

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»**

**ПРИНЯТО**

**на заседании Общего собрания  
работников и обучающихся  
СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»  
от «10» января 2025 г.  
протокол № 3**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»**

**В.Г. Апаницин**

**«20» января 2025 г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональной инновационной площадке**

**Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) регулирует деятельность Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» (далее – Колледж, СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена») в режиме ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга в системе среднего профессионального образования (далее – РЦ).

1.2. Положение разработано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 07.03.2024 № 232-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р».

1.3. Основные задачи РЦ:

обобщение инновационного опыта, решение актуальных задач системы профессионального образования по направлению «Развитие системы воспитательно-образовательного процесса для подготовки кадрового потенциала в рамках сетевого взаимодействия» (далее - направление заявленной деятельности);

внедрение инновационного опыта (инноваций) по направлению заявленной деятельности в систему среднего профессионального образования Санкт-Петербурга;

оказание методической поддержки по направлению заявленной деятельности профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга;

реализация профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования с применением передовых технологий и оборудования, в том числе с использованием сетевой формы;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала профессиональных образовательных организаций.

1.4. Функции РЦ:

### **Образовательные функции:**

создание учебных полигонов для освоения обучающимися и педагогическими работниками профильных организаций современных производственных технологий;

сетевая форма реализации образовательных программ при организации обучения соответствующим профессиям квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, обеспечение диверсификации форм реализуемого профессионального образования с учетом возможностей заинтересованных организаций;

организация среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

повышение профессиональной квалификации работников организаций;  
реализация программ дополнительного профессионального образования по направлению деятельности РЦ.

### **Методические функции:**

обобщение инновационного опыта подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлениям подготовки на основе сетевого взаимодействия;

решение актуальных задач системы профессионального образования по направлению деятельности РЦ;

внедрение инновационного опыта по направлению заявленной инновационной деятельности;

разработка примерной учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

разработка, апробация и внедрение инновационных образовательных технологий;

разработка и внедрение новых методик диагностики качества обученности выпускников организаций с учетом требований работодателей;

участие в создании системы независимой оценки квалификаций работников и лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности;

участие в экспертизе новых учебников, учебных пособий, методических материалов, образовательных технологий, тренажеров, технических средств обучения и др.;

разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;

организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов по инновационной теме;

организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования РЦ подготовки специалистов;

участие в реализации инновационных образовательных проектов

### **Информационные функции:**

обеспечение потребителей образовательных услуг соответствующими статистическими и информационными материалами;

формирование электронной библиотеки современной технической и педагогической литературы, депозитария мультимедийных продуктов;

использование возможностей информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы профессионального образования Санкт-Петербурга;

реализация системы профориентационных мероприятий в интересах набора обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования кластерной и межкластерной направленности.

### **Маркетинговые функции:**

участие в маркетинговых исследованиях рынка трудовых ресурсов Санкт-Петербурга, рынка образовательных услуг и образовательных потребностей населения;

участие в диагностике количественных и качественных потребностей в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, осуществляемой объединениями работодателей и соответствующими исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга;

проведение исследований востребованности инновационной деятельности ресурсного центра.

1.5. Признание Колледжа ресурсным центром подготовки специалистов не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.6. Деятельность ресурсных центров подготовки специалистов координирует уполномоченный региональный оператор, определяемый Комитетом по образованию по каждому направлению инновационной деятельности.

## **2. Организация деятельности РЦ**

2.1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» признано ресурсным центром подготовки специалистов Санкт-Петербурга с 01.01.2025 по 31.12.2027 на основании распоряжения Комитета по образованию от 28.12.2024 №1697-р «О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга».

2.2. Колледж, признанный РЦ, организует деятельность по реализации инновационной образовательной программы в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 18.12.2017 № 3910-р «Об утверждении технологических регламентов выполнения работ по организации инновационной деятельности в сфере образования» и пунктом 4 Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 08.02.2024 № 94-р (далее – Порядок), а также планом работы РЦ на очередной учебный год, который ежегодно в срок до 01 сентября согласовывается с Отделом профессионального образования Комитета по образованию.

