

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 5 от 10.12. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 17.12.2025 г. № 1056

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

образовательной программы среднего профессионального
образования

по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации

Квалификация специалиста	Специалист по квантовым коммуникациям
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2025

КОС учебной дисциплины «Обществознание» разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 413 от 17.05.2012 (с учётом изменений, утверждённых Приказом Министерства России от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 5 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»; письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России «О направлении рекомендаций» от 1 марта 2023 г. № 05-592 (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования), методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденных на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально- гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 14 от 30.11.2022 г., Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки– 11.00.00 Электроника, радиотехника и система связи
Специальность – 11.02.19 Квантовые коммуникации

СОСТАВИТЕЛИ:

Вихрова Е.А.– преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Цыповский О.Л.– преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Анитропов А.Р.– преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин, протокол № 3 от 09.12.2025.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Обществознание**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в редакции 12.08.2022 №732)

	последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных

выполнения задач профессиональной деятельности		органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания,	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий	условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
---	--	---

	сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами

	предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных

	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных
--	---	--

		наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные
--	--	---

		публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в
--	--	---

		актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной
--	--	--

		информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и

действовать в чрезвычайных ситуациях	окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	---	--

4. Комплект оценочных средств

4.1. Задания текущего контроля

4.2. Задания текущего контроля

4.2.1. Тесты

Тест по теме «Деятельность человека»

Тест по обществознанию Деятельность — способ существования людей

Тест состоит из 2 частей и предназначен для проверки знаний по теме Человек.

В части 1 — 15 вопросов, в части 2 — 5 вопросов.

Часть 1 — задания с выбором ответа, часть 2 — задания с кратким ответом

Часть 1

1. Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека?

- 1) носит продуктивный, творческий, созидательный характер
- 2) деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
- 3) формируется и развивается в обучении и воспитании
- 4) инстинктивно приспосабливает организм к окружающей среде

2. Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличие от поведения, всегда целенаправленна, активна, организована, систематична, нацелена на создание определенного продукта»?

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) верно отчасти
- 4) указанные признаки всегда характерны для поведения

3. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?

- 1) мотив
- 2) цель
- 3) темперамент
- 4) средства

4. То, на что направлена деятельность, называется

- 1) субъектом
- 2) объектом
- 3) результатом
- 4) поведением

5. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется

- 1) целью
- 2) задачей
- 3) средством
- 4) мотивом

6. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования

- 1) потребность
- 2) деятельность
- 3) действие
- 4) поведение

7. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности, называется

- 1) поведением
- 2) поступком
- 3) целью
- 4) мотивом

8. Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки определяются как

- 1) потребности
- 2) цели
- 3) интересы
- 4) убеждения

9. Поведение состоит из

- 1) поступков
- 2) действий
- 3) потребностью
- 4) инстинктов

10. Черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства, называются

- 1) интересом
- 2) идеалом
- 3) потребностью
- 4) темпераментом

11. Автор концепции, согласно которой психика формируется из трех слоев: бессознательного, подсознательного и сознания, где бессознательное является глубинным фундаментом психики, определяющим всю сознательную жизнь человека

- 1) К. Юнг
- 2) М. Вебер
- 3) З. Фрейд
- 4) А. Маслоу

12. Известный ученый, утверждавший, что бессознательное является источником творческой фантазии

- 1) К. Юнг
- 2) М. Вебер
- 3) З. Фрейд
- 4) А. Маслоу

13. Психические состояния, выражающие неосознанную или недостаточно осознанную

потребность, называются

- 1) влечениями
- 2) мотивами
- 3) идеалами
- 4) действиями

14. Кто из ученых, говоря о деятельности, разделил действия в зависимости от мотивов на целерациональные, ценностно-рациональные, аффективные и традиционные?

- 1) К. Юнг
- 2) М. Вебер
- 3) З. Фрейд
- 4) А. Маслоу

15. Аффективное действие характеризуется

- 1) рационально поставленной и продуманной целью
- 2) осознанным определением своей направленности и последовательно планируемой ориентацией на нее
- 3) длительной привычкой
- 4) эмоциональным состоянием индивида

Часть 2

1. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
Термины

- А) идеал
- Б) алгоритм
- В) ценности
- Г) менталитет
- Д) политика
- Е) регресс

Определения

- 1) особая сфера человеческой деятельности
- 2) то, что наиболее свято, дорого
- 3) движение от высшего к низшему
- 4) совершенство
- 5) определенная последовательность действий
- 6) образ мышления, характерный для человека или социальной группы

2. Установите соответствие между темпераментом и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Темперамент

- А) сангвиник
- Б) холерик
- В) меланхолик
- Г) флегматик

Характеристика

- 1) несдержанность в проявлении чувств, подвижность, возбудимость, быстрота реакции; устойчивость стремления и интересов, настойчивость, общительность
- 2) эмоциональность; работоспособность, выдержка, устойчивое внимание малая общительность
- 3) быстрые движения, гибкость ума, быстрый темп речи
- 4) высокая чувствительность, обидчивость, робость, плаксивость, неуверенность в себе; малоподвижность, необщительность

3. Вставьте пропущенное слово: «Развиваясь _____, человека дифференцируется на внешнюю и внутреннюю. Первая складывается из специфических для человека действий с реальными предметами, осуществляемыми путем движения рук, ног, пальцев. Вторая происходит «в уме», где человек оперирует не с реальными предметами и не путем реальных движений, а использует для этого их образы. Внутренняя _____ планирует внешнюю; она возникает на основе внешней и через нее реализуется».

4. Какие из перечисленных типов потребностей американский психолог А. Маслоу относит к вторичным (приобретенным) потребностям? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) духовные
- 2) физиологические
- 3) экзистенциальные
- 4) социальные
- 5) престижные

5. Вставьте пропущенное слово: «Согласно классической теории бихевиоризма (от англ. слова behavior — поведение) основным механизмом мотивации является стремление организма снять, снизить напряжение, вызванное возникшей нуждой; иначе говоря, человек начинает проявлять активность, только когда у него существует некоторая физиологическая _____; после же того, как _____ удовлетворена, соответствующая активность прекращается».

Ответы на тест по обществознанию «Деятельность — способ существования людей»

Часть 1

1-4, 2-1, 3-3, 4-2, 5-1, 6-2, 7-4, 8-4, 9-1, 10-2, 11-3, 12-1, 13-1, 14-2, 15-4.

Часть 2

1. 452613
2. 3142
3. деятельность
4. 145
5. потребность

За каждый правильный ответ — по 1 баллу.

оценка «отлично»	- 14-20 баллов
оценка «хорошо»	- 11-13 баллов
оценка «удовлетворительно»	- 8-10 баллов
оценка «неудовлетворительно»	- 0-7 баллов

Тест по теме «Духовная культура личности и общества»

1. Первоначально культурой называли:

1) ораторское искусство; 2) умение рисовать; 3) способы возделывания почвы; 4) поэтический дар.

2. К продуктам материальной культуры не относятся:

1) небоскреб; 2) музыка; 3) автомобиль; 4) телевизор.

3. Культурой называют результаты человеческой деятельности, отличающиеся:

1) высшим качеством; 2) оригинальностью; 3) совершенством; 4) всем перечисленным.

4. Мораль – это:

1) проповедь того, как надо и как не следует поступать; 2) представления о нормах достойного поведения; 3) нравоучение в басне.

5. Так называемые «мыльные оперы» относятся к произведениям культуры:

1) массовой; 2) элитарной; 3) народной; 4) материальной.

6. Элитарная культура предназначена для:

1) любого потребителя; 2) интеллектуальной элиты; 3) правящей элиты; 4) людей, разбирающихся в искусстве.

7. Наука – это:

1) совокупность знаний об окружающем мире; 2) система исследований для получения новых знаний; 3) специфические организации и учреждения; 4) все вышеперечисленное.

8. Науки, изучающие законы природы, называются:

1) физическими; 2) гуманитарными; 3) математическими; 4) естественно-техническими.

9. Особенность научного знания заключается в:

1) практической направленности; 2) теоретическом характере; 3) чувственном восприятии явлений; 4) личном опыте.

10. Образование предполагает:

1) получение знаний об окружающем мире, обществе, человеке; 2) создание новых знаний;
3) усвоение этических норм и ценностей; 4) изучение чужого опыта.

11. Религия основывается на:

1) знании объективных законов; 2) на фантазии людей; 3) на вере в реальность сверхъестественного; 4) на нормах морали.

12. Религия является формой:

1) человеческого бытия; 2) классового сознания; 3) человеческой культуры; 4) нравственности.

13. Служители культа называются:

1) учеными; 2) психологами; 3) этиками; 4) духовенством.

14. Первой формой религиозных представлений был:

1) аниматизм; 2) фетишизм; 3) тотемизм; 4) политеизм.

15. Неверие в реальность существования Бога называется:

1) баптизмом; 2) атеизмом; 3) синтоизмом; 4) адвентизмом.

16. Искусство в широком смысле слова – это:

1) высокий уровень мастерства; 2) художественное отражение действительности;
3) правильное отражение действительности; 4) все вышеперечисленное.

Ключ к тесту «Духовная культура личности и общества»

<i>№</i>	<i>Ответ</i>	<i>№</i>	<i>Ответ</i>
1.	3	9.	2
2.	2	10.	1
3.	2	11.	3
4.	1	12.	3
5.	1	13.	4
6.	4	14.	
7.	2	15.	2
8.	1	16.	2

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 14-16 баллов

оценка «хорошо» - 11-13 баллов

оценка «удовлетворительно» - 8-10 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-7 баллов

Тест по теме «Мораль»

Вариант 1

При выполнении заданий этой части ответы записываются в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям.

1) добро

2) смысл жизни

3) деньги

4) свобода

5) собственность

6) счастье

2. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм.

- 1) выражаются в общественном мнении
- 2) установлены государством
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

3. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.
- 2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
- 3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
- 4) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.
- 5) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.

4. Выберите верные суждения о моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Соблюдение моральных норм обеспечивается силой государственного принуждения.
- 2) Нормы морали складываются постепенно в процессе развития общества.
- 3) Нормы морали формализуются в нормативно-правовых актах.
- 4) Нормы морали различаются в разных социальных группах.
- 5) В основе моральных норм лежат общественные представления о добре и зле.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе».

Список терминов:

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1) карательные органы | 2) эстетика | 3) свобода человека |
| 4) индивид | 5) поведение людей | 6) социальные нормы |
| 7) представления о добре | 8) естественно-природные регуляторы | 9) общественные отношения |

6. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.
- 2) Мораль изучает одна из философских дисциплин — эстетика.
- 3) Нормы морали являются разновидностью социальных норм.
- 4) Мотивационная функция морали означает, что мораль является побудительным условием к совершению поступков.
- 5) Воспитательная функция морали обеспечивает регуляцию общественных отношений.

7. Готовясь к выступлению на конференции по теме «Мораль как социальный регулятор», Ирина прочитала статью о морали и праве. Какие отличия морали от права могли быть раскрыты в статье?

- 1) оказывает влияние на социализацию личности
- 2) характеризует отношения между людьми и социальными группами
- 3) включает в свою структуру нормы
- 4) оценивает социальные явления и процессы с позиций добра и зла
- 5) закрепляется в общественном сознании и не требует письменной фиксации
- 6) действует непосредственно с опорой на авторитет общественного мнения и совесть человека

8. Выберите верные суждения о морали и моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль — это совокупность поддержанных общественным мнением социальных норм, которые регулируют разнообразные отношения людей на основе сложившихся в обществе представлений о добре и зле.
- 2) К функциям морали относят оценочную, воспитательную и контролирующую.
- 3) Моральные нормы устойчивы и неизменны.
- 4) Нарушение моральных норм всегда влечет за собой государственные санкции.
- 5) Мораль — это компонент духовной культуры общества и форма общественного сознания.

9. Учитель предложил школьникам оценить поведение исторического лица с позиций морали. **Найдите** характеристики, которые присущи моральной оценке.

- 1) Оценка с позиций морали требует отказаться от объяснения мотивов деятельности исторического лица и событий его жизни.
- 2) Моральная оценка связана с применением государственных санкций.
- 3) Действия исторических лиц не подлежат моральной оценке.
- 4) Моральная оценка бывает внешней и внутренней.
- 5) Моральная оценка может отражать общественное мнение.
- 6) Моральная оценка основана на представлениях о добре и зле.

10. Используя обществоведческие знания, **составьте** сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мораль в системе социальных норм». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест по теме «Мораль»

Вариант 2

При выполнении заданий этой части ответы записываются в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

1. Выберите верные суждения о моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основе моральных норм лежат общественные представления о добре и зле.
- 2) Нормы морали складываются постепенно в процессе развития общества.
- 3) Нормы морали различаются в разных социальных группах.
- 4) Нормы морали формализуются в нормативно-правовых актах.
- 5) Соблюдение моральных норм обеспечивается силой государственного принуждения.

2. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
- 2) Моральные нормы отражают потребности общества.
- 3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
- 4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
- 5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

3. Готовясь к выступлению на конференции по теме «Мораль как социальный

регулятор», Ирина прочитала статью о морали и праве. Какие отличия морали от права могли быть раскрыты в статье?

- 1) действует непосредственно с опорой на авторитет общественного мнения и совесть человека
- 2) характеризует отношения между людьми и социальными группами
- 3) оказывает влияние на социализацию личности
- 4) оценивает социальные явления и процессы с позиций добра и зла
- 5) закрепляется в общественном сознании и не требует письменной фиксации
- 6) включает в свою структуру нормы

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

- 1) социальная норма
- 2) санкции
- 3) эксперимент
- 4) гипотеза
- 5) добрый поступок
- 6) свободный выбор

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Моральные оценки поступков позволяют оценивать их как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло и заслуживающие _____ (А). К основным _____ (Б) и ценностям относятся: доброта, чувство долга, _____ (В), справедливость и т. п. Ориентируясь на них, мы даём оценку своих и чужих поступков с моральной точки зрения.

Моральные нормы наряду с _____ (Г) являются основными регуляторами поведения людей в обществе. Мораль — это, прежде всего, _____ (Д) поведения человека, основанный на его воле, долге, совести.

Она присуща не только отдельным личностям, но и _____ (Е), которое также оперирует категориями морали, даёт моральные оценки».

Список терминов:

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1) моральные категории | 2) совесть | 3) право |
| 4) активность | 5) производство | 6) внутренний регулятор |
| 7) польза | 8) общественное мнение | 9) порицание |

6. Учитель предложил школьникам оценить поведение исторического лица с позиций морали. Найдите характеристики, которые присущи моральной оценке.

- 1) Моральная оценка может отражать общественное мнение.
- 2) Моральная оценка основана на представлениях о добре и зле.
- 3) Действия исторических лиц не подлежат моральной оценке.
- 4) Моральная оценка бывает внешней и внутренней.
- 5) Оценка с позиций морали требует отказаться от объяснения мотивов деятельности исторического лица и событий его жизни.
- 6) Моральная оценка связана с применением государственных санкций.

7. Готовясь к выступлению на конференции по теме «Мораль как социальный регулятор», Ирина прочитала статью о морали и праве. Какие отличия морали от права могли быть раскрыты в статье?

- 1) оказывает влияние на социализацию личности
- 2) характеризует отношения между людьми и социальными группами
- 3) включает в свою структуру нормы
- 4) оценивает социальные явления и процессы с позиций добра и зла
- 5) закрепляется в общественном сознании и не требует письменной фиксации
- 6) действует непосредственно с опорой на авторитет общественного мнения и совесть человека

8. Выберите верные суждения о морали и моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль — это совокупность поддержанных общественным мнением социальных норм, которые регулируют разнообразные отношения людей на основе сложившихся в обществе представлений о добре и зле.
- 2) К функциям морали относят оценочную, воспитательную и контролирующую.
- 3) Моральные нормы устойчивы и неизменны.
- 4) Нарушение моральных норм всегда влечет за собой государственные санкции.
- 5) Мораль — это компонент духовной культуры общества и форма общественного сознания.

9. Учитель предложил школьникам оценить поведение исторического лица с позиций морали. **Найдите** характеристики, которые присущи моральной оценке.

- 1) Оценка с позиций морали требует отказаться от объяснения мотивов деятельности исторического лица и событий его жизни.
- 2) Моральная оценка связана с применением государственных санкций.
- 3) Действия исторических лиц не подлежат моральной оценке.
- 4) Моральная оценка бывает внешней и внутренней.
- 5) Моральная оценка может отражать общественное мнение.
- 6) Моральная оценка основана на представлениях о добре и зле.

10. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мораль в системе социальных норм». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы к тесту по теме «Мораль»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	3 5	1 2 3
2	1 4 5	2 3 4
3	1 3 5	1 4 5
4	2 4 5	3 4
5	5 8 3 9 1 4	9 1 2 3 6 8
6	1 3 4	1 2 4
7	4 5 6	4 5 6
8	1 2 5	1 2 5
9	4 5 6	4 5 6
10	1. Понятие морали 2. Теории происхождения 3. Моральный выбор 4. Компоненты морали а) категории б) принципы в) нормы 5. Отличие морали от других социальных норм 6. Общественное мнение как форма социального контроля 7. Золотое правило нравственности	1. Понятие морали 2. Теории происхождения 3. Моральный выбор 4. Компоненты морали а) категории б) принципы в) нормы 5. Отличие морали от других социальных норм 6. Общественное мнение как форма социального контроля 7. Золотое правило нравственности

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 8-10 баллов

оценка «хорошо» - 5-7 баллов

оценка «удовлетворительно» - 3-6 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-2 баллов

Тест по теме «Наука и образование в современном мире».

1. Наука — это:

1) совокупность знаний об окружающем мире; 2) система исследований для получения новых знаний; 3) специфические организации и учреждения; 4) все вышеперечисленное

2. Верны ли суждения? Под наукой понимают:

А. систему знаний.

Б. производство знаний. Варианты ответов:

1) верно только А 3) верно А и Б
2) верно только Б 4) оба неверны

3. Науки, изучающие законы природы, называются:

1) физическими 2) гуманитарными 3) математическими 4) естественно-техническими

4. Законы развития общества изучают науки:

1) философские 2) экономические 3) гуманитарные 4) исторические

5. Образование предполагает:

1) получение знаний об окружающем мире, обществе, человеке 2) создание новых знаний
3) усвоение этических норм и ценностей 4) изучение чужого опыта

6. Человек получает образование в результате:

1) адаптации 2) социализации 3) взросления 4) старения

7. Система образования регулируется:

1) государством 2) обществом 3) социальной группой 4) отдельными людьми

8. Гуманизация образования — это:

1) отказ от выставления низких отметок 2) свободное посещение занятий в школах
3) Больше внимание к индивидуальным особенностям личности
4) Уменьшение учебной нагрузки

9. Перечислите виды образования в современной России

Ключ к тесту

№	Ответ
1	4
2	3
3	1

4	1
5	1
6	2
7	1
8	3
9	Дошкольное, начальное, основное, среднее, средне- специальное, высшее

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 11-13баллов

оценка «хорошо» - 10-9 баллов

оценка «удовлетворительно» - 8-6 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-5 баллов

Тест по теме: «Искусство и религия как элементы духовной культуры».

1 Массовая культура

- 1) появилась с развитием СМИ 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

2. Верны ли суждения

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

4. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

5. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности 4) формирование чувства прекрасного

6. Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими

профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) элитарной 2) народной 3) массовой 4) духовной

7. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
2) разработка новых средств коммуникации
3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
4) прогнозирование социальных последствий реформ

8. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
4) основное, профессиональное образование

9. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
2) унификация требований к оборудованию школ
3) разнообразие типов образовательных учреждений
4) учет возможностей и интересов ребенка

10. Верны ли следующие суждения, характеризующие культурно-мировоззренческую функцию современной науки?

Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в

А. формировании представлений человечества об окружающем мире.

Б. создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство 2) предусматривают широкое тиражирование
3) обладают жанровым разнообразием 4) используют систему художественных образов.

12. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний 2) социализация личности
3) создание новых рабочих мест 4) углубление социальной дифференциации

14. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой 2) элитарной 3) национальной 4) обыденной

15. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование 2) полное (среднее) образование

3) среднее профессиональное образование 4) высшее профессиональное образование

16. К национальным религиям относится

1) тотемизм 2) христианство 3) язычество 4) конфуцианство

17. Наука отражает мир в

1) понятиях и терминах 2) художественных образах

3) символах веры 4) обыденных представлениях

18. Культура в широком смысле слова, - это

1) сложные формы поведения человека и животных

2) все, что относится к деятельности в сфере искусства

3) степень воспитанности определенного человека

4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

19. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, предоставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

20. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

1) психологии 2) этики 3) эстетики 4) социологии

21. Фундаментом духовной жизни общества является

1) познание 2) искусство 3) наука 4) культура

22. Родиной христианство является _____

23. К числу основных догматов ислама относятся:

1) богоизбранничество 2) греховность человека

3) бессмертие души 4) божественное предопределение

24. Почему некоторые грехи считаются смертными?

25. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?

1) мюзикл 2) кино 3) пляски 4) анекдоты 5) сказки 6) поговорки 7) законы

Ключ к тесту «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»:

№	Ответ	№	Ответ
1	1	15	3
2	3	16	4
3	2	17	1
4	4	18	4

5	1	19	3
6	2	20	2
7	3	21	4
8	2	22	Палестина I в. н.э.
9	1	23	2
10	1	24	
11	2	25	3,4,5
12	3		
13	2		
14	3		

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 21-25баллов

оценка «хорошо» - 16-20баллов

оценка «удовлетворительно» - 12-15 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-11 баллов

Тест по теме «Экономика и экономическая наука.

Экономические системы. Экономика семьи».

- На увеличение потребительских расходов влияет:
 - Увеличение подоходного налога,
 - Снижение социальных выплат,
 - Рост потребительских доходов,
 - Снижение производительности труда.
- Уровень жизни населения в значительной мере определяется
 - Числом частных предприятий,
 - Уровнем предоставляемых политических свобод,
 - Объемом произведенных товаров и услуг,
 - Типом избирательной системы.
- Что из перечисленного является примером нарушения прав потребителя?
 - Отсутствие достоверной информации о товаре,
 - Отсутствие рекламы товара,
 - Высокая цена товара,
 - Отсутствие возможности покупки товара в кредит.
- Что необходимо, чтобы сбережения потребителей росли?

- 1) Наличие системы кредитования населения,
 - 2) Рост прожиточного минимума,
 - 3) Снижение качества товаров,
 - 4) Рост доходов.
5. Чтобы сохранить и увеличить свои доходы потребитель может
- 1) Передать их часть в благотворительный фонд,
 - 2) Открыть счет в банке,
 - 3) Осуществить покупку в кредит,
 - 4) Отдать часть доходов в долг друзьям.
6. Что из перечисленного может являться причиной повышения потребительского спроса?
- 1) Неограниченный срок использования товара,
 - 2) Невозможность приобретения товара в кредит,
 - 3) Постоянство цен на все услуги и товары,
 - 4) Дефицит товаров.
7. Что из перечисленного составляет заинтересованность потребителя в рыночной экономике?
- 1) Фиксированные цены на товары,
 - 2) Монополизация экономики,
 - 3) Увеличение налогов на производителя,
 - 4) Обеспечение взаимовыгодного обмена.
8. Рыночная экономика предполагает участие потребителей в
- 1) Выборе методов кредитования предприятий,
 - 2) Распределении производственных ресурсов,
 - 3) Установлении рыночной цены товаров,
 - 4) Определении налоговых льгот.
9. К обязательным расходам потребителя относится
- 1) Оплата лекарственных препаратов,
 - 2) Покупка антиквариата,
 - 3) Приобретение спортивных тренажеров в кредит,
 - 4) Оплата курсов иностранного языка.
10. С ростом объемов потребления населением товаров и услуг растет (ут)
- 1) Размер подоходного налога,
 - 2) Объемы производства,
 - 3) Мобильность трудовых ресурсов,
 - 4) Дефицит государственного бюджета.

Часть 2.

11. Завершите фразу: «Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется _____».
12. Завершите фразу: «Сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени, называется _____»
13. Установите соответствие:

ПОНЯТИЯ

- 1) ДОХОД,
- 2) РАСХОД,

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) выраженные в денежной форме затраты,

- 3) НАЛОГ,
4) ПОСОБИЕ

Б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями,
В) денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжелом экономическом положении,
Г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности.

Ответ оформите в виде таблицы

1	2	3	4

Часть 3.

14. Назовите три фактора, влияющие на спрос покупателя.
15. Назовите источники семейных доходов (не менее трех)
16. Какую закономерность описывает закон Энгеля?

Ключ к тесту «Экономики семьи. Сбережения»

№	Ответ
1	3
2	3
3	1
4	4
5	2
6	4
7	4
8	3
9	1
10	2
11	
12	
13	1-г 2 – а 3- б 4 - в
14	
15	
16	

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

- оценка «отлично» - 14-16 баллов
оценка «хорошо» - 11-13 баллов
оценка «удовлетворительно» - 7-10 баллов
оценка «неудовлетворительно» - 0-6 баллов

Тест по теме «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике».

1. Человек в роли потребителя проявляет себя в процессе:
1) сельскохозяйственных работ 2) создания произведения искусства
3) использования в быту света и тепла.

2. Что из приведённых вещей является товарами индивидуального потребления?

- 1) производственный станок 2) копировальная машина
- 3) цветной телевизор

3. Что может быть целью производителя?

- 1) повышения качества продукции
- 2) снижение материальных потребностей
- 3) использование устаревшей техники и оборудования

4. К рациональным покупательским мотивам относится:

- 1) стремление покупать модные, оригинальные вещи
- 2) потребность просто поторговаться
- 3) стремление приобрести холодильник с предоставлением гарантии

5. Что из перечисленного можно отнести к высококвалифицированному труду?

- 1) переноска тяжестей 2) уборка территории 3) программирование

6. Для какой профессии необходимо иметь особые способности?

- 1) бухгалтер 2) художник 3) банковский служащий

7. Как называется трудовое денежное вознаграждение?

- 1) товар 2) прибыль 3) заработная плата

8. За свой труд рабочий завода получает заработную плату независимо от результата выполненной работы. О каком виде заработной платы идёт речь?

- 1) повременная 2) сдельная

9. Что из перечисленного можно отнести к товарам первой необходимости?

- 1) хлеб 2) одежда элитных фирм 3) антикварная ваза

10. Что относится к постоянным затратам производства?

- 1) премия рабочим 2) заработная плата рабочих 3) плата за аренду помещения

11. Какая из функций не характерна для денег:

- 1) мера стоимости 2) средство накопления 3) средство обращения 4) все функции характерны

12. Что относится к произвольным расходам семейного бюджета:

- 1) расходы на питание и одежду
- 2) расходы на оплату коммунальных платежей
- В) расходы на организацию досуга и отдыха

13. Как называется кредит, когда по договору в бюджете потребителей финансовой аренды арендодатель обязуется приобрести в собственность у определенного продавца по договору и предоставить его в аренду получателю за оговоренную плату во временное пользование для определенных целей.

- 1) Ипотека 2) Кредит на приобретение 3) Лизинг 4) Межбанковский кредит

14. Определите соответствие:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| А) Выпуск самолетов | 1. Монополия |
| В) Производство марочных вин | 2. Монополистическая конкуренция |
| С) Производство духов и косметики | 3. Олигополия |

Д) Производство нефти 4. Картель

15. Отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ называются _____.

16. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) инвестиционный фонд 2) коммерческий банк 3) кредитная организация 4) страховое общество 5) сберегательный банк

Ключи к тесту «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике».

№	Ответ
1	3
2	3
3	1
4	3
5	3
6	2
7	3
8	1
9	1
10	3
11	4
12	3
13	3
14	А3 В1 С2 Д4
15	Экономикой
16	3

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 14-16 баллов

оценка «хорошо» - 11-13 баллов

оценка «удовлетворительно» - 7-10 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-6 баллов

Тест по теме «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция».

1. В условиях экономического спада правительство страны П. пошло на официальное понижение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран с целью повышения конкурентоспособности своих товаров на мировом рынке. Данный пример отражает такое экономическое явление как

1) дефолт 2) девальвацию 3) бюджетный профицит 4) торговое сальдо

2. А. Финансы - это совокупность всех денежных средств находящихся в распоряжении предприятия, государства, а также система их формирования, распределения и использования.

Б. Финансы - это экономические отношения, которые связаны с образованием,

распределением и использованием денежных фондов в целях выполнения функций и задач государства, а также обеспечения условий увеличения производства.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения не верны |

3. Верны ли следующие суждения о видах кредита?

А. Коммерческий кредит банки предоставляют юридическим лицам, например, торговым сетям.

Б. Ипотечный кредит предоставляется банками населению под залог недвижимости.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения не верны |

4. Верны ли следующие суждения об ипотечном кредите?

А. Повышение ставки ипотечного кредитования приводит к снижению объема продаж на рынке недвижимости.

Б. Льготные ставки ипотечного кредитования обычно предоставляются молодым семьям и военнослужащим.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения не верны |

5. Какой термин в ряду лишний?

1) Земля 2) труд 3) капитал 4) ВВП.

6. Экстенсивный рост-это:

- 1) увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов;
- 2) увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства;
- 3) рациональное распределение ресурсов;
- 4) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны.

7. Что из перечисленного ниже является рецессией?

- 1) полная занятость активного населения;
- 2) экономика топчется на месте;
- 3) постепенный рост производства;
- 4) экономический спад.

8. К какому типу экономического роста относится вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель?

1) к экстенсивному 2) к интенсивному 3) к прогрессивному 4) к традиционному

9. Укажите, что из перечисленного относится к экзогенным (внешним) причинам циклического развития экономики:

1) монетарная политика государства 2) войны 3) сокращение производства 4) все перечисленное

10. Сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг это ...

1) зарплата 2) цена 3) процент 4) стоимость

11. Когда необходимо передать деньги из рук в руки, то выполняется функция денег как...

1) мировые деньги 2) средство накопления 3) средство обращения 4) средство платежа

12. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...

1) мера стоимости 2) средство платежа 3) средство накопления 4) средство обращения

13. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

1) натуральный налог 2) прямой налог 3) государственная пошлина (сбор) 4) косвенный налог

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« В современной экономике действует три главных _____ (1): производители экономического продукта, его потребители и _____ (2). Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____ (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____ (6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

А) производитель; Б) обмен; В) объект; Г) регулирования; Д) предложение; Е) потребитель; Ж) государство; З) спрос; И) субъект

15. Понятие «экономика» первоначально обозначало

1) искусство ведения домашнего хозяйства 2) управление сельским помещьем 3) натуральный обмен 4) денежное обращение

16. Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком и государством, то экономика является

1) командной 2) рыночной 3) традиционной 4) смешанной

17. Что является обязательным расходом потребителя

1) приобретение ценных бумаг 2) транспортные расходы 3) оплата услуг дизайнера интерьера квартиры 4) страхование имущества

18. Спрос потребителя непосредственно определяется

1) затратами на производство товаров 2) ограниченностью природных ресурсов 3) уровнем его индивидуальных доходов 4) качеством трудовых ресурсов

Ключ к тесту «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция».

№	Ответ	№	Ответ
1	2	11	3
2	1	12	2
3	3	13	4
4	3	14	ИЖБГАЕ
5	4	15	1
6	2	16	4

7	4	17	2
8	1	18	3
9	2		
10	4		

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

- оценка «отлично» - 16-18 баллов
- оценка «хорошо» - 13-15 баллов
- оценка «удовлетворительно» - 9-12 баллов
- оценка «неудовлетворительно» - 0-8 баллов

Тест по теме «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики».

1. Что такое интернационализация?

1. форма международного разделения труда 2. это расширение и усиление деятельности ТНК 3 усиление взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных стран и выход производства за национальные границы 4 перемещение за границу товарно-материальных ценностей в обмен на денежные потоки

2. К какой группе факторов развития международного разделения труда относятся особенности ведения национального хозяйства?

1. природно-климатические 2. социально-экономические 3 технологические

3. Автором какой теории международной торговли является А. Смит:

1. теория абсолютных преимуществ 2. теория общего равновесия 3 теория сравнительных преимуществ

4. Компания, которая имеет производственные мощности в нескольких государствах это ...

1. банк 2. посольство 3. транснациональная корпорация

5. Молдавия является ...

1. страной с рыночной экономикой 2. новой индустриальной страной 3. страной с переходной экономикой

6. Показатель, который определяет относительную факторонасыщенность стран это ...

1. факторо интенсивность 2. фактор насыщенность 3. ВВП

7. Предприятие, в котором прямой инвестор-президент владеет менее 50% капитала это...

1. дочернее предприятие 2. филиал 3 ассоциированная компания

8. Преимущества, получаемые страной из-за того, что в условиях торговли она сосредоточила свои усилия на производстве товаров, по которым она имеет относительное преимущество это...

1. выигрыш от специализации 2 выигрыш от обмена выигрыш от торговли

9. Закон Энгеля –

1. при неизменном количестве остальных факторов производства предельный продукт труда убывает по достижении некоторого объема производства.
2. при постоянных ценах и демографических переменных (размер, состав семьи) увеличение дохода приводит к снижению доли потребительских расходов на предметы первой необходимости и росту доли расходов на предметы роскоши.
3. международная торговля приводит к выравниванию абсолютных и относительных цен на гомогенные факторы производства в торгующих странах.

10. международная миграция высококвалифицированных кадров – это ...

1. международное разделение труда
2. экономическая интеграция
3. «утечка мозгов»

11. Согласно классификации ООН, США является

1. индустриально развитой страной
2. страной, что развивается
3. страной с переходной экономикой

12. Население считается демографически старым по критерию ООН, если доля лиц в возрасте старше 60 лет составляет от всего населения страны:

1. 6%
2. 8%
3. 10%
4. 12%
5. 20%

13. Эмиграция – это

1. выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы.
2. въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.
3. процесс объединения экономики стран мира

14. Мировая экономика – это:

1. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
2. система кредитных отношений между странами
3. совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства

15. Общие предприятия, договорная специализация – это формы...

1. глобализации
2. международного производственного кооперирования
3. международной специализации

16. Метод финансовой нетарифной торговой политики – это:

1. автаркия
2. демпинг
3. «лэссэ-фэр»

17. Количественная нетарифная мера ограничения экспорта или импорта товара определенным количеством или суммой на определенный промежуток времени – это

1. пошлина
2. лицензия
3. квота

18. Миграционное сальдо – это:

1. разница между экспортом и импортом
2. разность эмиграции из страны и иммиграции в страну
3. сумма экспорта и импорта

19. Теория которую опровергает парадокс Леонтьева это...

1. теория абсолютных преимуществ
2. теория общего равновесия
3. теория Хекшера-Олина-Самуэльсона

20. Сумма добавленной стоимости, произведенной внутри страны, и чистого факторного дохода из-за рубежа – это:

1. валовой внутренний продукт
2. валовой национальный продукт
3. чистый национальный продукт

21. Формы международной специализации:

1. отраслевая, территориальная
2. предметная, подетальная, технологическая
3. односторонняя, многосторонняя

22. Рабочее время, необходимое для производства единицы одного товара, выраженное через рабочее время, необходимое для производства единицы другого товара – это

1. фактороинтенсивность
2. альтернативная цена
3. продуктивность

23. Первым ввел в употребление термин “глобализация”...

1. Левит
2. Энгельс
3. К.Маркс

24. 25 промышленно развитых стран Северной Америки, Западной Европы и Тихоокеанского бассейна с высоким уровнем доходов составляют такую группу как...

1. ИРК
2. НИС
3. БРИКС

25. Формами общественного разделения труда являются:

1. межотраслевое, внутриотраслевое
2. общее, частичное, единичное
3. технологическое, предметное

26. Предприятие, полностью принадлежащее прямому инвестору – это...

1. филиал
2. дочернее предприятие
3. ассоциированная компания

27. К основным показателям, характеризующим научные ресурсы мира, относятся:

доля расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в ВВП

1. доля наукоемкой продукции в ВВП
2. расходы на НИОКР на душу населения
3. верно все

28. Межгосударственное перемещение научно-технических достижений на коммерческой или безвозмездной основе – это...

1. международная передача технологии
2. международная специализация
3. международная кооперация

Ключ к тесту «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»:

№	Ответ	№	Ответ
1	3	15	2

2	2	16	2
3	1	17	3
4	3	18	2
5	3	19	3
6	2	20	2
7	3	21	1
8	1	22	2
9	2	23	1
10	3	24	1
11	1	25	2
12	4	26	1
13	1	27	3
14	3	28	1

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 25-28 баллов

оценка «хорошо» - 19-24 баллов

оценка «удовлетворительно» - 14-18 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-13 баллов

Тест по теме «Социальная роль и стратификация».

1. Под какой буквой дано наиболее правильное определение понятия социальный институт?

- 1) Устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве;
- 2) Совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.;
- 3) Устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определённых идеальных норм, правил, а также стандартов поведения;
- 4) Среди перечисленных определений нет правильного.

2. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса.

Б. В современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

3. Пограничное, переходное, структурно неопределенное состояние субъекта называется

- 1) Люмпенизацией
- 2) Стратификацией
- 3) Маргинальностью
- 4) Социализацией

4. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Цель санкции - гарантировать выполнение социальной нормы.

Б. Санкции призваны защитить общество от конформного поведения людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

5. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в

ценностях противоборствующих сторон.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

1) верно только А 2) верно только В 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверно

6. Верны ли следующие суждения об этнической общности?

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса - общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса могут сохранить этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.

1) верно только А 2) верно только В 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Что характеризует эмоциональную функцию семьи?

1) формирование личности ребенка

2) рациональная организация досуга

3) удовлетворение потребности в личном счастье

4) осуществление моральной регламентации поступков

8. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Цель санкции - гарантировать выполнение социальной нормы.

Б. Санкции призваны защитить общество от конформного поведения людей.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

Б. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только В

4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

1) верно только А

2) верно только В

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверно

Ключ к теме «Социальная роль и стратификация»

№	Ответ
1	3
2	1
3	3
4	1
5	1
6	3
7	3
8	1
9	3
10	1

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично»	- 9-10 баллов
оценка «хорошо»	- 7-8 баллов
оценка «удовлетворительно»	- 5-6 баллов
оценка «неудовлетворительно»	- 0-4 баллов

Тест по теме «Важнейшие социальные общности и группы»

1. Регистрация брака, рождение ребенка осуществляется в:

- 1) паспортном столе
- 2) нотариальной конторе
- 3) районном отделении полиции
- 4) отделах записи актов гражданского состояния.

2. Какая ситуация является примером семейных правоотношений:

- 1) родители-алкоголики были лишены родительских прав
- 2) отец с дочерью были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму.

3. Какой брачный возраст по общему правилу установлен в России:

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 лет

4. Какое из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака:

- 1) различные национальности
- 2) одна из сторон уже состоит в браке;
- 3) отсутствие собственного жилья
- 4) наличие несовершеннолетних детей.

5. Брачный договор определяет:

- 1) место жительства супругов
- 2) порядок изменения фамилий супругов;
- 3) имущественные права и обязанности супругов в браке или в случае его расторжения;
- 4) дееспособность и правоспособность супругов.

6. Несовершеннолетние Елена и Олег, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства и отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижению ими возраста:

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет.

7. В Российской Федерации брак между супругами, имеющих общих несовершеннолетних детей, может быть расторгнут:

- 1) судом
- 2) нотариусом
- 3) отделом ЗАГС
- 4) прокуратурой.

8. Какое имущество семьи подлежит разделу в случае расторжения брака:

- 1) вещи индивидуального пользования
- 2) предметы роскоши
- 3) вещи, полученные по наследству одним из супругов
- 4) имущество, приобретенное до брака одним из супругов.

