

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 5 от 10.12. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 17.12.2025 г. № 1056

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации

Квалификация	Специалист по квантовым коммуникациям
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2025

КОС учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 11.02.19 «Квантовые коммуникации», утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2023 N 529.

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки– 11.00.00 Электроника, радиотехника и система связи
Специальность – 11.02.19 Квантовые коммуникации

СОСТАВИТЕЛЬ:

Хнаева С.В.– преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин, протокол № 3 от 09.12.2025.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, ОК:

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1	Устный опрос Практические занятия №1-6 Контрольная работа	З1; ОК1-9				
Тема 3	Практические занятия №7-11					
Тема 4	Практические занятия №15-20	У2, З1; ОК2-3				
Тема 5	Практические занятия №21-25	У2, У3 З1; ОК2-3	Контрольная работа № 1	У1, У2, У3 З1; ОК2-3		
Тема 6	Практические занятия №26-28	У1 З1; ОК2-3				
Тема 7	Практические занятия № 29-33	У1 З1; ОК2-3	Контрольная работа № 2	У1, У2, У3 З1; ОК3-9	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3 З1; ОК1-9
Тема 8	Практические занятия №34-41	У3 З1; ОК1-3				
Тема 9	Практические занятия №42-53	У3 З1; ОК1-3				

4. Комплект оценочных средств

4.1. Задания текущего контроля

4.2. Задания текущего контроля

1) Контрольные работы №1, 2, 3

Контрольная работа №1

Задание 1. Переведите на русский язык.

- 1) Kim feels angry with Julie because Julie only cares about herself.
- 2) - Have you read the new Harry Potter book yet?
- I'm reading it now actually.
- 3) Thanks so much for the invitation to your party!
- 4) There are lots of cafes, cinemas, sport facilities and shopping centres in Dublin.
- 5) Britain is a very multi-cultural place, so you see lots of different styles and trends there.
- 6) Paolo is teased at school because he is Italian.
- 7) My parents give me £20 a week pocket money, so now I'm saving up for a mobile phone.
- 8) You can't be fired if you don't have a job. Think about it!

Ответы.

- 1) Ким злится на Джулию, так как Джулия заботится только о себе.
- 2) - Ты уже прочитала новую книгу о Гарри Поттере?
- Я как раз читаю ее сейчас.
- 3) Большое спасибо, что пригласила на свою вечеринку!
- 4) В Дублине много кафе, кинотеатров, спортивных площадок и торговых центров.
- 5) Британия - мультикультурное место, здесь можно увидеть много разных стилей и трендов.
- 6) Паоло дразнят в школе, потому что он итальянец.
- 7) Мои родители дают мне 20 фунтов стерлингов в неделю на карманные расходы, и поэтому сейчас я коплю на мобильный телефон.
- 8) Тебя не уволят с работы, если у тебя нет работы. Подумай об этом!

Задание 2. Переведите на английский язык.

- 1) В каких ситуациях красота важна?
- 2) Дискриминация - это серьезная проблема.
- 3) Если бы я умел/а летать, я бы наблюдал/а за птицами.
- 4) Если бы люди знали свои права, было бы хорошо.
- 5) Если будет интернет, то будут и мемы.
- 6) Никто не разобьет твое сердце, если у тебя нет сердца.
- 7) Если у меня будут деньги, я потрачу их на журналы и конфеты.
- 8) Она - самый сдержанный, умный и тихий человек, которого я знаю.

Ответы.

- 1) In what situations beauty is important?
- 2) Discrimination is a serious problem.
- 3) If I could fly I would watch birds.
- 4) If people knew their rights it would be good.
- 5) If there is the internet there will be memes.
- 6) Nobody will break your heart if you don't have a heart.
- 7) If I have money I will spend them on magazines and candy.
- 8) She is the most reserved, smart, and calm person that I know.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку. Использованы разные грамматических конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
- оценка «хорошо» лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи обучающегося.
- оценка «удовлетворительно» обучающийся делает большое количество грубых лексических ошибок. Обучающийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.
- оценка «неудовлетворительно» задание не выполнено

Контрольная работа № 2

Задание 1. Переведите на русский язык.

- 1) Do you look forward to going to college or do you absolutely dread it?
- 2) There are many types of schools around the world - private schools, public schools, specialist schools, and so on.
- 3) I enjoy shopping and eating out with my friends.
- 4) I earn 20 pounds a week by doing household chores for my parents.
- 5) I can't afford to buy a mobile phone right now, so I'm saving up for it.
- 6) Amy loves keeping up with the latest trends.
- 7) John mixes styles, so that way he always stands out in a crowd.
- 8) Most people would agree that cars have made our lives much easier.

Ответы.

- 1) Ждете ли вы колледж с нетерпением или жутко боитесь его?
- 2) В мире множество видов школ - частные и общественные, специализированные и так далее.
- 3) Я очень люблю шоппинг и ходить в кафе с друзьями.
- 4) Я зарабатываю по 20 фунтов стерлингов в неделю, помогая родителям с уборкой по дому.
- 5) Сейчас я не могу позволить себе купить мобильный телефон, поэтому я на него коплю.

- 6) Эми любит следить за новейшими модными трендами.
- 7) Джон смешивает разные стили, так он всегда выделяется в толпе.
- 8) Большинство людей согласятся, что автомобили облегчили нашу жизнь.

Задание 2. Переведите на английский язык.

- 1) Нужно ли запретить автомобили в центре города?
- 2) Люди должны защищать природу.
- 3) Джейн была обязана помочь, это ее вина!
- 4) Можно мне войти в комнату?
- 5) У тебя тут отличный вайфай, было бы жаль, если бы соединение пропало.
- 6) Сара обязана спасти мир.
- 7) Люси не обязана защищать своего брата, но она должна [в моральном плане].
- 8) Пять лет назад он не мог говорить по-русски.

Ответы.

- 1) Should cars be banned from city centres?
- 2) People should protect nature.
- 3) Jane had to help, that is her fault!
- 4) May I enter the room?
- 5) There is a great wifi you've got here, it would be a shame if something happened to it.
- 6) Sarah must save the world.
- 7) Lucy doesn't have to protect her brother, but she ought to.
- 8) Five years ago he wasn't able to speak Russian.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку. Используются разные грамматических конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
- оценка «хорошо» лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи обучающегося.
- оценка «удовлетворительно» обучающийся делает большое количество грубых лексических ошибок. Обучающийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.
- оценка «неудовлетворительно» задание не выполнено

Контрольная работа №3

Задание 1. Переведите на английский язык.

- 1) Самое большое метро в мире находится в Нью-Йорке.
- 2) Внутри вагонов метро есть схема станций с мерцающими точками.
- 3) Декларация прав человека запрещает рабство, пытки и т.д.
- 4) Технический прогресс позволит колонизировать Марс в будущем.
- 5) Если у роботов будет свободная воля, вероятно, они убьют людей.
- 6) Из Калифорнии до Мексики можно доехать на поезде, автобусе или долететь на самолете.
- 7) Если к двум прибавить десять, то получится двенадцать.
- 8) Я умею использовать молоток, дрель, уровень, отвертку.

Ответы.

- 1) The biggest underground in the world is in New York.
- 2) Inside the cars there is a scheme with blinking dots.
- 3) The UN's declaration of human rights prohibits slavery, torture and so on.
- 4) Technological progress will help colonize Mars in the future.
- 5) If robots have free will they will probably kill humans.
- 6) You can take train, bus or plane from California to Mexico.
- 7) Two plus ten equals twelve.
- 8) I can use hammer, drill, level, and screwdriver.

Задание 2. Переведите на русский язык.

- 1) Hong Kong subway card "Octopus" is valid also for supermarkets and other payments.
- 2) During rush hours streets are densely packed, and there are many traffic jams.
- 3) Every schoolchild knows how to subtract and divide.
- 4) My aunt is a carpenter; she can build a cabinet in no time!
- 5) Rome has only two underground lines - a blue one and a red one.
- 6) Brazilian transport is crazy! They have motorcycles everywhere.
- 7) Building subway can actually help archaeology.
- 8) There are lots and lots of factories in Los Angeles.

Ответы.

- 1) Гонконгский проездной "Octopus" действителен и для покупок в магазинах и для других платежей.
- 2) На улицах множество транспорта и пробок в часы пик.
- 3) Каждый школьник знает, как вычитать и делить.
- 4) Моя тетьа - плотник, она может мгновенно смастерить тумбочку!
- 5) В Риме есть только две линии метрополитена - синяя и красная.
- 6) Бразильский транспорт - это что-то! Мотоциклы у них повсюду.

7) Кстати, строительство метро может помочь археологии.

8) В Лос-Анджелесе множество фабрик.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку. Используются разные грамматических конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.

- оценка «хорошо» лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи обучающегося.

- оценка «удовлетворительно» обучающийся делает большое количество грубых лексических ошибок. Обучающийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.

- оценка «неудовлетворительно» задание не выполнено.

Практические занятия

Тема: «Вводно-коррективный курс»

Практическое занятие №1. Местоимения (1 час)

Практическое занятие №2. Предлоги (1 час)

Практическое занятие №3. Прилагательные и наречия: степени сравнения (3 часа)

Практическое занятие №4. Числительные (2 часа)

Практическое занятие № 5. Предлоги места, направления, времени (2 часа)

Практическое занятие №6. Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect (2 часа)

Материально - техническое обеспечение:

учебник (Student's Book), CD для работы в классе, англо-русский и русско-английский словари, тетрадь, письменные принадлежности.

Цели и задачи:

- формировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения практических заданий по основным видам речевой деятельности, развивать технику чтения и умение понимать аутентичный текст и развивать навыки письменной речи;

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

- тренировать навыки по выполнению заданий на образование основных грамматических форм, словообразование, множественный выбор;

- освоить и закрепить практические навыки и умения по следующим лексическим темам: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире.

Задание:

№1 Прослушать текст и обсудить

Some people have good memories, and can easily learn quite long poems by heart. But they often forget them almost as quickly as they learn them. There are other people who can only remember things when they have said them over and over, but when they do know them they don't forget them.