2.3. В течение срока реализации инновационной образовательной программы в соответствии с пунктами 4.2 и 4.5 Порядка проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности РЦ.

2.4. РЦ в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию от 28.12.2024 №1697-р «О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга», направляет в адрес регионального оператора, определенного распоряжением Комитета по образованию, письменный отчет о реализации инновационной образовательной программы в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению.

2.5. Региональный оператор в течение месяца с даты направления отчета о реализации инновационной образовательной программы организует проведение экспертизы отчета ресурсного центра подготовки специалистов о реализации инновационной образовательной программы, составляет и представляет в Совет заключение о результатах экспертизы отчета РЦ о реализации инновационной образовательной программы.

2.6. Финансирование деятельности РЦ осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания, на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности ресурсных центров подготовки специалистов».

Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию от 28.12.2024 №1697-р «О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга».

2.7. Прекращение деятельности РЦ.

2.7.1. Деятельность РЦ может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

ненадлежащего исполнения обязательств, принятых РЦ, изложенных в инновационной образовательной программе (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в программе реализации);

нарушения Колледжем - РЦ законодательства Российской Федерации при реализации инновационной образовательной программы;

непредставления или несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации инновационной образовательной программы.

2.7.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности РЦ рассматривается Советом по результатам промежуточной экспертизы на основании заключения, подготовленного региональным оператором.

2.7.3. Основанием для прекращения деятельности РЦ является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения о прекращении деятельности ресурсного центра подготовки специалистов готовит Отдел профессионального образования Комитета по образованию.

### **3. Результаты деятельности РЦ**

3.1. Требования к качеству продуктов реализации инновационной образовательной программы:

соответствие приоритетным направлениям развития системы профессионального образования Санкт-Петербурга;

новизна, практическая значимость для системы среднего профессионального образования, возможность использования в деятельности профессиональных образовательных организаций.

3.2. Распространение продуктов реализации инновационной образовательной программы, представленных РЦ в качестве результатов инновационной деятельности, в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций регионального оператора и Совета.

**Отчет о реализации инновационной образовательной программы  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»**

Тема инновационной образовательной программы.

Этап работы.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы.

Контактный телефон организации.

Адрес страницы сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которой размещена информация о реализуемой инновационной образовательной программе.

Адрес электронной почты организации.

1. Описание этапа реализации инновационной образовательной программы, включающее в том числе:

перечень мероприятий;

систему поддержки субъектов инновационного процесса;

эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.).

2. Система управления инновационной деятельностью:

перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационной образовательной программы;

внесенные в инновационную образовательную программу коррективы и причины изменения хода инновационной работы;

описание элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности (при наличии);

организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;

другое.

3. Описание результатов, полученных в процессе реализации инновационной образовательной программы в соответствии с инновационной образовательной программой.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей

(индикаторов, параметров);

анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;

влияние инновационной работы на учебно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации.

Организации, завершившие реализацию инновационной образовательной программы, дополнительно представляют оценку характеристики степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта и описание перспектив развития инновационной деятельности.

Приложение:

1. Статистические данные, подтверждающие положительную динамику результатов внедрения инноваций в систему среднего профессионального образования.

2. Методические материалы, разработанные организацией для внедрения результатов реализации инновационной образовательной программы в систему среднего профессионального образования.

3. Документы, удостоверяющие количество обучающихся, прошедших обучение по современным производственным технологиям на высокотехнологичном производственном оборудовании.

4. Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект внедрения инноваций в системе среднего профессионального образования (для организаций, завершивших реализацию инновационной образовательной программы).

Директор

подпись

ФИО

Научный руководитель

подпись

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле - 2 см, нижнее поле - 2 см, левое поле - 2 см, правое поле - 1 см, размер шрифта - 12, Times New Roman, интервал - не более полуторного.

2. Объем приложений к аналитической справке не ограничен.

3. Если какие-либо исследования (анализ) не проводились, критерии не использовались, необходимо указание на данный факт.