9. Как называется денежное содержание на детей, которое выплачивает оставивший семью родитель:

- 1) налог
- 2) акциз
- 3) штраф
- 4) алименты.

10. Что не относится к личным правам супругов:

- 1) право выбора места жительства
- 2) право владеть имуществом, приобретенным до брака

3) право на предметы, полученные в дар 4) право на личное имущество.

11. Что является нарушением условий заключения брака:

- 1) добровольное согласие 2) близкое родство
- 3) достижение брачного возраста 4) дееспособность.

12. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является основанием для признания брака недействительным:

- 1) отсутствие добровольного согласия одного из супругов;
- 2) наличие между супругами дальней степени родства;
- 3) сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ-инфекции;
- 4) недееспособность одного из супругов.

13. Укажите неверное утверждение:

- 1) регистрация брака осуществляется органами ЗАГСа
- 2) регистрация брака производится только при личном присутствии вступающих в брак
- 3) регистрация брака через представителей не допускается
- 4) присутствие свидетелей на регистрации брака является обязательным

14. Основанием для прекращения брака является:

- 1) смерть одного из супругов 2) непоправимый распад семьи
- 3) домашнее насилие 4) осуждение одного из супругов.

15. Алиментные права и обязанности супругов состоят в том, что супруги обязаны и имеют право:

- 1) получать государственные субсидии на содержание детей
- 2) взыскивать через суд средства для оплаты коммунальных услуг
- 3) предоставлять содержание несовершеннолетним детям;
- 4) материально поддерживать друг друга.

16. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является основанием для лишения родительских прав:

- 1) длительная (более 1 года) командировка одного из родителей;
- 2) хронический алкоголизм или наркомания одного из родителей;
- 3) жестокое обращение с детьми;
- 4) уклонение от выполнения родительских обязанностей.

17. Опекунство над малолетними прекращается по достижении ими:

- 1) 6 лет 2) 12 лет 3) 14 лет 4) 16 лет.

18. Брак считается зарегистрированным с момента:

- 1) подачи заявления о регистрации брака 2) простановки штампа в паспорте о регистрации брака
- 3) выдачи свидетельства о браке 4) внесения записи в книгу ЗАГСа.

19. Брак не может быть заключен между лицами, одно из которых:

- 1) признано судом ограничено дееспособным
- 2) признано судом недееспособным вследствие психической болезни
- 3) не имеет гражданства Российской Федерации
- 4) отбывает наказание в виде лишения свободы

20. Что НЕ относится к чертам молодежной субкультуры?

- 1) следование общепризнанным нормам 2) своеобразный стиль в одежде и музыке

3) вызов ценностям взрослых 4) эксперименты со своим образом жизни

21. Выберите одну из молодежных неформальных организаций (рокеры, панки, эмо и пр.) и назовите признаки, по которым она относится к субкультуре молодежи.

22. Основанием для возникновения семьи является:

- 1) совместное проживание 2) подача заявления в орган ЗАГСА о регистрации брака;
3) усыновление 4) кровное родство

23. В соответствии с Семейным кодексом регистрация между подачей заявления о вступлении в брак и регистрацией брака установлен срок:

- 1) 3 дня 2) 14 дней 3) 1 месяц 4) 3 месяца.

24. Имущество, полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:

- 1) всех членов семьи 2) одаренного (наследника)
3) обоих супругов 4) супругов и их совершеннолетних детей

25. В случае уклонения одного из супругов от расторжения брака (несмотря на предварительное согласие) брак может быть расторгнут :

- 1) в органе загса 2) в судебном порядке 3) органом полиции 4) в церкви

26. Право на общее имущество супругов также принадлежит:

- 1) родителям супругов, если они живут вместе с ними
2) совершеннолетним детям
3) супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми
4) всем членам семьи, живущими вместе с супругами

27. Социологи относят к молодежи людей в возрасте:

- 1) от 15 до 20 лет 2) от 16 до 25 (30) лет
3) от 18 до 21 года 4) от 18 до 30 лет

28. Верны ли следующие суждения? А. В России официально разрешено работать с 14 лет. Б. В последние годы в России возрос спрос на неквалифицированный труд молодежи. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Ключ к тесту «Важнейшие социальные общности и группы»

№	Ответ	№	Ответ
1	4	15	4
2	1	16	2
3	3	17	4
4	2	18	2
5	3	19	2
6	3	20	1
7	1	21	
8	2	22	2
9	4	23	3
10	1	24	2
11	2	25	2
12	2	26	3

13	3	27	2
14	1	28	1
15	4		
16	2		
17	4		
18	2		
19	2		
20	1		

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 24-28баллов

оценка «хорошо» -19-23 баллов

оценка «удовлетворительно» - 14-18 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-13 баллов

Тест по теме «Нации и межнациональные отношения»

Тест включает две части. Задания с выбором ответа (10 заданий) и задания с кратким ответом (3 задания).

Задания с выбором ответа

1. Принадлежность человека к той или иной этнической группе обозначается понятием

- 1) народность
- 2) нация
- 3) национальность
- 4) народ

2. Нация в отличие от класса

- 1) складывается с возникновением государства
- 2) является этнической общностью
- 3) является большой социальной группой
- 4) формируется в условиях первобытного общества

3. К основным причинам межнациональных конфликтов относится(-ятся)

- 1) бытовые предрассудки и стереотипы обыденного сознания
- 2) ущемление достоинства личности на расовой или национальной основе
- 3) негативная реакция на проводимую и оправдываемую властями дискриминацию одного из этносов
- 4) все перечисленные

4. К культуре межнациональных отношений не относится

- 1) реализация прав и свобод лиц любой национальной принадлежности
- 2) уважение национального самосознания
- 3) признание права каждого народа на доступ к достижениям мировой цивилизации
- 4) проявление национального недоверия

5. Верны ли следующие суждения об этносе?

А. По мере развития этноса в нём убывают биологические черты и нарастают социально-политические.

Б. К этносам причисляют племена, народности и нации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о национальном самосознании?

А. Национальное самосознание является обязательным признаком этнической общности.

Б. Национальное самосознание формируется из неосознанных или полусознанных стереотипов поведения, отличающих один народ от другого.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения вплетены в другие общественные отношения (политические, экономические, экологические, духовные, языковые).

Б. Межнациональные отношения существуют в чистом виде, в отрыве от других общественных отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. В 1991 г. в немецком городе Хайерсверде неонацисты и «бритоголовые», вооружённые ножами и газовыми пистолетами, разгромили общежитие вьетнамских и мозамбикских беженцев. Это пример

- 1) культурного плюрализма
- 2) толерантности
- 3) расовой нетерпимости
- 4) ассимиляции

9. В XVII—XVIII вв. на основе близкородственных народностей, оформившихся ещё в раннем Средневековье, — северофранцузской и провансальской — произошла консолидация французов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что сформировалась французская нация?

- 1) является достаточно неустойчивым этническим образованием
- 2) представляет этническое образование, имеющее общие социальные институты, нормы и ценности
- 3) представляет собой общность, уступающую по численности народности
- 4) является общностью, характеризующейся родственными связями

10. В Бельгии государственными языками являются французский, датский и немецкий, в Швейцарии — немецкий, французский и итальянский. Это пример

- 1) межэтнической интеграции
- 2) ассимиляции
- 3) этнического смешивания
- 4) культурного плюрализма

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «права народов».

Культурная самобытность, дискриминация, самоидентификация, самоопределение, культурное наследие.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «права народов».

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В последней четверти XX столетия в различных частях земного шара полыхало более 40 вооружённых межнациональных конфликтов. (Б) Возникая на территории одной или нескольких стран, они затем превращались в полномасштабные войны. (В) Часто их причинами, на наш взгляд, могли стать территориальные притязания или патологическая нетерпимость к другой нации. (Г) Считается, что отдаваясь во власть национальных чувств, люди действовали вопреки здравому смыслу.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Ответы на тест по обществознанию Нации и межнациональные отношения для 10 класса

Задания с выбором ответа

- 1-3
- 2-2
- 3-4
- 4-4
- 5-3
- 6-1
- 7-1
- 8-3
- 9-2
- 10-4

Задания с кратким ответом

1. Этнос (народ)
2. Дискриминация
3. 1122

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично»	- 10-13баллов
оценка «хорошо»	-7-10 баллов
оценка «удовлетворительно»	- 3-6 баллов
оценка «неудовлетворительно»	- 0-3 баллов

Тест по теме «Социальные нормы и конфликты».

1.Выделите признак, относящийся к понятию «социальная группа»:

- 1)Устойчивая этническая общность людей;
- 2)Выполняет конкретные общественные функции;
- 3)Строится на основе общих интересов;
- 4)Не имеет определенных стандартов поведения.

2.Дифференциация общества на различные социальные образования, представители которых различаются неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа, называется

- 1)Люмпенизацией
- 2)Стратификацией
- 3)Маргинальностью
- 4)Социализацией

3. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

А. Социальные отношения – это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.

Б. Социальные отношения – политические и экономические отношения между социальными группами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

4. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

Б. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Идеология и политика, состоящие из проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется

- 1)Ксенофобией
- 2)Ассимиляцией
- 3)Дискриминацией
- 4)Национализмом

6. Верны ли следующие суждения о семье как социальном институте?

А. Семья - один из наиболее древних институтов общества.

В. Важнейшей функцией семьи является первичная социализация детей.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Что характеризует эмоциональную функцию семьи?

- 1) формирование личности ребенка
- 2) рациональная организация досуга

- 3) удовлетворение потребности в личном счастье
- 4) осуществление моральной регламентации поступков

8. Пограничное, переходное, структурно неопределенное состояние субъекта называется

- 1) Люмпенизацией
- 2) Стратификацией
- 3) Маргинальностью
- 4) Социализацией

9. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

А. Социальные отношения – это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.

Б. Социальные отношения – политические и экономические отношения между социальными группами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

10. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Цель санкции - гарантировать выполнение социальной нормы.

Б. Санкции призваны защитить общество от конформного поведения людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ключ к теме «Социальная сфера»

№	Ответ
1	2
2	2
3	3
4	3
5	4
6	3
7	3
8	3
9	3
10	1

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 9-10 баллов

оценка «хорошо» - 7-8 баллов

оценка «удовлетворительно» - 5-6 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-4 баллов

Тест по теме «Политика и власть. Государство в политической системе».

1. Какая из функций политологии является мировоззренческой?

- 1) прогнозирование развития политических процессов
- 2) выработка обоснованных рекомендаций по программам развития
- 3) формирование политических стереотипов и приоритетов

4) оказание помощи в политической социализации

2. Дайте определение понятия «легитимность власти»

- 1) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом
- 2) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей, признание значимости их власти
- 3) передача власти от одного ее субъекта другому

3. Что такое государственный суверенитет?

- 1) совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя
- 2) граждане существуют для блага государства
- 3) полная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних функциях
- 4) независимость государства во внутренних делах

4. Какая черта является характерной для унитарного государства:

- 1) административно-территориальные части государства не обладают суверенитетом
- 2) каждый субъект государства обладает суверенитетом
- 3) субъекты государства создают координирующие органы
- 4) субъекты государства, как правило, имеют свою конституцию

5. Выделите страну с федеративным государственным устройством:

- 1) Великобритания 2) Япония
- 3) Франция 4) Канада

6. Какой признак является главным, определяющим для политической партии?

- 1) стремление к осуществлению власти
- 2) наличие программы, определяющей цели и задачи
- 3) наличие организационной структуры
- 4) народная поддержка ее деятельности

7. Какое суждение является правильным?

- 1) в Германии существует двухпартийная система
- 2) в Италии существует однопартийная система
- 3) во Франции существует многопартийная система
- 4) в США действует многопартийная система

8. Что является элементом институциональной политической подсистемы?

- 1) партия
- 2) принуждение
- 3) герб
- 4) традиция

9. Что из следующего является главным и необходимым условием существования демократической политической системы?

- 1) наличие многопартийности
- 2) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров
- 3) выборность органов местного самоуправления
- 4) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов

10. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?

- 1) демократического
- 2) авторитарного
- 3) тоталитарного
- 4) либерально-демократического

11. Политология изучает:

- 1) культуру, рынок, власть
- 2) природу, человека, политику
- 3) власть, политику, государство
- 4) право, государство, общество

12. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Только государство может использовать силу для принуждения граждан к исполнению закона.

Б. Государство является единственным институтом политической системы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Избирательные системы в демократических странах обязательно предполагают

- 1) альтернативность выборов
- 2) проведение выборов по мажоритарной системе
- 3) выдвижение не более трёх кандидатов
- 4) проведение выборов в два тура

14. В конституции страны Z указано, что суверенные права распределены между центром и регионами. В исключительной компетенции центра - вопросы внешней политики, обороны, определение основных направлений развития страны. Всё это характеризует Z как государство

- 1) правовое
- 2) авторитарное
- 3) федеративное
- 4) республиканское

15. Какой пример иллюстрирует деятельность государства в политической сфере?

- 1) комитет парламента по социальной политике внёс в текст законопроекта свои поправки.
- 2) в средствах массовой информации опубликовано интервью с лидером оппозиционной партии.
- 3) профсоюзный лидер выступил перед активистами профсоюза на региональной конференции.
- 4) глава крупной корпорации подписал новый контракт с зарубежным партнёром.

16. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- 1) участие в избирательных кампаниях
- 2) введение налогов
- 3) руководство органами исполнительной власти
- 4) управление государственными предприятиями

17. К функциям Государственной Думы РФ относится

- 1) установление границ субъектов РФ
- 2) утверждение кандидатур судей Верховного Суда РФ
- 3) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- 4) присвоение воинских званий

18. Что из перечисленного ниже необходимо для реализации принципа политического плюрализма?

- 1) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
- 2) свобода участия в политических движениях и партиях
- 3) слаженная работа государственных органов
- 4) наличие сильного политического лидера

19. Республика – это форма:

- 1) государственного устройства, при котором полномочия разделены между центром и регионами.
- 2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов.
- 3) многопартийность политической системы
- 4) правление, при котором существует наследственный порядок власти

20. Какая из приведенных ситуаций характеризует демократический режим

- 1) кандидатов выдвигают государственные органы
- 2) неработающие ограничены в своих правах
- 3) граждане, находящиеся в заключении, имеют право участвовать в выборах
- 4) выборы проводятся на безальтернативной основе

21 По отношению к подчиненному элементу вышестоящий участник политики является:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) средством | 3) субъектом |
| 2) объектом | 4) предметом |

Ключ к тесту «Политика и власть. Государство в политической системе»

№	Ответ	№	Ответ
1	4	11	3
2	2	12	1
3	3	13	1
4	1	14	3
5	4	15	1
6	2	16	1
7	3	17	3
8	1	18	2
9	1	19	2
10	3	20	3
		21	3

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

- | | |
|------------------------------|----------------|
| оценка «отлично» | - 19-21 баллов |
| оценка «хорошо» | - 15-18 баллов |
| оценка «удовлетворительно» | - 11-14 баллов |
| оценка «неудовлетворительно» | - 0-10 баллов |

Тест по теме «Участники политического процесса»

1.Какая функция политологии обеспечивает включение личности в политические процессы?

- 1) функция рационализации
- 2) функция мобилизации общей деятельности
- 3) функция политической социализации
- 4) управленческая (регулятивная) функция

2. Какие положения характеризуют лидера:

- 1) лидер - человек, качества которого раскрываются в определенной ситуации

- 2) лидер - личность, способная влиять на других людей, группу или все общество
- 3) лидер - тот, кого выдвигает определенная группа людей, окружение лидера
- 4) лидер - человек, обладающий выдающимися качествами, проявляющимися в какой-то сфере

3. Признаком любого государства является:

- 1) всеобщее вооружение народа
- 2) наличие публичной власти
- 3) покровительство по этническому признаку
- 4) историческое единство населения

4. Какое суждение соответствует концепции правового государства?

- 1) разрешено только то, что разрешено законом
- 2) государство должно быть ограничено законом
- 3) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны
- 4) запрещено все, что не разрешено законом

5. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика:

- 1) Великобритания
- 2) США
- 3) Германия
- 4) Саудовская Аравия

6. Что является элементом коммуникативной политической подсистемы?

- 1) пресс-конференция
- 2) государство
- 3) церковь
- 4) система ценностей

7. Демократический строй государства предполагает:

- 1) подчинение меньшинства большинству
- 2) подчинение большинства меньшинству
- 3) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц
- 4) подчинение всего населения власти одной партии

8. Парламентская республика существует в следующих странах:

- 1) Испании
- 2) Франции
- 3) Италии
- 4) Иордании

9. Признаком любого государства является:

- 1) наличие одной партии
- 2) наличие единого языка
- 3) территория с очерченными границами
- 4) общая для граждан государства культура

10. Какое суждение является правильным?

- 1) все партии делятся только по классовому признаку
- 2) каждая партия имеет программу и устав
- 3) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство
- 4) все партии имеют целью борьбу за государственную власть

11. Государство, в отличие от иных институтов политической системы, характеризуется признаком

- 1) отображение политической воли и интересов группы людей
- 2) выражение властной воли в нормативно-правовых актах
- 3) выдвижение лидеров, подготовка кадрового резерва
- 4) формирование политических программ

12. В государстве Z депутаты парламента избираются по одномандатным округам. Каждый кандидат встречается с избирателями и пытается убедить их в перспективности своей политической программы. Какая избирательная система установлена в государстве Z?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) мажоритарная | 3) пропорциональная |
| 2) демократическая | 4) смешанная |

13 Верны ли следующие суждения о формах государственного правления?

А. В монархических государствах невозможен парламентаризм и демократия.

Б. При республиканской форме правления источником власти признается народ.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

14. В соответствии с Конституцией РФ в Российской Федерации

- 1) органы законодательной, исполнительной и судебной властей являются самостоятельными
- 2) государственная власть контролируется и строго подчиняется Президенту РФ
- 3) высшим органом государственной власти является Конституционное Собрание
- 4) установлена форма правления парламентская республика

15 Главой государства в Российской Федерации является

- 1) Председатель Государственной Думы РФ
- 2) Вице-спикер Совета Федерации РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Председатель Правительства РФ

16 Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) наличие системы права | 3) наличие органов управления |
| 2) наличие общего хозяйства | 4) наличие общих ценностей |

17 Для какой избирательной системы характерно выдвижение кандидатов только политическими партиями?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1) пропорциональной | 3) смешанной |
| 2) избирательной системы любого типа | 4) мажоритарной |

18. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. В демократическом государстве периодически проходят свободные выборы в органы государственной власти.

Б. Выборы в органы государственной власти могут проводиться и в недемократических государствах.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

19. Глава государства D избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формирует парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) парламентской республике | 3) абсолютной монархии |
| 2) президентской республике | 4) парламентской монархии |

20. Объект политологии – это:

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1) политическая жизнь общества | 3) партийные системы |
|--------------------------------|----------------------|

2)политические элиты

4)внешняя политика государства

21. Одним из признаков какого политического режима является господство официальной идеологии?

1)демократического

3) авторитарного

2) тоталитарного

4) ультра-правового

Ключ к тесту «Участники политического процесса»

№	Ответ	№	Ответ
1	3	13	3
2	2	14	1
3	2	15	3
4	3	16	1
5	2	17	4
6	1	18	3
7	1	19	1
8	3	20	1
9	3	21	3
10	4		
11	2		
12	2		

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 19-21 баллов

оценка «хорошо» - 15-18 баллов

оценка «удовлетворительно» - 11-14 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-10 баллов

Политическая идеология. Политическая культура.

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Консерватизм, либерализм, идеология, коммунизм, социал-демократия.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демократия, тоталитарное общество, политический режим, авторитарное государство, диктатура.

3. Выберите верные суждения о политической идеологии и запишите 2 цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цель политической идеологии — выявление научной истины.
- 2) Господство единой политической идеологии присуще всем политическим режимам.
- 3) Политическая идеология выражает представление о лучшем общественном устройстве, методах социальных преобразований.
- 4) Наиболее полное представление об идеологии партии дает ее устав.
- 5) Политическая партия объединяет, как правило, приверженцев одной идеологии.

