



**Статистико-аналитический отчёт об итогах проведения
Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО)
в 2023-2024 уч. г.
в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»**

декабрь 2023

В период с 20.09.2023 по 02.10.2023 колледж принял участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

ВПР – это национальная система оценки качества образования. Целями проведения ВПР являются: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации; совершенствование единой системы оценки качества образования.

Проведение ВПР СПО осуществлялось в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 № 1538 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году».

В соответствии с приказом колледжа от 31.08.2023 № 659 «Об участии во всероссийских проверочных работах» ответственным организатором ВПР в колледже назначена заведующая учебной частью Лаврова Е.А.

Всероссийские проверочные работы в колледже проводились по следующим видам:

1. По учебным предметам из числа общеобразовательных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности:

- **по профильному предмету «Физика»** для следующих специальностей 2022 и 2023 годов набора – 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- **по профильному предмету «Информатика»** для специальности 2022 и 2023 годов набора – 09.02.07 Информационные системы и программирование и для специальности 2023 года набора – 43.02.06 Сервис на транспорте;

- **по профильному предмету «Биология»** для специальности 2022 и 2023 годов набора – 49.02.01 Физическая культура.

2. С оценкой метапредметных результатов обучения для реализуемых в колледже образовательных программ подготовки специалистов среднего звена 2022 и 2023 годов набора – 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.06 Сервис на транспорте, 49.02.01 Физическая культура.

3. С оценкой метапредметных результатов обучения для реализуемых в колледже образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2021 и 2023 годов набора: 23.01.09 Машинист локомотива (тепловоз, электровоз, электропоезд), 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена, 23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

Количественный состав участников ВПР

ШССЗ

Специальность	Количество участников, чел.	
	1 курс (№ уч. группы)	Завершившие ООО (№ уч. группы)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	26 (100 АТ-23)	26 (200 АТ-22)
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	28 (101 ЭЛ-23)	23 (201 ЭЛ-22)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26 (103 ТЭ-23)	27 (203 ТЭ-22)
09.02.07 Информационные системы и программирование	30 (102 ИС-23)	26 (202 ИС-22)
43.02.06 Сервис на транспорте	28 (116 СТ-23)	-
49.02.01 Физическая культура	28 (115 КФТ-23)	24 (215 КФТ-22)
Всего приняли участие в ВПР:	166	126

ШКРС

Профессия	Количество участников, чел.	
	1 курс (№ уч. группы)	Завершившие ООО (№ уч. группы)
23.01.09 Машинист локомотива	27 (109 МВ-23)	27 (309 МВ-21)
	25 (110 МП-23)	26 (310 МП-21)
	26 (111 МП-23)	24 (312 МП-21)
	26 (112 МТ-23)	27 (313 МТ-21)
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	29 (107 ПС-23)	25 (307 ПС-21)
	26 (108 ПС-23)	23 (308 ПС-21)
23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	28 (104 СЭ-23)	27 (304 СЭ-21)
23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	28 (105 СЦБ-23)	20 (305 СЦБ-21)
Всего приняли участие в ВПР:	215	199

Уровень подготовленности обучающихся к мероприятиям ВПР (в сравнении с 2022/2023 у.г.)

Поступившие на обучение в колледж из образовательных учреждений среднего общего образования

