

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»**

**Принято**

на заседании Общего собрания  
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»  
Протокол № 5 от 07 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»  
от 07 марта 2025 г. № 188/1

**С учетом мнения**

Совета обучающихся СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»  
Протокол № 4 от 03 марта 2025 г.

Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 4 от 03 марта 2025 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) определяет формы, периодичности и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» (далее – Колледж).

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- рабочими учебными планами (по специальностям);
- календарными учебными графиками.

1.3 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся колледжа. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основой системы оценки качества освоения образовательной программы и формой контроля учебной работы.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводятся с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего, служащего/специалиста среднего звена требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний и умений по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК);
- сформированности умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличия навыков самостоятельной работы.

1.5. Текущий и промежуточный контроль результатов обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценивание качества освоения обучающимися образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы СПО;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие преподавателями, предметно-цикловыми комиссиями оптимальных решений по вопросам управления качеством обучения.

1.6. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации формируются фонды оценочных средств по каждой профессии/специальности. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных оценочных материалов, предназначенных для оценивания на разных стадиях обучения соответствия (или несоответствия) уровня подготовки обучающихся требованиям соответствующего ФГОС СПО. Фонды оценочных средств разрабатываются с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

1.7. Требования к оценочным средствам, применяемым в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

- интегративность (междисциплинарный характер, связь теории с практикой);
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация содержания видов профессиональной деятельности;
- связь критериев оценивания с планируемыми результатами.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателями в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости должен проводиться преподавателем на каждом занятии для обеспечения качества освоения обучающимися знаний и умений, предусмотренных программой учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.3. В целом, для объективной оценки знаний и умений у каждого обучающегося,

должно быть не менее трех оценок за 20–24 часа занятий по учебной дисциплине (МДК).

2.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение максимально эффективного выстраивания образовательного процесса для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- повышение качества знаний и умений обучающихся;
- приобретение обучающимися навыков и интереса к систематической самостоятельной работе;
- упрочнение обратной связи между преподавателями и обучающимися.

2.6. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс, как традиционными, так и инновационными методами, в том числе с использованием компьютерных технологий.

2.7. Формами текущего контроля знаний являются:

- фронтальный опрос;
- проектная деятельность;
- устные зачеты по темам и разделам изучаемых дисциплин (междисциплинарных курсов);
- выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- активность обучающихся на занятиях;
- результаты работы обучающихся на практических и семинарских занятиях;
- тестирование по отдельным темам и разделам изучаемых дисциплин (междисциплинарных курсов), в том числе с использованием электронных программ;
- деловые и ролевые игры.

2.8. Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом особенностей контингента обучающихся, содержания преподаваемой дисциплины (МДК) и доводит до сведения обучающихся в начале семестра. Избранная форма текущей аттестации указывается преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины (для МДК – профессионального модуля). В рамках одной дисциплины (МДК) преподавателем должны быть предусмотрены различные формы текущего контроля знаний.

2.9. По результатам оценки знаний и умений обучающихся преподаватель выставляет

в журнал теоретического обучения оценки по пятибалльной шкале. Оценки в журнале выставляются в соответствии с датой проводимого занятия. В случае отсутствия обучающегося на занятии, на котором проводился опрос/практическая работа, оценка выставляется в следующей клетке, после отметки об отсутствии обучающегося.

2.10. Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями для повышения эффективности учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания. Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимися задолженности по видам текущего контроля успеваемости, преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования являются обязательными для аттестации элементами, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачета,
- дифференцированного зачета,
- экзамена (по отдельной дисциплине или по двум дисциплинам, по одному или нескольким МДК, входящим в один профессиональный модуль),
- экзамена по профессиональному модулю,
- квалификационного экзамена (для модуля по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих),
- демонстрационного экзамена (по профессиональному модулю).

3.4. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

3.5. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме

экзамена (демонстрационного экзамена).

3.6. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по результатам которой обучающемуся присваивается определенная квалификация и по окончании обучения в колледже выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен (демонстрационный экзамен) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного в наименовании модуля вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой.

3.7. Промежуточная аттестация по всем видам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

3.8. Формой промежуточной аттестации по физической культуре является дифференцированный зачет, который не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

3.9. Количество проводимых в процессе промежуточной аттестации экзаменов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10. В указанное количество не входят экзамены (квалификационный) по профессиональным модулям, которые проводятся за счет объема времени, отведенного на прохождение практики, и зачеты по физической культуре.

3.10. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) производится только при условии наличия положительных оценок по всему перечню видов контроля, предусмотренных дисциплиной (МДК). Обучающиеся, не имеющие положительной оценки по одному или нескольким видам контроля, определенным по дисциплине (МДК), к промежуточной аттестации по данной дисциплине (МДК) не допускаются. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации отмечается в ведомости проведения зачета или протоколе проведения экзамена по данной дисциплине (МДК).

