

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника метрополитена -
начальник Службы управления
персоналом

 К.А. Гармаш
« 14 »  2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена и
железнодорожного транспорта»

 В.Г. Апаницин
Приказ № 576 от « 18 »  2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена

Квалификация выпускника

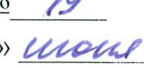
Слесарь – электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена

Слесарь - электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов

Рассмотрено и принято на

Педагогическом совете

протокол № 19

от « 17 »  2024 г.

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Приложение 4. Программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (согласно учебному плану)

Приложение 6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по профессии 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена, реализуемая в СПбГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» (далее – Колледж), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии СПО (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 г. № 851, законодательства РФ, локальных нормативных актов Колледжа с участием представителей работодателей по данной профессии в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 851 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.05 Слесарь-электрик метрополитена»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 31 марта 2022 г. № 192н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по комплексному обслуживанию специальных устройств метрополитена»;
- Приказ Минтруда России от 26 декабря 2014 г. № 1160н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Слесарь – электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена 3-го разряда;

- Слесарь - электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов 3-го разряда.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Обучение проводится по семестровой системе, продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

При разработке ООП СПО учтены запросы работодателей, требования регионального рынка труда, особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, в рамках, установленных ФГОС СПО по данной профессии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Техническое обслуживание и ремонт оборудования инженерно-технических устройств метрополитена, различного типа металлоконструкций, стационарного и тоннельного оборудования, эскалаторов.

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена; Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов
Техническое обслуживание и ремонт оборудования, эксплуатируемого в инженерно-технических устройствах метрополитена, станционных и тоннельных сооружениях	Техническое обслуживание и ремонт оборудования, эксплуатируемого в инженерно-технических устройствах метрополитена, станционных и тоннельных сооружениях	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт оборудования различного типа металлоконструкций и эскалаторов метрополитена	Техническое обслуживание и ремонт оборудования различного типа металлоконструкций и эскалаторов метрополитена	осваивается

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- устройства и оборудование различного типа металлоконструкций, эскалаторы;
- оборудование инженерно-технических устройств метрополитена, станционное и тоннельное оборудование;
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования метрополитена;
- техническая документация.

3.4. Виды деятельности выпускников:

- техническое обслуживание и ремонт оборудования, эксплуатируемого в инженерно-технических устройствах метрополитена, станционных и тоннельных сооружениях;
- техническое обслуживание и ремонт оборудования различного типа металлоконструкций и эскалаторов метрополитена.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - уметь реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности Знания: - знать специфику будущей профессии; - знать сферу реализации полученных профессиональных навыков
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умения: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Знания: - методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умения: адекватно оценивать рабочую ситуацию в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов Знания: - обоснованность выбора текущего контроля; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях -адекватность оценки ответственности за результат своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знания: - круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: - современные средства коммуникации и возможности передачи информации
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: - правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими Знания: - владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Умения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Знания: - основы военной службы и обороны России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт оборудования, эксплуатируемого в инженерно-технических устройствах метрополитена, станционных и тоннельных сооружениях.	ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание и ремонт инженерно-технических устройств метрополитена, станционных и тоннельных сооружений, используя необходимые приборы, инструменты и оборудование	Практический опыт: проведения технического обслуживания и ремонта инженерно-технических устройств метрополитена, станционных и тоннельных сооружений с применением необходимых приборов, инструментов и оборудования;
		Умения: выполнять слесарные работы и производить электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте станционного и тоннельного оборудования и инженерно-технических устройств метрополитена;
		Знания: оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при слесарных и электромонтажных работах;
	ПК 1.2. Выявлять и своевременно устранять несложные дефекты и неисправности в работе электродвигателей, электрического оборудования и электрических цепей	Практический опыт: – выявления и устранения несложных дефектов и неисправностей в работе электродвигателей, электрического оборудования и электрических цепей;
		Умения: – выявлять и своевременно устранять несложные дефекты и неисправности в работе электродвигателей, электрических аппаратов и электрических цепей;
		Знания: – принципиальные и электромонтажные схемы подводов питания к электрическим приборам, порядок их демонтажа и монтажа;
	ПК 1.3. Производить разборку, ремонт и сборку узлов электромеханического оборудования, отдельных узлов и деталей электропусковой аппаратуры и электродвигателей малой мощности, устранять повреждение кабелей.	Практический опыт: – проведения работ по разборке, ремонту и сборке узлов электромеханического оборудования, отдельных узлов и деталей электро-пусковой аппаратуры и электродвигателей малой мощности, устранению повреждения кабелей;
		Умения: выполнять демонтаж и монтаж электрических схем, проверять и ремонтировать кабель электропитания и штепсельные соединения;
		Знания: порядок монтажа электрических схем электроприборов и подводов к ним, правила проверки и ремонта кабелей электропитания и штепсельных разъемов;
	ПК 1.4. Производить демонтаж и монтаж электрических схем электронагревательных устройств, приборов и подводки питания к ним.	Практический опыт: осуществления работ по демонтажу и монтажу электрических схем электронагревательных устройств, приборов и подводки питания к ним;
		Умения: осуществлять демонтаж и монтаж электрических схем электроприборов и подводов к ним;
		Знания: порядок монтажа электрических схем электронагревательных устройств, приборов и подводки питания к ним;