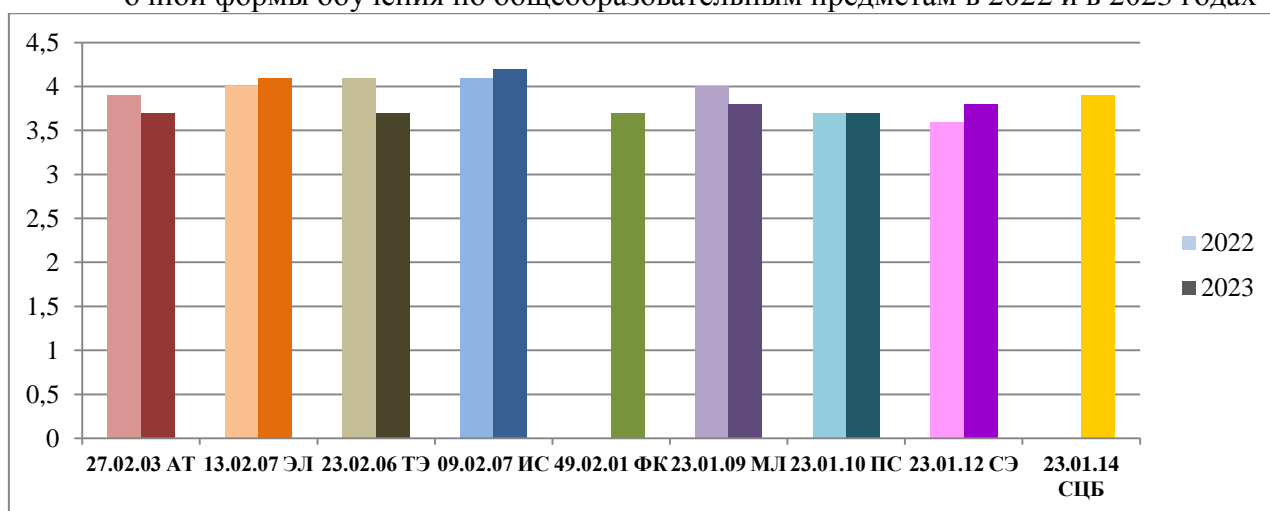
Специальность/профессия	Средний балл аттестата о среднем общем образовании	
	2022	2023
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	4,3	4,0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	4,3	4,1
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,3	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,4	4,3
43.02.06 Сервис на транспорте	-	4,2
49.02.01 Физическая культура	-	3,6
23.01.09 Машинист локомотива	4,1	4,1

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	3,8	3,8
23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	3,8	3,7
23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	-	3,8

В сравнении с предыдущим учебным годом уровень подготовленности обучающихся первых курсов очной формы обучения по общеобразовательным предметам в целом остается на одном уровне.

Наборы в 2022 году на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), а также на программу подготовки специалистов среднего звена 43.02.06 Сервис на транспорте не производились.

Сравнительный график уровня подготовленности обучающихся первых курсов очной формы обучения по общеобразовательным предметам в 2022 и в 2023 годах



Завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

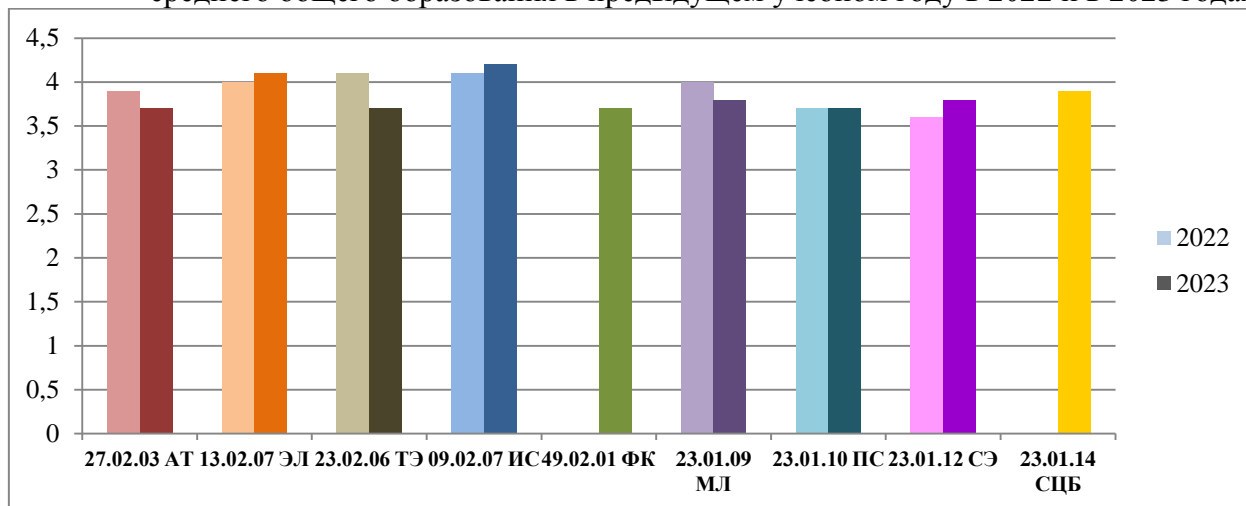
Специальность/профессия	Средний балл по дисциплинам общеобразовательного цикла	
	2022	2023
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3,9	3,7
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	4,0	4,1
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1	3,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,1	4,2
49.02.01 Физическая культура	-	3,7
23.01.09 Машинист локомотива	4,0	3,8
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	3,7	3,7
23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	3,6	3,8
23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	-	3,9

