

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 21 от 30.05. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 30.05.2025 г. № 503

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена

Квалификация выпускника
Слесарь – электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена
Слесарь - электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.4. Практическая подготовка

5.5. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Приложение 4. Программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (согласно учебному плану)

Приложение 6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по профессии 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена, реализуемая в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» (далее – Колледж), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии СПО (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 г. № 851, законодательства РФ, локальных нормативных актов Колледжа с участием представителей работодателей по данной профессии в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями; редакция с изменениями от 27.12.2023 №1028);
- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 851 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.05 Слесарь-электрик метрополитена»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минтруда России от 31 марта 2022 г. № 192н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по комплексному обслуживанию специальных устройств метрополитена»;

– Приказ Минтруда России от 26 декабря 2014 г. № 1160н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Слесарь – электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена;

- Слесарь - электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Обучение проводится по семестровой системе, продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

При разработке ОП СПО учтены запросы работодателей, требования регионального рынка труда, особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, в рамках, установленных ФГОС СПО по данной профессии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт оборудования инженерно-технических устройств метрополитена, различного типа металлоконструкций, станционного и тоннельного оборудования, эскалаторов.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена; Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов
Техническое обслуживание и ремонт оборудования, эксплуатируемого в инженерно-технических устройствах метрополитена, станционных и тоннельных сооружениях	Техническое обслуживание и ремонт оборудования, эксплуатируемого в инженерно-технических устройствах метрополитена, станционных и тоннельных сооружениях	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт оборудования различного типа металлоконструкций и эскалаторов метрополитена	Техническое обслуживание и ремонт оборудования различного типа металлоконструкций и эскалаторов метрополитена	осваивается

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- устройства и оборудование различного типа металлоконструкций, эскалаторы;
- оборудование инженерно-технических устройств метрополитена, станционное и тоннельное оборудование;
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования метрополитена;
- техническая документация.

3.4. Виды деятельности выпускников:

- техническое обслуживание и ремонт оборудования, эксплуатируемого в инженерно-технических устройствах метрополитена, станционных и тоннельных сооружениях;
- техническое обслуживание и ремонт оборудования различного типа металлоконструкций и эскалаторов метрополитена.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере-	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	жению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт оборудования, эксплуатируемого в инженерно-технических устройствах метрополитена, станционных и тоннельных сооружениях.	ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание и ремонт инженерно-технических устройств метрополитена, станционных и тоннельных сооружений, используя необходимые приборы, инструменты и оборудование	Практический опыт: проведения технического обслуживания и ремонта инженерно-технических устройств метрополитена, станционных и тоннельных сооружений с применением необходимых приборов, инструментов и оборудования;
		Умения: выполнять слесарные работы и производить электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте станционного и тоннельного оборудования и инженерно-технических устройств метрополитена;
		Знания: оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при слесарных и электромонтажных работах;
	ПК 1.2. Выявлять и своевременно устранять несложные дефекты и неисправности в работе	Практический опыт: – выявления и устранения несложных дефектов и неисправностей в работе электродвигателей, электрического оборудования и электрических цепей;