4. Выберите верные суждения о политике и запишите 3 цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внешняя политика является продолжением внутренней, ибо она определяется целями и задачами внутреннего развития.
- 2) Политика в обществе не определяет и не может определять общих коллективных устремлений и целей.
- 3) Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.
- 4) Государство является одним из основных субъектов политики.
- 5) Политика — это сфера деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти исключительно внутри государства.

5. Выберите верные суждения о либеральной политической идеологии и запишите 2 цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основе либеральной политической идеологии лежит идея свободы личности.
- 2) Либеральная идеология зарождается в странах Западной Европы в период Средних веков.
- 3) Либерализм отстаивает необходимость активного государственного вмешательства в экономику.
- 4) Сторонники либеральной политической идеологии выступают против прямого влияния религиозных институтов на политику государства.
- 5) В либерализме ведущая роль в достижении власти отводится насильственным методам политической борьбы.

6. Выберите верные суждения о консервативной политической идеологии и запишите 2 цифры, под которыми они указаны.

- 1) Консервативная идеология оформляется в XX в. как реакция на Великую русскую революцию.
- 2) Консервативная идеология признаёт социальное неравенство естественным для человеческого общества.
- 3) Консервативная идеология исходит из приоритета прав личности над интересами государства.
- 4) Консервативная идеология выступает против влияния религии на систему образования.
- 5) Консервативная идеология отстаивает необходимость сохранения традиционных общественных институтов и ценностей.

7. Выберите верные суждения о политической культуре и запишите 3 цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интегративная функция политической культуры связана с формированием у

граждан необходимых для участия в политической жизни страны знаний, взглядов, убеждений.

2) Для подданического типа политической культуры характерно пассивное отношение к политической системе.

3) Носители гражданской политической культуры стремятся быть активными участниками политического процесса.

4) Нормативная функция политической культуры связана с формированием политических качеств, политической социализацией личности.

5) Патриархальная политическая культура характеризуется полным отсутствием у членов сообщества интереса к политическим институтам, глобальным политическим процессам.

8. Найдите в приведенном списке черты, присущие идеологии либерализма. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сильное государство
- 2) соблюдение прав и свобод личности
- 3) гражданское равноправие
- 4) приоритет личности перед обществом и государством
- 5) стабильность

9. Установите соответствие между типами политической культуры и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
А) отсутствие интереса личности к политической жизни	
Б) приверженность личности сложившимся политическим институтам	
В) высокая политическая активность личности	
Г) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе	1) Подданический 2) Активистский
Д) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам	
Е) пассивное подчинение личности требованиям власти	

10. Установите соответствие между направлениями политической идеологии и их основными целями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ	НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ
А) мирное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью утверждения социальной справедливости и расширения участия масс в управлении государством	1) консервативная
Б) сохранение основ существующей политической системы и социально-экономического уклада, уважение к традиционным ценностям	2) либеральная 3) социал- демократическая 4) коммунистическая

В) радикальное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью уничтожения экономической эксплуатации и обеспечения социального равенства людей

Г) постепенное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью обеспечения максимальной свободы и независимости личности

Д) упразднение частной собственности и государства как неизбежный результат общественного развития

11. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Целью всякой _____ (А) является власть — влияние на неё или участие в ней. Однако содержание власти не заключено в ней самой. Власть есть взаимодействие тех, кто её осуществляет, с тем, что в совокупности составляет _____ (Б), в которой она осуществляется. В результате их взаимодействия происходит обмен деятельностью, _____ (В), ценностями, информацией. Следовательно, власть может быть понята через связь с тем, что не является властью. При этом не только власть влияет на социальную среду, но и среда воздействует на власть. Взаимное влияние может иметь характер прямого взаимодействия власти и среды друг на друга на основе выполнения _____ (Г). Например, государство как носитель и субъект власти осуществляет управление делами общества, обеспечивает законность и правопорядок, а граждане признают _____ (Д) принимаемых властью решений и выполняют их. Следовательно, взаимодействие власти и общества определяет _____ (Е) социальной системы, её стабильность и динамизм.»

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1) деятельность человека | 2) социальная среда | 3) правомерность |
| 4) политический процесс | 5) политическая деятельность | 6) характер изменений |
| 7) политические роли | 8) политическое участие | 9) ресурсы |

Ключи к тесту «Политическая идеология. Политическая культура».

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

- | | |
|------------------------------|---------------|
| оценка «отлично» | - 9-11 баллов |
| оценка «хорошо» | - 7-8 баллов |
| оценка «удовлетворительно» | - 5-6 баллов |
| оценка «неудовлетворительно» | - 0-4 баллов |

Тест по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:
а) норма; б) порядок; в) право; г) санкция.

2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:
а) привычка; б) натура; в) обряд; г) поведение.
3. Политические права:
1) ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека;
2) обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны.
а) верно только 1; б) верно только 2;
в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа.
4. Правило, которое устанавливает государство:
а) закон; б) аксиома; в) порядок; г) мораль.
5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:
а) справедливость; б) закон; в) мораль; г) желание.
6. К внешним угрозам нашей стране относится:
а) создание незаконных вооруженных формирований; б) торговля наркотиками на улицах;
в) военный конфликт в соседнем государстве; г) распространение оружия.
7. Обязанности гражданина России:
1) обеспечиваются Конституцией Российской Федерации; 2) определены в статьях Декларации прав человека.
а) верно только 1; б) верно только 2;
в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа.
8. Сознательная дисциплина или самодисциплина:
а) общеобязательная; б) специальная; в) внешняя; г) внутренняя.
9. Законопослушное поведение:
1) всегда связано с несовершеннолетними;
2) должно быть полезно обществу.
а) верно только 1; б) верно только 2;
в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа.
10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?
а) нотариус; б) частный детектив; в) адвокат; г) прокурор

Ключ к тесту «Правовое регулирование общественных отношений»

<i>№</i>	<i>Ответ</i>	<i>№</i>	<i>Ответ</i>
1	г	6	в
2	в	7	а
3	б	8	в
4	а	9	б
5	а	10	в

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 9-10 баллов

оценка «хорошо» - 7-8 баллов

оценка «удовлетворительно» - 5-6 баллов
оценка «неудовлетворительно» - 0-4 баллов

Тест по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
 - 1) 13 декабря 1992 года;
 - 2) 12 декабря 1993 года;
 - 3) 12 декабря 1992 года.
2. Федеральное собрание Российской Федерации является...
 - 1) представительным органом;
 - 2) представительным и законодательным органом;
 - 3) исполнительным органом.
3. Гарантом Конституции РФ является...
 - 1) Конституционный суд РФ;
 - 2) Президент РФ;
 - 3) Государственная дума РФ.
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
 - 1) республиканская;
 - 2) президентская.
5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
 - 1) да;
 - 2) нет.
6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
 - 1) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
 - 2) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
 - 3) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
7. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:
 - 1) федеративное;
 - 2) общенародное;
 - 3) правовое;
 - 4) демократическое.
8. Конституция Российской Федерации была принята в результате:
 - 1). постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 - 2). указа Президента Российской Федерации
 - 3). всенародного референдума
 - 4) резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций
9. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:
 - 1). православным
 - 2). многоконфессиональным
 - 3). теократическим
 - 4). светским
10. Действующая Конституция Российской Федерации не содержит главу:
 - 1). «Избирательная система»
 - 2). «Права и свободы человека и гражданина»
 - 3). «Местное самоуправление»
 - 4). «Судебная власть»

11. Государственная власть не включает следующую ветвь власти:

- 1). законодательная власть 2). информационная власть
- 3). судебная власть 4). исполнительная власть

12. Формам представительной демократии соответствуют:

- 1). Федеральное Собрание Российской Федерации 2). митинг
- 3). сельский сход 4). референдум.

13. Российская Федерация определена в Конституции как социальное государство. Это означает, что политика данного государства направлена на

- 1). обеспечение эффективного развития экономики любой ценой
- 2). защиту прав крупных собственников
- 3). создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
- 4). защиту свободы совести

14. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан РФ?

Конституционной обязанностью граждан РФ является

А. охрана окружающей среды. Б. забота о своих несовершеннолетних детях.

- 1). верно только А 2). верно только Б
- 3). верны оба суждения 4). оба суждения неверны

15. Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в РФ, является:

- 1). законно платить установленные налоги и сборы.
- 2). защита отечества.
- 3). уважение чести и достоинство других людей.
- 4). соблюдение Конституции и законов.

16. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- 1) постановления; 2) постановления и распоряжения;
- 3) распоряжения и инструкции; 4) распоряжения.

17. Какие требования предъявляются к лицам, желающими стать судьями?

- 1) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
- 2) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
- 3) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

18. Право законодательной инициативы принадлежит...

- 1) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 2) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 3) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

19. Законопроекты вносятся в ...

- 1) Государственную Думу. 2) Совет Федерации 3) в правительство РФ 4) в Конституционный Суд

20. Федеральные конституционные законы принимаются...

- 1) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- 2) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

21. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- 1) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- 2) не нашли отражения в Конституции РФ;
- 3) предусмотренным Конституцией РФ.

22. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является:

- 1) верховенство закона
- 2) права и свободы человека
- 3) интересы государства
- 4) нерушимость государственных границ

23. Основным личным правом человека является

- 1). Право частной собственности.
- 2). Право свободного передвижения, выбрать место пребывания и жительства.
- 3). Право на жизнь.
- 4). неприкосновенность личности.

24. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- 1) право на защиту от безработицы;
- 2) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- 3) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность.

25. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- 1) только судами;
- 2) правоохранительными органами;
- 3) судами и Министерством юстиции;
- 4) прокуратурой Российской Федерации.

26. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- 1) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- 2) ведущая отрасль права РФ;
- 3) правовая наука;
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

27. Сколько субъектов в Российской Федерации?

- 1) 82
- 2) 84
- 3) 85
- 4) 89

28. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, осуществляются выборы главы государства?

- 1) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- 2) тайным голосованием;
- 3) назначается высшим органом исполнительной власти;

Ключ к тесту «Основы конституционного права Российской Федерации».

№	Ответ	№	Ответ
---	-------	---	-------

1	2	15	4
2	2	16	2
3	2	17	1
4	1	18	3
5	1	19	1
6	3	20	2
7	2	21	3
8	3	22	2
9	4	23	3
10	1	24	2
11	2	25	1
12	1	26	2
13	3	27	3
14	1	28	1

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 24-28 баллов

оценка «хорошо» - 19-23 баллов

оценка «удовлетворительно» - 14-18 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-13 баллов

Тест по теме «Отрасли российского права».

1. Среди перечисленных правонарушений преступлением является

- 1) Торговля продуктами питания в неустановленном месте
- 2) Неуплата долга
- 3) Появление на работе в нетрезвом состоянии
- 4) Злостное уклонение от уплаты алиментов

2. Мусор, скопившийся в результате строительства дома, гражданин К. вывез в ближайший овраг. Нормы, какого кодекса устанавливают ответственность за совершённое К. правонарушение?

- 1) ГК РФ 2) ЖК РФ 3) КоАП РФ 4) УК РФ

3. При приёме на работу выпускницы экономического факультета Государственного университета Д. на должность бухгалтера расчётного отдела директор завода установил испытательный срок 2 месяца. Правомерны ли действия директора?

- 1) Правомерны
- 2) Неправомерны
- 3) Правомерны, если такой пункт включён в трудовой договор
- 4) Правомерны, если об этом сказано в правилах внутреннего трудового распорядка

4. Какая ситуация регулируется нормами трудового права?

- 1) Гражданин подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей женой
- 2) Гражданка была принята на работу на испытательный срок
- 3) Гражданин был признан судом невиновным и освобождён из-под стражи в здании суда
- 4) Гражданин управлял машиной в нетрезвом состоянии

5. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

- 1) Гражданину было отказано в заключение брака с несовершеннолетней
- 2) Гражданин заключил договор о ремонте квартиры, принадлежащей его супруге
- 3) Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения, причинил тяжкие телесные повреждения супруге
- 4) Гражданин К. купил супруге автомобиль

6. Верны ли суждения?

А. При разводе имущество, находящееся в совместной собственности супругов, делится с учётом личного вклада каждого из них в семейный бюджет

Б. Режим совместной собственности не распространяется на имущество, полученное одним из супругов в дар или по наследству.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) Гражданка Н. нашла телефон, потерянный гражданином К.
- 2) Гражданин Р. оплатил фирме «Пилот» стоимость услуг по перевозке мебели на новую квартиру
- 3) Гражданка П. потеряла паспорт
- 4) 15-летний Г. участвовал в ограблении магазина бытовой техники.

8. В соответствии с договором детского сада «Золотой петушок» и строительной фирмой ООО «Надежда» к 15 августа должны были быть проведены работы по замене отопления, водопровода, канализации. Работы не были выполнены ни в установленный срок, ни к 15 сентября, ни к 15 октября – началу отопительного сезона. Заведующая детским садом обратилась с иском в суд. Статьи, какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) Трудового | 3) Уголовного |
| 2) Гражданского | 4) Административного. |

9. Верны ли суждения ?

А. Ограниченный в дееспособности гражданин имеет право совершать только мелкие бытовые сделки.

Б. . Ограниченный в дееспособности гражданин не имеет право самостоятельно продать дом

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

10. Отец и мать новорожденной не состоят в зарегистрированном браке. Для регистрации ребёнка в орган ЗАГСа обратился отец. Имеет ли он право

самостоятельно зарегистрировать дочь на своё имя?

- 1) Да имеет, если у него есть постоянный заработок
- 2) Имеет в любом случае
- 3) Нет, только совместно с матерью девочки
- 4) Это вопрос решает начальник ЗАГСа по собственному усмотрению.

11. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 – летнего возраста, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства, носит название

- 1) деликтоспособность
- 2) эмансипация
- 3) экспроприация
- 4) контрибуция

12. Какая из перечисленных ситуаций не является гражданско-правовой?

- 1) Передача по приговору суда конфискованного имущества в фонд государства
- 2) Внесение заёмщиком кредитного платежа в банк
- 3) Заключение договора на перевозку груза
- 4) Реализация авторского права.

Ключ к тесту «Отрасли российского права».

№	Ответ
1	1
2	3
3	3
4	2
5	1
6	2
7	3
8	1
9	3
10	3
11	1
12	1

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 9-10 баллов

оценка «хорошо» - 7-8 баллов

оценка «удовлетворительно» - 5-6 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-4 баллов

Тесты по теме «Гражданское право» Вариант 1.

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;

- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

3. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

4. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

5. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

6. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:

- а) возникающие после введения его в действие;
- б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;
- в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;
- г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

7. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

8. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

9. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу с 18 лет;
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

10. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;

в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.

11. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;
- б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;
- в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям.

12. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:

- а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него № юридического лица.

13. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:

- а) владеть имуществом;
- б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
- в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;
- г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

14. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;
- г) частная и коллективная формы собственности.

15. Правомочие владения представляет собой:

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

16. Правомочие распоряжения представляет собой:

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

17. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется:

- а) по согласию всех участников общей собственности
- б) с согласия более половины участников общей собственности;
- в) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности;
- г) в соответствии с решением суда.

18. Обращение взыскания на заложенное имущество происходит:

- а) в административном порядке;
- б) в судебном порядке;
- в) по соглашению сторон.

19. Перевод долга допускается:

- а) только с согласия должника;
- б) без согласия должника;
- в) по взаимному согласию кредитора и должника;
- г) при условии уведомления кредитором должника.

20. Цена работы в договоре бытового подряда определяется:

- а) подрядчиком;
- б) соглашением сторон, и не может быть выше устанавливаемой или регулируемой соответствующими государственными органами;
- в) органом местного самоуправления;
- г) в соответствии с тарифами, утвержденными соответствующим государственным органом.

Тесты по теме «Гражданское право» Вариант 2.

1. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

2. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

4. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

5. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному

- кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

6. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) любое правило, обладающее признаками делового обычая.

7. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, _____ личные неимущественные правоотношения.

- а) а не;
- б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;
- в) а также подобные им;
- г) а также связанные с ними.

8. Дееспособность гражданина это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

9. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

10. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

- а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
- в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

11. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?

- а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;
- в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

12. Исковая давность представляет собой:

- а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;

- б) срок для реализации определенных гражданских прав;
- в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

13. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

- а) по присвоению и пользованию имуществом;
- б) по владению имуществом;
- в) по распоряжению имуществом;
- г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

14. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

- а) лишь в частной собственности физических лиц;
- б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
- в) лишь в государственной и муниципальной собственности;
- г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

15. Правомочие пользования представляет собой:

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

16. Доходы, полученные учреждением от разрешенной ему предпринимательской деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают:

- а) в бюджет государства;
- б) местный бюджет;
- в) в самостоятельное распоряжение учреждения;
- г) в собственность учредителя учреждения.

17. Двусторонней сделкой является:

- а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;
- б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;
- в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

18. Соглашение о задатке заключается:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;
- в) исключительно в нотариальной форме.

19. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

- а) наименование товара;
- б) цена;
- в) срок передачи товара;
- г) наименование и количество товара.

20. По договору купли-продажи недвижимости право собственности переходит с момента:

- а) составления передаточного акта;
- б) государственной регистрации;
- в) с момента нотариального удостоверения договора.

Ответы к тесту по теме «Гражданское право» Вариант 1.

№ вопроса		№ вопроса	
1	А	11	В
2	А	12	В
3	А	13	В
4	В	14	А

5	Г	15	А
6	А	16	Г
7	Г	17	А
8	А	18	Б
9	В	19	В
10	В	20	А

Ответы к тесту по теме Тесты по теме «Гражданское право» Вариант 2.

№ вопроса		№ вопроса	
1	А	11	А
2	В	12	В
3	А	13	Г
4	В	14	Г
5	В	15	Б
6	Б	16	В
7	Г	17	В
8	В	18	Б
9	В	19	Г
10	В	20	Б

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 9-10 баллов

оценка «хорошо» - 7-8 баллов

оценка «удовлетворительно» - 5-6 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-4 баллов

Тест «Административное право» 1 вариант

1. Административно - правовые нормы устанавливаются

- 1) Властными органами государства
- 2) Судом
- 3) Администрацией предприятия
- 4) Руководителем хозяйственного товарищества
- 5) Общественными объединениями

2. Административные правоотношения складываются в сфере

- 1) Имущественных отношений
- 2) Неимущественных отношений
- 3) Государственного управления
- 4) Трудовых отношений
- 5) Корпоративных отношений

3. Какая из перечисленных санкций не является административным взысканием?

- 1) Штраф
- 2) Лишение специального права
- 3) Конфискация имущества
- 4) Предупреждение
- 5) Конфискация орудий правонарушения

4. Содержание административно-правового правоотношения

- 1) Субъективные права и обязанности
 - 2) Санкция
 - 3) Способность быть истцом и ответчиком в суде
 - 4) Составление Учредительских документов
 - 5) Оплата государственной пошлины
- 5. Административное право – это отрасль права, которая регулирует отношения в сфере:**
- 1) Бизнеса
 - 2) Культуры
 - 3) Управления
 - 4) Собственности
 - 5) Наследования
- 6. Высшей юридической силой обладает**
- 1) Указ Президента РК
 - 2) Постановление Правительства РК
 - 3) Административный кодекс РК
 - 4) Закон РК «О государственной службе»
 - 5) Конституция РК
- 7. Административно-правовые нормы содержатся**
- 1) Нормативно-правовых актах
 - 2) Типовых договорах
 - 3) Уставе предприятия
 - 4) Уставе ООН
 - 5) Решении суда
- 8. Возраст, по достижении которого может наступить административная ответственность, составляет**
- 1) 21 год
 - 2) 16 лет
 - 3) 18 лет
 - 4) 14 лет
 - 5) 15 лет
- 9. На какой срок может быть лишение специального права**
- 1) 10 лет
 - 2) До 2-х лет
 - 3) До 3-х лет
 - 4) до 4-х лет
 - 5) до 5-ти лет
- 10. Считается ли увольнение с работы административным взысканием?**
- 1) Да
 - 2) Нет
 - 3) Да, с согласия работодателя
 - 4) Да, по решению суда
 - 5) Да, с согласия работника
- 11. Административной ответственности подлежит лицо при наличии**
- 1) Гражданства РФ
 - 2) Вины
 - 3) Собственности
 - 4) Заработной платы

5) Лицензии

12. Не является административным правонарушением совершение деяния в состоянии

- 1) Вменяемости
- 2) Алкогольного опьянения
- 3) Наркотического опьянения
- 4) Необходимой обороны
- 5) Превышения пределов необходимой обороны

13. Административный штраф-это

- 1) Денежное взыскание
- 2) Залог
- 3) Неустойка
- 4) Арест
- 5) Задаток

14. Административное взыскание является

- 1) Мерой поощрения
- 2) Мерой государственного принуждения
- 3) Мерой общественного воздействия
- 4) Способом обеспечения исполнения обязательства
- 5) Дисциплинарным взысканием

15. Орган, рассматривающий дело об административном правонарушении обязан точно соблюдать:

- 1) Устав предприятия
- 2) Приказы работодателя
- 3) Конституцию РК
- 4) Договор
- 5) Обычаи делового оборота

16. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?