В сравнении с 2022/2023 у.г. уровень подготовленности обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего

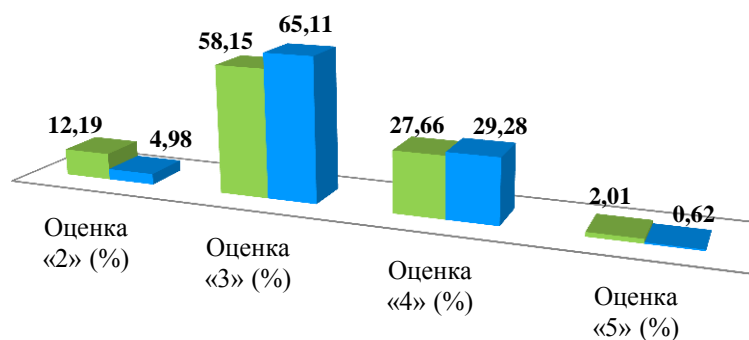
образования в предыдущем учебном году – второй курс обучающихся по реализуемым колледжем специальностям и третий курс по реализуемым колледжем профессиям, в целом остался на прежнем уровне.

Обучающиеся третьего курса обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), а также обучающиеся второго курса по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура в 2022 году в мероприятиях ВПР участия не принимали.

Сравнительный график уровня подготовленности обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в 2022 и в 2023 годах



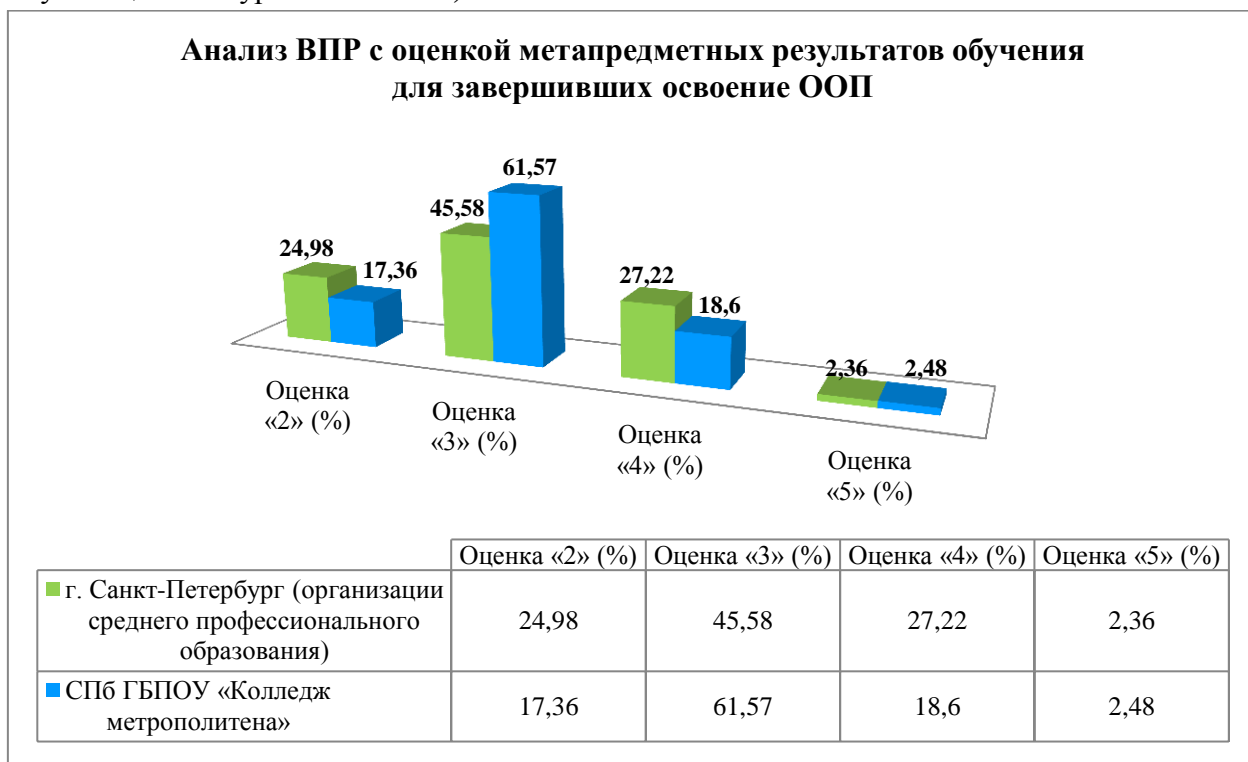
Анализ ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения для обучающихся I курса



