

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 5 от 10.12. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 17.12.2025 г. № 1056

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

образовательной программы среднего профессионального
образования

по профессии 23.01.23 Электромонтер объектов транспортной инфраструктуры

Квалификация	электромонтер
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	основное общее образование
Срок получения СПО по ППКРС	2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2025

КОС учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.23 Электромонтер объектов транспортной инфраструктуры.

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки– 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта.

Профессия– 23.01.23 Электромонтер объектов транспортной инфраструктуры

Разработчик:

Запорожский-Аристов А.Г., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин, протокол № 4 от 03.12.2025.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;

	выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.2	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны

3. Оценка освоения учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическое занятие № 1: «Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».

Количество часов 1.

Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиапроектор

Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-7;

Заготовки бирок;

Нитки (зеленые), игла.

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.4

Задачи:

1. Познакомиться с порядком подбора и закрепления и оборудования средств индивидуальной защиты за военнослужащим;

2. Подготовить средства индивидуальной защиты к применению;

3. Изучить порядок выполнения нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты (противогаза, ОЗК);

4. Тренировка в выполнении нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты (противогаза, ОЗК);

5. Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты (противогаза, ОЗК).

Задание:

Задание 1. Изучить теоретический материал (в часы внеаудиторной самостоятельной работе).

Задание 2. Определение (уточнение) размера шлем-маски противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Задание 3. Изготовление бирки и крепление ее к противогазной сумке;

Задание 4. Отработка норматива по надеванию противогаза.

Критерии оценки.

Задание 2. Определение размера шлем-маски противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

«удовлетворительно», если размер определен правильно;

«неудовлетворительно», если размер определен неправильно.

Задание 3. Изготовление (оформление) бирки и крепление ее к противогазной сумке.

«отлично», если бирка изготовлена (оформление) и закреплена ее к противогазной сумке в соответствии с требованиями;

«хорошо», если бирка изготовлена (оформление) в соответствии с требованиями, закреплена, но при этом допущена небрежность выполнения задания;

«удовлетворительно», если бирка изготовлена (оформление), но надписи не соответствуют требованиям или закреплена не горизонтальными стежками;

«неудовлетворительно», если бирка не изготовлена (оформление) или не закреплена.

Задание 4. Отработка норматива по надеванию противогаза.

Критерии оценки (по времени надевания):

«отлично» , если время составило	не более 7 сек.;
«хорошо»	не более 8 сек.;
«удовлетворительно»	не более 10 сек.;
«неудовлетворительно»	более 10 сек.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- при надевании противогаза обучающийся не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

- шлем-маска надета с перекосом.

Ошибки, определяющие оценку неудовлетворительно:

- допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.

Оценка за практическое задание выставляется:

Общая оценка	Задание 2.	Задание 3.	Задание 4.
«отлично»	«удовл.»	не ниже «хор»	«отл.»
«хорошо»	«удовл.»	не ниже «удовл.»	не ниже «хор.»
«удовл.»	«удовл.»	«удовл.»	«удовл.»
«неудовл.»	Если не выполнены требования на оценку «удовл.»		

Практическое занятие № 2: «Порядок работы приборов радиационной и химической разведки и контроля».

Количество часов 1.

Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиапроектор

Приборы:

ВПХР;

ДП-5Б;

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.4

Задачи:

1. Познакомиться с назначением, составом (комплектностью) и порядком подготовки к работе и работы прибора ВХПР;

2. Познакомиться с назначением, составом и порядком подготовки к работе и работы прибора ДП-5Б;

Задание:

Задание 1. Изучить теоретический материал (в часы внеаудиторной самостоятельной работе).

Задание 2. Изучить состав и комплектность приборов ВПХБ и ДП-5А(В).

Задание 3. Изучить порядок подготовки и работы прибора ВПХБ.

Задание 4. Изучить порядок подготовки и работы прибора ДП-5А(В).

Задание 5. Ответить на вопросы.

Критерии оценки.

Задание 5. Ответить на вопросы.

«отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов > 90 %;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов > 70 %;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов > 50 %;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов < 50 %.

Практическое занятие № 3: «Одиночная строевая подготовка».

Количество часов 5.

Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиапроектор;

Плакаты;

ровная площадка 20х30 м;

барабан (при наличии).

уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.4

Задачи:

1. Получение навыков в выполнении строевых приемов на месте и в движении. Развитие умений бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Задание:

Задание 1. Изучить теоретический материал (в часы внеаудиторной самостоятельной работе).

Задание 2. Проверка внешнего вида и требований строевого устава.

Задание 3. Отработка приемов: «Принятие строевой стойки, вольно, заправиться».

Задание 4. Отработка поворотов на месте,

Задание 5. Отработка движения строевым шагом:

Задание 5.1. Тренировка в движении руками;

Задание 5.2. Тренировка в обозначении шага на месте;

Задание 5.3. Тренировка в движении строевым шагом на четыре счета;

Задание 5.4. Тренировка в движении строевым шагом на два счета;

Задание 5.5. Тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50-60 шагов в минуту);

Задание 5.6. Тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе по разметке строевой площадки;

Задание 5.7. Общая тренировка в движении строевым шагом по плацу без разметки;

Задание 6. Отработка поворотов в движении,

Задание 7. Отработка приема «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

Задание 8. Выполнение воинского приветствия без оружия.

Задание 9. Отработка подхода к начальнику и отхода от него.

Критерии оценки

За проверку внешнего вида и требований строевого устава

«удовлетворительно» - если обучающийся прибыл на занятия с аккуратной прической (длинные волосы – собранные в пучке), без украшений, в чистой, аккуратно выглаженной форменной рубашке установленного образца (голубого цвета), с оборудованными погонами, с галстуком и заколкой на нем. Брюки классического покроя; в носках цвет которых на 1-2 тона темнее цвета брюк с высокими голяшками. В сменной обуви на небольшом каблучке.

«неудовлетворительно» - если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно» или замеченные недостатки нельзя устранить на месте.

За выполнение строевого приема оценивается:

«отлично» - если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

«хорошо» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

«удовлетворительно» - если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

«неудовлетворительно» - если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки

За одиночную строевую подготовку обучающихся выставляется:

«отлично» - если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнены с оценкой «отлично», а остальные – «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава;

«хорошо» - если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава;

«удовлетворительно» - если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание уставов и методики обучения.

Практическое занятие № 4: «Неполная разборка и сборка автомата».

Количество часов 1.

