

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МЕТРОПОЛИТЕНА И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
протокол № 5 от 10.12. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»
от 17.12.2025 г. № 1056

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

СГ.01 История России

образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации

Квалификация	Специалист по квантовым коммуникациям
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2025

КОС учебной дисциплины СГ.01 «История» разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 11.02.19 «Квантовые коммуникации», утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2023 N 529.

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки– 11.00.00 Электроника, радиотехника и система связи
Специальность – 11.02.19 Квантовые коммуникации

СОСТАВИТЕЛЬ:

Цыповский О.Л.– преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин, протокол № 3 от 09.12.2025.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: – отражать понимание России в мировых политических социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Знать: – основные периоды государственно-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии сохранении и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные

формулировать

исторических событий, явлений, процессов;

	и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; — выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; — осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; — анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; — защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; — демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному	систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; — осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; — анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; — защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; — демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому укреплению национальных и государственных традиций; — Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; — Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; — Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление
--	---	---

	ценностей современного общества; — анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; — причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; — СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; — Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; — причинно-следственные, пространственные связи
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Таблица 2.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36</i>
Тема 1.1.	<i>Устный опрос Практическое занятие №1</i>	<i>У1 35</i>				
Тема 1.2.	<i>Устный опрос Практическое занятие №2</i>	<i>У2 33, 35</i>				
Тема 1.3	<i>Тестирование Практическое занятие №3</i>	<i>У2 33, 36</i>				
Раздел 2					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36</i>
Тема 2.1.	<i>Тестирование Практическое занятие №4</i>	<i>У2 31</i>				
Тема 2.2.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2 31, 32</i>				
Тема 2.3.	<i>Устный опрос Практическое занятие №5</i>	<i>У2 32</i>				
Тема 2.4.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2</i>				

		33, 35				
Раздел 3					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36</i>
Тема 3.1.	<i>Устный опрос Практическое занятие №6</i>	<i>У1 31</i>				
Тема 3.2.	<i>Устный опрос Практическое занятие №7</i>	<i>У1 33, 35</i>				
Тема 3.3.	<i>Устный опрос Практическое занятие №8</i>	<i>У1, У2 34</i>				
Тема 3.4.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2 33, 35</i>				

Комплект оценочных средств
4.1. Задания текущего контроля
4.2. Задания текущего контроля

1) Тесты

Тест по теме
«Дезинтеграционные процессы в России и Европе
во второй половине 80-х гг.»

1. Идеологом «перестройки» считается:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. А.Д. Сахаров | 3. А.Н. Яковлев |
| 2. Б.Н. Ельцин | 4. М.А. Сулов |

2. Какое из названных событий времен «перестройки» произошло позже других?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. принятие Закона «О кооперации» | 3. начало антиалкогольной кампании |
| 2. XVII съезд КПСС | 4. I съезд народных депутатов |

3. Что из названного относится к причинам начала политик «перестройки»?

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. замедление темпов экономического роста | 3. массовые выступления населения |
| 2. угроза распада СССР | 4. рост диссидентского движения |

4. Разработкой программы «500 дней» руководил:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. С.С. Шаталин | 3. Л.И. Абалкин |
| 2. А.И. Вольский | 4. Н.И. Рыжов |

5. Какое из названных событий произошло раньше других?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. XIX Всесоюзная партконференция | 3. авария на Чернобыльской АЭС |
| 2. провозглашение курса на «ускорение» | 4. принятие закона о госпредприятии |

6. Что из названного относилось к причинам провала курса «ускорения»?

- | | |
|--|--|
| 1. отсутствие иностранных кредитов | 3. ликвидация отраслевых министерств |
| 2. разрешение частного предпринимательства | 4. использование старых методов управления |

7. Что из перечисленного относится к характерным чертам политики «гласности»?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. прекращение критики Сталина | 3. отмена цензуры |
| 2. ужесточение цензуры | 4. сокращение тиражей газет |

8. Что из перечисленного относится к результатам реформы политической системы в годы «перестройки»?

