

## АНКЕТА

для выявления компетенций наставника – педагога/работодателя

ФИО педагога/работодателя \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_

№ п\п	Вопрос	Ответ
1	Есть ли опыт работы в качестве наставника?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Да;</li><li>• Нет.</li></ul>
2	Почему Вы решили стать наставником?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Хочу быть полезным;</li><li>• Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки;</li><li>• Хочу, чтобы мой авторитет признавали;</li><li>• Хочу научиться общаться с молодым поколением;</li><li>• Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением;</li><li>• Другое</li></ul>
3	Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умение планировать;</li><li>• Умение взаимодействовать/сотрудничать;</li><li>• Умение адаптироваться;</li><li>• Умение работать самостоятельно;</li><li>• Умение анализировать;</li><li>• Знание предмета/опыт работы;</li><li>• Другое</li></ul>
4	Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее завершения?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Да;</li><li>• Нет.</li></ul>
5	Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Не более 1 часа;</li><li>• 1-2 часа;</li><li>• 2-3 часа;</li><li>• Более 3 часов;</li><li>• Другое</li></ul>
6	Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической	<ul style="list-style-type: none"><li>• Да;</li><li>• Нет.</li></ul>

	деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе наставничества?	
7	В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В очных семинарах/лекциях/конференциях;</li> <li>• В дистанционных семинарах/лекциях/конференциях;</li> <li>• В очных курсах повышения квалификации;</li> <li>• В дистанционных курсах повышения квалификации;</li> <li>• В очных курсах переподготовки;</li> <li>• В дистанционных курсах переподготовки;</li> <li>• Другое</li> </ul>
8	Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> <li>• При необходимости, да</li> </ul>
9	В чем Вы видите результаты осуществления Вами наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В эффективном выполнении конкретных поручений наставляемым;</li> <li>• В положительной мотивации наставляемого к учебе/работе;</li> <li>• В саморазвитии;</li> <li>• В осознанности;</li> <li>• В личной продуктивности</li> <li>• В самоопределении;</li> <li>• В самостоятельности наставляемого;</li> <li>• Другое</li> </ul>
10	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопереживание;</li> <li>• Строгость;</li> <li>• Чувствительность;</li> <li>• Проницательность;</li> <li>• Авторитетность;</li> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Уважение к личности;</li> <li>• Поощрение инициативы;</li> <li>• Самокритичность;</li> <li>• Внимательность;</li> <li>• Требовательность;</li> <li>• Желание развиваться;</li> <li>• Другое</li> </ul>
11	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопереживание;</li> <li>• Строгость;</li> <li>• Чувствительность;</li> <li>• Проницательность;</li> <li>• Авторитетность;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Уважение к личности;</li> <li>• Поощрение инициативы;</li> <li>• Самокритичность;</li> <li>• Внимательность;</li> <li>• Требовательность;</li> <li>• Другое</li> </ul>
12	Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответственность;</li> <li>• Исполнительность;</li> <li>• Дисциплинированность;</li> <li>• Умение отстаивать собственное мнение;</li> <li>• Внимательность;</li> <li>• Быстрая обучаемость;</li> <li>• Уважение к наставнику;</li> <li>• Уверенность;</li> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Желание развиваться;</li> <li>• Другое</li> </ul>

### Самоанализ

Мои сильные стороны (3-5)	В каких ситуациях и каким образом они проявляются
Мои слабые стороны (3-5)	В каких ситуациях и каким образом они могут стать позитивными

Портрет наставника: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рекомендовано:  
 Форма наставничества \_\_\_\_\_  
 Программа наставничества \_\_\_\_\_  
 Обучение \_\_\_\_\_  
 Другое \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_ Ответственное лицо \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись/ФИО/должность