Charles Dickens, the famous English author, said that he could walk down any long street in London and then tell you the name of every shop he had passed. Many of the great men of the world have had wonderful memories.

A good memory is a great help in learning a language. Everybody learns his own language by remembering what he hears when he is a small child, and some children who live abroad with their parents seem to learn two languages almost as easily as one. In school it is not so easy to learn a second language, because the pupils have so little time for it, and they are busy with other subjects as well. The best way for most of us to remember things is to join them in our mind with something which we know already, or which we easily remember because we have a picture of it in our mind. That is why it is better to learn words in sentences, not by themselves; or to see, or do, or feel what a word means when we first use it.

The human mind is rather like a camera, but it takes photographs not only of what we see but of what we feel, hear, smell and taste. When we take a real photograph with a camera, there is much to do before the photograph is finished and ready to show to our friends. In the same way, there is much work to be done before we can make a picture remain forever in the mind.

Memory is the diary that we all carry about with us.

№2 Прочитать текст, перевести и обсудить

With more than 245,000,000 inhabitants, the United States is the fourth country in the world in terms of population. About 75 % of the population live in urban areas and there are 170 cities of more than 100,000 inhabitants, 24 of which have populations of over 500,000. Most of these urban centers lie along the Atlantic and Pacific Coasts, the Gulf of Mexico and the Great Lakes. The most populous area is the relatively small Northeast, which accounts for nearly one fourth of the nation's population.

In 1990 the US Bureau of the Census conducted a new census of the American people. The Census counted 245,837,683 people in the USA. But the figures might be incorrect. One of the Governors, referring to his state's smaller-than-expected growth, said, "Do you honestly believe that everybody who should be counted has been counted?"

"What then is the American, this new man?" One of enthusiastic French visitors first posed the question in 1782. Even in his day his answer — that an American was "either a European or the descendant of a European" — was inadequate to describe a variegated people that already included Indians and Africans.

America's population remains richly diverse. Statistics tell part of the story. 87.5 per cent are classified as white by the US Bureau of the Census. The vast majority of the population was WASP until about 1860. Between 1860 and 1920 almost 30 million immigrants arrived from central and southeastern Europe in particular. These mainly Italian, Russian, Polish and Hungarian immigrants quickly formed their own culturally homogeneous neighborhoods ("Little Italys", for example) and became a second economic class behind the WASPs. So now the majority, fully 65 per cent, are other than "Anglo-Saxon".

Almost 12 per cent of the population that are black are bottom of the economic and educational table, with far higher unemployment than whites, especially as a result of racial discrimination.

The most rapidly growing ethnic group is the Hispanics (almost 7 % of the Americans), who still continue to use Spanish in their homes even though the vast majority were born in the United States. Like the blacks, they have a generally lower economic and educational level than the rest of the population and are also isolated in ghetto areas.

There are almost 2 million generally prosperous Oriental Americans (predominantly from Japan, China and the Philippines), who are concentrated mainly in California.

The 1.5 million Native Americans live mainly in reserves in the southwestern states in usually deep poverty and there has been little or no integration into American society.

Рекомендации по выполнению задания:

1. Прочитать задание.
2. Внимательно прослушать инструкцию преподавателя по выполнению задания.
3. При необходимости обратиться к преподавателю за консультацией.
4. Выполнить задание точно по инструкции, или данному образцу, не изменяя формат образца.

Тема № 2 «Я и мое окружение»

Практическое занятие №7. Моя семья (1 час)

Практическое занятие №8. Мой дом (1 час)

Практическое занятие №9. Мой рабочий день (1 час)

Практическое занятие №10. Моя будущая профессия, карьера (2 часа)

Практическое занятие №11. Система временных форм английского глагола (3 часа)

Материально - техническое обеспечение:

учебник (Student's Book), CD для работы в классе, англо-русский и русско-английский словари, тетрадь, письменные принадлежности.

Цели и задачи:

- формировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения практических заданий по основным видам речевой деятельности, развивать технику чтения и умение понимать аутентичный текст и развивать навыки письменной речи;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний.

Задание:

№1 Прослушать диалог и ответить на вопросы по нему.

— Let me introduce myself. I am a newcomer. My name is Dima. I am from Ukraine.

— We have no one from Ukraine in our group, but I've heard it is a very beautiful country.

— Yes, it is; As for me, I love western Ukraine, this is the region I come from. The Carpathian Mountains located there attract tourists from all over the world.

— I've heard, there are also mountains in the south. Are they also beautiful?

— Yes, they are called the Crimean Mountains. The Crimea is also famous for the Black Sea and the Sea of Azov.

— I've heard, there are a lot of rivers in Ukraine.

— Yes, it is true. The main river in Ukraine the Dnieper, the third longest river in Europe!

— Does it flow through the capital of the country, Kiev?

— Yes, it divides the city into two parts and makes it more attractive.

— Thank you for interesting information. I will definitely visit Ukraine this year.

— You are welcome!

№2 Прочитать диалог. Найти в следующем тексте все грамматические конструкции, разобрать предложения по составу.

Greg: Excuse me. Haven't I seen you somewhere before?

Julia: No, I don't think so.

Greg: But your face is so familiar. Wait a second... I know... We were at the same art exhibition of Matthew Barney's works in New York last month.

Julia: Oh, yes. Now I remember. What a coincidence to meet you in Wichita!

Greg: Well, you know what they say — it's a small world.

Julia: Right. So what do you think of Barney's Cremaster?

Greg: I adore this work. I think this is a superficially new type of art. And Matthew has his word in it. What about you? Did you like this work?

Julia: It was really impressive. He's done a great job, indeed.

Greg: Well, it was nice seeing you here. Have a nice time in Wichita.

Julia: Thanks, you too.

№3 Прочитать, перевести диалог, составить свой по образцу

Susan: Oh, my god! It's like a nightmare! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter.

Jane: Stop to panic. Let's try to determine which profession suits you most of all.

C: But how can we do it?

D: It's very easy. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Then we will analyze and understand what your future profession.

S: How do you know all this?

D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem.

S: Really?

D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem.

S: That calms me a little. Well, come on, let's start.

D: What kind of work do you prefer: working with people, with animals or with documents?

S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents.

D: I see. In which subject do you have better grades: math or languages?

S: I'm very bad at math, but I like languages. Especially, foreign ones.

D: Do you like children?

S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too.

D: Well, even having conducted such a small questioning, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, languages and

documents. For example, an interpreter, a school teacher of foreign language or a kindergarten nurse.

S: Well done! Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you!

D: Not at all. I was glad to do it.

Рекомендации по выполнению задания:

1. Прочитать задание.
2. Внимательно прослушать инструкцию преподавателя по выполнению задания.
3. При необходимости обратиться к преподавателю за консультацией.
4. Выполнить задание точно по инструкции, или данному образцу, не изменяя формат образца.

Тема № 3 «Мое хобби»

Практическое занятие №12. Свободное время (1 час)

Практическое занятие № 13. Хобби в разных странах (1 час)

Практическое занятие №14. Система временных форм английского глагола, соответствие английских временных форм временным формам русского глагола (2 час)

Материально - техническое обеспечение:

учебник (Student's Book), CD для работы в классе, англо-русский и русско-английский словари, тетрадь, письменные принадлежности.

Цели и задачи:

- формировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения практических заданий по основным видам речевой деятельности, развивать технику чтения и умение понимать аутентичный текст и развивать навыки письменной речи;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задание:

№1. Прочитать, перевести диалог, составить свой по образцу

Tracy: Hello, Mark! How are you? Have not seen you for ages!

Mark: Hello, Tracy! Just wonderful! Glad to see you.

T: So do I. What are you doing here? I thought you had left the city after the exams.

M: I was going, but the plans have changed, and here I am.

T: It's a surprise to see you in the Sports complex. I did not know that you are fond of sports.

M: And I'm not fond of it. I certainly do gymnastics and all that, but I'm not a big fan. And here I am because my girl goes in for figure skating. So I am waiting here the end of her training. And what are you doing here?

T: Shame on you, Mark. You forgot that I have been doing tennis for a long time.

M: Oh, I'm sorry. I completely forgot. And how are you getting on?

T: I've already participated in the city tournament and won the second prize.

M: Terrific! You're doing great! I was always surprised at people like you. How do you have enough willpower not to give up all these workouts?

T: It helps to spend free time and at the same time do something useful for your health. And what do you do when you have a free minute?

M: Well, I also found an interesting occupation for myself. I write poems. Even when I wait for my girl from training, and I have inspiration, I can write a couple of lines.

T: This is also an interesting way to spend time usefully. Something like training for the brain. Some time ago I also tried to write poems, but failed, so I fixed myself just on reading. And what else do you like to do? I mean active rest.

M: To talk about active rest, I love summer sports, such as diving. If I am lucky enough to have holiday in summer, then I certainly go to the place where I can dive.

T: That's not bad either. Well, I should go. My training is in 5 minutes. I was glad to see.

M: So was I. Good luck to you.

T: Thank you. You too.

№2. Раскройте скобки, употребляя глаголы во временах the Present Indefinite или the Present Continuous Tense.

1. Be quiet, please. We (work) at the translation and you (make) a lot of noise.
2. He always (go) for a walk in the evening.
3. Where is Jack? — He (meet) his girlfriend at the station. She (come) at 12 o'clock.
4. She (cry). Is something wrong?
5. In the morning I (have) little time, so I (take) a shower in the evening.
6. A decade (describe) a period of ten years.
7. Her brother (work) in Canada at present.
8. She always (dream) but (do) nothing to realize her dreams.
9. He (be) so suspicious to me at the moment. I wonder why.
10. Hurry up, Jane! We all (wait) for you.
11. Turn off the gas. Don't you see the kettle (boil)?
12. The children are still ill but they (get) better gradually.
13. Don't bother her. She (take) her French lesson: she always (take) it in the morning.
14. The living standards (change). Every month things (get) more expensive.
15. Tom and Mary (leave) for the Netherlands tomorrow.

- 16.1 have just started English courses. I (study) English grammar.
17. Mercury (boil) at 357.23 degrees Centigrade.
18. We must buy new plates. — It's useless. You always (break) plates.
19. It (surprise) me that they can't sell their flat.
20. A woman who (look) after other people's children is a nanny.

