используя основные правила;</p> <p>- оформление портфолио педагогических достижений;</p> <p>- оформление результатов исследовательской работы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов, используя логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; учитывая погрешности измерений; используя:</li> <li>- теорию тестов;</li> <li>- метрологические требования к тестам;</li> <li>- методы количественной оценки качественных показателей;</li> <li>- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</li> <li>- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- статистические методы обработки результатов исследований.</li> </ul> |
| По окончании производственной практики обучающиеся представляют следующую документацию:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индивидуальный план работы студента, с подписью преподавателя;</li> <li>2. дневник практики с приложением: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы проведенных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;</li> <li>- конспекты занятий с различными возрастными группами населения, разработки физкультурно-спортивные мероприятий;</li> <li>- самоанализ проведенных занятий с различными возрастными группами населения, физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- анализ посещенных занятий с различными возрастными группами населения, физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- протокол плотности посещенного занятий с различными возрастными группами населения, отчет о проведенном физкультурно-спортивном мероприятии;</li> <li>- результаты исследовательской работы в виде отчета, реферата.</li> </ul> </li> <li>3. отчет - портфолио студента о работе за период практики.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация данной программы требует необходимость прохождения практики в общеобразовательных учебных заведениях и средних профессиональных учебных заведениях.

Оборудование производственной практики (по профилю специальности):

- нормативный материал,
- бланковый материал,
- комплект учебно - методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Хуббиев Ш.З., Лукина С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебник для СПО. - СПб: СПбГУ, 2018

Режим доступа:

<https://new.znanium.com/catalog/document?id=332865>

Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

2. Дисько Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебник. - СПб, РИПО, 2018

Режим доступа:

<https://new.znanium.com/catalog/document?id=339450>

Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

3. Стельмашенок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебник. - М.: ИНФРА-М

Режим доступа:

<https://new.znanium.com/catalog/document?id=303925>

Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
3. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
4. <http://spo.1september.ru/> - газета «Спорт в школе»

5. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index.htm>-Журнал «Физическая культура».
6. <http://lib.sportedu.ru/>-Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
- 7- Электронная библиотечная система "IQlib"
8. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека "eLibrary.ru"
9. <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение программного материала в рамках **профессиональных модулей**:

|        |                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.01. | «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**общепрофессиональных дисциплин:** анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы врачебного контроля, педагогика, психология, теория и история физической культуры, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы биомеханики; менеджмент, маркетинг и экономика физической культуры и спорта, учебно-исследовательская деятельность студентов, материально-техническое и организационное обеспечение занятий физической культурой и спортом, безопасность жизнедеятельности.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели-руководители производственной практики (по профилю специальности) должны иметь: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике, согласно графику учебного процесса.

Формой отчетности студента по производственной практике (по профилю специальности) является письменный отчет о выполнении работ.

Итоговый отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- содержание,
- место практики (наименование предприятия, профиль деятельности, адрес, подразделение, руководитель),
- организационно – правовая форма предприятия, организационная структура предприятия,
- наименование основных подразделений, где студент проходил практику с краткой характеристикой изученных на данном участке вопросов (с приложением образцов самостоятельно подготовленных в организации документов, расчетов и т. д.),
- краткий перечень выполнения работ в ходе практики,
- тема индивидуального задания,
- основные проблемы, выявленные в ходе практики,
- список используемой литературы и источников.

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> | <p>В результате освоения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и учебно-тематических планов, и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>- собственного спортивного совершенствования;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы, приемы и формы</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индивидуальный план работы студента, с подписью преподавателя;</li> <li>2. дневник практики с приложением: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы проведенных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;</li> <li>- конспекты занятий с различными возрастными группами населения, разработки физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- самоанализ проведенных занятий с различными возрастными группами населения, физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- анализ посещенных занятий с различными возрастными группами населения, физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- протокол плотности посещенного занятий с различными возрастными группами населения, отчет о проведенном физкультурно-</li> </ul> </li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li> <li>- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> <li>- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной</li> </ul> | <p>спортивном мероприятии;</p> <p>-результаты исследовательской работы в виде отчета, реферата.</p> <p>3. отчет - портфолио студента о работе за период практики.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>деятельности в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</li> <li style="padding-left: 40px;">методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</li> <li>- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</li> <li>- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</li> <li>- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</li> <li>- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</li> <li>- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного</p> | <p>В результате освоения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и учебно-тематических планов, и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> </ul> | <p>1. индивидуальный план работы студента, с подписью преподавателя;</p> <p>2. дневник практики с приложением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы проведенных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;</li> <li>- конспекты занятий с различными возрастными группами населения, разработки физкультурно-спортивные мероприятий;</li> <li>- самоанализ проведенных занятий с различными возрастными группами</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>- собственного спортивного совершенствования;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li> </ul> | <p>населения, физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ посещенных занятий с различными возрастными группами населения, физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- протокол плотности посещенного занятий с различными возрастными группами населения, отчет о проведенном физкультурно-спортивном мероприятии;</li> <li>- результаты исследовательской работы в виде отчета, реферата.</li> </ul> <p>3. отчет - портфолио студента о работе за период практики.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> <li>- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</li> <li>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</li> <li>- организационно-педагогические и психологические</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</li> <li>- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</li> <li>- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</li> <li>- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</li> <li>- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|