

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к дополнительной общеразвивающей программе (ДОП)

№ п/п	Характеристика ДОП	Содержание характеристики ДОП
1	<b>Направленность</b>	<b>Естественнонаучная.</b>
2	<b>Адресат</b>	ДОП адресована обучающимся мужского и женского пола в возрасте от 15 лет до 21 года.
3	<b>Актуальность</b>	Среди предметов, формирующих интеллект, математика занимает первое место. Хорошая математическая подготовка нужна всем обучающимся. Но не всегда студенты приходят в колледж с хорошей математической подготовкой, в связи с этим неэффективно воспринимают новый материал, имея пробелы в базовых знаниях. Поэтому таким обучающимся необходимо представить дополнительные возможности для повторения и усвоения материала курса математики.
4	<b>Уровень освоения</b>	<b>Общекультурный.</b>
5	<b>Объем и срок освоения</b>	72 часа/36 учебных дней.
	<b>Цель и задачи</b>	<p><b>Цель ДОП:</b> повторение и систематизация пройденного материала по предмету «Математика»</p> <p><b>Задачи ДОП:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить материал по математике</li> <li>2. Формировать общие умения и навыки по решению типовых заданий и поиску этих решений.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развитие логическое мышление обучающихся.</li> <li>4. Развитие математического кругозора.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Привитие интереса к математическим знаниям</li> <li>6. Воспитывать целеустремлённость и настойчивость при решении задач.</li> </ol>
7	<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Предметные.</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;</li> <li>- преобразовывать алгебраические выражения;</li> <li>- проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки);</li> <li>- решать уравнения и неравенства различных типов;</li> <li>- выполнять стандартные процедуры на координатной плоскости;</li> <li>- решать текстовые задачи;</li> <li>- решать базовые геометрические задачи;</li> <li>- решать простейшие задачи комбинаторики, статистики и теории вероятностей.</li> </ul> <p><b>Метапредметные.</b></p> <p><b>Обучающийся будет уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебным математическим текстом;</li> <li>- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;</li> <li>- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений.</li> </ul> <p><b>Личностные.</b></p> <p><b>Обучающийся сможет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи.</li> <li>- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- развить приёмы самоконтроля при решении учебных задач.</li> </ul>

## Организационно-педагогические условия реализации ДОП

№ п/п	Организационно-педагогическое условие ДОП	Содержание организационно-педагогического условия ДОП
1	<b>Язык реализации</b>	Государственный язык РФ - русский
2	<b>Форма обучения</b>	Очная ,с применением дистанционных технологий
3	<b>Условия приема на обучение</b>	В группу объединения принимаются все желающие в возрасте от 15 до 21 года.
4	<b>Формы организации и проведения занятий</b>	<p>Учебные занятия проводятся по группам аудиторно в кабинете математики.</p> <p><b>Групповая:</b> обучающиеся работают в группах или в парах, обмениваются друг с другом информацией, вместе обсуждают задачу, оценивают решение каждого. Сверяют свои ответы и если допущены ошибки, то пытаются вместе найти ответ. Усвоение знаний и умений происходит результативнее при общении учащихся с более подготовленными товарищами.</p> <p>При групповой работе обучающийся учится высказывать и отстаивать собственное мнение, прислушиваться к мнению других, сопоставлять, сравнивать свою точку зрения с точкой зрения других. Вырабатываются навыки контроля над действиями других и самоконтроля, формируется критическое мышление. Групповое обсуждение, дискуссия оживляют поисковую активность обучающихся.</p> <p><b>Индивидуальная:</b> при подборе заданий для индивидуальной самостоятельной работы учитываются уровни усвоения знаний обучающимися: репродуктивный, репродуктивно - творческий, творческий.</p> <p><b>При реализации ДОП использовались следующие технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированное обучение.</li> <li>- проблемное обучение.</li> <li>- обучение в сотрудничестве (групповая работа).</li> <li>-информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>-здоровьесберегающие технологии.</li> <li>- применение дистанционного обучения.</li> </ul>
5	<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>Для освоения программы необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)</li> <li>-технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа-проектор; устройства вывода звуковой информации (колонки)</li> <li>-электронные образовательные ресурсы: презентационный материал по некоторым темам курса.</li> <li>- учебно-методические комплекты (УМК)</li> </ul>