	электродвигателей, электрического оборудования и электрических цепей	Умения: – выявлять и своевременно устранять несложные дефекты и неисправности в работе электродвигателей, электрических аппаратов и электрических цепей;
		Знания: – принципиальные и электромонтажные схемы подводов питания к электрическим приборам, порядок их демонтажа и монтажа;
	ПК. 1.3. Производить разборку, ремонт и сборку узлов электромеханического оборудования, отдельных узлов и деталей электропусковой аппаратуры и электродвигателей малой мощности, устранять повреждение кабелей.	Практический опыт: – проведения работ по разборке, ремонту и сборке узлов электромеханического оборудования, отдельных узлов и деталей электро-пусковой аппаратуры и электродвигателей малой мощности, устранению повреждения кабелей;
		Умения: выполнять демонтаж и монтаж электрических схем, проверять и ремонтировать кабель электропитания и штепсельные соединения;
	ПК. 1.4. Производить демонтаж и монтаж электрических схем электронагревательных устройств, приборов и подводки питания к ним.	Знания: порядок монтажа электрических схем электроприборов и подводов к ним, правила проверки и ремонта кабелей электропитания и штепсельных разъемов;
		Практический опыт: осуществления работ по демонтажу и монтажу электрических схем электронагревательных устройств, приборов и подводки питания к ним;
		Умения: осуществлять демонтаж и монтаж электрических схем электроприборов и подводов к ним;
		Знания: порядок монтажа электрических схем электронагревательных устройств, приборов и подводки питания к ним;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования различного типа метал-	ПК 1.5. Участвовать в комплексных испытаниях оборудования, линий, станций.	Практический опыт: участия в комплексных испытаниях оборудования, линий, станций;
		Умения: принимать участие в комплексных испытаниях оборудования, линий, станций;
		Знания: инструкции по испытанию оборудования метрополитена в рамках выполняемых работ;
	ПК 1.6. Оформлять техническую документацию.	Практический опыт: оформления технической документации по роду выполняемых работ;
		Умения: составлять дефектную ведомость;
		Знания: правила оформления технической документации по роду выполняемых работ
Техническое обслуживание и ремонт оборудования различного типа метал-	ПК 2.1. Проводить техническое обслуживание и ремонт металлоконструкций и эскалаторов	выполнения технического обслуживания и ремонта металлоконструкций и эскалаторов метрополитена;
		проводить техническое обслуживание и ремонт различных типов металлоконструкций с ручным, электрическим

локонструкций и эскалаторов метрополитена.	метрополитена	и гидравлическим приводом;.
		устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт различного типа металлоконструкций метрополитена и эскалаторов;
	ПК 2.2. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования различных типов металлоконструкций и эскалаторов метрополитена	Практический опыт: выявления и исправления неисправностей в работе оборудования различных типов металлоконструкций и эскалаторов метрополитена;
		Умения: -выявлять и устранять мелкие неисправности в защитных устройствах полотна и поручней эскалаторов метрополитена; - участвовать в ревизии, ремонте и наладке устройств телеуправления эскалаторами - переводить работу эскалаторов с телеуправления на местное ручное и обратно;
		Знания: порядок устранения мелких неисправностей полотна и поручней установки эскалаторов;
	ПК 2.3. Выполнять электротехнические, регулировочные, наладочные работы на пускорегулирующей, защитной аппаратуре и электродвигателях	Практический опыт: выполнения электротехнических, регулировочных, наладочных работ на пускорегулирующей, защитной аппаратуре, электродвигателях;
		Умения: - выполнять электротехнические, регулировочные, наладочные работы на пускорегулирующей, защитной аппаратуре, электродвигателях; - закреплять ремонтируемые металлоконструкции;
		Знания: признаки неисправностей, методы диагностики, порядок выявления и устранения неисправностей оборудования;
	ПК 2.4. Оформлять техническую документацию.	Практический опыт: оформления технической документации;
		Умения: составлять дефектную ведомость проводимых работ;
		Знания: - требования, предъявляемые к качеству ремонта; - типовые инструкции по безопасности труда и производственной санитарии при эксплуатации эскалаторов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение №1).

5.2. Календарный учебный график (приложение №2) и сводные данные по бюджету времени (в неделях) (приложение №3).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценно-

стям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

5.3.2. Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении №6.

5.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении №7.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Основ материаловедения и технической механики
- Метрологии, стандартизации и сертификации

- Электротехники и промышленной электроники;
- Охраны труда;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Основ технического черчения.

Лаборатории:

- Общего курса железных дорог (ОКЖД) и Правил технической эксплуатации (ПТЭ);
- Устройства и технического обслуживания электропоезда метрополитена;
- Управления электропоездом метрополитена.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Полигоны:

- Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Спортивный комплекс:

По адресу отделения метрополитена (192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., д.28, литера А) колледж располагает спортивным стадионом, спортивным залом, тренажерным залом, лазерным тиром.

По адресу отделения железных дорог (192236, Санкт-Петербург, Софийская ул., д.19, корпус 2, литера А) колледж располагает спортивным стадионом, спортивным залом, тренажерным залом, залом для борьбы и бокса, тиром.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

Оснащение лабораторий, мастерских и баз практики обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.1. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Каждый обучающийся по ОП обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в читальном зале, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебной, методической, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», «16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», «16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», «16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».