№3. Прочитайте текст и раскройте скобки, употребляя нужные времена.

Positano (stand) on the side of a steep hill and is a very picturesque place. In winter lots of painters, male and female, (crowd) its two or three modest hotels, but if you (come) there in summer you will have it to yourself. The hotel (be) clean and cool and there (be) a terrace where you can sit at night and look at the sea. Down on the quay there (be) a little tavern where they (offer) you macaroni, ham, fresh-caught fish and cold wine.

One August, tiring of Capri where I had been staying, I (make up) my mind to spend a few days at Positano, so I (hire) a fishing boat and (row) over, I (arrive) at Positano in the evening. I (stroll) up the hill to the hotel, I (be surprised) to learn that I was not its only guest. The waiter, whose name was Guiseppe, (tell) me that an American signor had been staying there for three months. "Is he a painter or a writer or something?" I (ask). "No, signore, he (be) a gentleman. You will see the signore at the tavern. He always (dine) there," (say) Guiseppe.

№4 Раскройте скобки, употребляя нужные времена: the Present Indefinite, the Present Continuous или the Present Perfect.

1. As a rule, I (have) porridge for breakfast, but this morning I (order) an omelette.
2. This is the house where I (live). I (live) here since childhood.
3. Stop smoking! The room (be) full of smoke which (come) from your pipe. Usually nobody (smoke) here as Mother (not let) it.
- 4.1 (write) letters home once a week, but I (not write) one this week, so my next letter must be rather long.
5. No wonder she (look) tired after the strain under which she (be) for a month.

6. Why you (not shave) this morning? — I (shave) every other day.

7. Research (show) that lots of people (absorb) new information more efficiently at some times of day than at others. A biological rhythm (affect) different people in different ways.

8.1 just (look) at the barometer and (see) that it (fall) very quickly.

9. Don't shout so loudly. Father (not finish) work and he hates if anybody (make a noise) while he (work).

10.1 regularly (see) him at the tram stop, but I (not see) him

Рекомендации по выполнению задания:

1. Прочитать задание.
2. Внимательно прослушать инструкцию преподавателя по выполнению задания.
3. При необходимости обратиться к преподавателю за консультацией.
4. Выполнить задание точно по инструкции, или данному образцу, не изменяя формат образца.

Тема № 4 «Россия – моя Родина»

Практическое занятие №15. Российская Федерация (1 час)

Практическое занятие №16. Государственное устройство РФ (1 час)¹

Практическое занятие №17. История России (2 часа)

Практическое занятие №18. Москва – столица России (1 час)

Практическое занятие №19. Инфинитив (1 час)

Практическое занятие №20. Словообразование (2 часа)

Материально - техническое обеспечение:

учебник (Student's Book), CD для работы в классе, англо-русский и русско-английский словари, тетрадь, письменные принадлежности.

Цели и задачи:

- формировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения практических заданий по основным видам речевой деятельности, развивать технику чтения и умение понимать аутентичный текст и развивать навыки письменной речи;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработка таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива при решении поставленных задач при освоении общих компетенций;

Задание:

№1 Прочитать текст, составить краткий пересказ

The current Constitution of the Russian Federation was adopted by national referendum on December 12, 1993. Russia's constitution came into force on December 25, 1993, at the moment of its official publication, and abolished the Soviet system of government. The current Constitution is the second most long-lived in the history of Russia, behind the Constitution of 1936.

The 1993 Constitutional Conference was attended by over 800 participants. Sergei Alexeyev, Sergey Shakhrai, and sometimes Anatoly Sobchak are considered as co-authors of the constitution. The text of the constitution was inspired by Mikhail Speransky's constitutional project and current French constitution.

A constitutional referendum was held in Russia on 12 December 1993. Of all registered voters, 58,187,755 people (or 54.8%) participated in the referendum. Of those, 32,937,630 (54.5%) voted for adoption of the Constitution. It replaced the previous Soviet-era Constitution of April 12, 1978 of Russian Soviet Federative Socialist Republic (which had already been amended in April 1992 to reflect the dissolution of the Soviet Union and the sovereignty of the Russian Federation), following the 1993 Russian constitutional crisis.

№2 Прочитать текст, ответить на вопросы преподавателя по нему

The Government is the subject of the 6th chapter of the Constitution of the Russian Federation. According to the constitution, the government of the Russian Federation must:

- 1) draft and submit the federal budget to the State Duma; ensure the implementation of the budget and report on its implementation to the State Duma;
- 2) ensure the implementation of a uniform financial, credit and monetary policy in the Russian Federation ;
- 3) ensure the implementation of a uniform state policy in the areas of culture, science, education, health protection, social security and ecology;
- 4) manage federal property;
- 5) adopt measures to ensure the country's defense, state security, and the implementation of the foreign policy of the Russian Federation;

- 6) implement measures to ensure the rule of law, human rights and freedoms, the protection of property and public order, and crime control;
- 7) exercise any other powers vested in it by the Constitution of the Russian Federation, federal laws and presidential decrees.

№3 Прослушать текст, понять основную мысль текста, пересказать услышанное

On November 22, 1963, when he was hardly past his first thousand days in office, John F. Kennedy was killed by an assassin's bullets as his motorcade wound through Dallas, Texas. Kennedy was the youngest man elected President; he was the youngest to die.

Of Irish descent, he was born in Brookline, Massachusetts, on May 29, 1917. Graduating from Harvard in 1940, he entered the Navy. In 1940, when his PT boat was rammed and sunk by a Japanese destroyer, Kennedy, despite grave injuries, led the survivors through perilous waters to safety.

Back from the war, he became a Democratic Congressman from the Boston area, advancing in 1953 to the Senate. He married Jacqueline Bouvier on September 12, 1953. In 1955, while recuperating from a back operation, he wrote "Profiles in Courage", which won the Pulitzer Prize in history.

In 1961 John F. Kennedy became the first Roman Catholic President. His Inaugural Address offered the memorable injunction:

"Ask not what your country can do for you — ask what you can do for your country".

As President, he set out to redeem his campaign pledge to get America moving again. His economic programs launched the country on its longest sustained expansion since World War II; before his death, he laid plans for a massive assault on persisting pockets of privation and poverty.

Responding to ever more urgent demands, he took vigorous action in the cause of equal rights, calling for new civil rights legislation. He wished America to resume its old mission as the first nation dedicated to the revolution of human rights. His vision of America extended to the quality of the national culture and the central role of the arts in a vital society.

Kennedy did a lot to solve the Cuban crisis during which the world trembled on the brink of nuclear war. He realized that both sides had a vital interest in stopping the spread of nuclear weapons and slowing the arms race. The months after the Cuban crisis showed significant progress toward the goal of "a world of

law and free choice, banishing the world of war". This progress led to the test ban treaty of 1963.

John F. Kennedy's administration thus saw the beginning of new hope for both the equal rights of Americans and the peace of the world.

№4 Выберите правильный вариант. Переведите предложения.

1. She said that she _____ keen on drawing.

was
is
has been
were

2. I _____ her that I _____ time to play the piano.

told, have no
tells, did not have
told, did not have
told to, had not have

3. Jane answered that she _____ very early, so she _____ the news.

went to bed, hadn't seen
had gone to bed, hadn't seen
has gone to bed, hasn't seen
had gone to bed, didn't see

4. Mary told me that she _____ to leave for London the next week.

is going
has gone
were going
was going

5. I replied that I _____ her when I _____ back.

will phone, got
would phone, got
will have phoned, will have come
is to phone, get

6. Mary said that Paris _____ beautiful in spring.

is
has been
was
were

7. The teacher _____ a report on the Civil War.

told Jane to make
tell to Jane to make
told Jane make
told to Jane to make

8. Jane _____ worry about her health.

ask to me not to
asked to not
asked me not to
asked not

9. I said that I _____ if I _____ time.

will go, have
would go, had
would go, have had
will go, had

10. Mary answered that she _____ wake up early in the morning when she was young.

did get used to
is getting used to
gets used to
used

11. Jane told me _____ calm.

to stay
stay
to have stayed
staying

12. I am surprised to see you. Your mother said you _____ ill.

were
are

has been
had been

13. She said that Mary _____ into her flat because she _____ her key.

cannot get, lost
couldn't get, has lost
couldn't get, had lost
can't get, was losing

14. Jane told everybody that she _____ a meeting _____ .

had, tomorrow
was having, tomorrow
will have, the next day
was having, the next day

15. Mary told me that writing a test _____ her nervous.

is making
made
will make
make

16. He said that he _____ in America for two years.

lived
had lived
had been living
lives

17. They said that we _____ when Mary _____ .

would leave, came
would leave, comes
will leave, came
would leave, had come

18. Jane told me that Africa _____ than America.

was nicer
has been nicer
is being nicer
is nicer

19. I told everyone that I _____ to the party at ten, but _____ as soon as possible.

couldn't come, would arrive
can't come, would arrive
couldn't come, arrive
can't come, will arrive

20. "How are your parents?" she asked. I answered that they _____ very well.

were
are
have been
were being

21. — The play is boring.
— Is it? I thought you said it _____ exciting!

is
were
was
had been

22. Mary told me that she _____ Helen in the park and that she _____ fine.

saw, had seemed
had seen, had seemed
had seen, seemed
has seen, was seeming

23. He said that his car _____ a few days ago.

was stolen
has been stolen
had been stolen
is stolen

24. Jane told me that I _____ at her house if I _____ ever in Paris.

could stay, was
can stay, am
can to stay, was
could have stayed, was

25. Mary answered that she _____ the next month.

is married
was getting married
was marrying
is marrying

Рекомендации по выполнению задания:

1. Прочитать задание.
2. Внимательно прослушать инструкцию преподавателя по выполнению задания.
3. При необходимости обратиться к преподавателю за консультацией.
4. Выполнить задание точно по инструкции, или данному образцу, не изменяя формат образца.