1. сохранение однопартийной системы
2. появление многопартийности

3. сохранение руководящей роли КПСС
4. монополия марксистской идеологии

Ключ

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	3	5	2
2	4	6	4
3	1	7	3
4	1	8	2

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

- оценка «отлично» - 8 баллов
- оценка «хорошо» - 6-7 баллов
- оценка «удовлетворительно» - 4-5 баллов
- оценка «неудовлетворительно» - 0-3 баллов

Тест по теме

«Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»

1. Укажите фамилию государственного деятеля, с декабря 1993 по март 1998 гг. являвшегося Председателем Правительства Российской Федерации:

1. Е.Т. Гайдар
2. С.В. Кириенко
3. В.С. Черномырдин
4. В.В. Путин

2. Что из названного относится к причинам экономического кризиса 1990-х гг.?

1. прекращение внешней помощи
2. неэффективности частной собственности
3. контроль государства над экономикой
4. разрыв экономических связей после распада СССР

3. Что из перечисленного относится к результатам радикальной экономической реформы 1990-х гг.?

1. рост тяжелой промышленности
2. рост сельхозпроизводства
3. рост легкой промышленности
4. экономический кризис

4. Реализацию радикальной экономической реформы в России в начале 1990-х гг. разработал и возглавил:

1. Г.А. Явлинский
2. Е.Т. Гайдар
3. Л.И. Абалкин
4. А.Б. Чубайс

5. Укажите название государства, с которым Россия на протяжении 1990-х гг. улаживала спор о принадлежности сева­сто­польских баз Черноморского флота:

- | | |
|------------|---------------|
| 1. Грузия | 3. Белоруссия |
| 2. Украина | 4. Литва |

6. Что из перечисленного относится к результатам приватизации в России 1990-х гг.?

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. увеличение доли государственного сектора | 3. рост промышленного производства |
| 2. изменение социальной структуры общества | 4. сохранение колхозов |

7. Что из названного относится к причинам межэтнических конфликтов в России в 1990-е гг.?

- | | |
|---|--|
| 1. ослабление центральной власти | 3. запрет на использование языка нацменьшинств |
| 2. использование силовых методов их решения | 4. гонения на национальную культуру |

8. Понятие «импичмент» означает:

- | | |
|---|---|
| 1. назначение Председателя Правительства на должность | 3. недоверие президенту, ведущее к отстранению его от должности |
| 2. роспуск парламента | 4. вступление нового президента в должность |

Ключ

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	3	5	2
2	4	6	2
3	4	7	1
4	2	8	3

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

оценка «отлично» - 8 баллов

оценка «хорошо» - 6-7 баллов

оценка «удовлетворительно» - 4-5 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 0-3 баллов

2) Практические занятия

**Практическое занятие №1 по теме
«Культура в СССР в 1965-1980 гг.»**

Задание: прочитать текст и заполнить таблицу.

Область культуры	Особенности	Примеры
<i>Музыкальное творчество</i>		
<i>Литература</i>		
<i>Изобразительное искусство</i>		
<i>Театр</i>		
<i>Кинематограф</i>		

Критерии оценки:

- «5» - правильно заполнена вся таблица
- «4» - не заполнена 1 ячейка
- «3» - правильно заполнена половина таблицы
- «2» - ошибок больше, чем правильных ответов

**Практическое занятие №2 по теме
«СССР в годы перестройки»**

Задание: прочитать §38 учебника и заполнить таблицу.