Материально-техническое обеспечение:

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор;

Плакаты;

Массогабаритный макет автомата Калашникова;

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.4

Задачи:

1. Познакомиться с назначением автомата, его составными частями, порядком их работы, ТТХ АК, порядком неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата;

2. Совершенствовать навыки в неполной разборке и сборке автомата после неполной разборки.

Задание:

Задание 1. Изучить теоретический материал (в часы внеаудиторной самостоятельной работе).

Задание 2. Тренировка в неполной разборке автомата.

Задание 3 Тренировка в сборке после неполной разборки автомата.

Критерии оценки.

За выполнение норматива по неполной разборке автомата (по времени):

«отлично» - 13 с;

«хорошо» - 14 с;

«удовлетворительно» - 17 с;

«неудовлетворительно» - более 17

За выполнение норматива по сборке автомата после неполной разборки (по времени):

«отлично» - 23 с;

«хорошо» - 25 с;

«удовлетворительно» - 30 с;

«неудовлетворительно» - более 30 с

За занятие выставляется две оценки.

Практическое занятие № 5: «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание».

Количество часов 1

Материально-техническое обеспечение:

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор;

Плакаты;

Массогабаритный макет автомата Калашникова;

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.4

Задачи:

Получить первоначальные навыки в принятии изготровки к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке, а также в разряжении оружия при действии в пешем порядке и выполнении норматива.

Задание:

Задание 1. Изучить теоретический материал (в часы внеаудиторной самостоятельной работе).

Задание 2. Тренировка в принятии изготровки к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке и выполнении норматива.

Задание 3 Тренировка в разряжении оружия при действии в пешем порядке и выполнении норматива.

Критерии оценки.

Задание 2. Тренировка в принятии изготровки к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке и выполнении норматива.

За принятие изготровки к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке (по времени):

«отлично»	- 7 с;
«хорошо»	- 8 с;
«удовлетворительно»	- 10 с;
«неудовлетворительно»	- более 10 с

Задание 3 Тренировка в принятии в разряжении оружия при действии в пешем порядке и выполнении норматива.

За выполнение норматива по Разряжение оружия при действии в пешем порядке (по времени):

«отлично»	- 16 с;
«хорошо»	- 17 с;
«удовлетворительно»	- 20 с;
«неудовлетворительно»	- более 20 с

За занятие выставляется две оценки

Практическое занятие № 6: «Выполнение начального упражнения из АК».

Количество часов 1.

Технические средства обучения:

Электронный тир;

Мультимедиапроектор;

Плакаты;

Массогабаритный макет автомата Калашникова;

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.4

Задачи:

1. Познакомится с порядком проведения стрельб из стрелкового оружия.

2. Приобрести первоначальные навыки в выполнении начального упражнения стрельб

Задание:

Задание 1. Изучить теоретический материал (в часы внеаудиторной самостоятельной работе).

Задание 2 Инструктаж по порядку проведения занятия и технике безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.

Задание 3. Выполнение начального упражнения из АК

Критерии оценки.

Задание 3. Выполнение начального упражнения из АК

За 1-е упражнение начальных стрельб: **Стрельба с места из малокалиберной винтовки по неподвижной цели днем**

«отлично»	- 25 очков;
«хорошо»	- 21 очко;
«удовлетворительно»	- 18 очков;
«неудовлетворительно»	- менее 18 очков

За 2-е упражнение начальных стрельб: **Стрельба с места по неподвижной цели днем**

«отлично»	- 25 очков;
«хорошо»	- 20 очко;
«удовлетворительно»	- 15 очков;
«неудовлетворительно»	- менее 15 очков

Практическое занятие № 7: «Выполнение контрольного упражнения из АК».

Количество часов 1

Технические средства обучения:

Электронный тир;

Мультимедиапроектор;

Плакаты;

Массогабаритный макет автомата Калашникова;

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.4

Учебные задачи:

1. Закрепить действия обучающихся при проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Закрепить навыки в выполнении контрольного упражнения стрельб

Задание:

Задание 1 Инструктаж по порядку проведения занятия и технике безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.

Задание 2. Выполнение контрольного упражнения из АК

Критерии оценки.

Задание 2. Выполнение контрольного упражнения из АК.

«отлично»	- 25 очков;
«хорошо»	- 20 очко;
«удовлетворительно»	- 18 очков;
«неудовлетворительно»	- менее 18 очков

Практическое занятие № 8:«Оказание первой помощи при кровотечениях».

Количество часов 1.

Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиопроектор;

Плакаты;

Кровоостанавливающий жгут;

Косынка;

Перевязочный материал.

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- оказывать первую помощь.

знать:

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.4

Задачи:

1. Познакомиться с способами оказания помощи при кровотечении;
2. Изучить последовательность оказания помощи при кровотечении;
2. Совершенствование навыков в оказании помощи при кровотечении;
3. Тренировка в выполнении нормативов по оказанию помощи при кровотечении;
5. Выполнение нормативов по оказанию помощи при кровотечении.

Задание:

Задание 1. Изучить теоретический материал (в часы внеаудиторной самостоятельной работе).

Задание 2. Изучить и найти точки пальцевого прижатия артерии.

Задание 3. Изучить последовательность наложения кровоостанавливающего жгута (скрутки);

Задание 4. Тренировка в наложении кровоостанавливающего жгута (скрутки);

Критерии оценки.

Задание 2. Изучить и найти точки пальцевого прижатия артерии.

«удовлетворительно», если названы все точки пальцевого прижатия;

«неудовлетворительно», если не названа хотя бы одна точка пальцевого прижатия.

Задание 3 Изучить последовательность наложения кровоостанавливающего жгута (скрутки);

«удовлетворительно», если не нарушена последовательность наложения кровоостанавливающего жгута;

«неудовлетворительно», если нарушена последовательность наложения кровоостанавливающего жгута.

Задание 4. Тренировка в наложении кровоостанавливающего жгута (скрутки);

За выполнения норматива по наложению резинового кровоостанавливающего жгута (по времени):

«отлично»

- 18

с;

с;	«хорошо»	- 20
с.	«удовлетворительно»	- 25

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- наложение жгута на несоответствующую область;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- обучающийся не обозначил время наложения жгута

Ошибки, определяющие оценку неудовлетворительно:

- неправильное наложение жгута, (расслабление или соскальзывание жгута), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого.