Тема № 5 «Англоязычные страны»

Практическое занятие №21. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (7 часов)

Практическое занятие №22. США (4 часа)

Практическое занятие №23. Канада, Австралия, Новая Зеландия (3 часа)

Практическое занятие №24. Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии (3 часа)

Практическое занятие №25. Причастие I, причастие II, герундий, сложное дополнение (2 часа)

Материально - техническое обеспечение:

учебник (Student's Book), CD для работы в классе, англо-русский и русско-английский словари, тетрадь, письменные принадлежности.

Цели и задачи:

- формировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения практических заданий по основным видам речевой деятельности, развивать технику чтения и умение понимать аутентичный текст и развивать навыки письменной речи;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

Задание:

№1 Прочитать диалоги в парах

- Is England the name of that country? - Эта страна называется Англия?
- No, it isn't. It's called Great Britain, or simply Britain. England is a part of it.
- Нет. Она называется Великобритания, или просто Британия. Англия - только часть ее.
- Really? So, I'm sorry, I'm mistaken. - Правда? Ну тогда прошу прощения. Я заблуждался.
- In my opinion you simply mix the names. - Я думаю что ты просто путаешь названия.
- And what about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland or the United Kingdom? That sounds more official, doesn't it? - А что насчет

Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии или просто - Соединенном королевстве? Это звучит более официально, верно?

- Yes, it's the official name of that country. But you shouldn't forget that though in everyday speech Britain is used to mean the United Kingdom, it's the name of the island which is made up of England, Scotland and Wales. - Да, это официальное название страны. Но не нужно забывать, что хотя в разговоре под Великобританией понимается Соединенное королевство, на самом деле это название острова на котором расположены Англия, Шотландия и Уэльс.

- Thanks, I've guessed at last. - Спасибо, наконец-то я разобрался.

2

- Oh, I'm tired with the Customs formalities. Let's take a short rest now. Shall we sit here? - Ох, я устал от таможенных процедур. Давай немного отдохнем. Может присядем здесь?

- It's a good idea and the armchairs look cozy. Let's enjoy fresh air. - Хорошая идея, и кресла удобные. Давай подышим свежим воздухом.

- Certainly. Well, that's what La Manche looks like. - Определенно. Так вот как выглядит Ла-Манш.

- You mean the English Channel. - Ты имеешь ввиду английский канал?

- Why? What's the difference? - А что, есть разница?

- Oh, no difference between ourselves, because you are Polish and I'm German, but when you speak to a Frenchman, call it La Manche. On the other hand, British people prefer the English Channel. - Нет, для нас двоих нет, потому что ты поляк а я немец. Но если ты разговариваешь с французом называй его Ла-Манш. С другой стороны англичане предпочитают название английский канал.

- Then I think it should be called the British Channel, shouldn't it? - Ну тогда я думаю его следует называть британский канал, не так ли?

- That 's history, traditions and all that. - Это история, традиции и все такое.

- Thanks a lot, because it's very good to know the "likes and dislikes" of the country you are going to visit for the first time. - Спасибо большое, это очень полезно - знать обычаи и нравы страны в которую ты отправляешься в первый раз.

№2 Прочитать текст и составить краткий пересказ

UNIQUELY AMERICAN HOLIDAYS

Eight other holidays are uniquely American (although some of them have counterparts in other nations). For most Americans, two of these stand out above the others as occasions to cherish national origins: Thanksgiving and the Fourth of July.

Thanksgiving Day is the fourth Thursday in November, but many Americans take a day of vacation on the following Friday to make a four-day weekend,

during which they may travel long distances to visit family and friends. The holiday dates back to 1621, the year after the Puritans arrived in Massachusetts, determined to practice their dissenting religion without interference.

After a rough winter, in which about half of them died, they turned for help to neighboring Indians, who taught them how to plant corn and other crops. The next fall's bountiful harvest inspired the Pilgrims to give thanks by holding a feast. The Thanksgiving feast became a national tradition -- not only because so many other Americans have found prosperity but also because the Pilgrims' sacrifices for their freedom still captivate the imagination. To this day, Thanksgiving dinner almost always includes some of the foods served at the first feast: roast turkey, cranberry sauce, potatoes, pumpkin pie. Before the meal begins, families or friends usually pause to give thanks for their blessings, including the joy of being united for the occasion.

The Fourth of July, or Independence Day, honors the nation's birthday -- the signing of the Declaration of Independence on July 4, 1776. It is a day of picnics and patriotic parades, a night of concerts and fireworks. The flying of the American flag (which also occurs on Memorial Day and other holidays) is widespread. On July 4, 1976, the 200th anniversary of the Declaration of Independence was marked by grand festivals across the nation.

Besides Thanksgiving and the Fourth of July, there are six other uniquely American holidays.

Martin Luther King Day: The Rev. Martin Luther King, Jr., an African-American clergyman, is considered a great American because of his tireless efforts to win civil rights for all people through nonviolent means. Since his assassination in 1968, memorial services have marked his birthday on January 15. In 1986, that day was replaced by the third Monday of January, which was declared a national holiday.

Presidents' Day: Until the mid-1970s, the February 22 birthday of George Washington, hero of the Revolutionary War and first president of the United States, was a national holiday. In addition, the February 12 birthday of Abraham Lincoln, the president during the Civil War, was a holiday in most states. The two days have been joined, and the holiday has been expanded to embrace all past presidents. It is celebrated on the third Monday in February.

Memorial Day: Celebrated on the fourth Monday of May, this holiday honors the dead. Although it originated in the aftermath of the Civil War, it has become a day on which the dead of all wars, and the dead generally, are remembered in special programs held in cemeteries, churches, and other public meeting places.

Labor Day: The first Monday of September, this holiday honors the nation's working people, typically with parades. For most Americans it marks the end of the summer vacation season, and for many students the opening of the school year.

Columbus Day: On October 12, 1492, Italian navigator Christopher Columbus landed in the New World. Although most other nations of the Americas observe this holiday on October 12, in the United States it takes place on the second Monday in October.

Veterans Day: Originally called Armistice Day, this holiday was established to honor Americans who had served in World War I. It falls on November 11, the day when that war ended in 1918, but it now honors veterans of all wars in which the United States has fought. Veterans' organizations hold parades, and the president customarily places a wreath on the Tomb of the Unknowns at Arlington National Cemetery, across the Potomac River from Washington, D.C.

№3 Составьте сравнительный анализ российских и американских праздников

№4 Выберите правильный вариант

1. We saw a lot of pictures at the art shop, but _____ was good enough to buy for our museum.

- none of them
- no of them
- not some of them
- only any of them

2. If there are _____ calls for me, can you ask to leave a message?

- some
- none
- any
- no

3. While peeling potatoes my small brother cut _____ with a sharp knife.

- oneself
- him
- his
- himself

4. There are many good hotels in the town. You can stay at _____ of them.

no
some
any
all

5. I've been trying to phone her all day but _____ I phone her the line is engaged.

every time
all the time
the every time
the whole time

Рекомендации по выполнению задания:

1. Прочитать задание.
2. Внимательно прослушать инструкцию преподавателя по выполнению задания.
3. При необходимости обратиться к преподавателю за консультацией.
4. Выполнить задание точно по инструкции, или данному образцу, не изменяя формат образца.

Тема № 6 «Наука и техника»

Практическое занятие №26. Современная наука и технологии

Практическое занятие №27. Компьютеры и их функции.

Практическое занятие №28. Сложное подлежащее

Материально - техническое обеспечение:

учебник (Student's Book), CD для работы в классе, англо-русский и русско-английский словари, тетрадь, письменные принадлежности.

Цели и задачи:

- формировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения практических заданий по основным видам речевой деятельности, развивать технику чтения и умение понимать аутентичный текст и развивать навыки письменной речи;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

Задание:

№1 Прочитать текст, перевести и составить к нему 20 вопросов

Today we live in the world of consumption, overall freedom and ubiquitous conveniences (I mean the most developed countries). High technologies, effective material production, great human capital are things following us this century. Computers, internet, mobile phones, electronics make our life easier and more productive. We have long life expectancy due to good living conditions, advanced medicine saving us from serious diseases and so on...But had we all these earlier? No, we hadn't. Our life is developing as well as society....We're facing the progress itself! But what is the progress of our society in reality? It is development, transformation from the lowest to the highest, from the least perfect to the most perfect. It's eternal capability to perfect human intelligence, science development and, of course, moral development. When we clearly understand what the progress is, we'll come to conclusion that it's a very contradictive process especially in the modern society. In one area we have progress but in another one is threatening degradation or regress. And that's why....

We have all we need and even more. Our jobs are much easier than they were even 20 years ago. We haven't got to work physically a lot, be covered with dust or soot, dirty up our hands with mazut when lathing... We just sit in our clean offices and look into a monitor. Monitor and keyboard, monitor and keyboard...we need nothing else to work... And we're glad to this except our

eyes...Then the workday is over we get off a chair and get into a comfortable car. The next step is a supermarket. We buy everything we want and we want a lot, more and more every time... The products are relatively cheap because most of them are gene-modified and full of added preservatives. After buying all these cheap and tasty things we come home, eat and have a rest. Our home is full of harmful and radiating electronics which is used by us for "having a rest". We relax by surfing the internet or watching TV. The last one only offers us foolish popular shows containing improbable but fascinating stories. The only aim of all of these is to attract our attention and make money on us via advertisement. Just to force us to buy more and more useless and harmful things. But we like it...we like the choice. As it seems to us we make our choice independently, for instance what sausage to buy...But we're mistaken. We choose what we were told from the blue screen. So it's just an illusion of real choice. We're managed by governments, mass media and public stereotypes. It's one more illusion, the illusion of absolute freedom. We think we have all the political freedoms. We have the right to vote and to be elected, to really control the power and run the state. It's an illusion again. The power isn't controlled by the public. It's controlled by different financial and military structures. We'll never get the truth about real affairs state in our policy, economy, and society.

