

Дискуссионные вопросы круглого стола.

1. Насколько оправдана и обоснована идея ранней профориентации.
2. Государство, общество и экономика должны рассматривать возможности ранней профориентации как долгосрочную инвестицию в человеческий потенциал.
3. Создание многоуровневых воспитательно-образовательных маршрутов позволит формировать базовое профессиональное мышление (1-я ступень - детский сад), закрепить профессиональные предпочтения, сформировать первоначальные исследовательские навыки в определенной отрасли (2-я ступень - школа).
4. Модель воздействующей профориентации (ориентация на кадровые дефициты экономики) – наиболее эффективный способ воспитательно-образовательного процесса.
5. Пути взаимодействия кадрового партнера с колледжем по вопросу определения компетенций опережающей профессиональной подготовки специалиста.