Сфера преобразований	Сущность	Результаты
<i>Экономическая</i>		
<i>Партийно-государственная</i>		
<i>Духовная</i>		
<i>Межнациональные отношения</i>		
<i>Внешнеполитическая</i>		

Критерии оценки:

- «5» - правильно заполнена вся таблица
- «4» - не заполнена 1 ячейка
- «3» - правильно заполнена половина таблицы
- «2» - ошибок больше, чем правильных ответов

**Практическое занятие №3 по теме
«Распад СССР: причины и последствия»**

Задания:

1. Заполнить таблицу:

Распад СССР	
<i>Предпосылки</i>	<i>Последствия</i>

2. Ответить на вопросы:

- ✓ Был ли, на ваш взгляд, крах советской системы неизбежным? Свой ответ обоснуйте.
- ✓ Согласны ли вы с мнением, что процесс распада СССР носил противоречивый характер? Свое мнение обоснуйте.
- ✓ Какие проблемы в жизни бывших граждан СССР возникли в результате распада государства? Как можно было их разрешить или повлиять на их разрешение?
- ✓ Как вы можете оценить деятельность М.С. Горбачева на посту президента СССР? Свой ответ аргументируйте.

3. Прочитать мнение историка Д.Е. Фурмана (с. 305 учебника) и ответить на вопрос: какие события привели к крушению СССР?

Критерии оценки:

- «5» - правильно выполнены все задания
- «4» - правильно выполнены любые 2 задания
- «3» - правильно выполнено любое 1 задание
- «2» - ошибок больше, чем правильных ответов

Практическое занятие №4 по теме «Финансовый кризис 1998 г. и его последствия»

Задание: заполнить таблицу «Финансовый кризис 1998 г.».

Финансовый кризис			
Причины	Последствия		
	Экономическая сфера	Политическая сфера	Социальная сфера

↓			
Дефолт			
Предпосылки	Отрицательные последствия	Положительные последствия	

Критерии оценки:

- «5» - правильно заполнена вся таблица
- «4» - не заполнена 1 ячейка
- «3» - правильно заполнена половина таблицы
- «2» - ошибок больше, чем правильных ответов

**Практическое занятие №5 по теме
«Военно-политический кризис в Чечне»**

Задания:

1. Составить хронологическую таблицу.

Первая чеченская война		Вторая чеченская война	
<i>Дата</i>	<i>Событие</i>	<i>Дата</i>	<i>Событие</i>

2. Ответить на вопросы:

- ✓ Назовите причины первой войны в Чечне.
- ✓ Каковы были предпосылки второй чеченской войны?
- ✓ Покажите отличие характера второй чеченской войны от первой.
- ✓ Как и почему изменилось общественное мнение в войне в Чечне?
- ✓ Какие тенденции и противоречия развития России отражает этот военный конфликт?
- ✓ Почему кризис в Чечне называют «военно-политическим»?
- ✓ Назовите участников обеих чеченских войн.
- ✓ Каковы были последствия чеченских войн для государства в целом и республики в частности?

Критерии оценки:

- «5» - правильно выполнены все задания
- «4» - правильно выполнено 1-е и частично второе задание
- «3» - выполнено любое 1 задание
- «2» - ошибок больше, чем правильных ответов

Практическое занятие №6 по теме «Основные направления развития России в начале XXI в.»

Задания:

1. Заполнить таблицу «Направления развития и реформы в России в начале XXI в.».

<i>Направление развития государства</i>	<i>Реформы</i>	<i>Основное содержание реформ</i>
Политическое развитие		
Социально-экономическое развитие		
Борьба с терроризмом		
Духовное развитие		

2. Ответить на вопросы:

- ✓ Какие факторы сыграли ведущую роль в победе В.В. Путина на президентских выборах 2000 г.?
- ✓ Каковы, на ваш взгляд, причины экономического роста России в начале XXI в.?
- ✓ Как изменилось социально-экономическое положение граждан страны после проведения соответствующих реформ?
- ✓ Перечислите государственные символы РФ.
- ✓ Какие события во внутренней жизни России начала XXI в., на ваш взгляд, являются наиболее значимыми? Свой ответ аргументируйте.

Критерии оценки:

- «5» - правильно выполнены все задания
- «4» - правильно выполнено 1-е и частично 2-е задание
- «3» - правильно выполнено любое 1 задание
- «2» - ошибок больше, чем правильных ответов

Практическое занятие №7 по теме «Современная Россия: проблемы и перспективы»

Задание: устно ответить на вопросы:

- ✓ Какие проблемы современной России вы считаете наиболее важными? Свой ответ аргументируйте.