№2 Ознакомиться с лексикой, выучить ее

To perform – выполнять

To be obsessed – быть одержимым

Operating system – система функционирования

Worth – обладающий

Fierce – неистовый

To inspire – вдохновлять

Solid-state – твердый

Security system – система безопасности

tear – оторваться, отвлечься

bulgy – громоздкий

astonish – удивлять

instantly – немедленно

penetrate – проникать

indispensible – незаменимый

target - цель

cast-off – ненужный, бросовый

software – программное обеспечение

proverbial – вошедший в поговорку, общеизвестный

white elephant – дорогая, бесполезная вещь

confident - уверенный

ability - способность

explore - исследовать

be in touch - контактировать

conquer - покорять
install – установить

№3 Прослушать текст, ответить на вопросы

Everywhere we go, we hear about the Internet. It's on television, in magazines, newspapers, and in schools. One might think that this network of millions of computers around the globe is as fast and captivating as television, but with more and more users logging on every day and staying on longer and longer, this «Information Superhighway» could be perhaps more correctly referred to as an expressway of big city centre at rush hour.

It is estimated that thirty five to forty million users currently are on the Internet. According to a recent statistics, an average Internet call lasts five times as longer as the average regular telephone call. 10 percent of the Internet calls last 6 hours or longer. This can cause an overload and, in turn, cause telephone network to fail.

The local network was designed for short calls which you make and then hang up, but Internet calls often occupy a line for hours. With so many users in the Internet and their number is growing by 200 percent annually, it certainly provides new challenges for the telephone companies. The Internet, up to the beginning of the 90s, was used only to read different texts. Then in the early 90's, a way was made to see pictures and listen to a sound on the Internet. This breakthrough made the Internet to be most demanded means of communication, data saving and transporting.

However, today's net is much more than just pictures, text, and sound. The Internet is now filled with voice messages, video conferencing and video games. With voice messages, users can talk over the Internet for the price of the local phone call.

Nowadays we no longer have to own a computer to access the Internet. Now, - devices such as Web TV allow our television to browse the Web and use Electronic Mail. Cellular phones are now also dialing up the Internet to provide E-mail and answering machine services. The telephone network was not designed and built to handle these sorts of things. Many telephone companies are spending enormous amounts of money to upgrade the telephone lines.

K. Kao and G. Hockman were the first to come up with the idea of using fiber optic cables, as opposed to copper wire, to carry telephone signals. Fiber optics uses pulses of light to transmit binary code, such as that used in computers and other electronic devices. As a result the amount of bandwidth is incredibly raised. Another solution for the problem is fast modems which satisfy the need for speed.

By accessing the Net through the coaxial cable that provides television to our homes, the speed can be increased 1,000 fold. However, the cable system was built to only send information one way. In other words, they can send stuff to us, but we can't send anything back, if there is no modem available.

Yet another way is being introduced to access the Internet, and that is through the use of a satellite dish just like the TV dishes currently used to deliver television from satellites in space to your home. However, like cable connection, the information can only be sent one way.

Faster ways of connecting to the Internet may sound like a solution to the problem, but, just as new lanes on highways attract more cars, a faster Internet could attract many times more users, making it even slower than before.

To help solve the problem of Internet clogs, Internet providers are trying new ways of pricing for customers. So, in business time any connection to Net cost more than your connection in the night.

In conclusion, I should add that if we want to keep the Internet usable and fairly fast, we must not only improve the telephone lines and means of access, but also be reasonable in usage.

№4 Прочитать текст, ответить на вопросы

At present mobile phones have become ingrained in our everyday lives and the majority of people can hardly imagine themselves without cell phones. Is it just a tribute to fashion or a necessity of a modern person?

It isn't a secret that today many people feel quite helpless if they have left their mobile phones at home. First of all cell phones give us an opportunity to keep in touch with people in any place and in any time (it's especially important for businesspeople). Besides, modern mobile phones are multi-function: they provide access to the Internet, have various games, cameras, memory sticks, etc. Nevertheless we can't deny that mobile phones provoke a range of problems. People have started to see each other less frequently. Mobile communication requires quite a lot of money and people have to control the amount of money on their accounts constantly otherwise at the most inappropriate moment they won't be able to phone the people they need. But the greatest disadvantage of cell phones is certainly their harmful influence on people's health.

In my opinion at the present time mobile phones are an integral part of life of any person and we can't stop it. I personally need it everyday for my work and to keep in touch with my friends and relatives, though I'm aware of its deleterious influence on my health. But I try to avoid idle talks on the phone to reduce the influence of harmful radio waves. I try to find the happy mean.

№5 Переведите на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. He is said to know all about it.
2. He was said to have known the whole truth about it.
3. Juri Gagarin is known to be the first man in the world to travel into space on the 12th of April, 1961.
4. He is supposed to be a very good film actor.
5. He is believed to be innocent of the crime.
6. Innocent people were announced to have been murdered by terrorists.
7. The terrorist was announced to have been killed by his own bomb.
8. The

exhibition of 19th century French painting is expected to open by the end of next week. 9. Monet's painting is reported to be on exhibition until the end of the month. 10. The President of Russia was reported to speak to the nation on television tonight. 11. The American astronaut Neil Armstrong is known to be the first man to walk on the moon. 12. He was said to be one of the most promising nuclear physicists. 13. He is said to be a good translator. 14. Roberta was known to be an honest and hard-working girl. 15. Clyde was expected to arrive at the weekend.

Рекомендации по выполнению задания:

1. Прочитать задание.
2. Внимательно прослушать инструкцию преподавателя по выполнению задания.
3. При необходимости обратиться к преподавателю за консультацией.
4. Выполнить задание точно по инструкции, или данному образцу, не изменяя формат образца.

Тема № 7 «Различные виды искусств»

Практическое занятие №29. Театр (2 часа)

Практическое занятие №30. Музыка (1 час)

Практическое занятие №31. Живопись (1 час)

Практическое занятие №32. Киноискусство (1 час)

Практическое занятие №33. Сослагательное наклонение, условные придаточные предложения (2 часа)

Материально - техническое обеспечение:

учебник (Student's Book), CD для работы в классе, англо-русский и русско-английский словари, тетрадь, письменные принадлежности.

Цели и задачи:

- формировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения практических заданий по основным видам речевой деятельности, развивать технику чтения и умение понимать аутентичный текст и развивать навыки письменной речи;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

Задание:

№1 Прочитать, перевести диалог, составить свой по образцу

- Wow! This museum is so large! We can even get lost in all those galleries. It's impossible to see everything here. Do you know that the museum comprises more than 100 thousand exhibits?
- Yes, I agree with you. I'm afraid we need several weeks to find all the items here and read all the labels.
- We have to check the floor plans near the stairs at every entrance.
- And we have a booklet guide to the museum. I find it very useful.
- I'm quite interested in pre-historical things and archaeological artefacts of the ancient times.
- Then you are sure to like looking at the dinosaur skeletons and the tools, pottery and jewellery made by the cavemen.
- Oh, that sounds fantastic! According to our maps the ancient collections are on the first floor. There are galleries of Egyptian, Greek and Roman art there.
- As for me I'd rather prefer watching the beautiful costumes, furniture, statues and paintings of the Renaissance period. I really enjoy that. Art can tell us lots of different things. As I can see we'll find plenty of famous masterpieces on the second floor: oil paintings and watercolours, still-lives, landscapes and portraits.
- Well! Let's go then! Don't forget to turn off your cell-phone. I'm sure our visit will be very educational and the museum will give us a glimpse into the past, into the lives of our distant ancestors.

№2 Прочитать, перевести диалог, составить свой по образцу

Tom: What are the most attended London theatres? Do you know what is on at the popular London theatres at present?

Jack: There are many interesting theatres in the capital of Great Britain. At London theatres the theatre-goer can always find different kinds of performances. The Covent Garden Theatre in London is famous for its ballet and opera performances with the best English ballet dancers, ballerinas and singers. The National Theatre shows the best dramas. There are some theatres in London which put on various modern plays and musicals pop-music. People can also enjoy various pop and folk songs concerts there.

Tom: And what about the Royal Shakespeare Theatre?

Jack: This theatre is situated in Stratford-on-Avon. Since 1960 it began also to perform at the London Aldwych Theatre. At the Aldwych Theatre both new and classical plays are put on.

Tom: Have you seen many performances on the stage of the London Stratford Theatre?

Jack: Sure. Last month I saw «Othello» there. It was a splendid performance. And the cast was perfect. There was so much feeling in the performance of the actors!

Tom: And what can you say about Othello?

Jack: The performance of the actor who played the part of Othello was very dramatic and convincing.

Tom: Is it easy to book seats for this theatre?

Jack: The house is usually full. You have to book seats in advance.

№ 3 Переведите на русский язык

The art is the ancient way to express feelings and thoughts of the human.

How else to express love, subtle perception of colors of the world or pain of the soul as not through the art?

Art ennobles the human.

Makes him to understand thoughts and feelings of the other people.

A work of art is that created by hands and mind of the human.

The poems, the movies or the music cannot be touched.

But we can see, hear, and even feel it.

For example, the perfumes, the many of beauty fragrances are also the works of art.

The same artwork can cause contradictory emotions in various people.

So, looking at the mural of Michelangelo's «Last Judgment» in the Sistine Chapel the some will be struck by a richness of color and a subtlety of work of the great artist, the others will think of a division of people into the righteous persons and the sinners, the third will be lost in the thought about meaning of the life.

The poems of Shakespeare also affect various strings of the soul of readers.

Someone would be admired by the unusual style of the writer; someone would admire a plan of the works.

Anyway, art brings the people together; dramatic stories appeared in the works of literature help people to review their views on their life, warn of many thoughtless and cruel deeds, and help to learn from the others' mistakes.

Despite on the feelings, which the art causes from different people it occupies the central place in our life and also is its integral part.

Рекомендации по выполнению задания:

1. Прочитать задание.

2. Внимательно прослушать инструкцию преподавателя по выполнению задания.
3. При необходимости обратиться к преподавателю за консультацией.
4. Выполнить задание точно по инструкции, или данному образцу, не изменяя формат образца.

Практическое занятие № 8

Тема: «Природа электричества и виды электрических цепей»

Количество часов: 28

Материально - техническое обеспечение:

учебник (Student's Book), CD для работы в классе, англо-русский и русско-английский словари, тетрадь, письменные принадлежности.

