

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»  
протокол № 21 от 30.05. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»  
от 30.05.2025 г. № 503

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование  
(базовый уровень подготовки)

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог**

**Квалификация выпускника**

Техник

2025 год

## **Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.4. Практическая подготовка

5.5. Государственная итоговая аттестация

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Приложение 4. Программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (согласно учебному плану)

Приложение 6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, реализуемая в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» (далее – Колледж), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.01.2024 № 55, законодательства РФ, локальных нормативных актов Колледжа с участием представителей работодателей по данной специальности в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями; редакция с изменениями от 27.12.2023 №1028);
- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 30.01.2024 № 55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 168н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию локомотива"»;

– Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 169н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава"»;

– Приказ Минтруда России от 09 августа 2022 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин"».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - техник.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Обучение проводится по семестровой системе, продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Освоение профессионального и общепрофессионального циклов проводится после освоения общеобразовательного цикла.

При разработке ОП СПО учтены запросы работодателей, требования регионального рынка труда, особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, в рамках, установленных ФГОС СПО по данной специальности.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

| Наименование основных видов деятельности                                                                                                                                            | Наименование профессиональных модулей                                                                                                                                               | Квалификация |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | Техник       |
| Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава                                                                                                                          | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава                                                                                                                          | осваивается  |
| Организация деятельности коллектива исполнителей                                                                                                                                    | Организация деятельности коллектива исполнителей                                                                                                                                    | осваивается  |
| Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)                                                                                                 | Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)                                                                                                 | осваивается  |
| Выполнение работ по рабочим профессиям ОКПР18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (или ОКПР 16885 Помощник машиниста электровоза) | Выполнение работ по рабочим профессиям ОКПР18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, ОКПР 16887 Помощник машиниста электропоезда (или ОКПР 16885 Помощник машиниста электровоза) | осваивается  |

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                            | Знания, Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |                                                                                                     | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                    |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                            | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                              |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                      | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                         |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                       |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                             | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                        | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                        | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                                                                        | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                  |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                                                                                       | Код и наименование компетенции                                                         | Показатели освоения компетенции                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) | ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                        | эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов                                                            |
|                                                                                                                                                         |                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                        | определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава                                                                |
|                                                                                                                                                         |                                                                                        | определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации          |
|                                                                                                                                                         |                                                                                        | обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава |
|                                                                                                                                                         |                                                                                        | выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава                                                                        |
|                                                                                                                                                         |                                                                                        | управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями                                                     |
|                                                                                                                                                         |                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                        | конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава                                              |
|                                                                                                                                                         |                                                                                        | нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                 | <p>инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста</p> <p>нормативные акты, связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо</p> <p>порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов | <p><b>Навыки:</b></p> <p>технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта</p> <p>определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле</p> <p>обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава</p> <p>система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава</p> <p>устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> |
|  | ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава                                                                  | <p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава</p> <p><b>Умения:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов                                                                                   |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава                                                    |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации                                                                                          |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | планирования производственных работ коллектива исполнителей                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                       |
| Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) | ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда | ставить производственные задачи коллективу исполнителей                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | докладывать о ходе выполнения производственной задачи                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | организация производственного и технологического процессов                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | нормирование труда                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | функции, виды и психологию менеджмента                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | особенности менеджмента в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | основы организации работы коллектива исполнителей                                                                                                                                                                    |

|                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                | принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики                                                                                                                                                                                                                |
|                                  |                                                                                                                                | правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            |
|                                  |                                                                                                                                | нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                  |
|                                  | ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания                                     | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |                                                                                                                                | распределения работников по рабочим местам                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                | определения производственных заданий                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                  |                                                                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |                                                                                                                                | определять потребность в работниках для соответствующего участка                                                                                                                                                                                                             |
|                                  |                                                                                                                                | ставить производственные задачи коллективу исполнителей                                                                                                                                                                                                                      |
|                                  |                                                                                                                                | докладывать о ходе выполнения производственной задачи                                                                                                                                                                                                                        |
|                                  |                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |                                                                                                                                | организация производственного и технологического процессов                                                                                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования                                                                                                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                | нормирование труда                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                  |                                                                                                                                | основы организации работы коллектива исполнителей                                                                                                                                                                                                                            |
|                                  |                                                                                                                                | принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики                                                                                                                                                                                                                |
|                                  |                                                                                                                                | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                         |
|                                  |                                                                                                                                | особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей |
|                                  |                                                                                                                                | правила внутреннего трудового распорядка                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                  | ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |                                                                                                                                | определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации                                                                                                                                                                                |
|                                  |                                                                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |                                                                                                                                | докладывать о ходе выполнения производственной задачи                                                                                                                                                                                                                        |
|                                  |                                                                                                                                | проверять качество выполняемых работ                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                  |                                                                                                                                | проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности                                                                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |                                                                                                                                | организация производственного и технологического процессов                                                                                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования                                                                                                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                | ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях                                                                                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                | нормирование труда                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Организация технологической дея- | ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию                                                                                 | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |                                                                                                                                | оформления технологической документации                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тельности (по видам подвижного состава железных дорог) |                                                                                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                         |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | выбирать необходимую технологическую документацию                                                                      |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | заполнять необходимую технологическую документацию                                                                     |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                         |
|                                                        | ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией | технологическая документация, применяемая при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | <b>Навыки:</b>                                                                                                         |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов                                                          |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                         |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | выбирать необходимую технологическую документацию                                                                      |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава                                   |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                         |
|                                                        |                                                                                                                                                                   | типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава                         |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план (приложение №1).

### 5.2. Календарный учебный график (приложение №2) и сводные данные по бюджету времени (в неделях) (приложение №3).

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

#### 5.3.2. Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении №6.

### 5.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **5.5. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении №7.

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- конструкции подвижного состава;
- технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- общего курса железных дорог;
- методический.

##### **Лаборатории:**

- электротехники;
- электроники и микропроцессорной техники;
- материаловедения;
- электрических машин и преобразователей подвижного состава;
- электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- автоматических тормозов подвижного состава;
- технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

**Мастерские:**

- слесарные;
- электросварочные;
- электромонтажные;
- механообрабатывающие.

**Спортивный комплекс:**

По адресу отделения железных дорог (192236, Санкт-Петербург, Софийская ул., д.19, корпус 2, литера А) колледж располагает спортивным стадионом, спортивным залом, тренажерным залом, залом для борьбы и бокса, тиром.

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

Оснащение лабораторий, мастерских и баз практики обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**6.1.1. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Каждый обучающийся по ОП обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в читальном зале, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебной, методической, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «17 Транспорт» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «17 Транспорт» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности «17 Транспорт» в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».