- 1) Нанесение тяжких телесных повреждений
- 2) Распитие спиртных напитков в общественных местах
- 3) Контрабанда
- 4) Невыполнение условий сделки
- 5) Бандитизм

17. Какой орган не вправе применять административную ответственность

- 1) Администрация предприятия
- 2) Суд
- 3) Таможенные органы
- 4) Органы государственной инспекции труда
- 5) Органы налоговой службы

18. Лицо, на которое наложено административное взыскание, считается привлеченным к:

- 1) Уголовной ответственности
- 2) Дисциплинарной ответственности
- 3) Гражданско-правовой ответственности
- 4) Административной ответственности
- 5) Материальной ответственности

19. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?

- 1) Кража личного имущества граждан
- 2) Злостное хулиганство
- 3) Безбилетный проезд в общественном транспорте
- 4) Распространение наркотических средств
- 5) Разбой

20. Какие из перечисленных санкций применяются в административном праве:

- 1) предупреждение; 2) замечание; 3) строгий выговор; 4) выговор; 5) штраф; 6) увольнение 7) исправительные работы; 8) обязательные работы;

22. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отношения министерств и ведомств;
- 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами;
- 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека;
- 4) отношения фирмы-производителя и магазина;
- 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией;
- 6) отношения управления образования с гимназией.

23. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Важна и значима деятельность _____ (А), служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения. С каждым годом _____ (Б) на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения _____ (В). Задача ДПС - не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их _____ (Г), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и _____ (Д).

Взаимоотношения сотрудников ДПС с _____ (Е) должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.

Список терминов:

- 1) органы дознания 2) автотранспортные средства 3) следственные действия 4) дорожно- патрульные службы 5) подача искового заявления 6) Правила дорожного движения 7) обязанности 8) активное предупреждение 9) участники дорожного движения

Тест по теме: Административное право 2 вариант

1. Административное право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

2. Источником административного права является:

- 1) Конституция РФ;

- 2) постановления Правительства РФ;
- 3) законы РФ;
- 4) все перечисленное.

3. Административный проступок – это:

- 1) нарушение общественного порядка
- 2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива
- 3) нарушение воинской дисциплины
- 4) проступки, связанные с имущественными отношениями

4. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

- 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- 1) отношения на началах «власть-подчинение»;
- 2) договорный характер отношений субъектов;
- 3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;
- 4) все перечисленное.

6. Административное наказание устанавливается:

- 1) КоАП
- 2) Федеральными законами;
- 3) законами субъекта федерации;
- 4) постановлениями правительства РФ;

7. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:

- 1) административная правосубъектность;
- 2) административная деликтоспособность;
- 3) административная дееспособность;
- 4) административная правоспособность

8. Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:

- 1) административная правоспособность граждан;
- 2) административная дееспособность граждан;
- 3) административно-правовой статус граждан;
- 4) административная правосубъектность граждан

9. Формами реализации норм административного права являются:

- 1) исполнение;
- 2) соблюдение;
- 3) применение;
- 4) все перечисленное.

10. Что не относится к методам административного регулирования :

- 1) Предписания
- 2) Запреты
- 3) Одобрение
- 4) Рекомендации

11. Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:

- 1) административного принуждения;
- 2) административного взыскания;
- 3) административного предупреждения;
- 4) административной ответственности;

12. Административный арест применяется в исключительных случаях:

- 1) за мелкое хулиганство

- 2) за злостное хулиганство
- 3) за нанесение тяжких телесных повреждений
- 4) за кражу имущества

13. Неумышленным административным правонарушением является

- 1) предвидение вредных последствий своих действий
- 2) желание наступления вредных последствий
- 3) сознательное бездействие в момент правонарушения
- 4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий

14. Нормы административного права применяются в случае

- 1) установления неправильности записей актов гражданского состояния
- 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде
- 3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека
- 4) нарушения правил дорожного движения

15. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
- 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
- 3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
- 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

16. Что является примером нормы административного права?

- 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
- 2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
- 3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
- 4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

17. Иностранец, законно находящийся на территории РФ, может на территории РФ:

- 1) быть государственным служащим;
- 2) быть командиром экипажа воздушного судна;
- 3) работать в коммерческой организации;
- 4) работать в полиции;

18. Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) производство контрафактных видеокассет
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) присвоение чужого изобретения
- 4) неоплаченный провоз багажа

19. Граждане, прибывшие для временного проживания в жилых помещениях, не являющихся их местом жительства:

- 1) обязаны зарегистрироваться в органах внутренних дел;
- 2) не обязаны нигде регистрироваться;
- 3) такой нормы в КоАП РФ нет;
- 4) обязаны зарегистрироваться у домовладельца

20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».

- 1) Деяние;
- 2) соблюдение закона;
- 3) правовой обычай;
- 4) умысел;
- 5) неосторожность;
- 6) вина.

21. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права:

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРАВА

ОТРАСЛИ

- А) штраф
Б) взыскание неустойки
В) компенсация морального вреда
Г) лишение специального права
Д) дисквалификация
Е) конфискация орудия совершения правонарушения
- 1) гражданское право
2) административное право

22. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) общество	2) правонарушения	3) уголовная
4) отрасли	5) государственное регулирование	6) государственное принуждение
7) дисциплинарная	8) преступления	9) государство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключи к тесту «Административное право»

№	1 в.	2 в.
1.	1	1
2.	3	4
3.	3	1
4.	1	2
5.	3	1
6.	5	1
7.	1	3
8.	2	1
9.	2	4
10.	2	3
11.	2	1

12.	4	1
13.	1	4
14.	1	4
15.	3	3
16.	2	2
17.	1	3
18.	4	4
19.	3	1
20.	158	23
21.	126	211222
22.	426879	296438

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 20-22 баллов

оценка «хорошо» - 16-21 баллов

оценка «удовлетворительно» - 11-15 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-10 баллов

Тест по теме « Уголовное право»

1. Нормы уголовного права устанавливаются:

1) только государством в лице его законодательного органа; 2) Президентом РФ; 3) правоохранительными органами РФ.

2. Обстоятельством, исключаящим противоправность деяния, является:

1) состояние необходимой обороны; 2) состояние крайней необходимости; 3) оба ответа верны; 4) верного ответа нет.

3. Какой из признаков преступления характеризуется причинением вреда или возможностью его причинения интересам личности или общества?

1) виновность; 2) противоправность; 3) общественная опасность.

4. Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:

1) деяние не может считаться правонарушением; 2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах.

5. Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?

1) виновность; 2) противоправность; 3) общественная опасность.

6. Лицо осознавало общественно- опасный характер своих действий, предвидело наступление последствий и неоправданно рассчитывало на их предотвращение. В его действиях:

1) прямой умысел; 2) косвенный умысел; 3) легкомыслие; 4) небрежность.

7. Состояние невменяемости - это когда лицо:

1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; 2) находится в состоянии аффекта; 3) страдает психическим расстройством; 4) все вышеперечисленное.

8. К источникам уголовного права относятся:

1) преступления; 2) Уголовный кодекс; 3) конституция и законы; 4) наказания.

9. Что является преступлением?

1) только общественно – опасное деяние; 2) только общественно – вредное деяние;
3) любое общественно – опасное или общественно – вредное деяние.

10. Определение « Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда» относится к понятию:

1) уголовное наказание; 2) уголовная ответственность; 3) уголовная кара; 4) уголовное взыскание.

11. Целью уголовного наказания является:

1) восстановление социальной справедливости; 2) исправление осужденного; 3) предупреждение совершения новых преступлений; 4) все вышеперечисленное.

12. Выберите верный вариант ответа:

1) уголовное наказание назначается только по приговору суда; 2) в некоторых случаях назначение уголовного наказания может осуществляться следственными органами и прокуратурой; 3) оба ответа верны; 4) верного ответа нет.

13. Что является основанием для применения уголовной ответственности?

1) вина; 2) совершение правонарушения; 3) совершение преступления; 4) общественная опасность.

14. Система уголовного права РФ состоит из:

1) двух частей: первой и второй; 2) состоит из двух частей: общей и особенной; 3) состоит из двух частей: основной и второстепенной.

15. Что является объектом преступления при совершении кражи?

1) мобильный телефон; 2) лицо, у которого похитили телефон; 3) отношения собственности; 4)лицо, похитившее телефон.

16. Несовершеннолетними признаются лица:

1) не знающие, сколько им лет; 2) не достигшие 18 лет; 3) не достигшие 14 лет; 4) не достигшие 16 лет.

17. Необходимой обороной признается защита личности и прав:

1) обороняющегося лица; 2) обороняющегося лица или других лиц; 3) обороняющегося лица, других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства.

18. Превышением пределов необходимой обороны считается:

1) несоответствие орудия нападения орудию самообороны; 2) применение оружия;
3) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства; 4) все вышеперечисленное.

19. В настоящее время в РФ смертная казнь:

1) официально отменена федеральным законом; 2) может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления; 3) не применяется в связи с мораторием.

20. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

1) с 18-летнего возраста; 2) с 16-летнего возраста; 3) 21-летнего возраста.

21. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - это:

1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.

22. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это:

1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.

23. Тайное хищение чужого имущества - это:

1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.

24. Открытое хищение чужого имущества – это:

1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.

25. Требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия – это:

1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.

Ответы к тесту по теме «Уголовное право»

1 - 1

2- 3

3- 3

4- 1

5- 1

6- 3

7- 3

8- 2

9- 1

10- 1

11- 4

12- 1

13- 3

14- 2

15- 3

16- 2

17- 3

18- 3

19- 3

20- 2

21- 4

22- 5

23- 1

24- 3

25- 2

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично»	- 20-25 баллов
оценка «хорошо»	- 16-21 баллов
оценка «удовлетворительно»	- 11-15 баллов
оценка «неудовлетворительно»	- 0-10 баллов

4.2. Рубежный контроль

1) Контрольная работа № 1 «Общество как сложная динамическая система» Вариант 1

1. Определение: *«Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения»* относится к понятию:

- 1) культура; 2) цивилизация; 3) формация; 4) общество.

2. Сфера общественной жизни, отражающая отношения в процессе материального производства:

- 1) социальная; 2) экономическая; 3) политическая; 4) духовная.

3. Сфера общественной жизни, отражающая деятельность государственных организаций и политических партий:

- 1) экономическая; 2) политическая; 3) социальная; 4) духовная.

4. Верны ли следующие суждения?

А. К духовной сфере общественной жизни можно отнести религию, искусство, философию.

Б. К духовной сфере общественной жизни можно отнести деятельность научных, религиозных, образовательных организаций и учреждений.

- 1) Верно только А; 3) Верно А и Б;
2) Верно только Б; 4) Оба суждения неверны.

5. Верны ли следующие суждения?

А. К социальной сфере общественной жизни можно отнести понятия «государство», «партия».

Б. К социальной сфере общественной жизни можно отнести понятия «нация», «этнос».

- 1) Верно только А; 3) Верно А и Б;
2) Верно только Б; 4) Оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения?

А. К экономической сфере общественной жизни можно отнести понятия «собственность», «производство».

Б. К экономической сфере общественной жизни можно отнести понятия «обмен», «потребление».

- 1) Верно только А; 3) Верно А и Б;
2) Верно только Б; 4) Оба суждения неверны.

7. Общественно-экономическая формация – это:

- 1) определенный тип экономической системы;
2) совокупность проявлений культуры как таковой;
3) форма существования общества;
4) определенный тип общества, взятый в единстве всех его сторон и сфер.

А. К политической сфере общественной жизни можно отнести понятия «маргиналы», «люмпены».

Б. К политической сфере общественной жизни можно отнести понятия «парламентаризм», «многопартийность».

- 1) Верно только А; 3) Верно А и Б;
2) Верно только Б; 4) Оба суждения неверны.

5. Верны ли следующие суждения?

А. К социальной сфере общественной жизни можно отнести такие понятия, как «власть», «государство».

Б. К социальной сфере общественной жизни можно отнести такие понятия, как «наука», «религия».

- 1) Верно только А; 3) Верно А и Б;
2) Верно только Б; 4) Оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения?

А. К экономической сфере общественной жизни можно отнести понятия «производство», «распределение», «обмен».

Б. К экономической сфере общественной жизни можно отнести понятия «право», «партийные системы», «принцип разделения властей».

- 1) Верно только А; 3) Верно А и Б;
2) Верно только Б; 3) Оба суждения неверны.

7. Определение: *«Совокупность уникальных экономических, социальных, политических, духовных, нравственных, психологических, ценностных и иных структур, отличающих одну историческую общность людей от другой»* относится к понятию:

- 1) общество; 2) цивилизация; 3) культура; 4) формация.

8. Верны ли следующие суждения?

А. Цивилизационный подход ориентирует на изучение ценностей, национальных особенностей, духовной жизни, психологии.

Б. Цивилизационный подход создает условия отрицания единства человеческой истории.

- 1) Верно только А; 3) Верно А и Б;
2) Верно только Б; 4) Оба суждения неверны.

9. Альтернативные источники энергии:

- 1) внутреннее тепло Земли и приливы 3) нефть и газ
2) торф и сланец 4) солнце и ветер

10. Верны ли следующие суждения?

А. Формационный подход сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества.

Б. При формационном подходе недостаточное внимание уделяется своеобразию, уникальности, неповторимости истории отдельных обществ и народов.

- 1) Верно только А; 3) Верно А и Б;
2) Верно только Б; 4) Оба суждения неверны.

11. Верны ли следующие суждения?

А. Цивилизация – это совокупность уникальных проявлений общественных порядков, отличающих одну историческую общность людей от других.

Б. Цивилизация – это определенный тип экономической системы.

- 1) Верно только А; 3) Верно А и Б;
2) Верно только Б; 4) Оба суждения неверны.

12. Структуру общественно-экономической формации составляют элементы:

- 1) общественные производительные силы;
2) способ общения;
3) производственные отношения;
4) господство как система управления делами общества.

13. Сам Карл Маркс предлагал теорию, согласно которой история человечества

должна пройти:

- | | |
|------------------|--|
| 1) две формации; | 3) пять формаций; |
| 2) три формации; | 4) неопределенно большое число формаций. |

Ключ к тесту: «Общество и человек».

№ Ответ

- | | |
|-----|---|
| 1. | 4 |
| 2. | 2 |
| 3. | 2 |
| 4. | 4 |
| 5. | 2 |
| 6. | 3 |
| 7. | 1 |
| 8. | 3 |
| 9. | 1 |
| 10. | 4 |
| 11. | 3 |
| 12. | 2 |
| 13. | 3 |

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 11-13 баллов

оценка «хорошо» - 8-10 баллов

оценка «удовлетворительно» - 5-7 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-4 баллов

Контрольная работа № 2 «Человек в обществе. Человек в системе общественных отношений»

Вариант №1.

Часть I.

1. Человек как один из людей:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

2. Фаза становления личности, во время которой человек усваивает образцы поведения группы:

- 1) адаптация 2) индивидуализация

- 3) интеграция 4) дезинтеграция

3. Верны ли суждения о социализации:

А) Семья составляет формальное окружение человека;

Б) К агентам социализации относят только самое ближнее окружение человека?

- 1) верно только А 2) верно только Б

- 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о глобализации:

А) Глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;

Б) Глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. Какое положение из названных, **не** относится к общественным отношениям:

- 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
2) проведение забастовки работниками предприятия
3) прогулка по лесу с собакой
4) оформление документов при приёме на работу

Часть II.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «личность».

Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

2. Установите соответствие между данными примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

примеры сферы общественной жизни

- А) выборы главы государства 1) духовная
Б) съезд правящей партии 2) политическая
В) церковное богослужение 3) экономическая
Г) предоставление кредита 4) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для определения уровня прогрессивности какого – либо _____ (1) социология использует два основных критерия: уровень производительности _____ (2) и степень _____ (3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания и др. Второй критерий _____ (4) - уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально – политических средств, помогающих обеспечить _____ (5) всех членов общества в свободе и _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно

слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) общество Д) потребность
Б) прогресс Е) природа
В) свобода Ж) ответственность
Г) труд

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Часть III.

1. Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.
2. Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера глобальных проблем.
3. Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации.
4. Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.

Контрольная работа № 2 «Человек. Человек в системе общественных отношений»

Вариант №2

Часть I.

1. Характеристика человека в обществе:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

- 1) адаптация 2) индивидуализация
3) интеграция 4) дезинтеграция

3. Верны ли суждения о мировоззрении:

А) Разнообразие мировоззрений обогащает общество;

Б) Мировоззрение — это одновременно продукт и выражение духовной личности?

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

4. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

- 1) резкого скачка в развитии общества 2) эволюции
3) глобальной проблемы развития общества 4) революции

5. Изменение какой – либо части системы без затрагивания существующих основ – это:

- 1) реформа 2) прогресс 3) революция 4) эволюция

Часть II.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «глобализация».

Транснациональные корпорации, национализация, информационное пространство, интеграция, унификация.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

2. Установите соответствие между этапами развития общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

характеристика этапы развития общества

А) главный фактор производства – 1) аграрный

научно – технический прогресс (традиционный)

2) индустриальный

Б) преобладание промышленного 3) постиндустриальный

производства (информационный)

В) господство натурального хозяйства

Г) преобладание сферы услуг в экономике

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Словарь русского языка СИ. Ожегова определяет человека как «живое существо, обладающее _____ (1) и _____ (2), способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного _____ (3)». Такое определение объединяет в этом понятии две сущности человека – его биологическое начало и его социальную сущность. Человек с одной стороны. часть _____ (4), и его формирование подчиняется всем природным _____ (5). Он, как и другие природные существа, должен постоянно удовлетворять свои физиологические _____ (6) (есть, пить спать и т.д.), должен защищать своё тело от холода одеждой. Но человек не только биологическое существо, он еще и социальное (иными словами - общественное)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) сознание Д) природа

Б) речь Е) потребность

В) труд Ж) мышление

Г) закон

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Часть III.

1. Дайте определение понятия «индивидуальность». Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.
2. Что такое глобализация? Приведите три последствия глобализации в современном мире.
3. Что такое социальные нормы? В каких формах они существуют, приведите примеры каждой из форм.
4. Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.

Ключи

часть I	1 – вариант	2 - вариант
1	1	4
2	1	3
3	4	3
4	1	2
5	3	1
часть II		
1	физиология	национализация
2	2213	3213
3	АГВДЖ	ЖБВДГЕ или БЖВДГЕ
часть III		
1	Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.	Дайте определение понятия «индивидуальность». Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.
2	Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера глобальных проблем.	Что такое глобализация? Приведите три последствия глобализации в современном мире.
3	Что такое социализация? Назовите агентов первичной	Что такое социальные нормы? В каких формах они существуют, приведите примеры

	социализации	каждой из форм.
4	Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.	Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.

Критерии оценивания:

Часть 1.

Задания – (1-5) – 1балл

Часть 2.

Задания – (1-3) – 2 балла

Часть 3.