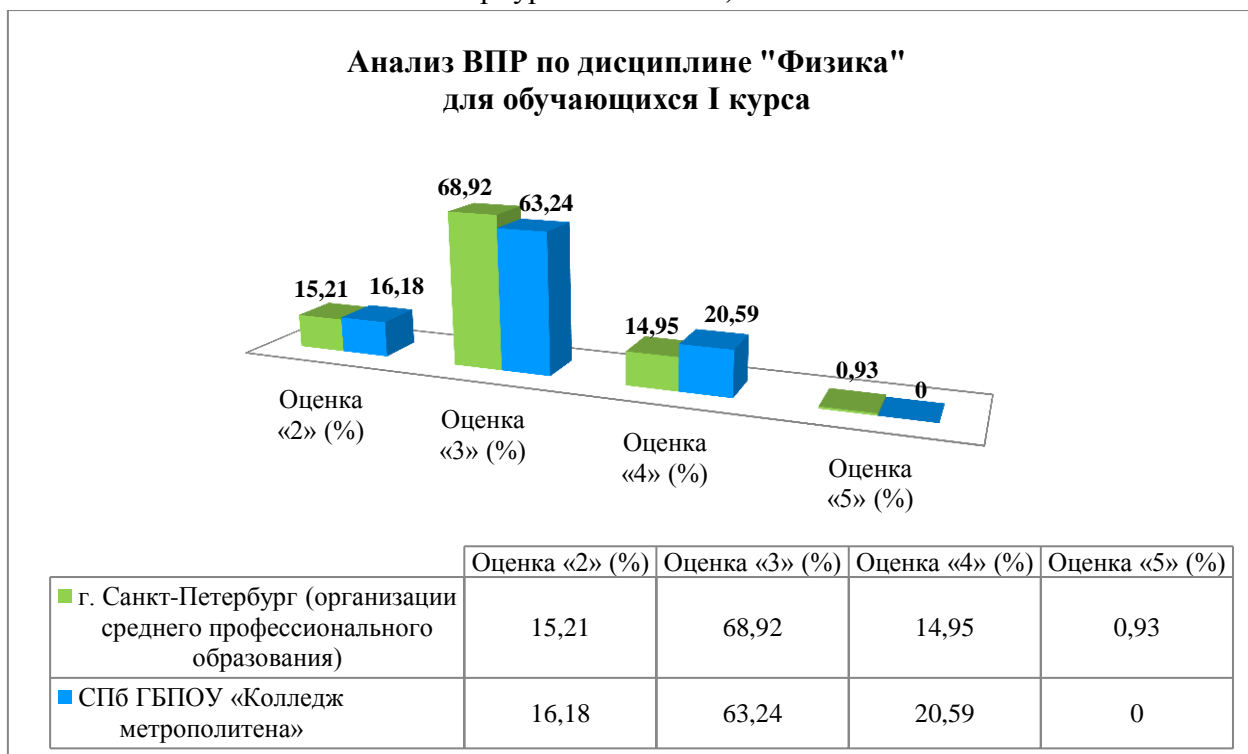
	Оценка «2» (%)	Оценка «3» (%)	Оценка «4» (%)	Оценка «5» (%)
■ г. Санкт-Петербург (организации среднего профессионального образования)	12,19	58,15	27,66	2,01
■ СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	4,98	65,11	29,28	0,62

В 2022 году средний балл ВПР по метапредмету для обучающихся I курса составил 3,52 балла. Средний балл результатов ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения для обучающихся I курса в 2023 году составил 3,25 балла, что на 0,27 баллов ниже, чем аналогичный результат в 2022 году. В целом по организациям среднего