- ✓ Что вы знаете о национальных проектах? Какие социально-экономические проблемы они должны решить?
- ✓ В чем, на ваш взгляд, сильные и слабые стороны этих проектов? Что бы вы изменили в них?
- ✓ Каким политическим направлениям вы симпатизируете и почему?
- ✓ Какие изменения произошли в российской внешней политике в последнее время?
- ✓ На каких принципах, по вашему мнению, должна базироваться российская внешняя политика?
- ✓ Охарактеризуйте деятельность В.В. Путина на посту президента РФ. Какие сильные и слабые стороны в его работе вы можете назвать?
- ✓ Каково ваше отношение к присоединению Крыма к России?
- ✓ Охарактеризуйте современное положение России на мировой арене.
- ✓ Как вы считаете, санкции против России нанесли вред нашему государству или, наоборот, сделали его более сильным? Свой ответ обоснуйте.
- ✓ Каким вы видите будущее России?

Критерии оценки: зачет / незачет.

Практическое занятие №8 по теме «Россия и НАТО»

Задание: прочитать текст и ответить на вопросы:

- ✓ Какие факторы, на ваш взгляд, повлияли на расширение НАТО на восток?
- ✓ Как вы думаете, почему страны Восточной Европы стремились присоединиться к НАТО?
- ✓ С какого момента (события) началось расширение НАТО?
- ✓ Каково основное содержание Основопологающего акта, подписанного между Россией и НАТО в 1997 г.?
- ✓ Какой из путей, предложенных Е.М. Примаковым, выбрала Россия и почему?
- ✓ Назовите страны, которые одними из первых присоединились к альянсу.

Критерии оценки:

- «5» - даны правильные ответы на все вопросы
- «4» - нет ответа на 1 вопрос
- «3» - даны правильные ответы на 3 вопроса
- «2» - ошибок больше, чем правильных ответов

5. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет Пояснительная записка

Дифференцированный зачет охватывает содержание курса истории России с середины 80-х гг. XX в. по настоящее время и позволяет установить уровень освоения обучающимися знаний и умений по курсу.

Содержание и уровень требований работы определены Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Дифференцированный зачет по истории включает в себя задания, основными объектами проверки которых являются:

- ✓ знание исторических фактов;
- ✓ усвоение исторических концепций;
- ✓ владение приемами исторического описания;
- ✓ наличие представлений об оценках исторических событий, явлений, процессов, навыков оценочной деятельности.

Работа состоит из двух вариантов по 30 вопросов в каждом, в том числе:

<i>Задания</i>	<i>Кол-во</i>
работа с понятиями	2
задания на нахождение соответствий	3
задания с выбором ответа	20
работа с документами	1
работа с таблицами	1
ответы на вопросы	2
работа со схемами	1

Работа состоит из двух частей: 1 – задания с выбором ответа (20 вопросов), 2 – задания различного уровня сложности (10 вопросов).

Время выполнения работы – 90 минут.

1 вариант Часть 1

1. *Какое событие произошло 19-21 августа 1991 г.?*

- А.** Очередной съезд народных депутатов
В. Попытка государственного переворота

- Б.** Вывод советских войск из Афганистана
Г. Референдум по проблеме сохранения СССР

2. *«Холодная война» охватила период:*

- А.** 90-е гг. XX в.
В. 40-80-е гг. XX в.

- Б.** 30-40-е гг. XX в.
Г. 20-30-е гг. XX в.