Цели и задачи:

- формировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения практических заданий по основным видам речевой деятельности, развивать технику чтения и умение понимать аутентичный текст и развивать навыки письменной речи;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

Задание:

№ 1 Прочитайте и переведите текст

We use electricity constantly in our daily lives. It is one of the most important types of power and energy that we use.

Electricity in our House

Electricity travels to our house over power lines from a big power plant somewhere far away. Your parents actually have to pay for how much electricity is used. There is an electric meter outside of your house that keeps track of this. The more the lights are on or the TV is running, the higher the bill will be from the electric company.

Once the power comes to our house, it gets sent out on wires to sockets in the walls. We can plug all sorts of things into these sockets and use the power from

electricity. In our homes we power lights, air conditioning, televisions, ovens, and more from electricity. Without it, we'd be bored, hot, and sitting in the dark.

Batteries

Some electricity comes from batteries. Batteries use chemicals to store up electricity that can power devices like cell phones, radio controlled cars, handheld video games, and flashlights. Batteries run out of power after a while and either need to be recharged or recycled. Remember to always recycle your batteries as there are dangerous chemicals in them!

Other uses

Electricity is used in cars too. There is a big battery to help the engine get started. Then the engine generates electricity for the radio, lights, and other cool features. Some cars run 100% on electricity by using big batteries that get charged up from a wall socket.

Electricity also can make magnetism. This can be used to create giant powerful magnets as well as fast and quiet magnetic trains. Electric motors generate magnetism to turn the motor and cause movement for all sorts of uses.

History

One of the first great uses of electricity was for communication using Morse Code and the Telegraph in 1840. This allowed messages to be sent long distances in an instant. After that came the telephone and the radio and, in 1880, electric light. These inventions and the use of electricity changed the world. Electricity continued to change the world with new inventions such as the TV and, even more recently, the personal computer and the cell phone.

Fun facts about the Uses of Electricity

- 25% of the city of San Francisco's energy is generated by wind power.
- Electric eels use electricity to ward off enemies. They can produce a shock of around 500 volts.
- Our bodies use electricity to communicate including telling our heart to keep beating.
- Two famous scientists, Thomas Edison and Nikola Tesla, once had an argument over what kind of electricity we should use in our homes, AC or DC. Tesla won and AC is delivered to most homes still today.
- Electricity was first used in homes for lighting.

№2 Переведите на русский язык.

1. It is spring. 2. It is cold today. 3. It is dark. 4. It often rains in March. 5. It is a beautiful day. 6. It is nine o'clock. 7. It is a long way from here to London. 8. It is dangerous to drive so fast. 9. It was interesting to talk to him. 10. It always snows in the north.

№3 Переведите на английский язык.

1. Зима. 2. Была зима. 3. В прошлом году была холодная зима. 4. Холодно. 5. Было очень холодно. 6. Пять часов. 7. Сейчас пять часов. 8. В феврале часто идет снег (to snow- глагол). 9. Был теплый весенний день. 10. В гостинной тепло. 11. Чудесный день. Завтра будет холодно.

№4 Переведите на английский язык.

1. Весна. 2. Теперь весна. 3. Была поздняя весна. 4. Жарко. 5. Вчера было очень жарко. 6. Сейчас полночь. 7. Ранее утро. 8. Темно. 9. Было темно. 10. В комнате было темно. 11. Сегодня холодно. 12. В марте часто идут дожди (to rain — глагол).

Рекомендации по выполнению задания:

1. Прочитать задание.
2. Внимательно прослушать инструкцию преподавателя по выполнению задания.
3. При необходимости обратиться к преподавателю за консультацией.
4. Выполнить задание точно по инструкции, или данному образцу, не изменяя формат образца.

Практическое занятие № 9

Тема: «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»

Практическое занятие №42. Электрические провода и кабели

Практическое занятие №43. Пускорегулирующие устройства

Практическое занятие №44. Электросиловые устройства

Практическое занятие №45. Автоматические системы управления устройствами электроснабжения

Практическое занятие №46. Виды электрических станций

Практическое занятие №47. Трансформаторы
Практическое занятие №48. Реле
Практическое занятие №49. Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи
Практическое занятие №50. Безопасность электрической системы
Практическое занятие №51. Электрические приводы
Практическое занятие №52. Страдательный залог
Практическое занятие №53. Модальные глаголы и их эквиваленты

Материально - техническое обеспечение:

учебник (Student's Book), CD для работы в классе, англо-русский и русско-английский словари, тетрадь, письменные принадлежности.

Цели и задачи:

- формировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения практических заданий по основным видам речевой деятельности, развивать технику чтения и умение понимать аутентичный текст и развивать навыки письменной речи;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.

Задание:

№1 Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.

Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.

The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.

This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.

The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.

Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.

Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.

The books already (pack). – Книги уже упакованы.

The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.

The guests must (meet) at noon. - Гости должны быть встречены в полдень.

№2. Измените предложения по образцу:

Н-р: Shakespeare wrote "Romeo and Juliet". (Шекспир написал «Ромео и Джульетту».) – "Romeo and Juliet" was written by Shakespeare. («Ромео и Джульетта» была написана Шекспиром.)

Popov invented radio in Russia. (Попов изобрел радио в России.)

Every four years people elect a new president in the USA. (Каждые 4 года народ выбирает нового президента в США.)

The police caught a bank robber last night. (Полиция поймала грабителя банка прошлой ночью.)

Sorry, we don't allow dogs in our safari park. (Извините, но мы не допускаем собак в наш сафари парк.)

The postman will leave my letter by the door. (Почтальон оставит мое письмо у двери.)

My mum has made a delicious cherry pie for dinner. (Мама приготовила вкусный вишневый пирог на ужин.)

George didn't repair my clock. (Джордж не отремонтировал мои часы.)

Wait a little, my neighbor is telling an interesting story. (Подожди немного, мой сосед рассказывает интересную историю.)

My son can write some more articles about football. (Мой сын может написать еще немного статей о футболе.)

You must clean your bedroom tonight. (Ты должен убраться в своей спальне сегодня вечером.)

№3. Превратите предложения в отрицательные и переведите.

Ann was bitten by a homeless dog.

The zoo is being reconstructed at the moment.

The luggage must be checked at the customs.

Souvenirs are sold everywhere.

The job will be finished at 3 o'clock.

№4. Дайте полные ответы на следующие вопросы.

Are the Olympic Games held every 10 years? (Олимпийские игры проводятся каждые 10 лет?)

Is bread made from flour or potatoes? (Хлеб готовят из муки или картофеля?)

Was the Eiffel Tower built in Moscow? (Эйфелева башня была построена в Москве?)

Will the final exams be taken in summer or in winter? (Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?)

When is Christmas celebrated in Europe? (Когда празднуется Рождество в Европе?)

№5 Прочитайте и переведите текст

How Does a Substation Work?

How does a substation work? Why is it known as a “substation?”

Normally stations are where we catch trains and where people get on and off. By the same analogy we can explain what a substation does. Electricity has to be transmitted over large distances as the place where the power is being generated and the place where it is consumed can be far apart. The electricity is transmitted at very high voltages and low currents to reduce the heat, eddy currents, and other transmission losses.

The substations are where the voltages are increased to high values by using step up transformers, and after the transmission, they are again stepped down for distribution. In addition changing the voltages the substations have a variety of protective devices like circuit breakers and fuses to protect the distribution networks. These are designed in such a way that various distribution circuits can be isolated for repairs and load shedding.

Substations are normally outdoors and are enclosed by a wire fence. However in residential or high density areas, the substation may be indoors and housed inside a building to restrict the humming noise of the huge transformers.

Function of Substations

The substations apart from the distribution of the electricity have many other functions as follows:

Step up and step down of the voltage for transmission and distribution: As for the same power transmitted at a higher voltage the current is lower it results in lower transmission losses, hence is the need of stepping up and stepping down the voltage.

Switching and isolating the circuits for maintenance: Switching is also an important function of substations. Closing down a feeder circuit when the load demands are high needs to be done for the safety of the generating plants. Switching high voltages is a dangerous work, and special circuit breakers like air circuit breakers and oil circuit breakers for quenching the arcs have to be used.

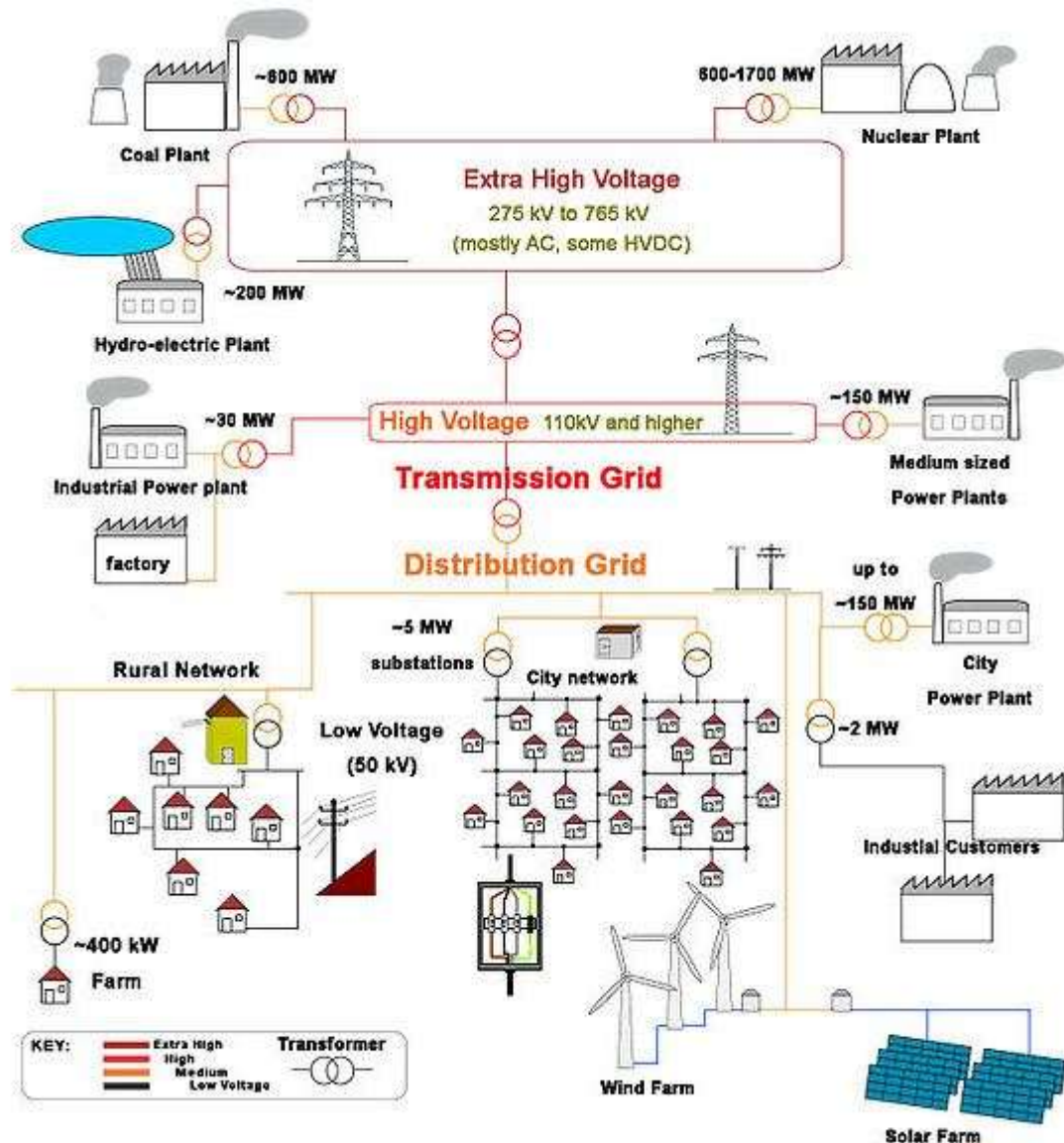
Load shedding: When the power demand is more than the supply, the substations do load shedding on distribution circuits to maintain balance.