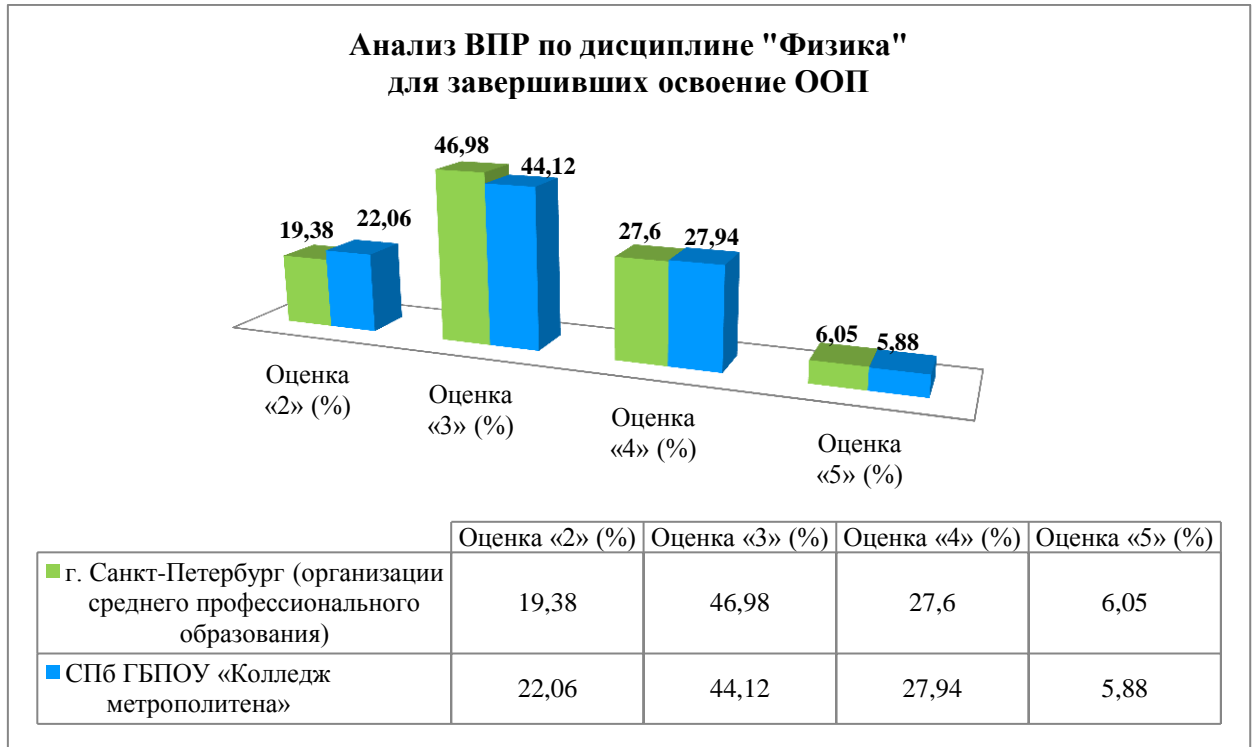
профессионального образования г. Санкт-Петербурга средний балл по метапредмету для обучающихся I курса составил **3,19** балла.



В **2022** году средний балл ВПР по метапредмету для завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году составил **3,27** балла. Средний балл результатов ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения для аналогичной группы тестируемых в **2023** году составил **3,06** балла, что на **0,21** балла ниже, чем аналогичный результат в 2022 году, но на **0,26** выше, чем в целом по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга. В 2023 году средний балл по метапредмету для завершивших освоение ОП СОО в г. Санкт-Петербурге составил **2,8** балла.