3. *М.С. Горбачев был избран Президентом СССР:*
А. I съездом народных депутатов Б. Верховным Советом СССР
В. III Съездом народных депутатов Г. В результате народного голосования
4. *СССР прекратил свое существование в:*
А. 1990 г. Б. 1991 г.
В. 1992 г. Г. 1993 г.
5. *В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:*
А. М.С. Горбачев Б. К.У. Черненко
В. Н.И. Рыжков Г. Б.Н. Ельцин
6. *«Варшавский договор» был отменен в:*
А. 1991 г. Б. 1992 г.
В. 1993 г. Г. 1990 г.
7. *Конституция РФ была принята:*
А. 12 декабря 1991 г. Б. 12 июня 1991 г.
В. 12 июня 1993 г. Г. 12 декабря 1993 г.
8. *Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем:*
А. Н.С. Хрущева Б. Л.И. Брежнева
В. Ю.В. Андропова Г. М.С. Горбачева
9. *Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:*
А. Монополярной Б. Глобальной
В. Биполярной Г. Интернациональной
10. *В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик:*
А. О подготовке к введению чрезвычайного положения Б. О вводе советских войск в Афганистан
В. О подписании в ближайшем будущем нового союзного договора Г. Об освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС
11. *Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:*
А. Принятие новой редакции программы КПСС Б. Возрождение многопартийности
В. Принятие новой Конституции СССР Г. Заключение обновленного Союзного договора

12. 2000, 2004 и 2012 гг. – это даты, связанные с:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| А. Финансовыми кризисами | Б. «Парадом суверенитетов» |
| В. Принятием поправок к Конституции РФ | Г. Выборами Президента РФ |

13. Духовную жизнь России во второй половине 1990-х гг. характеризовало(а):

- | | |
|--|---|
| А. Сокращение сферы религиозного образования и воспитания | Б. Рост многообразия форм творчества |
| В. Падение интереса к отечественной культуре и духовному наследию | Г. Сокращение культурного туризма |

14. Итогами деятельности В.В. Путина на посту Президента РФ в 2000-2008 гг. является:

- | | |
|---|--|
| А. Увеличение численности населения, живущего ниже уровня бедности | Б. Сокращение иностранных инвестиций в Россию |
| В. Рост ВВП, промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, реальных доходов населения | Г. Усиление правового нигилизма граждан РФ |

15. Какое событие произошло позднее других?

- | | |
|--|--|
| А. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» | Б. Учреждение Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) |
| В. Выплата Россией всех долгов Парижскому клубу кредиторов | Г. Подписание РФ и США Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений |

16. К одной из причин распада СССР относится:

- | | |
|---|---|
| А. Моноцентризм принятия решений | Б. Указ российского президента от 20 июля 1991 г. о департизации в РСФСР госучреждений |
| В. Образование русской секции организации Международной амнистии | Г. Проведение либерализации цен |

17. К основным причинам реформирования «государственного социализма» в эпоху Н.С. Хрущева относится:

- | | |
|--|---|
| А. Тенденция партийной номенклатуры к большей самостоятельности на местах и гарантиям личной безопасности | Б. Улучшение международных отношений со странами Западной Европы |
| В. Проведение широкомасштабных экономических преобразований | Г. Снижение социальной напряженности в обществе |

18. Укажите международную организацию, в которой Российская Федерация не состоит:

А. Совет Европы

Б. НАТО

В. ООН

Г. ЮНЕСКО

19. Руководителями партии и государства в 1970-1980-е годы были:

А. Ю.В. Андропов, Л.И.

Б. Н.С. Хрущев, А.Н. Косыгин,

Брежнев, К.У. Черненко

В.М. Молотов

В. А.А. Громыко, Н.И. Рыжков,

Г. А.Б. Чубайс, Г.А. Явлинский,

М.С. Горбачев

Е.М. Примаков

20. Последствиями стратегии ускорения социально-экономического развития были:

А. Усиление инфляционных

Б. Падение цен на нефть на мировом

тенденций; дефицит;

рынке; проведение

уменьшение объемов

антиалкогольной кампании

производства

В. Сокращение бартерного обмена

Г. Формирование

между предприятиями и

многопартийности; обновление

регионами; авария на

правящей элиты; возобновление

Чернобыльской АЭС

борьбы с коррупцией и

бюрократизмом в аппарате власти

Часть 2

1. Дайте определение понятию «дефолт».

