

**Анкета  
для выявления компетенций наставника-студента**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Выберите один из ответов, на Ваш взгляд, кто такой наставник?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наставником называют лицо, которое передает знания и опыт;</li> <li>• Наставник – это человек, который воодушевляет Вас и помогает извлечь максимальную пользу своего личного опыта жизни;</li> <li>• Наставник – это человек, взявший на себя ответственность, помогает другому человеку поверить в себя и обрести уверенность в собственных силах;</li> <li>• Другое .</li> </ul>
2.	Какими качествами должен обладать наставник?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь многолетний опыт самостоятельного изучения учебных дисциплин;</li> <li>• Владеть искусством общения, является хорошим слушателем</li> <li>• Строить общение на основе взаимоуважения со взрослыми и сверстниками;</li> <li>• Хорошо учиться и иметь стремление помогать другим в учебе;</li> <li>• Иметь высокий уровень знаний и умений;</li> <li>• Иметь способность к конструктивной критике и обратной связи;</li> <li>• Другое .</li> </ul>
3.	Как Вы считаете, нуждаются ли сегодня обучающиеся в наставниках?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да, нуждаются;</li> <li>• Нет, не нуждаются.</li> </ul>
4.	Есть ли у Вас желание стать наставником?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да;</li> <li>• Нет.</li> </ul>
5.	Почему Вам хочется принять участие в программе наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стремление повысить свой уровень знаний и умений;</li> <li>• Стремление поделиться своими знаниями и умениями с другими обучающимися;</li> <li>• Повысить стремление к самоутверждению среди обучающихся;</li> <li>• Хочу быть полезным;</li> <li>• Другое .</li> </ul>
6.	Какой результат Вы хотите получить в результате участия в программе наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование своих знаний и умений;</li> <li>• Повысить коммуникативные навыки в общении со сверстниками;</li> <li>• Самоутверждение;</li> <li>• Самореализация;</li> <li>• Другое .</li> </ul>

7.	Готовы ли вы принимать участие в программах обучения наставников?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
8.	Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не более 1 часа;</li> <li>• 1-2 часа;</li> <li>• 2-3 часа;</li> <li>• Более 3 часов.</li> </ul>
9.	Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да;</li> <li>• Нет.</li> </ul>
10.	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопереживание;</li> <li>• Строгость;</li> <li>• Чувствительность;</li> <li>• Проницательность;</li> <li>• Авторитетность;</li> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Уважение к личности;</li> <li>• Поощрение инициативы;</li> <li>• Самокритичность;</li> <li>• Внимательность;</li> <li>• Требовательность;</li> <li>• Другое</li> </ul>
11.	Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответственность;</li> <li>• Исполнительность;</li> <li>• Дисциплинированность</li> <li>• Умение отстаивать собственное мнение</li> <li>• Внимательность</li> <li>• Быстрая обучаемость</li> <li>• Уважение к наставнику</li> <li>• Уверенность</li> <li>• Пунктуальность</li> <li>• Другое</li> </ul>
12.	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопереживание;</li> <li>• Строгость;</li> <li>• Чувствительность;</li> <li>• Проницательность;</li> <li>• Авторитетность;</li> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Уважение к личности;</li> <li>• Поощрение инициативы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самокритичность;</li> <li>• Внимательность;</li> <li>• Требовательность;</li> <li>• Другое</li> </ul>
13.	Твои достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в семинарах, конференциях;</li> <li>• Участие в конкурсах и мероприятиях;</li> <li>• Участие в соревнованиях;</li> <li>• Публикация своих статей;</li> <li>• Активное участие в жизни образовательной организации (посещение кружков, публичные выступления, участие в общественной деятельности);</li> <li>• Помощь преподавателям;</li> <li>• Высокий уровень успеваемости;</li> <li>• Другое</li> </ul>

Портрет наставника:

---



---



---

Рекомендовано:

Форма наставничества \_\_\_\_\_

Программа наставничества \_\_\_\_\_

Обучение \_\_\_\_\_

Другое \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Ответственное лицо \_\_\_\_\_

подпись/ФИО/должность