За выполнения норматива по наложению закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо) (по времени):

«отлично»	- 30 с;
«хорошо»	- 35 с;
«удовлетворительно»	- 40 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- наложение закрутки на несоответствующую область;
- наложение закрутки на оголенное тело без подкладки, ущемление закрутки кожи;
- обучающийся не обозначил время наложения закрутки

Ошибки, определяющие оценку неудовлетворительно:

- неправильное наложение закрутки, (расслабление или соскальзывание закрутки), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого.

закрепления и обозначения времени наложения

Общая оценка за выполнение нормативов:

«отлично» - если не менее 50 % проверенных нормативов выполнены на оценку «отлично», а остальные – «хорошо»;

«хорошо» - если не менее 50 % проверенных нормативов выполнены на оценку не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - если не менее 80 % проверенных нормативов выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» - если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно»

Оценка за практическое задание выставляется:

Общая оценка	Задание 2.	Задание 3.	Задание 4.
«отлично»	«удовл.»	«удовл.»	«отл.»
«хорошо»	«удовл.»	«удовл.»	не ниже «хор.»
«удовл.»	«удовл.»	«удовл.»	«удовл.»
«неудовл.»	Если не выполнены требования на оценку «удовл.»		

Практическое занятие № 9: «Оказание первой помощи при переломах».

Количество часов 1

Материально-техническое обеспечение:

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор;

Плакаты;

Шины;

Перевязочный материал;

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- оказывать первую помощь.

знать:

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.4

Задачи:

1. Познакомиться с способами оказания помощи при переломах, последовательность ее оказания;

2. Совершенствование навыков в оказании помощи и выполнении нормативов по оказанию помощи при переломах.

Задание:

Задание 1. Изучить теоретический материал (в часы внеаудиторной самостоятельной работе).

Задание 2 Изучить правила наложения повязок (шины) при различных видах переломов;

Задание 3. Тренировка в наложении повязок (шины) при различных видах переломов;

Задание 4. Изучить правила транспортировки пострадавшего;

Задание 5. Тренировка в транспортировке пострадавшего;

Критерии оценки.

Задание 2 Изучить правила наложения повязок (шины) при различных видах переломов;

Задание 4. Изучить правила транспортировки пострадавшего;

«отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов > 90 %;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов > 70 %;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов > 50 %;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов < 50 %.

Задание 3. Тренировка в наложении повязок (шины) при различных видах переломов;

За выполнения норматива по наложению шины на плече (голень):

«отлично» - 2 мин 20 с (2 мин);

«хорошо» - 2 мин 30 с (2 мин 10 с);

«удовлетворительно» - 3 мин (2 мин 35 с).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- недостаточно точно подогнана шина;

- недостаточная фиксация шины;

- нарушение последовательности работы при наложении шины

Ошибки, определяющие оценку неудовлетворительно:

- если наложенная шина не дает необходимой иммобилизации раненой конечности.

Задание 5. Тренировка в транспортировке пострадавшего;

«удовлетворительно» если пострадавшему придано правильное положение для транспортировки.

«неудовлетворительно» если пострадавшему придано не правильное положение для транспортировки.

Оценка за практическое задание выставляется:

Общая оценка	Задание 2,4.	Задание 3.	Задание 5.
«отлично»	не ниже «хор.»	«отл.»	«удовл.»
«хорошо»	не ниже «удовл.»	не ниже «хор.»	«удовл.»
«удовл.»	«удовл.»	«удовл.»	«удовл.»
«неудовл.»	Если не выполнены требования на оценку «удовл.»		

Практическое занятие № 10: «Отработка реанимационных мероприятий».

Количество часов 1

Материально-техническое обеспечение:

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор;

Плакаты;

Тренажер «Гоша» («Максим»)

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- оказывать первую помощь.

знать:

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.4

Задачи:

1. Познакомиться с последовательностью проведения реанимационных мероприятий;

2. Совершенствование навыков в проведения реанимационных мероприятий.

Задание:

Задание 1. Изучить теоретический материал (в часы внеаудиторной самостоятельной работе).

Задание 2 Составить алгоритм проведения реанимационных мероприятий;

Задание 3. Тренировка в выполнении непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Отработка действий по реанимации пострадавшего на тренажере «Максим» («Гоша») в учебном режиме;

Критерии оценки

Задание 2. Составить алгоритм проведения реанимационных мероприятий;

Критерии оценки составления алгоритма выполнения реанимационных мероприятий

«отлично» - алгоритм составлен правильно, все действия указаны в полном объеме и правильной последовательности;

«хорошо» - алгоритм составлен правильно, действия указаны не в полном объеме, но в правильной последовательности;

«удовлетворительно» - алгоритм составлен, допущены ошибки, которые не повлияли на результат реанимационных мероприятий;

«неудовлетворительно» - пострадавший не реанимирован.

Задание 3. Тренировка в выполнении непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Отработка действий по реанимации пострадавшего на тренажере «Максим» («Гоша») в учебном режиме;

Выполнение реанимационных мероприятий на тренажере «Максим»

«отлично» - выполнены действия, в результате которых пострадавший ожил;

«хорошо» - выполнены действия, в результате которых пострадавший ожил, допущен перелом одного ребра;

«удовлетворительно» - выполнены действия, в результате которых пострадавший ожил, допущен перелом более одного ребра;

«неудовлетворительно» - пострадавший не реанимирован.

***Выполнение реанимационных мероприятий на тренажере «Гоша»**

«удовлетворительно» - выполнены действия, в результате которых пострадавший ожил;

«неудовлетворительно» - пострадавший не реанимирован.

Оценка за практическое задание выставляется:

Общая оценка	Задание 2.	Задание 3*	Задание 3.
«отлично»	не ниже «хор.»	«удовл.»	«отл.»
«хорошо»	не ниже «удовл.»	«удовл.»	не ниже «хор.»
«удовл.»	«удовл.»	«удовл.»	«удовл.»
«неудовл.»	Если не выполнены требования на оценку «удовл.»		

4.2.2 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа

Задание. Подготовка докладов и презентации к ним.

Список тем докладов

Темы докладов:

по разделу № I

Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Терроризм как основная социальная опасность современности.

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения об опасности.

Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Потенциальные опасности, характерные для Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Аварийно-спасательные работы и др. неотложные работы, в зонах ЧС.

по разделу № II

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу.

Дни воинской славы России.
 Города-герои Российской Федерации.
 Города воинской славы Российской Федерации.
 Города-герои Российской Федерации.
 Города воинской славы Российской Федерации.
 Патриотизм и верность воинскому долгу.
 Основные виды вооружения и военной техники Российской армии.
 Оказание первой помощи при ранениях.
 Оказание первой помощи при производственных травмах.