2. Заполните таблицу по теме «Перестройка», выбрав из приведенных ниже фактов характеристики, соответствующие каждому этапу:

Этапы	Характеристики
А. 1985-1987 гг.	
Б. 1988-1989 гг.	
В. 1990-1991 гг.	

Характеристики:

1. Самоподрыв и самоустранение власти

2. Учреждение поста Президента СССР

3. Смена модели реформирования: от «ускорения» к «перестройке»

4. Политическое пробуждение общества и его раскол на демократов и коммунистов

5. Августовский путч

6. Начало реформы политической системы

7. Кризис и крах перестройки

8. Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны

9. Неудача преобразований традиционными командно-административными мерами

3. С расторжением и подписанием каких документов связана встреча 8 декабря 1991 г. в Беловежской Пуще? Какие страны в ней участвовали?

4. О каком событии идет речь в документе?

«После более чем восьмилетнего пребывания за пределами родной земли советские войска возвращались домой. Пожалуй, впервые за долгие годы страна встречала их, действительных героев, честно выполнивших приказ командования, как-то стыдливо, без особых теплых слов, а вскоре, оказалось, и вовсе забыла о них».

5. Заполните таблицу:

<i>Период</i>	<i>События</i>
А. 1990-1991 гг.	
Б. 1992-1993 гг.	
В. 1994-1999 гг.	
Г. 2000-2008 гг.	

События:

1. Принятие Конституции РФ
2. Начало суверенного развития Российской Федерации
3. Вторая чеченская война
4. Президентство В.В. Путина
5. Распад СССР
6. Начало экономического роста
7. Приватизация
8. Августовский «дефолт»

6. Соотнесите название партии и ее лидера:

<i>Партия</i>	<i>Лидер</i>
А. Единая Россия	1. Г.А. Зюганов
Б. Яблоко	2. В.В. Жириновский
В. ЛДПР	3. Д.А. Медведев
Г. КПРФ	4. Г.А. Явлинский
Д. Справедливая Россия	5. С.М. Миронов

7. Заполните пропуски в схеме:

Законодательная власть		Исполнительная власть	Судебная власть	
А.		Г.	Д. Судебная система РФ	
Б. Совет	В.		Е.	Ж.

Федерации				Верховный суд
-----------	--	--	--	---------------

8. Найдите соответствие между должностью и фамилией:

<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
А. Президент Российской Федерации	1. С.К. Шойгу
Б. премьер-министр	2. С.В. Лавров
В. министр финансов	3. Д.А. Медведев
Г. министр обороны	4. В.В. Путин
Д. министр иностранных дел	5. А.Г. Силуанов

9. Дайте определение понятию «рыночная экономика».

10. Представители каких политических партий представлены в Государственной Думе последнего созыва?

2 вариант

Часть 1

1. Беловежское соглашение 1991 г. связано с:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| А. Принятием новой Конституции СССР | Б. Роспуском СССР, созданием СНГ |
| В. Созданием ГКЧП | Г. Роспуском КПСС |

2. Председателем Верховного Совета СССР в июне 1990 г. был избран:

- | | |
|-----------------|------------------|
| А. Г.А. Зюганов | Б. Б.Н. Ельцин |
| В. А.Д. Сахаров | Г. М.С. Горбачев |

3. Декларация о прекращении существования СССР была принята в:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| А. Январе 1993 г. | Б. Декабре 1991 г. |
| В. Ноябре 1992 г. | Г. Апреле 1993 г. |

4. Содружество независимых государств было создано в:

- | | |
|------------|------------|
| А. 1993 г. | Б. 1994 г. |
| В. 1991 г. | Г. 1990 г. |

5. После смерти Л.И. Брежнева пост Генерального секретаря ЦК КПСС занял:

- | | |
|------------------|------------------|
| А. М.С. Горбачев | Б. К.У. Черненко |
| В. Ю.В. Андропов | Г. Б.Н. Ельцин |

