



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

**Сотрудничество с кадровыми партнерами в рамках
реализации стратегии подготовки конкурентоспособного
выпускника в открытом образовательном
пространстве СПб ГБ ПОУ Колледж метрополитена**

Старший мастер
Путихина Е.А.



**Конкурентоспособность
выпускника колледжа, как качество
личности, целостно включает
следующие структурные
компоненты:**

1.Функционально-когнитивный

2.Личностно-психологический

3.Функционально-практический



**Конкурентоспособность
выпускника на рынке труда
обусловлена тремя группами
факторов:**

- **Конкурентоспособность
профессии или специальности**
- **Конкурентоспособность СПб ГБ
ПОУ «Колледж метрополитена»**
- **Конкурентоспособность
профессиональной подготовки**



**Эти структурные
составляющие
пространства можно
представить в виде трех
векторов-координат:**

- субъекты развития**
- система непрерывного образования**
- многоплановые виды**



Базисные принципы его в контексте подготовки конкурентоспособного специалиста на
основе компетентностного подхода:

О
Т
К
Р
Ы
Т
О
С
Т
Ь

О
р
и
е
н
т
а
ц
и
я

А
л
г
о
р
и
т
м

У
с
т
о
й
ч
и
в
о
е

Г
и
б
к
о
е

Т
е
с
н
я
с
в
я
з
ь

П
о
к
с
т
н
о
т
я
р
н
о
н
л
ь
й

Основные направления деятельности



- Эффективные формы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по привлечению «замотивированного» на получение профессионального образования выпускника школы
- Программы сотрудничества с социальными партнёрами по подготовке конкурентоспособного выпускника
- Нетрадиционные формы сотрудничества с социальными партнёрами по подготовке конкурентоспособного выпускника

Интеграция подходов позволяет:

- рассматривать конкурентоспособность выпускника в качестве системного явления при анализе качества подготовки будущего специалиста в колледже, а образовательный процесс как поэтапное усложнение целей, содержания, методов, форм, результатов жизнедеятельности обучающего в открытом образовательном пространстве колледжа;

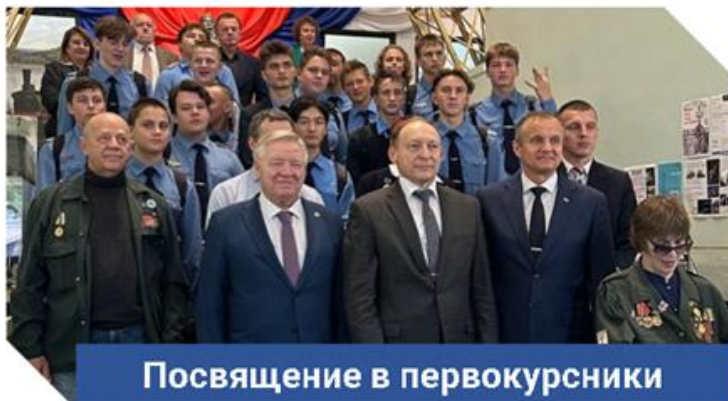
– **осуществить отбор** содержания профессионального образования в соответствии с потребностями развивающейся личности и одновременно ориентирует его на инновационный опыт конкурентоспособной профессиональной деятельности в конкретной отрасли.

«Модель конкурентоспособного выпускника»



«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

СОВМЕСТНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ





САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

Путь в профессию



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение отметим, что устойчивое развитие образовательного пространства колледжа может способствовать преодолению кризисных явлений в сфере образования, обеспечить высокое качество подготовки выпускников.

Взаимодействие между обучающимися, педагогами, специалистами отраслевых предприятий, профессиональных и общественных объединений позволяет максимально приблизить условия профессиональной подготовки к производственным реалиям (объекты профессиональной деятельности, технологии, способы решения проблем), способствует более эффективному формированию общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника и обеспечивает его конкурентоспособность на рынке труда и успешную социальную и профессиональную адаптацию.