Темы презентаций:

- Назначение, состав и решаемые задачи вида (рода) Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Другие войска и воинские формирования.
- Призыв на военную службу.
- Прохождение военной службы по призыву.
- Прохождение альтернативной гражданской службы.
- Прохождение военной службы по контракту.

Критерии оценки доклада:

- практическая значимость работы;
- использование презентации;
- оригинальность работы;
- соответствие результатов работы современным тенденциям развития науки;
- глубина изучения состояния проблемы;
- использование современной научной литературы при подготовке работы;
- ответы на вопросы слушателей;
- логика изложения доклада, убедительность рассуждений;
- структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы).

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

Тема презентации:

- соответствие темы программе учебного предмета, раздела

Дидактические и методические цели и задачи презентации

- соответствие целей поставленной теме

- достижение поставленных целей и задач

Выделение основных идей презентации

- соответствие целям и задачам
- содержание умозаключений
- вызывают ли интерес у аудитории
- количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более

4-5)

Содержание

- достоверная информация об исторических справках и текущих событиях

- все заключения подтверждены достоверными источниками
- язык изложения материала понятен аудитории
- актуальность, точность и полезность содержания

Подбор информации для создания проекта – презентации

- графические иллюстрации для презентации
- статистика
- диаграммы и графики
- экспертные оценки
- ресурсы Интернет
- примеры
- сравнения
- цитаты и т.д.

Подача материала проекта – презентации Хронология

- приоритет
- тематическая последовательность
- структура по принципу «проблема-решение»

Логика и переходы во время проекта – презентации

- от вступления к основной части
- от одной основной идеи (части) к другой
- от одного слайда к другому
- гиперссылки

Заключение

- яркое высказывание - переход к заключению
- повторение основных целей и задач выступления
- выводы
- подведение итогов
- короткое и запоминающееся высказывание в конце

Дизайн презентации

- шрифт (читаемость)
- корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков)
- элементы анимации

Техническая часть

- грамматика
- подходящий словарь

- наличие ошибок правописания и опечаток

Критерии оценивания презентаций (за каждый критерий от 1 до 3 баллов).

Параметры оценивания презентации.

Связь презентации с изучаемым материалом.

Содержание презентации.

Заключение презентации.

Подача материала – презентации.

Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.).

Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office.

Графический дизайн.

Техническая часть.

Эффективность применения презентации в учебном процессе.

Количество набранных баллов

Оценка

от 27 до 18 баллов

«отлично»

от 17 до 13 баллов

«хорошо»

от 9 до 12 баллов

«удовлетворительно»

4.2. Рубежный контроль

Контрольная работа

I вариант

Вопрос № 1.1 Как называется авария, при которой последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- А) локального характера;
- Б) муниципального характера;
- В) межмуниципального характера;
- Г) регионального характера;
- Д) межрегионального характера;
- Е) федерального характера.

Вопрос № 2.1 Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

- А) присутствие горючего материала и источника зажигания;
- Б) присутствие источника зажигания и окислителя;
- В) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

Вопрос № 3.1 Какое химического оружия по виду воздействия на человека относится к удушающему.

- А) иприт;
- Б) зарин, зоман;
- В) фосген;
- Г) хлорциан.

Вопрос № 4.1 Какое химического оружия по виду воздействия на человека относится к общеядовитому.

- А) иприт;
- Б) зарин, зоман;
- В) фосген, дифосген;
- Г) синильная кислота.

Вопрос № 5.1 На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

- А) при возникновении угрозы военных действий;
- Б) в ходе эксплуатации;
- В) на стадии проектирования.

Вопрос № 6.1 Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- А) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
- Б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- В) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

7.1 Вставьте пропущенные слова.

Гражданская оборона - система мероприятий по _____ к защите и по _____ населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении _____ действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций _____ и _____ характера;

8.1 Вставьте пропущенные слова.

Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной _____, сложившаяся в результате _____, _____ или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

9.1 Найдите соответствие:

1	Средства индивидуальной защиты	А	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)
2	Средства защиты органов дыхания	Б	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства
3	Средства защиты кожи	В	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)
		Г	Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики

10.1 Найдите соответствие:

1	Что называют пожаром?	А	Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов
2	Что такое горение?	Б	Дым, токсичные продукты горения и понижение содержания кислорода, пламя и высокая температура, взрывы, повреждение и обрушение конструкций зданий
3	Что такое взрыв?	В	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
		Г	Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и, как правило, пламенем

II вариант

Вопрос № 1.2 Как называется авария, при которой последствия ограничиваются субъектом РФ?

- А) локального характера;
- Б) муниципального характера;
- В) межмуниципального характера;
- Г) регионального характера;
- Д) межрегионального характера;
- Е) федерального характера.

Вопрос № 2.2 Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВО?

- А) разлетающиеся обломки, стекла и пр;
- Б) ударная волна;
- В) световое и тепловое излучение.

Вопрос № 3.2 Какое химического оружия по виду воздействия на человека относится к кожно-нарывному.

- А) иприт;
- Б) зарин, зоман;
- В) фосген, дифосген;
- Г) хлорциан.

Вопрос № 4.2 Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

- А) иприт;
- Б) зарин, зоман;
- В) фосген, дифосген;
- Г) хлорциан.

Вопрос № 5.2 Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?

- А) да;
- Б) при наличии РОО и ХОО.
- В) нет.

Вопрос № 6.2 Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- А) Министерство финансов РФ;
- Б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);
- В) Министерство здравоохранения РФ;
- Г) Министерство внутренних дел РФ.

7.2 Вставьте пропущенные слова.

Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента объявления _____, _____ начала _____

действий или введения Президентом Российской Федерации _____ на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также при возникновении _____ природного и техногенного характера.

8.2 Вставьте пропущенные слова.

Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой _____, _____ людей или окружающей среде, значительные _____ потери и нарушение условий _____ людей.

9.2 Найдите соответствие:

1	Радиоактивное излучение	А	Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела
2	Радияция	Б	Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде
3	Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации	В	Ионизирующее (радиоактивное) излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах
		Г	Поток альфа-, бета-частиц и гамма- квантов, сопровождающий ядерные превращения

10.2 Найдите соответствие:

1	Зона поражения АХОВ	А	Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим запахом
2	Хлор	Б	Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря
3	Аммиак	В	Территория зараженная АХОВ
		Г	Территория зараженная АХОВ в опасных для людей концентрациях

Критерии оценки

Задания с 1 - 6 соответствует I уровню и оценивается в 5 баллов, так как предполагают выбор единственного правильного ответа из предложенных 4-х вариантов ответов и указание буквы правильного ответа рядом с номером задания.

