

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 21 от 30.05. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 30.05.2025 г. № 503

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции

Квалификация выпускника
Электромонтер тяговой подстанции
Электромонтер контактной сети

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.4. Практическая подготовка

5.5. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Приложение 4. Программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (согласно учебному плану)

Приложение 6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по профессии 23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции, реализуемая в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» (далее – Колледж), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии СПО (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 г. № 846, законодательства РФ, локальных нормативных актов Колледжа с участием представителей работодателей по данной профессии в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями; редакция с изменениями от 27.12.2023 №1028);
- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 846 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190901.01 Электромонтер тяговой подстанции»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минтруда России от 06 октября 2022 года № 629н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта"»;

– Приказ Минтруда России от 17 марта 2022 г. № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Электромонтер тяговой подстанции;

- Электромонтер контактной сети.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Обучение проводится по семестровой системе, продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

При разработке ОП СПО учтены запросы работодателей, требования регионального рынка труда, особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, в рамках, установленных ФГОС СПО по данной профессии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация эксплуатации, оперативного обслуживания тяговых подстанций, контактной сети в железнодорожных организациях.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Электромонтер тяговой подстанции Электромонтер контактной сети
Электромонтаж устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети	Электромонтаж устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети	осваивается
Техническое обслуживание оборудования тяговых подстанций и контактных сетей	Техническое обслуживание оборудования тяговых подстанций и контактных сетей	осваивается
Ремонт устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети и проверка на соответствие их технологическим параметрам	Ремонт устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети и проверка на соответствие их технологическим параметрам	осваивается

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оборудование тяговых подстанций, их узлы и детали;
- контактная сеть, технологическая оснастка;
- инструменты;
- конструкторская и технологическая документация;
- технологические процессы ремонта, регулировки и сборки узловых механизмов.

3.4. Виды деятельности выпускников:

- электромонтаж устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети;
- техническое обслуживание оборудования тяговых подстанций и контактных сетей;
- ремонт устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети и проверка на соответствие их технологическим параметрам.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессио-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	нальной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обобщать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Электромонтаж устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети	ПК 1.1.Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств тяговых подстанций, воздушных линий контактной сети в соответствии с технологическим процессом.	Практический опыт: выполнения электромонтажных работ по монтажу оборудования тяговых подстанций и контактной сети (монтаж электропроводов, пускорегулирующих аппаратов, выключателей, переключателей, светильников, распределительных щитков, счетчиков, аппаратуры управления и сигнализации, силовых трансформаторов, комплектных распределительных устройств (КРУ) ознакомления с порядком производства работ и особенностями выполнения технологических операций по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
		Умения: читать электрические схемы и чертежи оборудования подстанций (распознавать виды электрооборудования на принципиальных электрических схемах электрических подстанций и контактных сетей по условным графическим и буквенным обозначениям) Знания: требования и порядок допуска к работам в электроустановках; правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ; основы устройства и принцип работы оборудования подстанций, необходимую технологическую документацию (назначение, устройство, принцип работы, последовательность сборки оборудования тяговой подстанции; принципиальные электрические и монтажные схемы электрооборудования тяговой подстанции; назначение технической документации (ПУЭ, СНиП, монтажные инструкции, тех-

		нологические карты)
	ПК 1.2. Производить сборку арматуры, комплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования.	Практический опыт: сборки арматуры, комплектования и установки основных узлов оборудования подстанций и контактной сети (сборка узлов КРУ, распределительных щитов и щитов управления, арматуры и узлов контактной сети) Умения: выполнять сборку и разборку электрооборудования тяговых подстанций и контактной сети (высоковольтных выключателей, силовых трансформаторов, распределительных устройств, элементов воздушных и кабельных линий, деталей узлов контактной сети) Знания: виды крепежных деталей, арматуры, марки проводов и кабелей, используемых в электроустановках; технологию выполнения вспомогательных работ (разборка и сборка электрооборудования, дугогасительных камер, монтаж освещения)
	ПК 1.3. Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов устройств тяговых подстанций	Практический опыт: выполнения установочных работ элементной базы и исполнительных механизмов устройств тяговых подстанций (установки пускорегулирующих аппаратов, выключателей, проводов ВЛ на опорах контактной сети) Умения: выполнять установочные работы на контактной сети (устанавливать выключатели, переключатели, консоли, соединения, детали контактных подвесок) Знания: особенности работы с оборудованием тяговых подстанций по роду тока (назначение оборудования на подстанциях постоянного и переменного тока, стадии электромонтажных работ, последовательность операций, вопросы техники безопасности при электромонтажных работах)
Техническое обслуживание оборудования тяговых подстанций и контактных сетей	ПК 2.1. Организовывать технологический процесс производства тяговой электрической энергии	Практический опыт: работы по обслуживанию источников тягового тока и зарядных устройств
		Умения: проводить техническое обслуживание оборудования и автоматики тяговой подстанции и контактной сети (силовых и измерительных трансформаторов, распределительных устройств, коммутационной аппаратуры, аккумуляторных батарей, изоляторов); заполнять техническую документацию (журнал по осмотру и ремонту оборудования, бланки нарядов на работы в электроустановках, акты приемки в эксплуатацию электрооборудования) Знания: требования и порядок допуска к работам в электроустановках; правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ; причины нарушения работы устройств электроснабжения; виды технического обслуживания, сроки проведения;