Задание – (1-4) – 3 балла

Итого – 23 балла

23 – 21 балл – «5»

20- 17 баллов – «4»

16- 13 баллов – «3»

Менее 13 баллов – «2»

**Контрольная работа № 3 по теме «ЭКОНОМИКА»
ВАРИАНТ 1**

1. К благам относится(ятся)

1) услуги парикмахера
питания

3) продукты

2) услуги мастера по ремонту компьютера
знаний, умений, навыков

4) передача

2. Удовлетворение потребностей в первую очередь связано с

1) производством 2) потреблением 3) обменом
4) распределением

3. Непривлекательной чертой традиционной экономики считается

1) стабильное развитие экономики
2) полная предсказуемость развития экономики
3) высокое качество производимых благ
4) ограниченность разнообразия производимых благ

4. Закон спроса формулируется следующим образом:

1) величина спроса находится в прямой зависимости от цены
2) величина спроса находится в обратной зависимости от цены
3) величина спроса никаким образом не связана с ценой
4) повышение цены влияет на повышение спроса

5. Товары низшей категории — это те, которые

- 1) не потребляются населением вообще
- 2) не потребляются большей частью населения
- 3) идут на корм животным
- 4) не являются качественными

6. Депозит — это

- 1) открытый счет в банке 3)
- деньги, данные в долг
- 2) прибыль от проданного товара 4)
- деньги, взятые в долг

7. Финансовая «пирамида» не характеризуется

- 1) обещанием высокого дохода 3) обязательством
- возврата денег вкладчикам
- 2) очевидным разорением 4) надежностью

8. Понятие «физический капитал» означает

- 1) деньги, использованные или предназначенные для производства продукции
- 2) изготовленные людьми блага, которые можно использовать для производства других благ
- 3) деньги, вложенные в производство
- 4) использование рабочих рук для производства продукции

9. Найдите пример(ы) олигополии

- 1) РАО РЖД, РАО ЕЭС 3) ОПЕК, СИПЕК
- 2) «Лента», «Ашан» 4) Киришский
- нефтеперерабатывающий завод

10. Какой перевод термина «конкуренция» неверный?

- 1) состязание 2) борьба 3) лидерство
- 4) соперничество

11. Ценная бумага, являющаяся долговым обязательством фирмы, — это

- 1) акция 2) облигация 3) вексель 4) билет
- Государственного казначейства

12. Государственный долг образуется тогда, когда

- 1) в стране существует дефицит государственного бюджета
- 2) в стране существует профицит государственного бюджета
- 3) в стране профицит государственного бюджета сохраняется несколько лет
- 4) в стране дефицит государственного бюджета сохраняется несколько лет

13. Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Циклическая безработица возникает в результате спада производства.
- Б. Фрикционная безработица охватывает работников, ищущих или ждущих получения работы в ближайшее время или в будущем.

- 1) верно только А 3)
- верны оба суждения

2) верно только Б
суждения неверны

4) оба

14. Бюджетная политика государства регулирует

1) товарообмен между предприятиями
трудом и капиталом

3) отношения между

2) размеры дивидендов акционеров
социальные программы

4) расходы на

15. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«_____ валюты — возможность без ограничений поменять ее на
любую другую валюту».

16. Найдите в приведенном списке верные утверждения, которые указаны
под определенной цифрой. Ответ запишите цифрами без пропусков и знаков
препинания.

1) Уменьшение предложения при прочих равных условиях приведет к
увеличению цены.

2) Количество проданного товара всегда равно количеству купленного.

3) Снижение предложения джинсов при прочих равных условиях может
привести к снижению спроса на них.

4) Чем более необходим товар потребителю, тем ниже степень его
эластичности по цене.

5) Спрос на услуги метро скорее всего абсолютно эластичен.

6) Если у товара имеются близкие заменители, спрос на него неэластичен
по цене.

17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на
место пропусков.

«Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря
_____ (1) расширяется выбор товаров и услуг, которые не
производятся в стране. Иностранные фирмы, предлагая товары,
аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их _____
(2), что ведет к снижению _____ (3) на них. Другая важная
форма международных экономических отношений — движение
_____ (4) и зарубежных инвестиций. Для успешного развития
международных отношений необходим такой _____ (5) экономики, как
валютный _____ (6)».

А) курс
фактор

Г) цена

Ж)

Б) импорт
экспорт

Д) условие

З)

В) предложение
спрос

Е) капитал

И)

Ответ запишите буквами без пропусков и знаков препинания.

Вариант № 2

1. К понятию «услуги» не относится следующее:

- 1) в процессе оказания услуг создаются новые предметы
- 2) работа по оказанию услуг приносит пользу людям
- 3) услуги удовлетворяют потребности человека
- 4) услуги — это работа парикмахера, продавца, музыканта

2. Преимуществом командной экономики является

- 1) необходимость большого количества чиновников-управленцев
- 2) возможность быстрого сосредоточения всех ресурсов государства в экстремальных условиях
- 3) сосредоточение огромной власти в руках «начальников»
- 4) «неповоротливость» хозяйственного механизма

3. Падение спроса на картофель зависит от

- 1) небольшого урожая
- 2) традиции частого употребления картофеля в пищу
- 3) выводов медицинской науки о связи употребления картофеля с некоторыми заболеваниями
- 4) появления новой кулинарной книги, в которой отсутствуют картофельные рецепты

4. Затраты на производство продукции по-другому называются

- 1) стоимостью товара 2) издержками производства 3) прибылью 4) стоимостью рабочей силы

5. Что из перечисленного является социальным трансфертом?

- 1) зарплата 2) доход от предпринимательской деятельности 3) доход от собственности 4) пенсия

6. Реальный доход отличается от номинального тем, что

- 1) часто бывает больше номинального 3) часто бывает меньше номинального
- 2) не влияет на уровень жизни 4) не влияет на стоимость жизни

7. Промышленная монополия по производству автомобилей

- 1) создает условия для гибкой конкуренции в стране
- 2) всегда осуществляется государством
- 3) тормозит развитие автомобильного рынка в стране
- 4) заинтересована в снижении цен на автомобили

8. На фондовой бирже торгуется(ются)

- 1) валюта 2) акции 3) товары и услуги
- 4) рабочая сила

9. Правительство страны утвердило новые правила сертификации сельхозпродукции. Какую экономическую функцию государства иллюстрирует данный пример?

- 1) управление предприятиями, находящимися в государственной собственности

- 2) формирование правовой основы для функционирования рыночной экономики
- 3) защита отечественного производителя от конкуренции иностранных товаропроизводителей
- 4) борьба с нечестной конкуренцией, со сговорами, приводящими к завышению цен на рынке

10. Какое из приведенных понятий по смыслу обобщает, объединяет все остальные?

- 1) банковский процент 3)
- факторные доходы
- 2) предпринимательская прибыль 4)
- заработная плата

11. К фазам экономического цикла относится

- 1) дефляция 2) девальвация 3) дефолт 4)
- депрессия

12. Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?

А. Инфляция приводит к обесцениванию кредитов.

Б. Инфляция способствует обесцениванию сбережений населения.

- 1) верно только А 3)
- верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба
- суждения неверны

13. Какой из банков не является специализированным?

- 1) инвестиционный 2) инновационный 3) ипотечный 4)
- Центральный банк

14. Понятие «внешние эффекты» в экономике означает

- 1) внешний вид изготовленной продукции
- 2) побочные воздействия производства
- 3) внешние фасады построенных домов
- 4) внешний вид строящихся объектов

15. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«_____ — продукт, произведенный для потребления или обмена».

16. Найдите в приведенном списке пары товаров-заменителей, которые указаны под определенной цифрой. Ответ запишите цифрами без пропусков и знаков препинания.

- 1) электрические лампочки и свечи
- 2) джинсы и футболки
- 3) мясо курицы и индейки
- 4) масло и маргарин
- 5) фломастеры и карандаши
- 6) автомобильные покрышки и бензин

17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Центральное место в финансовой системе занимает государственный _____ (1). Это крупный денежный _____ (2), который использует правительство для финансирования различных _____ (3) экономики. Он состоит из двух взаимосвязанных частей: доходной и расходной. Его источником являются: _____ (4), которые платят физические и юридические лица; государственные займы (ценные бумаги, казначейские _____ (5) и др.); _____ (6) (дополнительный выпуск) бумажных и кредитных денег; займы у международных организаций».

- | | | |
|------------|------------|----|
| А) ипотека | Г) фонд | Ж) |
| эмиссия | | |
| Б) бюджет | Д) отрасль | З) |
| дефицит | | |
| В) налог | Е) долг | И) |
| вексель | | |

Ответ запишите буквами без пропусков и знаков препинания.

ОТВЕТЫ к контрольной работе по теме «Экономика»

ВАРИАНТ 01		ВАРИАНТ 02	
№№ вопросов	ОТВЕТЫ	№№ вопросов	ОТВЕТЫ
1	3	1	1
2	2	2	2
3	4	3	3
4	2	4	2
5	4	5	4
6	1	6	3
7	4	7	3
8	2	8	2
9	2	9	2
10	3	10	3
11	2	11	4
12	4	12	3
13	3	13	4
14	4	14	2
15	конвертируемость	15	товар
16	1 2 4	16	1 3 4 5
17	Б В Г Е Ж А	17	Б Г Д В И Ж
Максимальное количество баллов — 19 баллов			
8 — 14 баллов — оценка «3»			
15 — 17 баллов — оценка «4»			

ВАРИАНТ 01

1) производства 2) государства 3) религии
4) семьи

- 1) изменении социального статуса человека
- 2) многообразии социальных норм
- 3) разном доступе к социальным благам
- 4) особенностях поведения людей

1) традициям 2) эстетическим нормам 3) этическим нормам
4) правилам этикета

- 1) переезд человека на новое место жительства
- 2) получение титула баронета мелкопоместным дворянином
- 3) получение рабочим водительских прав
- 4) переход банковского служащего на ту же должность в другой банк

А. Социальные отношения — это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.

Б. Социальные отношения — это политические и экономические отношения между социальными группами.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1) поступок 2) конфликт 3) кооперация
4) конкуренция

1) политический 2) профессиональный 3) территориальный 4) социально-классовый

A8. Взрослая внучка ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

- | | |
|-------------------------|----|
| 1) воспитательную | 3) |
| социального контроля | |
| 2) хозяйственно-бытовую | 4) |
| социально-статусную | |

A9. Петр уехал из одного города в другой. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что перемещение Петра является миграцией?

- | | |
|--|---|
| 1) он уехал в командировку | 3) он уехал за границу по туристической путевке |
| 2) он поменял место жительства на юбилей дедушки | 4) он уехал к родственникам |

A10. В процессе социализации индивид осваивает социальные

- | | | |
|--------------|------------|------------|
| 1) профессии | 2) статусы | 3) позиции |
| 4) роли | | |

A11. Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется

- | | |
|--|----|
| 1) реальными контактами между членами группы | 3) |
| устойчивыми связями | |
| 2) родственными отношениями | 4) |
| общими традициями | |

A12. Отказ подать руку или поддерживать дружеские отношения — это пример применения санкций

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) неформальных позитивных | 3) неформальных негативных |
| 2) формальных позитивных | 4) формальных негативных |

A13. Верны ли следующие суждения о смене социального статуса личности?

А. Смена одного социального статуса на другой всегда означает переход человека из одной

профессии в другую профессию.

Б. Смена одного социального статуса на другой означает, как правило, изменение социальных ролей человека.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б | 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|

A14. Нравственные нормы

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) возникли позднее правовых норм | 3) устанавливаются и поддерживаются государством |
| 2) фиксируются в нормативных актах | 4) отражают представление о добре и зле |

B1. Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «мораль». Поведение; этика; нравственность; искусство; регулятор.

В2. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социальные конфликты объективно неизбежны в любой социальной структуре. (2) Скорее всего, они являются необходимым условием общественного развития. (3) Весь процесс развития общества, по мнению многих, состоит из конфликтов и консенсусов. (4) Сама социальная структура общества с ее жестокой дифференциацией социальных слоев, групп и отдельных индивидов представляет собой неиссякаемый источник конфликтов.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Получившуюся последовательность букв запишите как окончательный ответ.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«Весьма важной характеристикой малой группы, проявляющейся в способности ее членов согласовывать свои действия и оптимизировать _____ (1), является групповая _____ (2). Каждой группе присущ социально-психологический _____ (3) — качественная сторона межличностных отношений. Важными характеристиками группы также являются ее ценностно-личностные _____ (4) — свойства личности, которые считаются наиболее ценными в данной группе. Группа характеризуется таким параметром, как коэффициент групповой _____ (5). Чем он выше, тем, как правило, сильнее группа. Групповые _____ (6) выполняют регулятивную функцию по отношению к совместной деятельности ее членов».

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые следует вставить в пробелы.

А) сплоченность	Г) ориентация	Ж) взаимоотношение
Б) норма	Д) традиция	З) лидерство
В) разобщенность	Е) совместимость	И) климат

Ответ запишите буквами.

Вариант № 2

А1. Определение: «Установленные в обществе правила, образцы поведения, регулирующие жизнь людей» относится к понятию

- 1) социальный статус
- 2) социальные ценности
- 3) социальные нормы
- 4) социальный престиж

А2. По какому признаку выделены следующие общности: род, племя, народность?

- 1) демографическому
- 2) этносоциальному
- 3) территориальному
- 4) классовому

A3. Верны ли следующие суждения о видах социальных групп?

А. Русские, белорусы и украинцы являются этническими группами.

Б. Мужчины, женщины, дети, пожилые люди представляют собой профессиональные группы.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A4. Молодежь как социальную группу отличает(-ют)

- 1) общность быта
сознания и поведения 3) сходные черты
2) единство политических взглядов 4) однородность,
отсутствие дифференциации

A5. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?

- 1) профессия или род занятий 3)
влияние, уважение
2) национально-этническая принадлежность 4)
уровень доходов

A6. Моральные нормы — это

- 1) образцы поведения человека в обществе, обеспеченные силой
общественного мнения
2) образцы представлений о прекрасном и безобразном в искусстве
3) законы, за нарушение которых человек несет уголовную ответственность
4) правила поведения, обеспеченные силой государственного принуждения

A7. Традиционная (патриархальная) семья отличается

- 1) равноправием между супругами 3) доминирующей ролью отца
семейства
2) полной свободой (от контроля) детей 4) заключением контракта при
вступлении в брак

A8. Решение национально-этнических проблем в современном мире возможно только на основе

- 1) реализации права народов на самоопределение, образование собственного
государства
2) укрепления суверенитета государств, отказа от вмешательства в их
внутренние дела
3) отказа от национально-этнического насилия во всех его формах
4) перехода к мононациональным государствам

A9. Вертикальная социальная мобильность — это

- 1) разделение общества на группы, занимающие разное социальное
положение
2) наличие у человека определенного статуса
3) переход человека в группу, расположенную на том же уровне
4) перемещение с одной ступени социальной лестницы на другую

A10. Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения

- 1) соответствующий определенной эпохе

- 2) противоречащий принятым в обществе социальным нормам
- 3) не соответствующий социальному статусу человека
- 4) присущий только маргинальным личностям

A11. Социальная стратификация представляет собой

- 1) социальное различие, неравенство в положении людей
- 2) любые изменения в статусе личности
- 3) результат взаимодействия внутри общественной группы
- 4) освоение индивидом социальных норм

A12. Самоконтроль — это

- 1) реализация личностью своих внутренних возможностей и способностей
- 2) осознание и оценка человеком своих собственных действий
- 3) приобретение знаний путем самостоятельных занятий
- 4) сознательная деятельность человека по совершенствованию самого себя

A13. Средний класс

- 1) выполняет функцию стабилизатора общества
- 2) выполняет деструктивную социальную функцию
- 3) является социальной прослойкой между рабочим классом и крестьянством
- 4) возникает в результате уничтожения частной собственности

A14. Верны ли следующие суждения о социальном статусе личности?

А. Права, обязанности, привилегии всех статусов основаны исключительно на мнении общества.

Б. В современном обществе ведущее значение приобретают достигаемые статусы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Найдите и запишите термин, не относящийся к понятию «социальная норма».

Санкция, социальный контроль, отклоняющееся поведение, социальная общность, самоконтроль.

B2. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Реформирование социальной системы — это один из путей выхода из кризиса. (2) Думается, что оно не может происходить без изменения смыслов и ценностей. (3) В идеальном случае модернизация общества имеет в своей основе такие социокультурные предпосылки, как общие ценности и нормы. (4) Процесс изменения проходит одновременно в трудной борьбе соотношения устоявшихся ценностей с требованиями реформаторских действий.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Получившуюся последовательность букв запишите как окончательный ответ.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен. «В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (1) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (2) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (3). В-третьих, способствуют _____ (4) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (5) общества. По способу регулирования социального поведения различают нормы-дозволения, нормы-_____ (6) и запрет».

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые следует вставить в пробелы.

А) стабильность	Г) идеал	Ж) предписание
Б) санкция	Д) контроль	З) управление
В) эталон	Е) интеграция	И) группа

Ответ запишите буквами.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 01		ВАРИАНТ 02	
№№ вопросов	ОТВЕТЫ	№№ вопросов	ОТВЕТЫ
A1	4	A1	3
A2	2	A2	2
A3	2	A3	1
A4	2	A4	3
A5	3	A5	2
A6	3	A6	1
A7	3	A7	3
A8	2	A8	3
A9	2	A9	4
A10	4	A10	2
A11	2	A11	1
A12	3	A12	2
A13	2	A13	1
A14	4	A14	2
B1	искусство	B1	социальная общность
B2	А Б Б А	B2	А Б Б А
B3	Ж А И Г Е Д	B3	Е В И Д А Ж

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждый верный ответ A1—A14 — по 1 баллу

За верный ответ B1—1 балл

За верный ответ B2—B3 — по 2 балла (в случае 1 неверного ответа — по 1 баллу)

Максимальное количество баллов — 19 баллов

7—11 баллов — оценка «3»

12—15 баллов — оценка «4»

16—19 баллов — оценка «5»

Контрольная работа № 5 «ПОЛИТИКА»

Вариант № 1

A1. Отличительный признак пропорциональной избирательной системы

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) возможность проведения референдума | 3) создание избирательных округов |
| 2) голосование по партийным спискам | 4) тайное голосование |

A2. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Важный принцип политической партии — добровольность вступления в партию новых членов. Б. Важный принцип политической партии — выполнение функции посредника между властью и обществом.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A3. Исполнительной властью в государстве обладает правительство. Какая информация необходима, чтобы утверждать, что в данном государстве существует демократический режим?

- 1) правительство формируется главой государства
- 2) правительство несет ответственность перед главой государства
- 3) полномочия правительства ограничены законодательной и судебной властью
- 4) правительство имеет право принимать Конституцию и другие законы

A4. Идеологии либерализма соответствует высказывание

- 1) «Правительство лучше отдельных людей знает, что им нужно»
- 2) «Неравенство людей является естественным условием политического развития»
- 3) «Верховный государственный орган можно сравнить с головой, увенчивающей общество»
- 4) «Человеческая личность есть абсолютная ценность»

A5. Один из принципов существования правового государства

- 1) государство является единственным субъектом формирования права
- 2) наличие правовой связи человека с государством
- 3) власть в государстве олицетворяет харизматический лидер
- 4) наличие системы сдержек и противовесов (разделение властей)

A6. Признаком государства, отличающим его от партии, является

- 1) участие в политической жизни общества
- 2) направленность на объединение людей
- 3) наличие сформулированных целей деятельности

4) согласование интересов всего общества

A7. Если в государстве сложилось многообразие СМИ, отражающих весь существующий в обществе спектр интересов, то это означает наличие принципа политического

- 1) плюрализма
- 2) радикализма
- 3) суверенитета
- 4) консерватизма

A8. Верны ли следующие суждения?