6. 25 декабря 1991 г. М.С. Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| А. Уходом на пенсию | Б. Окончанием срока полномочий |
|---------------------|--------------------------------|

В. Процедурой импичмента

Г. Прекращением существования СССР

7. Первым президентом СССР был:

А. Б.Н. Ельцин

Б. В.С. Черномырдин

В. М.С. Горбачев

Г. Е.Т. Гайдар

8. Конституция РФ была принята:

А. Президентом РФ

Б. Государственной Думой РФ

В. Советом Федерации РФ

Г. Всенародным голосованием

9. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

А. «Новый мировой порядок»

Б. «Ядерный щит»

В. «Невидимый фронт»

Г. «Железный занавес»

10. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

А. Национализацией

Б. Приватизацией

В. Секуляризацией

Г. Репарацией

11. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

А. Резкое обострение международной обстановки

Б. Необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока

В. Затяжной экономической и политический кризис в стране

Г. Массовые демонстрации населения

12. Президент Российской Федерации вступает в должность в результате:

А. Избрания Государственной Думой

Б. Назначения Федеральным Собранием

В. Всенародных выборов

Г. Назначения Конституционным судом

13. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX-XXI в. стало:

А. Выстраивание четкой вертикали власти

Б. Создание в стране трех – четырех крупных экономических районов

В. Переустройство регионов на территориальной основе

Г. Увеличение субъектов РФ

14. К последствиям проведения рыночных реформ в России 1992–1993 гг. относится:

- А.** Насыщение потребительского рынка продовольственными и промышленными товарами
В. Развитие военно-промышленного комплекса

- Б.** Макроэкономическая стабилизация
Г. Увеличение реальных доходов большинства населения

15. *С проведением политики «шоковой терапии» начала 1990-х гг. связано:*

- А.** Введение ограничений на развитие малого бизнеса
Б. Спад промышленного производства, рост инфляции
В. Ликвидация коррупции в госаппарате
Г. Снижение уровня безработицы

16. *Одной из причин нового витка международной напряженности в 1970-1980-х гг. явилось:*

- А.** Усиление идеологического контроля в сфере общественных наук
Б. Уничтожение ПВО СССР южно-корейского пассажирского самолета
В. Развитие в СССР нелегального движения в защиту прав человека
Г. Борьба с коррупцией в высших эшелонах власти

17. *Какое событие произошло раньше остальных?*

- А.** Выборы Президента РФ
Б. Присоединение Крыма к Российской Федерации
В. Назначение В.И. Матвиенко Председателем Совета Федерации
Г. Создание Евразийского экономического союза

18. *Глава Правительства после того, как В.В. Путин выиграл свои первые выборы:*

- А.** В.А. Зубков
Б. М.М. Касьянов
В. Д.А. Медведев
Г. М.М. Фрадков

19. *К характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х – середине 1980-х гг. относится:*

- А.** Начало процесса реабилитации жертв политических репрессий
Б. Смягчение критики культа личности И.В. Сталина руководителями государства
В. Сокращение численности партийного аппарата
Г. Отход от признания руководящей роли КПСС

20. *Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с (со):*

- А.** НАТО
Б. Странами Юго-Восточной Азии
В. Китаем
Г. Государствами Латинской Америки

Часть 2

1. Дайте определение понятию «инфляция».

2. Соотнесите даты и события:

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>
А. апрель 1985 г.	1. авария на Чернобыльской АЭС
Б. октябрь 1993 г.	2. референдум о сохранении СССР
В. май-июнь 1989 г.	3. переход к политике перестройки
Г. март 1991 г.	4. Первый съезд народных депутатов СССР
Д. апрель 1986 г.	5. политический кризис, противостояние исполнительной и законодательной властей

3. Какой государственный пост занимал к концу 1991 г. Е.Т. Гайдар?