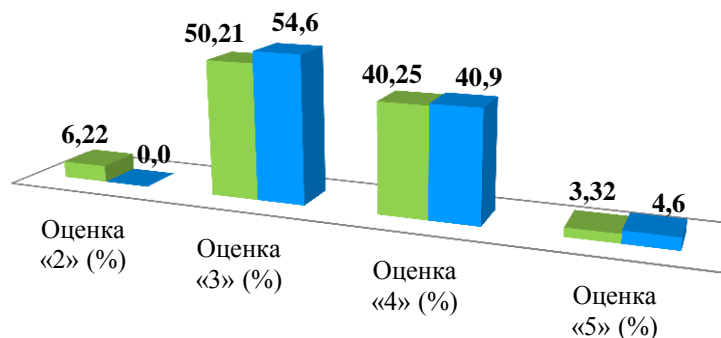


Средний балл результатов ВПР по дисциплине «Физика» для обучающихся I курса в **2022** году составил **3,17** балла. Средний балл результатов ВПР по дисциплине «Физика» для обучающихся I курса в **2023** году составил **3,04** балла, что на 0,13 балла ниже, чем аналогичный результат в 2022 году. В целом по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга средний балл по дисциплине «Физика» для обучающихся I курса составил **3,02** балла.



Средний балл результатов ВПР по дисциплине «Физика» для завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в **2022** году составил **3,49** балла. Средний балл результатов ВПР по дисциплине «Физика» для завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в **2023** году составил **3,17** балла. В целом по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга средний балл по дисциплине «Физика» для аналогичной группы тестируемых составил **3,2** балла.

Анализ ВПР по дисциплине "Биология" для обучающихся I курса

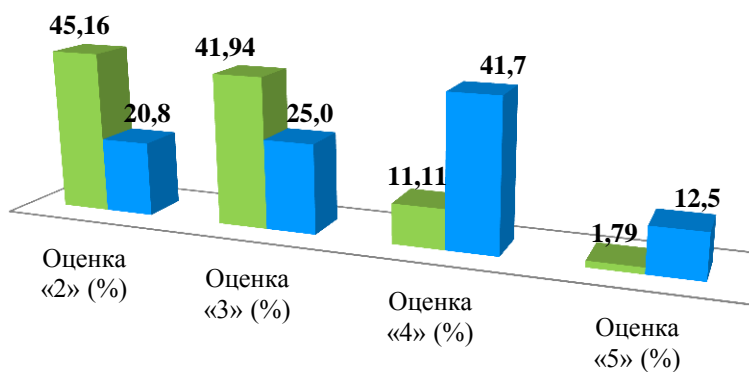


	Оценка «2» (%)	Оценка «3» (%)	Оценка «4» (%)	Оценка «5» (%)
■ г. Санкт-Петербург (организации среднего профессионального образования)	6,22	50,21	40,25	3,32
■ СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	0,0	54,6	40,9	4,6

Средний балл результатов ВПР по дисциплине «Биология» для обучающихся I курса в **2023** году составил **3,5** балла. В целом по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга средний балл по дисциплине «Биология» для обучающихся I курса составил **3,4** балла.

В 2022 году в проведении ВПР по дисциплине «Биология» для обучающихся I курса колледж не участвовал.