#### **4. Порядок проведения зачетов (дифференцированных зачетов)**

4.1. Зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине проводится в конце изучения дисциплины. Зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на изучение дисциплины. На проведение

дифференцированного зачета в календарно-тематическом плане по дисциплине отводится два академических часа.

4.2. Условия, процедура подготовки и проведения зачета (дифференцированного зачета) по дисциплине определяются преподавателем (преподавателями), преподающим дисциплину.

Форма проведения зачета (дифференцированного зачета) доводится до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине.

4.3. Зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине может проводиться в устной, письменной форме, тестовой формах или в виде сочетания нескольких форм. Методические материалы для проведения зачета (дифференцированного зачета) по дисциплине (вопросы для устного ответа, тестовые задания, задачи, практические задания) разрабатываются преподавателем (преподавателями), преподающим данную дисциплину, согласуются с предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе до начала семестра, в котором изучается дисциплина.

Материалы для проведения дифференцированного зачета являются частью комплекта оценочных средств (далее – КОС) по дисциплине.

4.4. При выставлении оценки за зачет (дифференцированный зачет) учитываются результаты не только опросов /практических работ, предусмотренных программой дисциплины (МДК), но и других оценок текущего контроля успеваемости по данной дисциплине/МДК. Решение о проведении дополнительно (к имеющимся у обучающегося в журнале оценкам по текущей аттестации) зачета (дифференцированного зачета) принимается преподавателем самостоятельно.

4.5. По результатам проведения дифференцированного зачета обучающемуся выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам проведения зачета обучающемуся выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

4.6. Оценка, полученная обучающимся на зачете (дифференцированном зачете), указывается в журнале теоретического обучения и вносится преподавателем в ведомость проведения зачета (дифференцированного зачета), который преподаватель предоставляет заведующему учебной частью, и зачетную книжку обучающегося. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.

4.7. В случае, если обучающийся получил на дифференцированном зачете оценку

«неудовлетворительно» или на зачете – «не зачтено» или отсутствовал во время их проведения по уважительной причине, преподаватель, преподающий данную дисциплину, должен предоставить обучающемуся возможность повторно сдать зачет. Такая возможность предоставляется студенту дважды.

4.8. В случае несогласия обучающегося с процедурой проведения зачета (дифференцированного зачета), он имеет право обратиться в учебную часть с письменным заявлением на имя заместителя директора по учебно-производственной работе. В заявлении должны быть изложены причины несогласия обучающегося с процедурой проведения зачета (дифференцированного зачета). При поступлении такого заявления в учебную часть распоряжением заместителя директора по учебно-производственной работе создается комиссия, целью деятельности которой является объективная оценка условий и порядка проведения зачета (дифференцированного зачета). Решение комиссии утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе и является окончательным.

## **5. Порядок проведения экзаменов**

5.1. Количество экзаменов, проводимых в течение года, и время их проведения определяются рабочим учебным планом по профессии/специальности и календарным учебным графиком.

5.2. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена приказом директора колледжа формируются экзаменационные комиссии.

5.3. Экзаменационные комиссии формируются по каждой профессии/специальности, реализуемой в колледже.

5.4. В состав экзаменационных комиссий входят председатель комиссии, члены комиссии (экзаменаторы) и ассистенты.

5.5. Экзаменационную комиссию возглавляет директор колледжа или один из его заместителей или заведующий учебной частью. Членами экзаменационной комиссии назначаются преподаватели, преподающие учебные дисциплины и МДК, по которым проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, ассистентами назначаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а также мастера производственного обучения, ответственные за проведение учебной и (или) производственной практики по соответствующему модулю.

5.6. Председатель экзаменационной комиссии руководит всей деятельностью комиссии и несет ответственность за соблюдение законодательных актов и нормативных документов по проведению экзаменов, определяет обязанности членов комиссии.

5.7. Экзамен проводится согласно расписанию, которое утверждается директором колледжа. Расписание определяет дату, время и место проведения экзамена.

5.8. На проведение экзамена по дисциплине или МДК в одной группе отводится шесть академических часов.

## **6. Форма проведения экзамена и порядок выставления оценок**

6.1. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме или включать в себя сочетание этих форм.

6.2. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (для МДК – профессионального модуля) и охватывают ее (его) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам и темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (МДК), обсуждается на заседаниях предметно-цикловой комиссии до начала семестра, в котором изучается дисциплина (МДК). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по УПР не позднее, чем за месяц до начала экзамена. Каждый экзаменационный билет должен включать в себя 2–3 вопроса из разных разделов рабочей программы учебной дисциплины (для МДК – профессионального модуля) и практическое задание. Вопросы и практические задания должны быть равноценны. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания или другие формы контроля. Не допускается возможность использования различных по содержанию материалов для проведения экзамена по одной дисциплине или МДК в разных группах, обучающихся по одной профессии/специальности.