Correction of power factors circuits: The power factor has to be kept at the correct value when reactive loads are there to protect the generating plant and increase efficiency.

Safety devices like circuit breakers and fuses: These safety devices are provided for protecting the machineries on the distribution circuit as well as in the substation against high short circuit currents.

It contains bus bars for splitting the power for distribution: Thick bars of copper to which various distributing circuits are connected by nuts and bolts are known as bus bars.

Power Distribution



Operation of a Substation

Electricity is generated in a thermal power plant, hydroelectric power plant, and nuclear power plant, etc. This electricity is then supplied to a transmission substation near the generating plant. In the transmission substation the voltage is increased substantially using step up transformers. The voltage is increased to reduce the transmission losses over long distances. This electricity then is supplied to a power substation where it is stepped down using step down transformers and then supplied to a distribution grid. In the distribution grid

there are additional transformers and voltage is further reduced for distributing further down the grid. From here the electricity is supplied to step down transformers near residential quarters that step down the voltage to 110/220 Volts as per each country's requirement.

Рекомендации по выполнению задания:

1. Прочитать задание.
2. Внимательно прослушать инструкцию преподавателя по выполнению задания.
3. При необходимости обратиться к преподавателю за консультацией.
4. Выполнить задание точно по инструкции, или данному образцу, не изменяя формат образца.

Критерии оценки практических занятий:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых;
- оценка «хорошо» коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче. Но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых;
- оценка «удовлетворительно» Коммуникативная задача решена; высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; местами неадекватное употребление лексики; имеются грубые грамматические ошибки; незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка,

вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых;

- оценка «неудовлетворительно» Коммуникативная задача не решена; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических ошибок; большое количество грамматических ошибок; значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

Прочитайте текст. Составьте текст по аналогии про себя.

How I spent my summer holidays

My name is Danil. I'm sixteen years old. My favourite season is summer. My holidays began and it's not necessary to wake up early and go to school.

Personally I suppose that summer is the best time for holiday and rest. This season is the warmest one. The nature is really beautiful. The grass and the leaves on the trees are fresh and green. The weather is wonderful. Sometimes it rains. When it rains I like to read books and to listen to the patter of rain. People can travel and visit another cities and countries, continents and islands.

Our family has a country house in a village near our city. In summer my grandmother lives there and I usually enjoy my summer holidays there. I drink milk and eat a lot of tasty food which my granny prepares for me. I have many friends in the village and we do many things together. We swim in the river or in the lake, go fishing, ride a bicycle, play many different games and so on. Last summer we sunbathed and swam in the sea. We went to watch waterfalls and we were at lake in mountains. In the evening I usually read books or watch TV and video.

Every year at the end of August I come back to the city. On the 1st of September begins the new school year. I spent my last summer well and I was full of impressions. It was great! I liked my holidays very much.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых;

- оценка «хорошо» коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче. Но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых;

- оценка «удовлетворительно» Коммуникативная задача решена; высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; местами неадекватное употребление лексики; имеются грубые грамматические ошибки; незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых;

- оценка «неудовлетворительно» Коммуникативная задача не решена; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических ошибок; большое количество грамматических ошибок; значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

Прочитайте текст. Составьте текст про кого-либо из своих друзей/знакомых.

My friend

I would like to tell you about my best friend. Her name is Lena. We know each other for many years. She is my next door neighbor. I always recognize her among many others. She is a girl of average height with a long curly blond hair. Lena has a sporty constitution. She is lean and slender build. Her skin has a cream-white color. Her face is oval. Lena has a straight nose and thick protruding lips. Her face is covered with freckles. Lena's eyes are very beautiful. They are of deep green color, which reminds emerald. Her face is always kind and well-wishing . She often smiles and she's always optimistic. Lena is very pretty girl and a true friend.

And I have English friends, too. They are Bob and Rose. Bob is fifteen. Rose is fourteen. They are brother and sister. They go to school. Bob goes to a boys' school and Rose goes to a girls' school. The children's schools are not far from

home. At school Bob learns English and German. Rose learns English and French. Bob and Rose have a lot of books at home. They have English, German and French books.

Rose is a very good pupil. She always works hard. She reads a lot of books. She always does all her exercises. She always helps her mother at home.

Bob does not work hard. He does not work at all. He does not like books and he does not like school. He does not like to help his mother at home. He is a lazy boy. He only likes to sing and dance. He knows some English songs, and he likes to sing them.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых;
- оценка «хорошо» коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче. Но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых;
- оценка «удовлетворительно» Коммуникативная задача решена; высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; местами неадекватное употребление лексики; имеются грубые грамматические ошибки; незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых;
- оценка «неудовлетворительно» Коммуникативная задача не решена; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое

количество лексических ошибок; большое количество грамматических ошибок; значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

Прочитайте текст. Составьте к нему развернутый комментарий.

Technological progress

Today we live in the world of consumption, overall freedom and ubiquitous conveniences (I mean the most developed countries). High technologies, effective material production, great human capital are things following us this century. Computers, internet, mobile phones, electronics make our life easier and more productive. We have long life expectancy due to good living conditions, advanced medicine saving us from serious diseases and so on...But had we all these earlier? No, we hadn't. Our life is developing as well as society....We're facing the progress itself! But what is the progress of our society in reality? It is development, transformation from the lowest to the highest, from the least perfect to the most perfect. It's eternal capability to perfect human intelligence, science development and, of course, moral development. When we clearly understand what the progress is, we'll come to conclusion that it's a very contradictive process especially in the modern society. In one area we have progress but in another one is threatening degradation or regress. And that's why....

We have all we need and even more. Our jobs are much easier then they were even 20 years ago. We haven't got to work physically a lot, be covered with dust or soot, dirty up our hands with mazut when lathing... We just sit in our clean offices and look into a monitor. Monitor and keyboard, monitor and keyboard...we need nothing else to work... And we're glad to this except our eyes...Then the workday is over we get off a chair and get into a comfortable car. The next step is a supermarket. We buy everything we want and we want a lot, more and more every time... The products are relatively cheap because most of them are gene-modified and full of added preservatives. After buying all these cheap and tasty things we come home, eat and have a rest. Our home is full of harmful and radiating electronics which is used by us for "having a rest". We relax by surfing the internet or watching TV. The last one only offers us foolish popular shows containing improbable but fascinating stories. The only aim of all of these is to attract our attention and make money on us via advertisement. Just to force us to buy more and more useless and harmful things. But we like it...we like the choice. As it seems to us we make our choice independently, for instance what sausage to buy...But we're mistaken. We choose what we were told from the blue screen. So it's just an illusion of real choice. We're managed by governments, mass media and public stereotypes. It's one more illusion, the illusion of absolute freedom. We think we have all the political freedoms. We have the right to vote and to be elected, to really control the power and run the state. It's an illusion again. The power isn't controlled by the public. It's controlled by different finical and military structures. We'll never get the truth about real affairs state in our policy, economy, and society.

Прочитайте текст. Составьте к нему развернутый комментарий.

The Future of the Internet

Everywhere we go, we hear about the Internet. It's on television, in magazines, newspapers, and in schools. One might think that this network of millions of computers around the globe is as fast and captivating as television, but with more and more users logging on everyday and staying on longer and longer, this «Information Superhighway» could be perhaps more correctly referred to as an expressway of big city centre at rush hour.

It is estimated that thirty five to forty million users currently are on the Internet. According to a recent statistics, an average Internet call lasts five times as longer as the average regular telephone call. 10 percent of the Internet calls last 6 hours or longer. This can cause an overload and, in turn, cause telephone network to fail.

The local network was designed for short calls which you make and then hang up, but Internet calls often occupy a line for hours. With so many users in the Internet and their number is growing by 200 percent annually, it certainly provides new challenges for the telephone companies. The Internet, up to the beginning of the 90s, was used only to read a different texts. Then in the early 90's, a way was made to see pictures and listen to a sound on the Internet. This breakthrough made the Internet to be most demanded means of communication, data saving and transporting.

However, today's net is much more than just pictures, text, and sound. The Internet is now filled with voice massages, video conferencing and video games. With voice massages, users can talk over the Internet for the price of the local phone call.