Задания с 7 – 10 соответствует II уровню и оценивается в 10 баллов, так как предполагают воспроизведение информации по памяти, т.е. включают определения, которые необходимо дополнить, сформулировать на основе ключевых слов. Обучающийся должен записать ответ на вопрос, представляющий некоторое высказывание, дать заученные характеристики терминов и явлений.

Максимальное количество за правильное выполнение практического задания – 70 баллов.

В таблице представлена система заданий по уровням и их оценка

Уровни заданий	№ задания	Оценка в баллах	Общее количество баллов
1 уровень	1, 2, 3, 4,5,6	5	30
2 уровень	7, 8,9,10	10	40
			Итого:70

Итоговые оценки выставляются в соответствии с коэффициентом усвоения (КУ).

$$КУ = \frac{\text{количество баллов, набранных обучающимся}}{\text{максимальное количество баллов в задании}}$$

«отлично», если	- КУ от 0,81 до 1,0 57 - 70 баллов;
«хорошо», если	- КУ от 0,71 до 0,8 (50 - 56 баллов);
«удовлетворительно»	- КУ от 0,61 до 0,7 (47 - 49 баллов);
«неудовлетворительно»	- КУ менее 0,6 (менее 42 баллов).

Эталоны ответов

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	А	Г
2	В	А
3	В	А
4	Г	Б
5	В	А
6	А	Б
7	1) подготовке, 2) защите, 3) боевых, 4) техногенного, 5) природного.	1) состояния войны, 2) фактического, 3) военных, 4) военного положения, 5) чрезвычайных ситуаций
8	1) территории, 2) аварии, 3) опасного природного явления, 4) катастрофы, 5) стихийного.	1) человеческие жертвы, 2) ущерб здоровью, 3) материальные, 4) жизнедеятельности.
9	1-Г, 2-А, 3-Б	1-Г, 2-В, 3-А
10	1-В, 2-Г, 3-А	1-Г, 2-А, 3-Б
Итого: 70б		

4.4 Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

4.2.3. Письменный опрос (тест)

Тест по теме 2.1.

Вопрос № 1 Перечислите Виды Вооруженных Сил Российской Федерации

- А) Войска Воздушно-Космической обороны
- Б) Сухопутные войска
- В) Военно-морской флот
- Г) Воздушно-десантные войска
- Д) Военно-воздушные силы
- Е) Ракетные войска стратегического назначения

Вопрос № 2 Перечислите Рода Вооруженных Сил Российской Федерации

- А) Войска Воздушно-Космической обороны
- Б) Сухопутные войска
- В) Военно-морской флот
- Г) Воздушно-десантные войска
- Д) Военно-воздушные силы
- Е) Ракетные войска стратегического назначения

Вопрос № 3 Перечислите основные Рода Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации

- А) Наземные силы
- Б) Танковые войска
- В) Фронтовая авиация
- Г) Мотострелковые войска
- Д) Армейская авиация
- Е) Ракетные войска и артиллерия
- Ж) Войска противовоздушной обороны СВ
- З) Войска связи

Вопрос № 4 В каком законодательном акте Российской Федерации определены обязанности в области обороны органов государственной власти России

- А) ФЗ РФ 1998 года "О статусе военнослужащих"
- Б) ФЗ РФ 1996 года "Об обороне"
- В) ФЗ РФ 1997 года "О воинской обязанности и военной службе"
- Г) В Конституции Российской Федерации

Вопрос № 5 В каком законодательном акте Российской Федерации определены обязанности гражданина по воинскому учету

- А) ФЗ РФ 1998 года "О статусе военнослужащих"
- Б) ФЗ РФ 1996 года "Об обороне"
- В) ФЗ РФ 1997 года "О воинской обязанности и военной службе"
- Г) В Конституции Российской Федерации
- Д) ФЗ РФ 1998 года "О мобилизационной подготовке и мобилизации"

Вопрос № 6 Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется:

- А) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 18 лет
- Б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет
- В) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- Г) в течение всего года в год достижения ими возраста 17 лет

Вопрос № 7 Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации?

- А) Министр обороны Российской Федерации
- Б) Президент Российской Федерации
- В) Министр внутренних дел Российской Федерации
- Г) Маршал Российской Федерации

Вопрос № 8 Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- А) от 18 до 24 лет
- Б) от 18 до 25 лет
- В) от 18 до 27 лет
- Г) от 18 до 30 лет

Вопрос № 9 Весенний призыв граждан на военную службу осуществляется

- А) с 1 января по 31 марта
- Б) с 1 апреля по 15 июля
- В) с 1 апреля по 30 июня
- Г) с 1 марта по 15 июля

Вопрос № 10 Осенний призыв граждан на военную службу осуществляется

- А) с 1 октября по 31 декабря
- Б) с 1 сентября по 30 ноября
- В) с 1 ноября по 31 декабря
- Г) с 1 октября по 30 ноября

Вопрос № 11 В течение, какого времени гражданин, уволенный с военной службы в запас, обязан явиться в военкомат для постановки на воинский учет?

- А) в течение 1 месяца
- Б) в течение 10 дней
- В) в течение 1 недели
- Г) в течение 2 недель

Вопрос № 12 В течении, какого срока может быть обжаловано решение призывной комиссии?

- А) в течение 10 дней
- Б) в течение 2 недель
- В) в течение 3 дней
- Г) в течение 1 месяца

Вопрос № 13 Каковы действия призывной комиссии военкомата в случае уклонения гражданина от призыва на военную службу?

- А) общественное порицание по месту работы (учебы)
- Б) наложение штрафа на родителей призывника
- В) объявление строгого выговора
- Г) передача призывной комиссией материала в следственные органы

Вопрос № 14 В каком законодательном акте Российской Федерации определены права военнослужащих?

- А) ФЗ РФ 1998 года "О статусе военнослужащих"
- Б) ФЗ РФ 1996 года "Об обороне"
- В) ФЗ РФ 1997 года "О воинской обязанности и военной службе"
- Г) В Конституции Российской Федерации

Вопрос № 15 В каком законодательном акте Российской Федерации определено право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой

- А) ФЗ РФ 1998 года "О статусе военнослужащих"
- Б) ФЗ РФ 1996 года "Об обороне"
- В) ФЗ РФ 1997 года "О воинской обязанности и военной службе"
- Г) В Конституции Российской Федерации

Вопрос № 16 Кто принимает решение о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу студентам образовательных учреждений?

