

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Направленность

Данная программа социально-гуманитарной направленности.

### 2. Адресат

Обучающиеся от 15 лет до 21 года.

### 3. Актуальность реализации

Актуальность программы обусловлена следующим:

В современных экономических условиях финансовая грамотность стала ключевым навыком, определяющим качество жизни и личную безопасность человека. Для молодежи в возрасте 15-21 года этот вопрос приобретает особую значимость, поскольку именно в этот период закладываются основы финансового поведения и принимаются первые самостоятельные финансовые решения.

Особую актуальность программе придает стремительная цифровизация финансовой сферы. Молодые люди активно используют цифровые сервисы и онлайн-платежи, но при этом часто становятся жертвами финансовых мошенников. Программа формирует навыки безопасного поведения в цифровой среде и критического отношения к финансовым предложениям.

Социальная значимость программы обусловлена необходимостью формирования нового поколения финансово ответственных граждан. В условиях, когда государственная пенсионная система не может гарантировать достойный уровень жизни в старости, а рынок труда становится все более нестабильным, способность управлять личными финансами становится вопросом личной финансовой безопасности.

Программа отвечает запросу на практико-ориентированное образование, восполняя пробел между теоретическими знаниями, получаемыми в школе и вузе, и практическими навыками, необходимыми в повседневной жизни. Она дает инструменты для осознанного планирования бюджета, оценки финансовых рисков и построения долгосрочной финансовой стратегии.

Для предпринимательски настроенной молодежи программа предоставляет базовые знания для запуска и развития собственных проектов, что особенно важно в условиях поддержки малого и среднего бизнеса на государственном уровне.

Таким образом, программа «ФинЛаб» отвечает на насущные запросы современной молодежи в области финансового образования и способствует формированию поколения финансово грамотных, ответственных и экономически активных граждан.

### 4. Уровень освоения

Общекультурный.

### 5. Объем освоения

Объем программы: 72 часа в год. Продолжительность занятий: по 2 академических часа 1 раз в неделю.

### 6. Срок реализации

Изучение программного материала рассчитано на 1 год.

### 7. Отличительные особенности программы, новизна (при наличии)

Программа «ФинЛаб» обладает принципиальной новизной, синтезируя три ключевых блока: практические финансы, soft skills и культурный контекст, что формирует не просто грамотность, а целостное финансовое мышление. Её ключевое отличие — полный отход от теоретических лекций в пользу immersive-подхода learning-by-doing, где каждый навык —

от анализа инвестиционных инструментов до создания бизнес-модели и противодействия мошенническим схемам — отрабатывается через интерактивные симуляции, ролевые игры и работу с актуальными цифровыми сервисами. Итоговой аттестацией служит не стандартный экзамен, а защита персонального проекта (личный финансовый план или бизнес-концепция) перед экспертами, что трансформирует образовательный результат в конкретный жизненный план. Уникальность программы также заключается в её модульной и адаптивной структуре, позволяющей гибко адаптировать контент под запросы и уровень подготовки конкретной группы обучающихся, обеспечивая персонализацию образовательной траектории.

## **8. Цель**

Формирование нового типа финансовой культуры личности, основанной на осознанности, ответственности и стратегическом мышлении.

## **9. Задачи**

### **Обучающие:**

- 1) Сформировать систему знаний о современных финансовых продуктах и инструментах.
- 2) Научить применять математический аппарат для анализа финансовых операций.
- 3) Обучить практическим навыкам работы с цифровыми финансовыми сервисами.
- 4) Сформировать умение разрабатывать личный финансовый план (ЛФП).
- 5) Обучить основам построения бизнес-модели.

### **Развивающие:**

- 1) Развивать критическое мышление для анализа финансовой информации.
- 2) Развивать навыки публичных выступлений и аргументации, навыки ведения переговоров.
- 3) Развивать умение работать в команде над решением кейса.
- 4) Формировать способность к самоорганизации и тайм-менеджменту.

### **Воспитательные:**

- 1) Воспитать финансовую ответственность за свои решения.
- 2) Сформировать установку на осознанное потребление.
- 3) Воспитать психологическую устойчивость к финансовым рискам и неудачам.
- 4) Сформировать установку на непрерывное самообразование.
- 5) Развить уверенность в своих силах для достижения целей.

## **10. Планируемые результаты**

### **Предметные**

#### **Обучающиеся будут знать (уметь):**

- 1) Ключевые понятия: активы/пассивы, сложный процент, инфляция, диверсификация, виды кредитов и инвестиционных продуктов.
- 2) Рассчитывать реальную переплату по кредиту, доходность вклада с капитализацией, сумму регулярных платежей для достижения финансовой цели.
- 3) Подать заявление на налоговый вычет через Госуслуги/Налог.ру, использовать демо-счет биржевого терминала, анализировать выписки по банковским картам.
- 4) Составить готовый ЛФП, включающий учет доходов/расходов, финансовые цели, план по созданию сбережений и инвестиций.
- 5) Составить бизнес-план для собственной бизнес-идеи, определяя ценностное предложение, каналы сбыта, потоки доходов и структуру затрат.

## **Метапредметные**

У обучающихся будут развиваться:

- 1) Навыки применения алгоритмов проверки финансовой информации на достоверность: анализ источника, сравнение данных, выявление конфликта интересов.
- 2) Навыки проведения 3-5-минутных презентаций своего финансового плана или бизнес-идеи, аргументированно отвечая на вопросы экспертов, навыки работы с возражениями.
- 3) Навыки выполнения своей роли в команде при решении смоделированной бизнес-задачи.
- 4) Умение планировать свои учебные и личные задачи.

## **Личностные**

У обучающихся будут развиваться (формироваться):

- 1) Понимание рисков и последствий своих финансовых решений (например, взять кредит или инвестировать в высокорисковый актив).
- 2) Умение проводить аудит своих трат и формулировать личные правила для разграничения эмоциональных и необходимых покупок.
- 3) Умение разрабатывать личный план действий на случай финансовых потерь или неудачи бизнес-идеи.
- 4) Навык составления персонального списка проверенных ресурсов (книги, подкасты, каналы) для дальнейшего самостоятельного изучения финансовых тем.
- 5) Умение фиксировать и анализировать личный прогресс на протяжении курса, что повышает самооценку.