А. Парламент Российской Федерации называется Федеральным Собранием.
Б. Главой Российской Федерации является Президент РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. К коммуникативному компоненту политической системы относятся (-ится)

- 1) программы политических партий
- 3) государство
- 2) политические связи и отношения
- 4) конституция

A10. Тоталитарный политический режим характеризуется

- 1) монополией одной партии на власть
- 2) учетом интересов меньшинства при принятии властных решений
- 3) наличием диалога между политическими движениями
- 4) реализацией принципа политического плюрализма

A11. Институт представительной власти

- 1) правительство
- 2) парламент
- 3) прокуратура
- 4) конституционный суд

A12. Признаком любого государства является

- 1) президентское правление
- 2) независимость судебной власти
- 3) федерализм
- 4) государственный суверенитет

A13. К внутренней функции государства относится

- 1) реализация геополитических интересов
- 3) охрана границ
- 2) природоохранительная
- 4) оборонная

A14. Толерантность принято понимать как

- 1) уважение ко всем нациям
- 2) процесс интеграции наций и народностей
- 3) ущемление прав человека по национальному признаку
- 4) предоставление исключительных прав коренной национальности

B1. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«Гражданство — это устойчивая политическая правовая связь человека с _____».

В2. Из приведенного списка выберите понятия, относящиеся к форме правления.

Ответ запишите цифрами.

- 1) территориальное единство государства
- 2) соблюдение прав и свобод человека
- 3) передача власти главы государства по наследству
- 4) всеобщие выборы законодательного органа власти в условиях тайного голосования
- 5) формирование органов власти находится в компетенции главы государства
- 6) власть и личность связывают партнерские отношения
- 7) политический плюрализм

В3. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В истории политической мысли и среди современных теоретиков достаточно широко представлены правовые концепции политики. (2) Яркими представителями правовой концепции политики являются такие видные мыслители, как Спиноза, Гоббс, Локк, Руссо, Кант. (3) В их трудах политика и государство рассматриваются как специализированная деятельность по охране фундаментальных прав, присущих каждому человеку от рождения: на жизнь, свободу, безопасность, собственность и т. д. (4) В современной научной литературе широко представлены и противоположные теории.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Ответ запишите цифрами.

Вариант № 2

А1. Один из принципов существования правового государства

- 1) наличие конституционного судопроизводства
- 2) наличие свободных владельцев средств производства
- 3) установление взаимной ответственности гражданина и государства
- 4) разделение функций управления между государством и органами местного самоуправления

А2. В демократическом государстве национальная политика реализуется через

- 1) гарантирование прав малочисленных народов
- 2) конституционное закрепление национального избирательного ценза
- 3) предоставление прав гражданам по национальному признаку
- 4) ограничение использования национального языка

А3. Государство от других институтов политической системы отличается

- 1) участием в разработке политических программ
- 2) обладанием узаконенным правом на применение силы
- 3) выражением интересов определенных групп
- 4) объединением людей для преобразовательной деятельности

A4. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Любая политическая партия является носителем определенной идеологии.
Б. Любая политическая партия создается с целью завоевания и использования власти.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A5. Процедура формирования государственного органа путем голосования — это

- 1) референдум
- 2) законность
- 3) выборы
- 4) законотворчество

A6. Ныне действующая Конституция РФ

- 1) устанавливает единую государственную идеологию
- 2) признает идеологическое многообразие
- 3) запрещает создание оппозиционных партий
- 4) разрешает деятельность любых общественных объединений

A7. Идеологии консерватизма соответствует высказывание

- 1) «Равенство — это не только юридическое понятие, его надо внедрить и в социальную сферу»
- 2) «Без государства невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность»
- 3) «Человек лучше правительства знает, что нужно лично ему»
- 4) «Все люди равны «от рождения»

A8. Функцией политической системы является

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) принятие управленческих решений | 3) изучение общественных настроений |
| 2) манипуляция общественным мнением | 4) обеспечение стабильности в обществе |

A9. Функция законодательных органов власти

- | | |
|--|--------------|
| 1) контроль за исполнением законов внешней политики | 3) выработка |
| 2) формирование политической элиты нормативных актов | 4) принятие |

A10. Принцип разделения властей означает, что власти действуют

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) постоянно конфликтуя | 3) в случае необходимости заменяя друг друга |
| 2) уравнивая друг друга | 4) полностью поддерживая решения друг друга |

A11. Политический режим может быть

- 1) авторитарным 2) унитарным 3) монархистским
4) республиканским

A12. Форма государства представлена в следующих трех элементах

- 1) форма правления, ветви власти, принципы построения органов власти
2) функции органов государственной власти, экономическая основа государства, способ передачи власти
3) форма правления, политический режим, форма территориального устройства
4) ветви власти, государственная идеология, государственное управление

A13. К политической деятельности не относятся (-ится)

- 1) выборы Президента РФ 3) выпуск акций открытым акционерным обществом
2) проведение митинга 4) регистрация политической партии

A14. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

А. При мажоритарной избирательной системе избиратель выбирает не отдельных персон, а список

кандидатов, которые в большинстве ему неизвестны.

Б. Мажоритарная избирательная система применяется в ряде стран.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

B1. Запишите термин, «выпадающий» из списка партий, классифицированных по идеологическому принципу.

Коммунистические, консервативные, либеральные, кадровые, националистические.

B2. Из представленного списка выберите субъекты политики. Ответ запишите цифрами.

- 1) государство 4) государственная собственность
2) международные отношения 5) политические партии
3) гражданин 6) глобальные проблемы современности

B3. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Легитимность власти опирается на нынешнее состояние общественного мнения как среза политической культуры общества. (2) Думается, что одним из самых значительных сдвигов в нынешней публичной дискуссии является вытеснение вопроса «Какой гражданин нужен России?» вопросом «Какое население необходимо для нынешней власти?». (3) Происходит замещение общественной потребности в участии граждан в управлении обществом и государством потребностью власти в конструировании «нетребовательного» политического потребителя, создаваемого в целях самосохранения власти. (4) По нашему мнению, феномен гражданина

возникает и воспроизводится в результате динамического взаимодействия множества социокультурных факторов.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Ответ запишите цифрами.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 01		ВАРИАНТ 02	
№№ вопросов	ОТВЕТЫ	№№ вопросов	ОТВЕТЫ
A1	2	A1	3
A2	3	A2	1
A3	3	A3	2
A4	4	A4	3
A5	4	A5	3
A6	4	A6	2
A7	1	A7	2
A8	3	A8	4
A9	2	A9	4
A10	1	A10	2
A11	2	A11	1
A12	4	A12	3
A13	3	A13	3
A14	1	A14	2
B1	государством	B1	кадровые
B2	3 5	B2	1 3 5
B3	А А А Б	B3	А Б Б Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждый верный ответ А1—А14 — по 1 баллу

За верный ответ В1—1 балл

За верный ответ В2—В3 — по 2 балла (в случае 1 неверного ответа — по 1 баллу)

Максимальное количество баллов — 19 баллов

7—11 баллов — оценка «3»

12—15 баллов — оценка «4»

16—19 баллов — оценка «5»

Контрольная работа № 6 по теме «Российская правовая система»

Вариант № 1

- 1) Закон принимается представительными органами власти в особом порядке или всенародным голосованием, т. е. _____.
- 2) Структуру нормы права можно показать определенной формулой: «если ... то ... иначе», где «иначе» является _____ (что может наступить при несоблюдении нормы права).
- 3) К внутригосударственному (или национальному) праву принято относить совокупный массив отраслей, которые регулируют правовые отношения внутри _____.
- 4) _____ отсутствует, если лицо совершившее правонарушение, не сознавало и не могло сознавать общественно опасных (вредных) последствий своего деяния.
- 5) В Российской Федерации действует принцип _____, что обеспечивает наличие различных ветвей государственной власти, действующих независимо друг от друга.
- 6) Соблюдать Конституцию РФ и законы, сохранять природу и окружающую среду должны все _____ страны.
- 7) Формальная определенность как признак права состоит в том, что нормы права всегда существуют в письменной форме какого-либо _____, указа или постановления.
- 8) _____ в Российской Федерации признается общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.
- 9) Дисциплинарная ответственность применяется за нарушение _____, учебной, служебной, воинской дисциплины.
- 10) Одним из государственных символов Российской Федерации является гимн, который начинается словами: «_____».
- 11) _____ ответственность состоит в применении мер воздействия, имеющих имущественный характер, например: возмещение имущественного вреда.
- 12) _____ понимаются как совокупность правил поведения, установленных государством в качестве общеобязательных и обеспеченных в случае их невыполнения принудительной силой государства.
- 13) Действие или бездействие, которые нарушают установленные государством нормы права, являются _____.
- 14) _____ право регулирует отношения, которые основаны на соглашении между работником и работодателем.
- 15) К отраслям публичного права относят _____ право.

16) В России существуют специальные органы, которые призваны охранять и защищать личность, следить за соблюдением законности и правопорядка в стране. Эти органы называются _____.

17) В структуре правоотношений принято выделять субъекты права, т. е. _____ правоотношения.

18) Противоправное деяние считается правонарушением, если оно совершено _____ лицом, т. е. способным нести юридическую ответственность.

19) Нормативность как признак права состоит в том, что нормы права четко определяют _____ и обязанности людей и организаций.

20) _____ — система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и т. д.

21) _____ как вид правонарушения отличаются повышенной общественной опасностью, за их совершение назначают наказания, предусмотренные уголовным законодательством.

22) _____ права связаны с правом личности на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.

23) _____ законодательством регулируются условия и порядок вступления в брак, прекращение брака или признание его недействительным.

24) В гражданском законодательстве введено новое понятие — _____, что предполагает возможность объявить несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста полностью дееспособным при условии, что он работает по трудовому договору.

25) Устойчивая правовая связь человека с государством, которая предполагает их взаимные права, обязанности и ответственность называется _____.

26) Одним из принципов трудового права является запрет на _____ в сфере труда, который означает, что никто не может быть ограничен в своих трудовых правах или получать какие-либо преимущества по признакам пола, расы, национальности, языка и т. д.

27) _____ правоотношений выступают государство, физические и юридические лица.

Вариант № 2

1) _____ является нормативным правовым актом, принятым законодательными органами власти, регулирующим наиболее важные для жизни общества отношения.

- 2) К дисциплинарным _____ относятся те, которые связаны с нарушением трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины.
- 3) Основы _____ строя РФ можно определить как совокупность принципов, закрепленных в Основном Законе.
- 4) Санкция является одним из трех элементов правовой нормы, представляет собой указание на неблагоприятные последствия, которые могут наступить в случае _____ нормы права.
- 5) Государственный _____ РФ помещен на штандарте Президента РФ, боевых знаменах воинских частей, военных кораблях, пограничных знаках, на денежных знаках, на государственных наградах.
- 6) Выделяют следующие виды правонарушений: _____ и _____.
- 7) _____ право регулирует отношения, признаком которых является то, что работник обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка, а работодатель обеспечить надлежащие условия работнику.
- 8) В структуре правоотношений принято выделять объекты правоотношения, т. е. _____.
- 9) К отраслям публичного права, кроме государственного, относят _____ право.
- 10) _____ как признак права состоит в том, что нормы права обязательны для всех, кто находится на территории данного государства.
- 11) _____ Российской Федерации исполняется во время официальных церемоний, во время спортивных соревнований.
- 12) Признаком юридической _____ является государственно-принудительный характер, т. е. за совершенное правонарушение применяется государственное принуждение.
- 13) Принцип _____ избирательного права запрещает голосовать за других лиц, если даже они дали на это согласие.
- 14) Среди законов в Российской Федерации высшую ступень занимает _____ — основной закон страны.
- 15) Физические лица являются _____ правоотношений.
- 16) Признаком правонарушения является _____, т. е. действие или бездействие, но не мысли и чувства людей, которые не выражены в каких-либо действиях или бездействии.
- 17) Одним из принципов российского гражданства является _____ всех граждан независимо от национальности, вероисповедания, языка и др.

- 18) _____ право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, связанные с реализацией предписаний исполнительной власти.
- 19) Нормы права регулируют не любые, а только наиболее важные для жизни общества _____.
- 20) _____ субъекта права — это способность иметь права и обязанности.
- 21) Основными источниками административного права являются _____, а также Кодекс Административного права РФ (КоАП РФ).
- 22) _____ законодательством регулируются имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, если они не подпадают под действие норм гражданского права.
- 23) Возраст для реализации избирательного права гражданина начинается с _____.
- 24) В Гражданском кодексе РФ обозначен круг оснований для приобретения имущества в _____, например: переход имущества по наследству.
- 25) Преступления как вид правонарушений отличаются повышенной общественной опасностью, за их совершение назначают наказания, предусмотренные _____ законодательством.
- 26) По Конституции РФ _____ является главой государства, гарантом прав и свобод человека и гражданина, Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.
- 27) Принцип государственного _____ характеризует верховенство и полноту власти государства внутри страны и независимость государства на международной арене.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 01		ВАРИАНТ 02	
№№ вопросов	ОТВЕТЫ	№№ вопросов	ОТВЕТЫ
1	референдумом	1	закон
2	санкцией	2	проступком
3	страны	3	конституционного = государственного
4	вина	4	нарушения
5	разделение властей	5	герб
6	граждане	6	проступок преступление
7	закона	7	трудовое
8	преступлением	8	то, на что направлено...

9	трудовой	9	(1) административное, финансовое, уголовное
10	«Славься, Отечество...»	10	общеобязательность
11	гражданская	11	гимн
12	нормы права или законы	12	ответственности
13	правонарушениями	13	прямого
14	трудовое	14	Конституция РФ
15	(1) конституционное, уголовное, финансовое, административное	15	субъектами
16	правоохранительными	16	деяние
17	участников	17	равенство
18	деликтоспособным	18	административное
19	права	19	отношения
20	нотариат	20	правоспособность
21	преступление	21	Конституция РФ
22	экономические	22	семейным
23	семейным	23	18 лет
24	эмансипация	24	собственность
25	гражданством	25	уголовным
26	дискриминацию	26	Президент РФ
27	субъектом	27	суверенитета

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждый верный ответ — по 1 баллу
Максимальное количество баллов — 27 баллов

9—16 баллов — оценка «3»
17—22 балла — оценка «4»
23—27 баллов — оценка «5»

4.3. Практические занятия

Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 1 «Процессы глобализации».

Критерии оценки: индивидуальная устная и письменная отчетность. Участие в работе, умение уважать мнение оппонента, умение давать развернутые ответы.

Практическое занятие № 2 «Перспективы развития в информационном обществе специальности «Электроснабжения (по отраслям)»

Критерии оценки: индивидуальная и коллективная устная и письменная отчетность.

«5» - оцениваются качественно выполненные задания 1-6

«4» - выполнены задания 2-6, не четко сформулированные определения, примеры приведены не во всех требуемых заданиях

«3» - частично выполнены задания 1-5, либо полностью выполнены задания 2+3+4 или 1+5+6

«2» - задания не выполнены

Практическое занятие № 3 «Мировоззрение, его структура, типы мировоззрения»..

Критерии оценки: индивидуальная и коллективная устная и письменная отчетность.

Практическое занятие № 4 «Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества»

Критерии оценки: индивидуальная устная и письменная отчетность.

Практическое занятие № 5 профессионально ориентированного содержания: «Этикет в профессиональной деятельности в профессии «Электроснабжение (по отраслям)»

Критерии оценки: индивидуальная устная отчетность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - даны ответы на всем пунктам.
- оценка «хорошо» - нет ответа на 1 пункт
- оценка «удовлетворительно» - даны ответы на 3 пункта
- оценка «неудовлетворительно» - пункты не раскрыты

Практическое занятие № 6 «Предприятие в экономике «Собственное производство как средство устойчивого развития государства»

Задание: Каждая группа должна создать бизнес-план своей фирмы (придумать название фирмы, что они будут производить, создать рекламу).

Общая структура бизнес-плана должна придерживаться основных разделов:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - даны ответы на всем пунктам.
- оценка «хорошо» - нет ответа на 1 пункт
- оценка «удовлетворительно» - даны ответы на 3 пункта
- оценка «неудовлетворительно» - пункты не раскрыты

Практическое занятие № 7 профессионально ориентированного содержания «Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере «Электроснабжение (по отраслям)»

Критерии оценки: Коллективная и индивидуальная устная отчетность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - даны правильные ответы на все вопросы
- оценка «хорошо» - нет ответа на 3 вопрос
- оценка «удовлетворительно» - даны ответы на 5 вопроса
- оценка «неудовлетворительно» - ошибок больше, чем правильных ответов

Практическое занятие № 8 «Семейный бюджет».

Критерии оценки: Индивидуальная устная отчетность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно

	выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется студенту, обнаружившему знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
оценка «удовлетворительно»	- выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Практическое занятие № 9 профессионально ориентированного содержания
«Основные направления развития региональной экономики. Региональная экономика и ее особенности в сфере «Электроснабжение (по отраслям)».

Критерии оценки: Индивидуальная устная отчетность.

Критерии оценки:

оценка «отлично»	- даны правильные ответы на все вопросы
оценка «хорошо»	- нет ответа на 1 вопрос
оценка «удовлетворительно»	- даны ответы на 3 вопроса
оценка «неудовлетворительно»	- ошибок больше, чем правильных ответов

Практическое занятие № 10 профессионально ориентированного содержания
«Престиж профессиональной деятельности. Возможности профессионального роста в сфере «Электроснабжение (по отраслям)».

Критерии оценки: Индивидуальная устная отчетность.

Критерии оценки:

оценка «отлично»	- даны правильные ответы на все вопросы
оценка «хорошо»	- нет ответа на 1 вопрос
оценка «удовлетворительно»	- даны ответы на 3 вопроса
оценка «неудовлетворительно»	- ошибок больше, чем правильных ответов

Практическое занятие № 11 «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации».

Задание: Беседа по вопросам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - даны ответы на все вопросы
- оценка «хорошо» - нет ответа на 1 вопрос
- оценка «удовлетворительно» - даны ответы на 3 вопроса
- оценка «неудовлетворительно» - ошибок больше, чем правильных ответов

Практическое занятие № 12 «Семья в современной России»

Критерии оценки:

Групповая письменная (сообщения) и индивидуальная устная отчетность.

Критерии оценки:

- «5» - правильно заполнена вся таблица
- «4» - не заполнена 1 ячейка
- «3» - правильно заполнена половина таблицы
- «2» - ошибок больше, чем правильных ответов

Практическое занятие № 13 профессионально ориентированного содержания
«Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника в сфере «Электроснабжение (по отраслям)»

Критерии оценки: устная и письменная отчетность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - даны ответы на все вопросы
- оценка «хорошо» - нет ответа на 1 вопрос
- оценка «удовлетворительно» - даны ответы на 3 вопроса
- оценка «неудовлетворительно» - ошибок больше, чем правильных ответов

Практическое занятие № 14 «Избирательное право в Российской Федерации».

Критерии оценки: активно участвовать в работе группы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - даны ответы на все вопросы, раскрыта позиция группы
- оценка «хорошо» - нет ответа на 1 вопрос, позиция раскрыта не полностью.
- оценка «удовлетворительно» - ответы не полные, позиция представлена неубедительно.
- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Практическое занятие № 15 «Основы конституционного строя РФ»

Критерии оценки: групповая устная и индивидуальная письменная отчетность.

- «5» - правильно заполнена вся таблица
- «4» - не заполнена 1 ячейка
- «3» - правильно заполнена половина таблицы
- «2» - ошибок больше, чем правильных ответов

Практическое занятие № 16 «Семейное право»

Групповая устная форма отчетности.

Критерии оценки:

- «5» - правильно заполнена вся таблица
- «4» - не заполнена 1 ячейка
- «3» - правильно заполнена половина таблицы
- «2» - ошибок больше, чем правильных ответов

Практическое занятие № 17 профессионально ориентированного содержания «Коллективный договор. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере «Электроснабжение (по отраслям)».

Критерии оценки: индивидуальная устная и письменная отчетность.

Критерии оценки:

- | | |
|------------------------------|--|
| оценка «отлично» | Ответ дан на все вопросы |
| оценка «хорошо» | Ответ дан на два вопроса, допущена неточность в формулировках ответов. |
| оценка
удовлетворительно» | « Не дан полный ответ на второй и третий вопросы. |

4.4. Промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, контрольной работы или по билетам.