- А) начальник отделения военного комиссариата по месту жительства (месту пребывания) гражданина.;
- Б) глава администрации органа местного самоуправления по месту жительства (месту пребывания) гражданина.
- В) комиссия по постановке граждан на первоначальный воинский учет
- Г) призывная комиссия

Вопрос № 17 Какой орган разрабатывает и представляет на утверждение Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации План обороны государства?

- А) Генеральный штаб ВС РФ
- Б) Министерство внутренних дел Российской Федерации
- В) Министерство МЧС Российской Федерации

Вопрос № 18 В какие сроки осуществляется призыв педагогических работников?

- А) с 1 июня по 15 июля
- Б) с 1 мая по 15 июля
- В) с 15 мая по 15 июля
- Г) с 1 апреля по 15 июля

Вопрос № 19 В какие сроки осуществляется призыв работников занятых на сельскохозяйственных работах?

- А) с 1 октября по 31 декабря
- Б) с 15 октября по 31 декабря
- В) с 15 ноября по 31 декабря

Г) с 1 ноября по 31 декабря

Вопрос № 20 Кто имеет право на отсрочку от призыва до окончания обучения по программе подготовки.

А) студент очной формы обучения образовательного учреждения СПО имеющего государственную аккредитацию по соответствующей специальности (направлению подготовки);

Б) студент очной формы обучения образовательного учреждения СПО имеющего лицензию на ведение образовательной деятельности по соответствующей специальности (направлению подготовки);

В) студент очной формы обучения образовательного учреждения СПО.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	АБВ	ГЕ	БГЕЖ	Б	В	Б	Б	В	Б	А
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Г	Г	Г	Б	Г	Г	А	В	Б	А

Критерии оценки.

За выполнение теста.

«отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов > 90 %;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов > 70 %;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов > 50 %;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов < 50 %.

Оценка за зачет выставляется:

Общая оценка	КР	Результаты теста
«отлично»	не ниже «хор.»	«отлично»
«хорошо»	не ниже «удовл.»	не ниже «хор.»
«удовлетворительно»	«удовл.»	«удовл.»
«неудовлетворительно»	Если не выполнены требования на оценку «удовл.»	

5. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения задания – 1 час.

До работы допускаются обучающиеся имеющие по всем практическим работам положительные оценки и отработанные конспекты по изучаемому материалу.

Бланки заданий выдаются по вариантам.

Вариант I

Вопрос № 1 Как называется авария, при которой последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- А) локального характера;
- Б) муниципального характера;
- В) межмуниципального характера;
- Г) регионального характера;
- Д) межрегионального характера;
- Е) федерального характера.

Вопрос № 2. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?

А) нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.

Б) единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;

В) можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.

Вопрос № 3. Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные:

- А) ватно-марлевая повязка;
- Б) защитный костюм Л-1;
- В) фильтрующий противогаз;
- Г) респиратор;
- Д) противорадиационное укрытие;
- Е) гражданский противогаз;
- Ж) общевойсковой противогаз;
- З) убежище встроено;
- И) изолирующий противогаз;
- К) общевойсковой защитный комплект.

Вопрос № 4. Из перечисленных ответов выберите тот, в котором перечислены основные части фильтрующего противогаза.

А) лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система;

Б) противогазная коробка, лицевая часть, сумка для переноса противогаза;

В) обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический

патрон для очистки выдыхаемого воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон.

Вопрос № 5 Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- А) применения биологических средств;
- Б) токсических свойств некоторых химических веществ;
- В) изменения состава воздушной среды в зоне заражения.

Вопрос № 6. Поражающие факторы ядерного взрыва:

А) избыточное давление в эпицентре в эпицентре ядерного взрыва, заражение отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха;

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

В) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

Вопрос № 7. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) предназначен для:

А) обеззараживания биологического оружия, попавшего на открытые участки тела и одежду;

Б) противорадиационной обработки;

В) обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на открытые участки кожи и одежду.

Вопрос № 8. В каком законодательном акте Российской Федерации определены обязанности в области обороны органов государственной власти России

Д) ФЗ РФ 1998 года "О статусе военнослужащих"

Е) ФЗ РФ 1996 года "Об обороне"

Ж) ФЗ РФ 1997 года "О воинской обязанности и военной службе"

З) В Конституции Российской Федерации

Вопрос № 9. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется:

Д) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 18 лет

Е) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

Ж) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет

З) в течение всего года в год достижения ими возраста 17 лет

Вопрос № 10. Весенний призыв граждан на военную службу осуществляется

Д) с 1 января по 31 марта

Е) с 1 апреля по 15 июля

Ж) с 1 апреля по 30 июня

З) с 1 марта по 15 июля

Вопрос № 11. В каком законодательном акте Российской Федерации определены права военнослужащих?

Д) ФЗ РФ 1998 года "О статусе военнослужащих"

Е) ФЗ РФ 1996 года "Об обороне"

Ж) ФЗ РФ 1997 года "О воинской обязанности и военной службе"

З) В Конституции Российской Федерации

Вопрос № 12. Кто принимает решение о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу студентам образовательных учреждений?

Д) начальник отделения военного комиссариата по месту жительства (месту пребывания) гражданина.;

Е) глава администрации органа местного самоуправления по месту жительства (месту пребывания) гражданина.

Ж) комиссия по постановке граждан на первоначальный воинский учет

З) призывная комиссия

13 Вставьте пропущенные слова.

Гражданская оборона - система мероприятий по _____ к защите и по _____ населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении _____ действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций _____ и _____ характера;

14. Вставьте пропущенные слова.

Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной _____, сложившаяся в результате _____, _____ или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

15. Найдите соответствие:

№	Вопросы	№	Ответы
1	В чем заключается первая помощь при переломе позвоночника, если отсутствуют доски или щит для переноски пострадавшего	1	приводит к уменьшению боли и предупреждает развитие травматического шока, устраняется опасность дополнительного повреждения и снижается возможность инфекционных осложнений
2	В чем заключается первая помощь при переломе нижней челюсти	2	круговая повязка из бинта или косынки.
3	Что чего необходима временная иммобилизация поврежденной части тела	3	Сначала следует дать обезболивающее средство, а затем уложить на ровный твердый щит или доски.
4	В чем заключается первая помощь при переломе позвоночника	4	пострадавшего укладывают лежа на животе на обычные носилки, подложив под плечи и голову подушки или валики.
5	В чем заключается первая помощь при переломах верхней челюсти	5	принимаются меры для устранения или предупреждения асфиксии (удушья)

16. Найдите соответствие:

№	Вопросы	№	Ответы
1	Пожар — это	1	наиболее эффективным средством для тушения различных легковоспламеняющихся жидкостей, горючих жидкостей и т.д.
2	Пена является	2	специальный гибкий трубопровод, предназначенный для транспортирования воды или других огнетушащих составов под высоким давлением к месту пожара или очагу возгорания
3	Песок	3	не допускаются для оснащения помещений с категорией А, Б, В
4	Пожарный рукав — это	4	неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей
5	Воздушно-пенные огнетушители предназначены	5	для тушения твердых веществ и материалов, загораний тлеющих материалов, горючих жидкостей на промышленных предприятиях, складах хранения горючих материалов
6	Знаком «-» обозначены огнетушители, которые	6	препятствует выделению горючих газов и понижает температуру горящего предмета
7	Химические пенные огнетушители предназначены	7	для тушения различных горящих твердых материалов и горючих жидкостей

17. Найдите соответствие:

№	Вопросы	№	Ответы
1	Солдаты (матросы),	1	Сержант
2	Сержанты	2	Младший лейтенант
3	Прапорщики Мичманы)	3	Капитан
4	Младшие офицеры	4	Адмирал
5	Старшие офицеры	5	Старшина
	Высшие офицеры	6	Ефрейтор
		7	Старший прапорщик
		8	Капитан 1-го ранга
		9	Рядовой
		10	Капитан 3-го ранга
		11	Адмирал флота
		12	Старший лейтенант
		13	Контр-адмирал
		14	Старший сержант
		15	Капитан 2-го ранга
		16	Генерал-лейтенант Вице-адмирал
		17	Лейтенант
		18	Прапорщик
		19	Младший сержант

18. Решить задачу.

Определите тип заблаговременно построенного убежища по вместимости если площадь основного помещения ($S_{оп}$) для размещения укрываемых равна 50м^2 , в нем оборудованы двухъярусные нары. Нижние нары имеют общую погонную длину 45 м шириной 0,45 м, верхние нары при ширине 0,55 м имеют общую погонную длину 36 м.

II вариант

Вопрос № 1 Как называется авария, при которой последствия ограничиваются субъектом РФ?

- А) локального характера;
- Б) муниципального характера;
- В) межмуниципального характера;
- Г) регионального характера;
- Д) межрегионального характера;
- Е) федерального характера.

Вопрос № 2. Что может служить защитой от светового излучения?

- А) средства защиты кожи и органов дыхания;
- Б) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, забор и т.п.

Вопрос № 3. К коллективным средствам защиты относятся:

- А) противогазы;
- Б) респираторы;
- В) убежища;
- Г) средства защиты кожи;
- Д) противорадиационные укрытия (ПРУ)

Вопрос № 4. Из перечисленных ответов выберите тот, в котором перечислены основные части фильтрующего противогаза.

- А) лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система;
- Б) противогазная коробка, лицевая часть, сумка для переноса противогаза;
- В) обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки выдыхаемого воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон.

Вопрос № 5. Бактериологическое оружие – это:

- А) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоемисточников;
- Б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов;

Вопрос № 6. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи?

- А) световое излучение;
- Б) проникающая радиация
- В) электромагнитный импульс.
- В) оружие массового поражения людей на определённой территории.

Вопрос № 7. Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена:

- А) для оказания само- и взаимопомощи в целях предотвращения тяжёлых последствий воздействия поражающих факторов применения средств поражения или аварий на АЭС, а также предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний

Б) для снижения поражающих факторов биологического и химического оружия;

В) для снижения уровня радиации в организме человека и оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Вопрос № 8. В каком законодательном акте Российской Федерации определены обязанности гражданина по воинскому учету

Е) ФЗ РФ 1998 года "О статусе военнослужащих"

Ж) ФЗ РФ 1996 года "Об обороне"

З) ФЗ РФ 1997 года "О воинской обязанности и военной службе"

И) В Конституции Российской Федерации

К) ФЗ РФ 1998 года "О мобилизационной подготовке и мобилизации"

Вопрос № 9. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

Д) от 18 до 24 лет

Е) от 18 до 25 лет

Ж) от 18 до 27 лет

З) от 18 до 30 лет

Вопрос № 10. Осенний призыв граждан на военную службу осуществляется

Д) с 1 октября по 31 декабря

Е) с 1 сентября по 30 ноября

Ж) с 1 ноября по 31 декабря

З) с 1 октября по 30 ноября

Вопрос № 11. В каком законодательном акте Российской Федерации определено право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой

Д) ФЗ РФ 1998 года "О статусе военнослужащих"

Е) ФЗ РФ 1996 года "Об обороне"

Ж) ФЗ РФ 1997 года "О воинской обязанности и военной службе"

З) В Конституции Российской Федерации

Вопрос № 12. Кто имеет право на отсрочку от призыва до окончания обучения по программе подготовки.

Г) студент очной формы обучения образовательного учреждения СПО имеющего государственную аккредитацию по соответствующей специальности (направлению подготовки);

Д) студент очной формы обучения образовательного учреждения СПО имеющего лицензию на ведение образовательной деятельности по соответствующей специальности (направлению подготовки);

Е) студент очной формы обучения образовательного учреждения СПО.

13. Вставьте пропущенные слова.

Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента объявления _____ начала _____

действий или введения Президентом Российской Федерации _____ на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также при возникновении _____ природного и техногенного характера.

14. Вставьте пропущенные слова.

Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой _____, _____ людей или окружающей среде, значительные _____ потери и нарушение условий _____ людей.

15. Найдите соответствие:

№	Вопросы	№	Ответы
1	В чем заключается первая помощь при переломе костей свода черепа	1	допускается транспортная иммобилизация путем прибинтовывания поврежденной конечности к здоровой ноге.
2	В чем заключается первая помощь при переломе ребер	2	направлена на обездвижение пояса верхних конечностей. Поврежденную руку лучше уложить на широкую косынку. Транспортировать пострадавшего нужно в положении сидя, слегка откинувшись назад.
3	При отсутствии шин и подручных материалов каким образом проводится временная иммобилизация нижней конечности.	3	пострадавшего кладут на спину на твердый щит (фанеру, доски), под колени подкладывают скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях и слегка разведены в стороны. В таком положении конечности фиксируют с помощью распорки и бинтов.
4	В чем заключается первая помощь при переломе костей таза	4	пострадавшего укладывают на носилки, под голову подкладывают мягкую подстилку с углублением, а по бокам — мягкие валики, свернутые из одежды или другого подручного материала
5	В чем заключается первая помощь при переломе ключицы	5	накладывают тугую бинтовую повязку на грудную клетку, делая первые ходы бинта в состоянии выдоха. При отсутствии бинта можно использовать простыню, полотенце или кусок ткани. Транспортируют пострадавшего в положении сидя.