	ПК 1.5. Участвовать в комплексных испытаниях оборудования, линий, станций.	Практический опыт: участия в комплексных испытаниях оборудования, линий, станций; Умения: принимать участие в комплексных испытаниях оборудования, линий, станций; Знания: инструкции по испытанию оборудования метрополитена в рамках выполняемых работ;
	ПК 1.6. Оформлять техническую документацию.	Практический опыт: оформления технической документации по роду выполняемых работ; Умения: составлять дефектную ведомость; Знания: правила оформления технической документации по роду выполняемых работ
Техническое обслуживание и ремонт оборудования различного типа металлоконструкций и эскалаторов метрополитена.	ПК 2.1. Проводить техническое обслуживание и ремонт металлоконструкций и эскалаторов метрополитена	Практический опыт: выполнения технического обслуживания и ремонта металлоконструкций и эскалаторов метрополитена; Умения: проводить техническое обслуживание и ремонт различных типов металлоконструкций с ручным, электрическим и гидравлическим приводом;
		Знания: устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт различного типа металлоконструкций метрополитена и эскалаторов;
	ПК 2.2. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования различных типов металлоконструкций и эскалаторов метрополитена	Практический опыт: выявления и исправления неисправностей в работе оборудования различных типов металлоконструкций и эскалаторов метрополитена;
		Умения: - выявлять и устранять мелкие неисправности в защитных устройствах полотна и поручней эскалаторов метрополитена; - участвовать в ревизии, ремонте и наладке устройств телеуправления эскалаторами - переводить работу эскалаторов с телеуправления на местное ручное и обратно; Знания: порядок устранения мелких неисправностей полотна и поручней установки эскалаторов;
	ПК 2.3. Выполнять электротехнические, регулировочные, наладочные работы на пускорегулирующей, защитной аппаратуре и электродвигателях	Практический опыт: выполнения электротехнических, регулировочных, наладочных работ на пускорегулирующей, защитной аппаратуре, электродвигателях;
		Умения: - выполнять электротехнические, регулировочные, наладочные работы на пускорегулирующей, защитной аппаратуре, электродвигателях; - закреплять ремонтируемые металлоконструкции;
		Знания: признаки неисправностей, методы диагностики, порядок выявления и устранения неисправностей оборудования;

	ПК 2.4. Оформлять техническую документацию.	Практический опыт: оформления технической документации;
		Умения: составлять дефектную ведомость проводимых работ;
		Знания: - требования, предъявляемые к качеству ремонта; - типовые инструкции по безопасности труда и производственной санитарии при эксплуатации эскалаторов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение №1).

5.2. Календарный учебный график (приложение №2) и сводные данные по бюджету времени (в неделях) (приложение №3).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

5.3.2. Задачи:

1. Создание условий для профессионально-личностной самореализации каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов.

2. Создание единого воспитательного пространства в Колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.

3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

4. Развитие социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм.

5. Развитие самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации.

6. Формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

7. Развитие творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

8. Организация различных видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность Колледжа.

9. Формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

5.3.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении №6.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Основ материаловедения и технической механики
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Электротехники и промышленной электроники;
- Охраны труда;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Основ технического черчения.

Лаборатории:

- Общего курса железных дорог (ОКЖД) и Правил технической эксплуатации (ПТЭ);
- Устройства и технического обслуживания электропоезда метрополитена;
- Управления электропоездом метрополитена.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Полигоны:

- Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Спортивный комплекс:

По адресу отделения метрополитена (192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., д.28, литера А) колледж располагает спортивным стадионом, спортивным залом, тренажерным залом, лазерным тиром.

По адресу отделения железных дорог (192236, Санкт-Петербург, Софийская ул., д.19, корпус 2, литера А) колледж располагает спортивным стадионом, спортивным залом, тренажерным залом, залом для борьбы и бокса, тиром.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

Оснащение лабораторий, мастерских и баз практики обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.1. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в читальном зале, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебной, методической, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», «16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», «16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», «16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».