6.3. Форма проведения экзамена, вопросы для устного ответа, типология задач и практических заданий доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине (МДК).

6.4. При выставлении оценки за экзамен могут учитываться результаты текущего контроля успеваемости по данной дисциплине (МДК).

6.5. По результатам проведения экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.6. Оценка, полученная студентом на экзамене, указывается в журнале

теоретического обучения и вносится в протокол проведения экзамена и зачетную книжку студента. Протокол проведения экзамена подписывается председателем экзаменационной комиссии и всеми членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в проведении экзамена. Решение экзаменационной комиссии о выставлении экзаменационной оценки является окончательным.

6.7. Обучающиеся, получившие на экзамене оценки «удовлетворительно» или «хорошо», могут повторно сдавать экзамен по данной дисциплине (МДК) лишь в исключительных случаях. Разрешение на повторную сдачу экзамена в таких случаях оформляется отдельным распоряжением заместителя директора по учебно-производственной работе.

## **7. Организация проведения экзамена**

7.1. Организация проведения экзамена по дисциплине (МДК) осуществляется председателем экзаменационной комиссии и преподавателями – членами экзаменационной комиссии.

7.2. Председатель экзаменационной комиссии обязан:

– за 30 минут до начала экзамена проверить наличие экзаменационной папки, содержащей экзаменационные материалы, список группы, бланки протокола проведения экзамена, чистые листы бумаги со штампом колледжа, журнал теоретического обучения группы; проверить готовность помещения к проведению экзамена;

– за 15 минут до начала экзамена проверить явку преподавателей, являющихся членами экзаменационной комиссии, и осуществить повторный инструктаж о порядке проведения экзамена, о требованиях к выставлению оценок, о правах и обязанностях членов комиссии и обучающихся; в случае неявки одного из преподавателей выяснить причину его отсутствия и немедленно доложить заместителю директора по учебно-производственной работе, который должен назначить другого преподавателя членом экзаменационной комиссии.

7.3. Преподаватель, являющийся членом экзаменационной комиссии, обязан:

– за 30 минут до начала экзамена получить у председателя экзаменационной комиссии экзаменационную папку, разложить экзаменационные материалы, бумагу, написать на доске пример оформления листа ответа студента;

– вести экзамен, задавать дополнительные вопросы;

– следить за соблюдением дисциплины во время проведения экзамена;

– объективно выставять оценки;

– в случае проведения экзамена в письменной форме проверить письменные работы в помещении колледжа;

– после окончания проведения экзамена внести экзаменационные оценки в протокол проведения экзамена, журнал теоретического обучения группы и зачетные книжки обучающихся;

– после проведения экзамена и выставления оценок сдать заведующему учебной частью экзаменационные материалы, протокол проведения экзамена, который подписывается председателем экзаменационной комиссии, членами экзаменационной комиссии, журнал теоретического обучения группы, экзаменационные работы и черновики ответов обучающихся;

– информировать председателя экзаменационной комиссии о ходе проведения экзамена.

7.4. Время начала экзамена определяется расписанием экзамена.

7.5. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, определенной расписанием экзамена.

7.6. Обучающихся обязан явиться на экзамен за 15 минут до его начала.

7.7. На экзамене обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет экзаменационной комиссии в начале экзамена. Обучающийся, не имеющий при себе зачетную книжку, к экзамену не допускается.

7.8. Использование обучающимся во время проведения экзамена мобильного телефона не допускается.

7.9. Обучающийся имеет право пользоваться во время проведения экзамена справочными и нормативными источниками информации только в случае, если это предусмотрено формой проведения экзамена.

7.10. В аудиторию для сдачи экзамена допускаются одновременно не более пяти обучающихся.

7.11. На подготовку устного ответа по билету обучающемуся предоставляется 20–30 минут, в зависимости от количества вопросов в билете (2 или 3). Во время подготовки к устному ответу обучающийся делает краткую запись ответа на предоставленных ему листах бумаги со штампом колледжа.

7.12. Экзаменационная комиссия выслушивает ответ обучающегося, не прерывая его и не помогая наводящими вопросами.

7.13. После ответа обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы,

позволяющиеся более точно и объективно оценить его знания и умения, полученные при изучении дисциплины (МДК). Содержание дополнительных вопросов должно соответствовать рабочей программе по дисциплине (для МДК – профессионального модуля). Преподаватели, являющиеся членами экзаменационной комиссии, имеют право досрочно прекратить ответ обучающегося.