Nowadays we no longer have to own a computer to access the Internet. Now, devices such as Web TV allow our television to browse the Web and use Electronic Mail. Cellular phones are now also dialing up the Internet to provide E-mail and answering machine services. The telephone network was not designed and built to handle these sorts of things. Many telephone companies are spending enormous amounts of money to upgrade the telephone lines.

K. Kao and G. Hockman were the first to come up with the idea of using fiber optic cables, as opposed to copper wire, to carry telephone signals. Fiber optics uses pulses of light to transmit binary code, such as that used in computers and other electronic devices. As a result the amount of bandwidth is incredibly raised. Another solution for the problem is fast modems which satisfy the need for speed.

By accessing the Net through the coaxial cable that provides television to our homes, the speed can be increased 1,000 fold. However, the cable system was built to only send information one way. In other words, they can send stuff to us, but we can't send anything back, if there is no modem available.

Yet another way is being introduced to access the Internet, and that is through the use of a satellite dish just like the TV dishes currently used to deliver television from satellites in space to your home. However, like cable connection,

the information can only be sent one way.

Faster ways of connecting to the Internet may sound like a solution to the problem, but, just as new lanes on highways attract more cars, a faster Internet could attract many times more users, making it even slower than before.

To help solve the problem of Internet clogs, Internet providers are trying new ways of pricing for customers. So, in business time any connection to Net cost more than your connection in the night.

In conclusion, I should add that if we want to keep the Internet usable and fairly fast, we must not only improve the telephone lines and means of access, but also be reasonable in usage.

Прочитайте текст — пример резюме. Составьте резюме для себя по аналогии.

Electrician

Work Experience

2008 - 2012

Montreal, QC

Industrial Electrician | First Sawmill

- Installed and tested controllers for in-house operations
- Maintained machinery and components for optimum efficiency
- Took the lead in creating a new facility's electrical layout and design

2004 - 2008

Montreal, QC

Journeyman Electrician | DEF Electrical

- Performed monthly preventive maintenance on customers' equipment
- Repaired production equipment
- Conducted breakdown analysis for internal controls

Education

2002 - 2004

Montreal, QC

Pearson Electrotechnology Centre

Installation & Repair of Telecommunications Equipment Program

Additional Skills & Interest

- Experienced with PFC and VLD
- Advanced ability to prioritize and maintain workloads
- Ability to troubleshoot, maintain, test, and install PLC controllers

- Knowledge of CNC equipment
- Experience reading blueprints and schematics
-
- Прочитайте тексты про электричество. Напишите 10 предложений о важности этого явления в вашей повседневной жизни на основании этой информации и ваших знаний.

Static electricity

Electricity is caused by electrons, the tiny particles that "orbit" around the edges of atoms, from which everything is made. Each electron has a small negative charge. An atom normally has an equal number of electrons and protons (positively charged particles in its nucleus or center), so atoms have no overall electrical charge. A piece of rubber is made from large collections of atoms called molecules. Since the atoms have no electrical charge, the molecules have no charge either—and nor does the rubber.

Suppose you rub a balloon on your pullover over and over again. As you move the balloon back and forward, you give it energy. The energy from your hand makes the balloon move. As it rubs against the wool in your pullover, some of the electrons in the rubber molecules are knocked free and gather on your body. This leaves the balloon with slightly too few electrons. Since electrons are negatively charged, having too few electrons makes the balloon slightly positively charged. Your pullover meanwhile gains these extra electrons and becomes negatively charged. Your pullover is negatively charged, and the balloon is positively charged. Opposite charges attract, so your pullover sticks to the balloon.

Current electricity

When electrons move, they carry electrical energy from one place to another. This is called current electricity or an electric current. A lightning bolt is one example of an electric current, although it does not last very long. Electric currents are also involved in powering all the electrical appliances that you use, from washing machines to flashlights and from telephones to MP3 players. These electric currents last much longer.

Have you heard of the terms potential energy and kinetic energy? Potential energy means energy that is stored somehow for use in the future. A car at the top of a hill has potential energy, because it has the potential (or ability) to roll down the hill in future. When it's rolling down the hill, its potential energy is gradually converted into kinetic energy (the energy something has because it's moving). You can read more about this in our article on energy.

Static electricity and current electricity are like potential energy and kinetic energy. When electricity gathers in one place, it has the potential to do something in the future. Electricity stored in a battery is an example of electrical potential energy. You can use the energy in the battery to power a flashlight, for example. When you switch on a flashlight, the battery inside begins to supply

electrical energy to the lamp, making it give off light. All the time the light is switched on, energy is flowing from the battery to the lamp. Over time, the energy stored in the battery is gradually turned into light (and heat) in the lamp. This is why the battery runs flat.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых;
- оценка «хорошо» коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче. Но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых;
- оценка «удовлетворительно» Коммуникативная задача решена; высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; местами неадекватное употребление лексики; имеются грубые грамматические ошибки; незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых;
- оценка «неудовлетворительно» Коммуникативная задача не решена; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических ошибок; большое количество грамматических ошибок; значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный

знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

4.3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, контрольной работы или по билетам.

Задание 1. Переведите на английский язык

1. В Дублине много кафе, кинотеатров, спортивных площадок и торговых центров.
2. Британия - мультикультурное место, здесь можно увидеть много разных стилей и трендов.
3. В каких ситуациях красота важна?
4. Если бы я умел/а летать, я бы наблюдал/а за птицами.
5. Она - самый сдержанный, умный и тихий человек, которого я знаю.

Ответы.

1. There are lots of cafes, cinemas, sport facilities and shopping centres in Dublin.
2. Britain is a very multi-cultural place, so you see lots of different styles and trends there.
3. In what situations beauty is important?
4. If I could fly I would watch birds.
5. She is the most reserved, smart, and calm person that I know.

Задание 2. Напишите мини-сочинение (6-8 предложений) на одну из следующих тем на английском языке:

- A. What do you think about style and fashion?
- B. What superpower would you like to have and why.

Задание 1. Переведите на английский язык

1. В нашей больнице не хватает хирургов, офтальмологов, дантистов и анестезиологов.
2. Наниматель спросил меня о моем опыте, образовании и жизненных целях.
3. Технологии улучшаются каждый день.
4. Джеймс Уотсон, Франсис Крик и Розалин Франклин обнаружили, что структура ДНК представляет собой двойную спираль.
5. Энрико Ферми считается изобретателем ядерного реактора.

Ответы.

1. Our hospital lacks surgeons, opticians, dentists, and anesthesiologists.
2. The employer asked me about my experience, education, and life goals.
3. Technology is improving each day.
4. James Watson, Francis Crick and Rosalind Franklin discovered that DNA has

double helix structure.

5. Enrico Fermi is considered the inventor of the nuclear reactor.

Задание 2. Напишите мини-сочинение (6-8 предложений) на одну из следующих тем на английском языке:

A. What future technology will look like?

B. Pros and cons of the Internet.

Вариант I

Задание 1. Напишите мини-сочинение (6-8 предложений) на тему “Physics of electricity” на английском языке.

Задание 2. Переведите на английский язык

1. Внутри вагонов метро есть схема станций с мерцающими точками.
2. Я умею использовать молоток, дрель, уровень, отвертку.
3. Кстати, строительство метро может помочь археологии.
4. Через 500 метров поверните налево и идите вдоль улицы.
5. Больше никогда не используйте этот молоток.

Ответы.

1. Inside the cars there is a scheme with blinking dots.
2. I can use hammer, drill, level, and screwdriver.
3. Building subway can actually help archaeology.
4. In 500 metres turn left, then go down the street.
5. Don't ever use this hammer again.

Вариант II

Задание 1. Напишите мини-сочинение (6-8 предложений) на тему “How did electricity change our civilization?” на английском языке.

Задание 2. Переведите на английский язык

1. Внутри вагонов метро есть схема станций с мерцающими точками.
2. Я умею использовать молоток, дрель, уровень, отвертку.
3. Кстати, строительство метро может помочь археологии.
4. Через 500 метров поверните налево и идите вдоль улицы.
5. Больше никогда не используйте этот молоток.

Ответы.

1. Inside the cars there is a scheme with blinking dots.
2. I can use hammer, drill, level, and screwdriver.
3. Building subway can actually help archaeology.
4. In 500 metres turn left, then go down the street.
5. Don't ever use this hammer again.

Вариант III

Задание 1. Напишите мини-сочинение (6-8 предложений) на тему “The many applications of electricity” на английском языке.

Задание 2. Переведите на английский язык

1. Внутри вагонов метро есть схема станций с мерцающими точками.
2. Я умею использовать молоток, дрель, уровень, отвертку.
3. Кстати, строительство метро может помочь археологии.
4. Через 500 метров поверните налево и идите вдоль улицы.
5. Больше никогда не используйте этот молоток.

Ответы.

1. Inside the cars there is a scheme with blinking dots.
2. I can use hammer, drill, level, and screwdriver.
3. Building subway can actually help archaeology.
4. In 500 metres turn left, then go down the street.
5. Don't ever use this hammer again.

Вариант IV

Задание 1. Напишите мини-сочинение (6-8 предложений) на тему “Famous physicists who worked with electricity” на английском языке.

Задание 2. Переведите на английский язык

1. Внутри вагонов метро есть схема станций с мерцающими точками.
2. Я умею использовать молоток, дрель, уровень, отвертку.
3. Кстати, строительство метро может помочь археологии.
4. Через 500 метров поверните налево и идите вдоль улицы.
5. Больше никогда не используйте этот молоток.

Ответы.

1. Inside the cars there is a scheme with blinking dots.
2. I can use hammer, drill, level, and screwdriver.
3. Building subway can actually help archaeology.
4. In 500 metres turn left, then go down the street.
5. Don't ever use this hammer again.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с

поставленной задачей, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых;

- оценка «хорошо» коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче. Но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых;

- оценка «удовлетворительно» Коммуникативная задача решена; высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; местами неадекватное употребление лексики; имеются грубые грамматические ошибки; незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых;

- оценка «неудовлетворительно» Коммуникативная задача не решена; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических ошибок; большое количество грамматических ошибок; значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

5. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов задания для экзаменуемого – четыре.

Время выполнения задания – один час.

Оборудование: материалы с заданием, англо-русские и русско-английские словари.