Таблица 4

Перечень объектов контроля и оценки

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Показатель оценки	Критерии оценки
ОК01	Раздел 1,2,3,4,5,6.	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - характеристика основных социальных объектов; - выделение существенных признаков и закономерностей развития основных социальных объектов.	- точно охарактеризованы основные социальные объекты; - выделены существенные признаки и закономерности развития основных социальных объектов.
ОК 02	Раздел 1,2,3,4,5,6.	- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;	- информация распознана верно; - сравнения проведены корректно; - выделены общие черты и найдены различия социальных объектов; - правильно

		распознавание актуальной информации о социальных объектах, -сравнение и классификация социальной информации, установление общих черт и нахождение различий, -сопоставление обществоведческих терминов и понятий и их существенных черт и установление соответствия между ними;	установлены соответствия между изученными социальными объектами и обществоведческими терминами и понятиями.
ОК 1 ОК 2 ОК 4	Введение, раздел 1,2,3,4,5	- анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа. - уметь аргументировать свою точку зрения.	-аргументированное объяснение причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов.
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Раздел 1,2,3,4,5, 6	- выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями - решать интеллектуальные и практические задачи, сопоставлять факты, делать анализ, обобщение, синтез, уметь делать выводы. - углубление теоретических знаний в результате определения личностных позиций, выражения оценок и мнений.	-обосновываются свои суждения; -даются определения, приводятся доказательства.
ОК 2	Раздел 1,2,3, 4,5,6	-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и	-распознается социальная информация, -правильно подобрана соответствующая информация, - верно проанализированы (научно-популярные, публицистических) тексты, - сформулированы полные и развернутые

		др.). -отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации. - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);	ВЫВОДЫ.
ОК 4 ОК 6	Раздел 2, 3, 4, 6	- оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм. - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого	-оценка действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.
	Раздел 2, 3, 4, 5,6	- отбор необходимых положений и фактов для формулирования собственных суждений; - умение сформулировать и выразить свою мысль, в том числе с использованием мультимедийных технологий;	- полное понимание предложенного материала; - грамотно и верно сформулирован ответ; -аргументирована и сформулирована собственная позиция;
ОК 4 ОК 5	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6	- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, систематизации информации, передачи информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; -подготовка устного выступления, творческой работы с использованием мультимедийных ресурсов.	-подготовлено устное выступление, представлена творческая работа с использованием мультимедийных ресурсов.
ОК 1 ОК 2	Раздел 1, 2, 3, 4, 6	- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; - аргументировать и формулировать	-верно решены познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации. - выбор решения аргументирован и

		собственную позицию;	обоснован.
	Раздел 1, 2, 3, 4, 5,6	- понимание специфики сущности человека. - осознание этапов и фактор, влияющих на процесс социализации человека. - знание основных фактов, процессов, явлений, самосознания и социального поведения человека, гражданских качеств личности, многообразия мира общения	- выделены социальные и биологические качества человека точно и полно; - названы правильно отличия деятельности человека от поведения животных; - правильно определено место человека в системе общественных отношений; - верно названы факторы социализации личности.
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Введение. Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6	- определение понятия «общество»; - выделение социальных институтов общества; -отбор фактов, характеризующих тенденции развития общества;	-дано верное определения ключевым понятиям; - правильно определены социальные институты общества; - верно отображены факты, характеризующие общество как сложную динамическую систему.
ОК 03	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6	- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - определение понятия социальная норма; - выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму; - выявление общих черт и различий правовых и социальных норм.	-понятие «социальная норма» определено верно; - правильно выделены существенные признаки правовой нормы; -верно выделены общие черты или различия правовой и социальной норм.
ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6	- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), - следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).	-демонстрация владения основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), - умение следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

5. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Пояснительная записка

Дифференцированный зачет охватывает содержание всего курса обществознания (включая экономику и право) и позволяет установить уровень освоения студентами знаний и умений по изученному материалу.

Содержание и уровень требований экзаменационной работы определены Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Зачет проводится в форме тестирования, состоит из двух вариантов, и устного опроса.

Тестовая работа состоит из двух вариантов по 35 вопросов в каждом, в том числе:

задания с выбором ответа	32
ответы на вопросы	3

В работе представлены задания базового (32 вопросов) и повышенного (3 вопроса) уровней сложности.

Время на выполнение задания – 1 часа.

Оборудование: бланк с заданиями.

Устный опрос проходит по вопросам, представленным ниже.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВАРИАНТ 1

1. Правовая связь человека с государством называется

- а) гражданство
- б) моральные нормы
- в) политические организации
- г) конституция.

2. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:

- а) Конституционное право
- б) Трудовое право
- в) Гражданское право
- г) Административное право.

3. Конституция Российской Федерации была принята:

- а) на выборах 5 декабря 1994 г.
- б) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,
- в) на заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,
- г) на референдуме 12 декабря 1993 г.

4. Согласно российским законам, признается брак

- а) фактический
- б) заключенный в органах записи актов гражданского состояния
- в) церковный, освященный процедурой венчания в храме
- г) заверенный нотариусом

5. Понятие «личность» обозначает, что это:

- а) любой член общества
- б) особо выдающийся человек;
- в) специфическое содержание человека, как участника определенных общественных отношений

6. Вид деятельности, который ориентирован не столько на результат, сколько на сам процесс:

- а) учеба
- б) творчество

в) игра

г) труд

7. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:

- а) верховенством закона
- в) разделением властей
- коррупцией

- б) гарантом Конституции
- г) средством борьбы с

8. Что такое государственный суверенитет?

- а) совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя
- б) граждане существуют для блага государства
- в) полная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних функциях
- г) независимость государства во внутренних делах

9. Что является элементом институциональной политической подсистемы?

- а) принуждение
- б) партия
- в) герб
- г) традиция

10. Что из перечисленного является предметом изучения микроэкономики?

- а) снижение налогов увеличило продажу бензина в Челябинске
- б) снятие таможенных барьеров привело к массовому закрытию фирм в тяжёлой промышленности
- в) клиент хотел купить пломбир или сливочное мороженое, купил ананас
- г) неблагоприятная ситуация в с/х России вызвало повышение объёмов производства на фермах США.

11. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- а) наукой
- б) искусством
- в) образованием
- г) творчеством

12. Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, страт, наций, религиозных сообществ осуществляется:

- а) в экономической сфере
- б) в политической сфере
- в) в духовной сфере
- г) в социальной сфере

13. Какой признак присущ нации как этнической общности?

- а) национальное самосознание
- б) федеративное государственное устройство
- в) наличие национальной армии
- г) разделение властей

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Только государство может использовать силу для принуждения граждан к исполнению закона.

Б. Государство является единственным институтом политической системы.

- а) верно только А
- б) верны оба суждения
- в) верно только Б
- г) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о механизме расторжения брака в судебном порядке?

А. Расторжение брака в судебном порядке происходит при наличии у супругов несовершеннолетних детей.

Б. Расторжение брака в судебном порядке происходит при обоюдном согласии сторон.

- а) верно только А
в) верно только Б
- б) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

16. К общественным отношениям не относятся:

- а) отношения в семье
б) отношения между работником и работодателем
в) отношения между природой и обществом
г) связи между социальными группами и внутри них

17. В конституции страны Z указано, что суверенные права распределены между центром и регионами. В исключительной компетенции центра - вопросы внешней политики, обороны, определение основных направлений развития страны. Всё это характеризует Z как государство

- а) правовое
б) федеративное
в) авторитарное
г) республиканское

18. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует общество как:

- а) динамичную систему
б) часть природы
в) весь окружающий материальный мир;
г) взаимодействие людей в социальных группах

19. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- а) водитель
б) избиратель
в) ученик средней школы
г) потребитель

20. Переход человека из одной социальной группы в другую называется

- а) социальным неравенством
б) социальной мобильностью
в) социализацией
г) социальной адаптацией

21. К функциям Государственной Думы РФ относится

- а) установление границ субъектов РФ
б) утверждение кандидатур судей Верховного Суда РФ
в) решение вопроса о доверии Правительству РФ
г) присвоение воинских званий

22. Учащийся В. интересуется историей и планирует в этом учебном году поступить на юридический факультет МГУ. На какой ступени образования находится В.?

- а) основное общее
б) среднее полное общее
в) начальное профессиональное
г) среднее профессиональное

23. Верны ли следующие суждения?

А. Для жизненного опыта характерна аналитическая оценка фактов и их рациональное осмысление.

Б. Научное познание стремится к получению таких знаний, которые были бы важны для последующих поколений.

- а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

24. Гражданин К. является собственником земельного участка в Московской

области. Земельный участок выступает в данном случае в роли:

- а) объекта налога
- б) субъекта налога
- в) единицы налога
- г) ставки налога

25. Одним из признаков тоталитарного режима является:

- а) опора на традиционные институты
- б) полный контроль власти над обществом
- в) частичная цензура
- г) отсутствие единой идеологии

26. Несовершеннолетний Олег М. шумно праздновал свой день рождения с друзьями в квартире своих родителей. После 23 часов соседи обратились в полицию, жалуясь на громкую музыку. Поведение подростков является:

- а) дисциплинарным проступком
- б) гражданским проступком
- в) преступлением
- г) административным проступком

27. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- а) Министерство юстиции; б) адвокатура; в) судебные приставы; г) ОМОН; д) правоохранительный орган; е) паспортно-визовая служба.

28. Реформа, предполагающая введение единого налога на недвижимое имущество, представляет собой деятельность

- а) материально-производственную
- б) социально-преобразовательную
- в) ценностно-ориентировочную
- г) познавательную

29. Расходы государства в текущем году превысили размер собранных поступлений от налогов и пошлин. Это свидетельствует о(об)

- а) увеличении производительности труда
- б) росте числа частных предприятий
- в) снижении потребительских расходов
- г) возникновении дефицита государственного бюджета

30. В обществе действуют различные социальные нормы. Какой из приведенных примеров иллюстрирует проявление такой социальной нормы, как обычай?

- а) при встрече со знакомыми людьми принято здороваться и протягивать для приветствия открытую правую руку.
- б) на предприятии соблюдаются определенные правила поведения, обязательно ношение форменной одежды или строгого костюма (для представителей менеджмента).
- в) ежегодно мужчины, представители хакасского народа в определенный день собираются у своих родовых гор и угощаются национальными блюдами.
- г) в метро нельзя провозить взрывчатые вещества, легковоспламеняющиеся жидкости, газовые баллончики и оружие.

31. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- а) потребность
- б) спрос
- в) необходимость
- г) желание

32. Семья в отличие от других малых групп характеризуется

- а) высокой политической активностью
- б) профессиональным ростом
- в) общими увлечениями
- г) общностью быта

33. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки рыночной

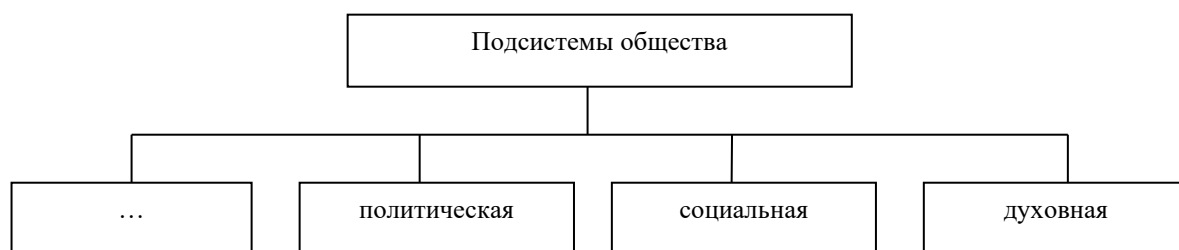
экономики и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) **контроль со стороны государства над производством**
- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики
- 6) разорение убыточных предприятий

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

34. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: _____.

35. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу:

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

Ответ: _____.

ВАРИАНТ 2

1. Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| а) экономической сфере | б) духовной сфере |
| в) политической сфере | г) социальной сфере |

2. Объект политологии – это:

- а) политическая жизнь общества б) партийные системы
в) политические элиты г) внешняя политика государства

3. Основными правами и свободами человек обладает

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| а) по воле государства | б) по гражданству |
| в) с рождения | г) с момента совершеннолетия |

4. Формой чувственного познания является

- | | |
|---------------|-------------|
| а) наблюдение | б) ощущение |
| в) понятие | г) практика |

5. К числу глобальных проблем не относится:

- а) угроза ядерной войны б) распространение наркомании
в) дефицит природных ресурсов
г) атеизм как противопоставление религиозной идеологии

6. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе

- а) гражданских прав
б) экономических прав
в) социальных прав
г) культурных прав

7. Право — это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- а) исключительно силой общественного мнения б) мнением авторитетных людей
в) привычками и традициями людей г) силой государственного принуждения

8. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

- А. Для вступления в брак необходимо добровольное согласие жениха и невесты.
Б. Препятствование заключению брака со стороны третьих лиц может стать уголовно наказуемым деянием.
- а) верно только А б) верно только Б
в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

9. Закрытие ряда ателье по пошиву верхней одежды в связи со снижением спроса населения характеризует ситуацию на рынке

- а) труда
б) услуг
в) капитала
г) информации

10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «человеческие способности»:

- а) талант; б) коммуникативность; в) гениальность; г) сообразительность; д) потребность; е) интеллектуальность

11. Андрей - молодой юноша 18 лет, брюнет спортивного телосложения. Данное описание характеризует Андрея как:

- а) личность б) человека
в) индивидуума г) индивидуальность

12. По какому признаку выделены такие социальные группы как женщины, мужчины, дети, пожилые люди?

- а) демографическому
б) конфессиональному
в) этносоциальному
г) поселенческому

13. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

- А. Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества как биологического вида.
- Б. В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохранностью окружающей среды.
- а) верно только А б) верно только Б
- в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

14. К числу политических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

- а) избирать и быть избранным в органы государственной власти
- б) на получение бесплатного образования
- в) на получение профессии в соответствии со своими способностями
- г) на неприкосновенность частной жизни и переписки

15. Виновным деянием может (могут) считаться

- а) мысли б) бездействие
- в) чувства г) ничего из вышеперечисленного

16. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность человека имеет определенное сходство с активностью животного, но отличается творческим, преобразующим подходом к окружающему миру.

Б. Деятельность человека предполагает, прежде всего, подчинение инстинктам.

- а) верно только А б) верно только Б
- в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

17. Какой компонент политической системы представляют политические дебаты в прессе, на телевидении между представителями партий и молодежных общественных организаций?

- а) нормативный б) институциональный
- в) функциональный г) коммуникативный

18. К агентам вторичной социализации *не* относятся:

- а) радиожурналист б) двоюродный брат
- в) преподаватель вуза г) руководитель предприятия

19. Нижней палатой российского парламента, состоящая из 450 депутатов является

- а) Федеральное Собрание б) Съезд народных депутатов
- в) Совет Федерации г) Государственная Дума

20. Отметьте элемент, не относящийся к фактору "капитал":

- а) здания и сооружения б) машины и оборудование
- в) труд г) станки

21. Демократический строй государства предполагает:

- а) подчинение меньшинства большинству
- б) подчинение большинства меньшинству
- в) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц
- г) подчинение всего населения власти одной партии

22. Республика – это форма:

- а) государственного устройства, при котором полномочия разделены между центром и регионами.
- б) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов.
- в) многопартийность политической системы
- г) правление, при котором существует наследственный порядок власти

23. Нормы административного права применяются в случае

- а) установления неправильности записей актов гражданского состояния
- б) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде

- в) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека
- г) нарушения правил дорожного движения

24. К восходящей вертикальной социальной мобильности относится

- а) повышение по службе
- б) понижение по службе
- в) занятие предпринимательской деятельностью
- г) выход на пенсию

25. Внутренним регулятором поведения человека является:

- а) страх
- б) гуманность
- в) вседозволенность
- г) совесть

26. Источником власти и суверенитета РФ, согласно Конституции РФ является:

- а) Правительство РФ
- б) действующие на территории РФ федеральные законы
- в) многонациональный народ
- г) Президент РФ

27. В обязанности предпринимателя не входит:

- а) оплата налогов
- б) установление цен на продукцию
- в) организация отдыха нанятых работников
- г) бизнес-планирование деятельности фирмы

28. Административная ответственность наступает в возрасте:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 год

29. Какая из приведенных ситуаций характеризует демократический режим

- а) кандидатов выдвигают государственные органы
- б) неработающие ограничены в своих правах
- в) выборы проводятся на безальтернативной основе
- г) граждане, находящиеся в заключении, имеют право участвовать в выборах

30. Какая форма кредита непосредственно связана с залогом недвижимости?

- а) потребительский кредит
- б) автокредит
- в) ипотека
- г) государственный кредит

31. К историческому типу стратификации относятся:

- а) сословия
- б) социальные группы
- в) маргиналы
- г) социальные прослойки

32. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- а) участие в избирательных кампаниях
- б) введение налогов
- в) руководство органами исполнительной власти
- г) управление государственными предприятиями

33. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

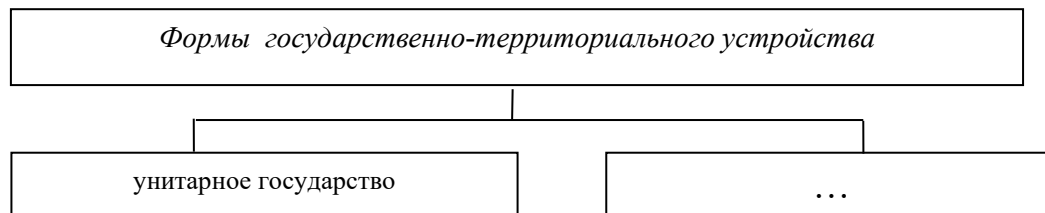
ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ	
1)	стремление к достоверности	А)	наука
2)	обоснованность предположений	Б)	искусство

- 3) субъективность
- 4) образное отражение реальности

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

34. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме.



35. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

1) объекты деятельности, 2) результаты деятельности, 3) мотивы деятельности, 4) субъекты деятельности, 5) структура деятельности.

ОТВЕТЫ

№	Ответы вар.1	Ответы вар.2
1	а	г
2	в	а
3	г	в
4	б	б
5	в	г
6	в	в
7	в	г
8	в	а
9	б	б
10	а	д
11	в	в
12	г	а
13	а	в
14	а	а
15	а	б
16	в	а
17	б	г
18	а	б
19	г	г
20	б	в
21	в	а
22	б	б

23	в	г
24	а	а
25	б	г
26	г	в
27	д	в
28	б	б
29	г	г
30	в	в
31	б	а
32	г	а
33	236	ААББ
34	экономическая	федеративное
35	наследственность	5

Вопросы для дифференцированного зачета по «Обществознанию».

1. Теории происхождения человека. Потребности человека.
2. Деятельность человека.
3. Познание.
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Цивилизационный и формационный подходы к пониманию общества.
6. Духовная жизнь общества.
7. Искусство.
8. Религия в жизни общества.
9. Система образования.
10. Мораль.
11. Экономическая сфера.
12. Экономика: наука и хозяйства.
13. Денежно-кредитная политика.
14. Сбережения семьи.
15. Экономические системы.
16. Налоговая политика.
17. Экономические циклы. Безработица.
18. Измерители экономической деятельности.
19. Маркетинг и менеджмент.
20. Рынок и рыночные отношения.
21. Социальная сфера.
22. Социальные статусы и роли.
23. Браки и семья.
24. Социальная мобильность.
25. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
26. Нация и межнациональные отношения.
27. Молодежь как социальная группа.
28. Стратификация общества.

29. Политическая сфера.
30. Политика как наука.
31. Политическая система.
32. Формы государства
33. Политические режимы.
34. Политические партии.
35. Парламент.
36. Избирательные системы.
37. Политическая культура.
38. Правовое государство.
39. Понятие гражданства.
40. Правовая сфера.
41. Источники права.
42. Система права.
43. Правоотношения.
44. Правонарушения.
45. Конституционное право.
46. Трудовое право.
47. Семейное право.
48. Гражданское право.
49. .Уголовное право.
50. Юридическая ответственность, ее виды.

5. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2

Время выполнения задания – 2 часа.

Оборудование: листы с заданиями для каждого варианта, инструментарий.