7.14. Обучающийся имеет право взять второй экзаменационный билет, при этом экзаменационная оценка снижается на балл и производится запись в протоколе проведения экзамена.

7.15. При нарушении дисциплины и порядка проведения экзамена обучающийся может быть удален с экзамена.

7.16. Результаты устного экзамена сообщаются обучающимся не позднее, чем через 30 минут после окончания экзамена. Результаты письменного экзамена сообщаются обучающимся на следующий день после проведения экзамена.

7.17. Неявка обучающегося на экзамен отмечается в протоколе проведения экзамена словами «неявка».

7.18. Присутствие на экзамене преподавателей, не являющихся членами экзаменационной комиссии, посторонних лиц не допускается без разрешения председателя экзаменационной комиссии.

## **8. Проведение промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего общего образования в пределах ППССЗ/ППКРС СПО**

8.1. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ/ППКРС оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты и экзамены проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

8.2. Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины могут проводиться в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, защиты проекта, а

также с применением компьютерных технологий и в других формах. Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, указываются в контрольно-оценочных материалах по дисциплине, согласовываются с предметно-цикловой комиссией.

8.3. Конкретные формы проведения промежуточного контроля определяются преподавателем, согласовываются с предметно-цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

8.4. Содержание экзаменационных работ для проведения экзаменов по русскому языку и математике должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренных государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине базового уровня. Экзаменационные задания различаются формой и уровнем сложности.

8.5. Оценки по результатам проверки выполнения письменных экзаменационных работ по русскому языку и математике выставляются согласно критериям, которые предоставляются вместе с текстами письменных экзаменационных работ и открыты для обучающихся во время проведения экзамена.

8.6. Экзамены проводятся по следующим учебным дисциплинам:

Экзамен по дисциплине «Русский язык» проводится в письменной форме. Экзаменационное задание в своей структуре содержит задание с открытым типом ответа и задание на определение основной темы предложенного текста.

Экзамен по дисциплине «Математика» проводится в письменной форме. Экзаменационное задание в своей структуре содержит задания с краткими ответами (не более одной трети от общего объема заданий) и развернутыми ответами, которые должны соответствовать критериям оценивания.

Экзамен по дисциплине «Физика» проводится в письменной форме. Экзаменационное задание в своей структуре содержит задание с открытым типом ответа и задание на определение основной темы предложенного текста.

8.7. Оценки, полученные обучающимися во время проведения промежуточной аттестации в устной форме, должны быть объявлены им после окончания промежуточной аттестации в данной группе. Оценки по результатам проведения промежуточной аттестации в письменной форме объявляются по окончании проверки письменных работ, не позднее следующего рабочего дня после даты проведения экзамена.

## **9. Промежуточная аттестации по практике**

9.1. Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в два этапа: Текущая аттестация по учебной практике проходит в соответствии с программой прохождения практики, что отражается в дневнике практики. Каждый выполненный этап работы оценивается руководителем практики.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом осуществляется в виде дифференцированного зачета, который проводится в форме защиты результатов практики на собеседовании с руководителем практики.

Дифференцированный зачет включает в себя:

- выставление оценки по результатам публичной защиты, выполненной в процессе прохождения практики проектной работы;
- выставление оценки по результатам собеседования по содержанию отчета, включающего заранее определенные преподавателем вопросы.

9.2. Формой аттестации по производственной практике (в том числе преддипломной) является дифференцированный зачет.

При условии положительного аттестационного листа по практике, содержащего информацию об уровне освоения профессиональных компетенций и подписанного руководителями практики от организации и образовательной организации; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику обучающему выставляется оценка «зачтено».

9.3. Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося. При этом обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

## **10. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации**

10.1. Решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации оформляется приказом директора колледжа.

10.1. К промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) допускаются обучающиеся, не имеющие по ней академической задолженности за предыдущий семестр и выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

10.2. К экзамену по профессиональному модулю или квалификационному экзамену по модулю допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по междисциплинарным курсам, учебной и/или производственной практике, входящих в состав профессионального модуля, не находящиеся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

## **11. Ликвидация академической задолженности**

11.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям образовательной программы или отсутствие результатов промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

11.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

11.3. Учебная часть создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

11.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю не более двух раз в сроки, определяемые колледжем. При определении сроков ликвидации академической задолженности в них не включается время болезни обучающихся, их нахождение в академическом отпуске или в отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся при ликвидации ими академической задолженности во второй раз в колледже создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по окончании учебного года, но имеющие право на прохождение повторной промежуточной аттестации в первый и (или) во второй раз, переводятся на следующий курс условно. Условный перевод вступает в законную силу после ликвидации академической задолженности.