		схему питания и секционирования устройств тяговой подстанции и контактной сети; требования техники безопасности при производстве работ
	ПК 2.2. Выполнять режимные оперативные переключения в распределительных устройствах.	Практический опыт: выполнения режимных оперативных переключений в распределительных устройствах Умения: безопасно выполнять работы по переключению разъединителей и других коммутационных аппаратов при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования электроустановок; оформлять наряд-допуск на техническое обслуживание и ремонт устройств контактной сети Знания: Правила выполнения оперативных переключений в распределительных устройства контактной сети; обязательную оперативно-техническую документацию по организации и учету работ по техническому обслуживанию тяговых подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения; требования охраны труда при эксплуатации электроустановок
	ПК 2.3. Осуществлять контроль состояния релейной защиты устройств автоматики, сигнализации и телемеханики	Практический опыт: контроля состояния релейной защиты устройств автоматики, сигнализации и телемеханики Умения: выполнять простейший ремонт, регулировку и снятие характеристик реле, осуществлять профилактический контроль параметров релейной защиты оборудования тяговых подстанций и контактных сетей Знания: снимаемые параметры и технологию обслуживания оборудования тяговых подстанций и контактных сетей выбор деталей и материалов при подготовке к выполнению особо сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи ; подготовка рабочего места для выполнения особо сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактно сети, воздушных линий электропередачи. правила применения и испытания средств защиты, применяемых в электроустановках; - конструкции и принцип действия реле всех видов; - технические характеристики электрического оборудования и защитных средств.
	ПК 2.4. Производить диагностику состояния устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети с помощью измерительных приборов	Практический опыт: Проверки состояния электрооборудования тяговых подстанций и контактной сети, подключения необходимых контрольно-измерительных приборов, снятия их показаний. осмотра переходов линий электропередачи через контактную сеть; выявления причин нарушения работы устройств контактной сети и воздушных линий электропередачи Умения: выполнять диагностику с помощью измерительных при-

		боров(производить установку контрольно – измерительных приборов на сборных шинах, осуществлять контроль состояния изоляции, нагрева электрооборудования, состояния контактных соединений, режимов работы электрооборудования)
		Знания: устройство и правила применения электроизмерительных приборов; технологию проверки состояния узлов контактной сети и оборудования тяговых подстанций
		Практический опыт: выявления и устранения повреждений в оборудовании электроустановок, производства слесарно-механических работ на оборудовании подстанций и контактной сети (слесарная обработка деталей, слесарно-монтажные работы, работа на станках)
		Умения: ремонтировать и регулировать оборудование тяговых подстанций и контактной сети (высоковольтные выключатели; измерительные трансформаторы тока и напряжения; разъединители, отделители и короткозамыкатели; устройства защиты от перенапряжений; низковольтную коммутационную аппаратуру); обслуживать и настраивать приспособления и стенды, применяемые при производстве ремонтных работ оборудования подстанций и контактной сети
Ремонт устройств и оборудования тяговых подстанций и контактной сети и проверка на соответствие их технологическим параметрам	ПК 3.1. Выполнять слесарно-механические работы на оборудовании подстанций и контактной сети в соответствии с технологическим процессом.	Знания: виды повреждений и отказов электрооборудования; нормы времени на ремонт оборудования; основные методы и технологии ремонта оборудования тяговых подстанций и контактной сети
		Практический опыт: определения и устранения неисправностей оборудования подстанций и контактной сети
		Умения: распознавать и устранять неисправности оборудования подстанций и контактной сети; пользоваться инструментом и приспособлениями при выполнении работ по текущему ремонту оборудования электроустановок
	ПК 3.2. Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей оборудования подстанций и контактной сети.	Знания: схемы электроснабжения тяговых подстанций; виды неисправностей оборудования подстанций и контактной сети, способы их устранения
		Практический опыт: оформления технической документации по выполнению ремонтных работ
		Умения: заполнять техническую документацию о выполнении ремонтных работ (журнал выдачи нарядов и распоряжений на производство работ, оперативный журнал о выполнении ремонтных работ на тяговых подстанциях и контактной сети)
	ПК 3.3. Заполнять и оформлять техническую документацию о выполнении ремонтных работ.	Знания: Порядок ведения отчетной и технической документации с применением инструкций, правил, нормативно-

		технической документации
	ПК 3.4. Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и поверочных инструментов при выполнении ремонта оборудования подстанций и контактной сети	Практический опыт: применения механизмов, приспособлений и измерительных стендов при производстве ремонтных работ оборудования подстанций и контактной сети Умения: работать с контрольным инструментом и оборудованием; проводить испытания отремонтированного оборудования; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями при выполнении сложных работ по техническому обслуживанию контактной сети, воздушных линий электропередачи. Знания: основное испытательное оборудование и инструменты, применяемые при ремонте; правила работы с оборудованием электроустановок, средствами измерения и с испытательным оборудованием; правила техники безопасности; требования охраны труда, электробезопасности, пожарной и промышленной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ; принцип работы с информационно-коммуникационными технологиями при выполнении сложных работ по техническому обслуживанию контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение №1).

5.2. Календарный учебный график (приложение №2) и сводные данные по бюджету времени (в неделях) (приложение №3).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

5.3.2. Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении №6.

5.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении №7.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Электротехники;
- Технического черчения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Общего курса железных дорог (ОКЖД);
- Тяговых подстанций и контактной сети.

Лаборатории:

- Материаловедения;
- Монтажа и технической эксплуатации оборудования тяговых подстанций и контактной сети.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

По адресу отделения метрополитена (192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., д.28, литер А) колледж располагает спортивным стадионом, спортивным залом, тренажерным залом, лазерным тиром.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

Оснащение лабораторий, мастерских и баз практики обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.1. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Каждый обучающийся по ОП обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в читальном зале, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебной, методической, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих со-

бытиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».