Анализ ВПР по дисциплине "Биология" для завершивших освоение ООП

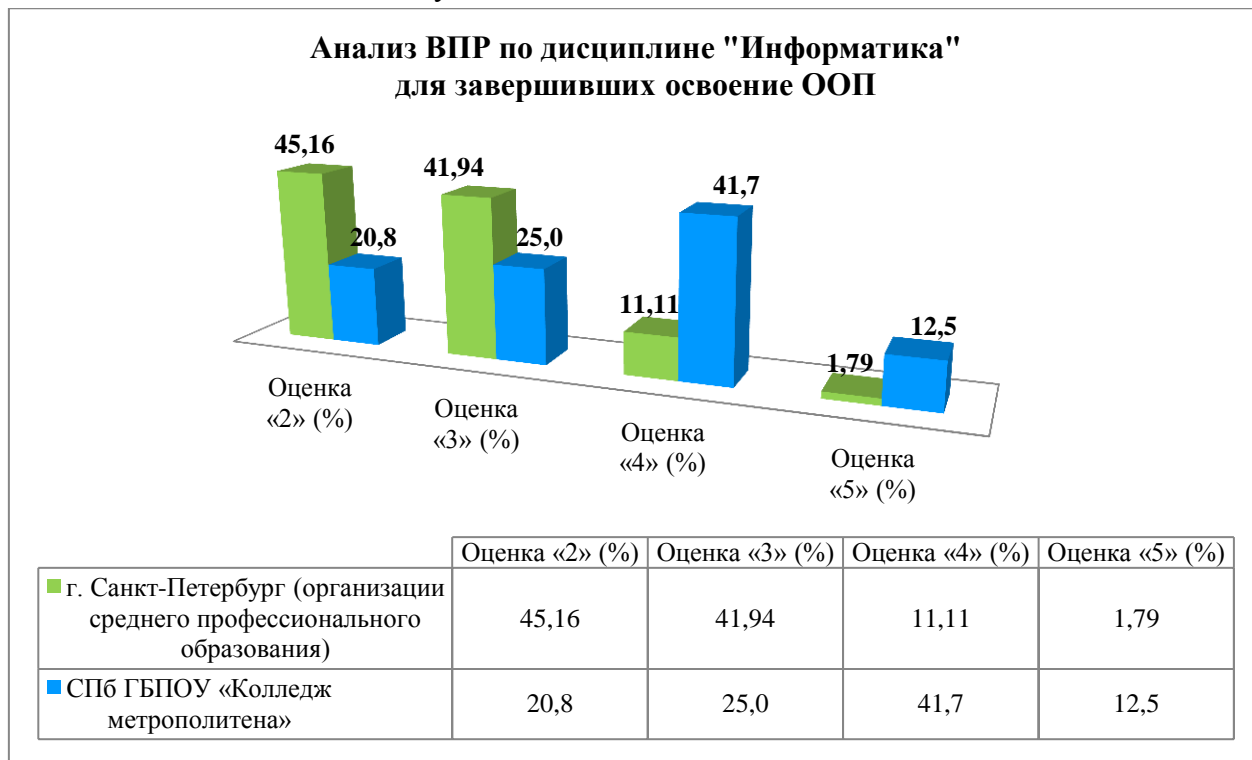


	Оценка «2» (%)	Оценка «3» (%)	Оценка «4» (%)	Оценка «5» (%)
■ г. Санкт-Петербург (организации среднего профессионального образования)	45,16	41,94	11,11	1,79
■ СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	20,8	25,0	41,7	12,5

Средний балл результатов ВПР по дисциплине «Биология» для завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в **2023** году составил **3,81** балла. В целом по организациям

среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга средний балл по дисциплине «Биология» для аналогичной группы тестируемых составил **3,13** балла.

В 2022 году в проведении ВПР по дисциплине «Биология» для завершивших освоение ОП СОО колледж не участвовал.



Средний балл результатов ВПР по дисциплине «Информатика» для завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в **2023** году составил **3,46** балла. В целом по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга средний балл по дисциплине «Информатика» для аналогичной группы тестируемых составил **2,64** балла.

В 2022 году в проведении ВПР по дисциплине «Информатика» для завершивших освоение ОП СОО колледж не участвовал.

Выводы:

Анализ показателей ВПР показал средний уровень сформированности знаний обучающихся колледжа по общеобразовательным предметам. Стоит отметить, что качественные показатели освоения дисциплин общеобразовательного цикла у студентов колледжа в целом выше средних показателей по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга, особенно хочется отметить высокие показатели по таким дисциплинам как «Биология» и «Информатика».

При выполнении заданий ВПР обучающиеся I курса испытывали трудности при выполнении заданий, требующих:

- применения информации из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- объяснения физических процессов и свойств тел;
- развития умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры);

- осуществления поиска социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивания поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- освоения приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысления; развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса.

У студентов, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, наибольшие затруднений вызвали задания, требующие:

- планирования исследования по заданной гипотезе;
- применения формулы для расчета физической величины;
- умения прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки;

- использования принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- осуществления поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок).

Рекомендации администрации колледжа:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Рассмотреть результаты всероссийских проверочных работ на заседаниях предметно-цикловых комиссий, реализующих общеобразовательные предметы для обучающихся, провести анализ проблемных разделов, тем и заданий, вызвавших наибольшие трудности, использовать полученную информацию преподавателями для совершенствования образовательного процесса.

2. Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по основным темам и разделам программы.

3. При формировании метапредметных компетенций по реализуемым профессиональным образовательным программам большее внимание следует уделить формированию таких знаний, умений и навыков обучающихся как анализ и сопоставление содержащейся в различных источниках информации; освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа и иных навыков, применение которых вызвало наибольшие затруднения при выполнении ВПР.

4. На сайте колледжа, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР СПО.