

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог**

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

■ ***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***
Физическая культура

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
ОП.10 Правила технической эксплуатации и инструкции
ОП.11 Транспортная безопасность
ОП.12 Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности

Профессиональные модули

ОП.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
ОП.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по электроподвижному составу)
ОП.04 Выполнение работ по рабочим профессиям ОКПР18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (или ОКПР 16885 Помощник машиниста электровоза)

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендуемая для освоения студентами, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной медицинской и подготовительной медицинской группам, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, в рамках реализации ППССЗ базовой подготовки по специальностям СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом

развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	376
Обязательная учебная нагрузка	188
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	186
Самостоятельная работа	188
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

5. Наименование разделов рабочей программы дисциплины

1. Основы физической культуры.
2. Легкая атлетика.
3. Баскетбол.
4. Волейбол.

5. Легкоатлетическая гимнастика.
6. Кроссовая подготовка (лыжная).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- допуски и посадки;
- документацию систем качества;
- основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к

освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	242
Обязательная учебная нагрузка	161
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	44

Самостоятельная работа	81
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Стандартизация.
2. Метрология.
3. Сертификация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК

3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Обязательная учебная нагрузка	120
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	25
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Основы военной службы.
2. Обеспечение безопасности (защита) от негативных (поражающих) факторов техносферы и чрезвычайных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 «Правила технической эксплуатации и инструкции»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правила технической эксплуатации и инструкции» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать своевременные и верные решения в аварийных и нестандартных ситуациях.
- подавать и выполнять требования видимых и звуковых сигналов.
- выполнять требования регламента переговоров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава; - действия машиниста локомотива при технической эксплуатации железнодорожного транспорта;
- систему видимых и звуковых сигналов для передачи приказов и указаний по движению поездов и маневровой работе.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного

состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	120
Обязательная учебная нагрузка	80
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	25
Самостоятельная работа	40

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства, технологической электросвязи, электроснабжения.
2. Техническая эксплуатация устройств СЦБ.
3. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.
4. Организация движения поездов.
5. Железнодорожная сигнализация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 «Транспортная безопасность»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» входит в профессиональный цикл подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности
- обеспечивать транспортную безопасность на железнодорожном подвижном составе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика) применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	45
Обязательная учебная нагрузка	30
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	10
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортной безопасности.
2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
3. Порядок разработки и утверждения планов обеспечения транспортной безопасности.

основы природопользования в профессиональной деятельности»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать степень экологической опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на окружающую природную среду;
- определять размеры платежей за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные проблемы и задачи экологии;
- виды и классификацию природных ресурсов;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте;
- характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы

коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	45
Обязательная учебная нагрузка	30
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	9
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Экология как наука, ее предмет, задачи, цели и методы.
2. Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей природной средой.
3. Отходы производства и потребления.
4. Эколого-правовые и организационные вопросы охраны окружающей природной среды.

Аннотации к профессиональным модулям

Профессиональный модуль ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК.2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК.2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК.2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Всего	266
Максимальная учебная нагрузка	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	163
Самостоятельная работа обучающегося	67
Учебная практика	18
Производственная практика	18

Реализация программы профессионального модуля предполагает **учебную практику**, чередующуюся с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в мастерских. **Производственная практика** проводится в Эксплуатационном локомотивном депо концентрированно после освоения профессионального модуля.

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации:

Организация как хозяйствующий субъект. Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава. Организация нормирования и оплата труда. Финансово - экономические аспекты деятельности отрасли. Функции, виды и психология менеджмента. Основы организации работы исполнителей. Деловое общение. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта.

Профессиональный модуль ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОМУ СОСТАВУ)

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК.3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	266
Максимальная учебная нагрузка	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	163
Самостоятельная работа обучающегося	67
Учебная практика	18
Производственная практика	18

Реализация программы профессионального модуля предполагает **учебную практику**, чередующуюся с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в мастерских. **Производственная практика** проводится в Эксплуатационном локомотивном депо концентрированно после освоения профессионального модуля.

Содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по электроподвижному составу):

Технологические процессы ремонта деталей и узлов. Конструкторско - техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей электроподвижного состава.

Профессиональный модуль

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ ОКПР 18540
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА, ОКПР 16887
ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОПОЕЗДА (ИЛИ ОКПР 16885
ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА)**

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиями: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электропоезда (или электровоза).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	252
Учебная практика	36
Производственная практика	216

Реализация программы профессионального модуля предполагает **учебную практику и производственную практику**. Учебная и производственная практика проводится в Эксплуатационном локомотивном депо.

Содержание ПМ.04 Выполнение работ по рабочим профессиям ОКПР18540

Слесарь по ремонту подвижного состава, ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (или ОКПР 16885 Помощник машиниста электровоза):

Ремонт и изготовление деталей по 7-10 квалитетам. Разборка и сборка основных узлов с различными типами посадок. Определение качества деталей и необходимый их ремонт. Притирка деталей. Соединение узлов и групп в условиях различных посадок, за исключением напряженной и плотной. Регулировка и испытание собранных узлов. Составление дефектных ведомостей.

Подготовка электроподвижного состава к работе, приемка и проведение технического обслуживания. Проверка работоспособности систем электроподвижного состава. Управление и контроль за работой систем электроподвижного состава, техническое обслуживание в пути следования. Приведение систем электроподвижного состава в нерабочее состояние, сдача локомотива. Выполнения требований сигналов Подача сигналов для других работников. Выполнение регламента локомотивной бригадой между собой и с другими работниками ЖД транспорта. Оформления и проверка правильности заполнения поездной документации. Определение неисправного состояния ЖД инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам. Изучение ТРА станций, профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков. Соблюдение норм охраны труда и ТБ. Очистка и содержание помещения, рабочего места и инструмента в порядке.