16. Найдите соответствие:

№	Вопросы	№	Ответы
1	Пожарный кран — это	1	реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и пламени
2	Горение — это	2	препятствует выделению горючих газов и понижает температуру горящего предмета
3	Причины возникновения пожаров следующие:	3	применяют для ликвидации всех типов возгораний
4	Песок	4	неосторожное обращение с огнем, несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования, самовозгорание веществ и материалов, разряды статического электричества, грозовые разряды, поджоги
5	Знаком «++» обозначены огнетушители, которые	5	Для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током, а также многих твердых и жидких горючих веществ
6	Порошковые огнетушители	6	рекомендуемые к оснащению объектов огнетушители
7	Углекислотные огнетушители предназначены	7	комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, пожарного рукава (шланга) с ручным стволом, с помощью которого струя воды направляется точно в очаг пожара

17. Найдите соответствие:

№	Вопросы	№	Ответы
1	Солдаты (матросы),	1	Старшина 1-ой статьи
2	Сержанты	2	Младший лейтенант
3	Прапорщики Мичманы)	3	Капитан-лейтенант
4	Младшие офицеры	4	Генерал-полковник
5	Старшие офицеры	5	Главный корабельный старшина
	Высшие офицеры	6	Старший матрос
		7	Старший мичман
		8	Полковник
		9	Матрос
		10	Майор
		11	Генерал-армии
		12	Старший лейтенант
		13	Генерал-майор
		14	Главный старшина
		15	Подполковник
		16	Генерал-лейтенант
		17	Лейтенант
		18	Мичман
		19	Старшина 2-ой статьи

18. Решите задачу.

Определите тип быстровозводимого убежища по вместимости если площадь основного помещения ($S_{оп}$) для размещения укрываемых равна 50м^2 , в нем оборудованы двухъярусные нары. Нижние нары имеют общую погонную длину 45 м шириной 0,45 м, верхние нары при ширине 0,55 м имеют общую погонную длину 36 м.

Критерии оценки

Задания с 1 - 12 соответствует I уровню и оценивается в 5 баллов, так как предполагают выбор единственного правильного ответа из предложенных 4-х вариантов ответов и указание буквы правильного ответа рядом с номером задания.

Задания с 13 – 17 соответствует II уровню и оценивается в 10 баллов, так как предполагают воспроизведение информации по памяти, т.е. включают определения, которые необходимо дополнить, сформулировать на основе ключевых слов. Студент должен записать ответ на вопрос, представляющий некоторое высказывание, дать заученные характеристики терминов и явлений.

Задание 18 соответствует III уровню, и оцениваются в 20 баллов, так как носят аналитико-синтетический характер. При выполнении его студенты проявляют умение обобщать, вскрывать разнообразные связи и проводить аналогии, решать задачи.

Максимальное количество за правильное выполнение практического задания – 150 баллов.

В таблице представлена система заданий по уровням и их оценка

Уровни заданий	№ задания	Оценка в баллах	Общее количество баллов
1 уровень	1-12	5	60
2 уровень	13-17	10	50
3 уровень	18	20	20
			Итого:150

ИтогоВЫЕ оценки выставляются в соответствии с коэффициентом усвоения (КУ).

$$КУ = \frac{\text{количество баллов, набранных обучающимся}}{\text{максимальное количество баллов в задании}}$$

- | | |
|-----------------------|---|
| «отлично», если | - КУ от 0,81 до 1,0 (121 -150 баллов); |
| «хорошо», если | - КУ от 0,71 до 0,8 (106 - 120 баллов); |
| «удовлетворительно» | - КУ от 0,61 до 0,7 (91 - 106 баллов); |
| «неудовлетворительно» | - КУ менее 0,6 (менее 90 баллов). |

Эталоны ответов

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	А	Г
2	В	Б
3	А,Б, В,Г,Е,Ж,И,К.	В,Д
4	А	А
5	Б	Б
6	Б	А
7	А	А
8	Б	В
9	Б	В
10	Б	А
11	А	Г
12	Г	А
13	1) подготовке, 2) защите, 3) боевых, 4) техногенного, 5) природного.	1) состояния войны, 2) фактического, 3) военных, 4) военного положения, 5) чрезвычайных ситуаций

14	1) территории, 2) аварии, 3) опасного природного явления, 4) катастрофы, 5) стихийного.	1) человеческие жертвы, 2) ущерб здоровью, 3) материальные, 4) жизнедеятельности.
15	1-4,2-5,3-1,4-3,5-2	1-4,2-5,3-1,4-3,5-2
16	1-4,2-1,3-6,4-2,5-5,6-3,-7-7	1-7,2-1,3-4,4-2,5-6,6-3,-7-5
17	1-9,6; 2 - 19,1,14,5 3 - 18,7 4 – 2,12,17,3 5 – 10,15,8 6 - 13,16,4,11	1-9,6; 2 - 19,1,14,5 3 - 18,7 4 – 2,12,17,3 5 – 10,15,8 6 - 13,16,4,11
18	Решение: 1). $50\text{м}^2/0,5\text{ м}^2=100$ чел. 2). Ширина нижних нар =0,45м – соответствует требованиям. 3). $45\text{м}/0,45\text{м}=100$ сиденьев 4) Ширина верхних нар =0,55м – соответствует требованиям. 5). $36\text{м}/1,80\text{м}=20$ лежаков. 6). $20\text{лежаков}/100\text{ чел}=0,2$ или 20% от числа укрываемых, что соответствует требованиям. Ответ: Заблаговременно построенное убежище – малого объема.	Решение: 1). $50\text{м}^2/0,5\text{ м}^2=100$ чел. 2). Ширина нижних нар =0,45м – соответствует требованиям. 3). $45\text{м}/0,45\text{м}=100$ сиденьев 4) Ширина верхних нар =0,55м – соответствует требованиям. 5). $36\text{м}/1,80\text{м}=20$ лежаков. 6). $20\text{лежаков}/100\text{ чел}=0,2$ или 20% от числа укрываемых, что соответствует требованиям. Ответ: Быстровозводимое убежище – среднего объема.
Итого: 1506		