4. Прочтите отрывок из постановления Государственной Думы Федерального собрания РФ и напишите пропущенное в документе слово или словосочетание:

«Выступая против любых проявлений сепаратизма и терроризма, подтверждая конституционный статус Чеченской Республики как _____ Российской Федерации, Государственная Дума Федерального собрания отмечает, что кризис в Чеченской Республике может быть разрешен только мирным путем».

5. Заполните таблицу:

<i>Период</i>	<i>События</i>
А. 1990-1991 гг.	
Б. 1992-1993 гг.	
В. 1994-1999 гг.	
Г. 2000-2008 гг.	

События:

1. Распад СССР
2. Приватизация
3. Начало суверенного развития Российской Федерации
4. Президентство В.В. Путина
5. Первая чеченская война
6. Становление режима авторитарной демократии Б.Н. Ельцина
7. Конец «эпохи Ельцина»
8. Вторая чеченская война

6. Дайте определение понятию «приватизация».

7. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина?

1. Установление цензуры средств массовой информации
2. Укрепление позиций России на международной арене
3. Провозглашение курса на построение социалистического правового государства
4. Приоритетное развитие военной промышленности
5. Осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
6. Привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

8. Заполните пропуски в схеме:

Законодательная власть	Б.	В.
А.	Правительство РФ	Суды

9. Установите соответствие между фамилией и должностью:

<i>Фамилия</i>	<i>Должность</i>
А. Путин В.В.	1. председатель Конституционного суда РФ
Б. Медведев Д.А.	2. Президент РФ
В. Матвиенко В.И.	3. председатель Государственной Думы РФ
Г. Нарышкин С.А.	4. председатель Верховного суда РФ
Д. Зорькин В.Д.	5. премьер-министр
Е. Лебедев В.М.	6. председатель Совета Федерации

10. Согласно действующей Конституции Российская Федерация – это ...

Ответы к итоговой работе

I вариант

Часть 1

1	в
2	в
3	а
4	б
5	а
6	а
7	в
8	г
9	в
10	в
11	б
12	г
13	в
14	в
15	б

16	а
17	а
18	б
19	а
20	а
Часть 2	
1	дефолт
2	а8 69432 в751
3	СССР СНГ Украина Белоруссия Россия
4	Афганская война
5	а25 617 в38 г46
6	а3 64 в2 г1 д5
7	ФС Гос.Дума Правительство Конст. Суд
8	а4 63 в5 г1 д2
9	рыночная экономика
10	Единая Россия ЛДПР КПРФ Справедливая Россия

II вариант
Часть 1

1	б
2	г
3	в
4	в
5	г
6	в
7	г
8	г
9	б
10	в
11	в
12	а
13	а
14	б
15	в
16	а
17	а
18	б
19	б
20	а
Часть 2	
1	инфляция
2	а3 65 в4 г2 д1
3	Глава Правительства
4	субъект
5	а31 626 в57 г48
6	передача в собственность
7	256
8	а-Фед.Собрание б-исполнительная власть в-суд
9	а2 65 в6 г3 д1 е4
10	социальное государство

Критерии оценки:

Условные обозначения:

<i>Задания</i>	<i>Сокр.</i>
работа с понятиями	П
задания на нахождение соответствий	С
задания с выбором ответа	ТЗ
работа с документами	Д
работа с таблицами	Т
ответы на вопросы	В
работа со схемами	Сх

Часть 1 (ТЗ)

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

Часть 2

	<i>I вариант</i>		<i>II вариант</i>	
<i>№ вопроса</i>	<i>Задание</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Задание</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1	П	2	П	2
2	С	3	С	3
3	В	3	В	2
4	Д	2	Д	2
5	Т	3	Т	3
6	С	3	П	2
7	Сх	3	С	3
8	С	2	Сх	1
9	П	2	С	3
10	В	3	В	3

Соответствие оценки набранным баллам:

	«5»	«4»	«3»	«2»
1 вариант	36-46	25-35	14-24	0-13
2 вариант	34-44	23-33	12-22	0-11