

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»


В.Г. Апа́ницин
«20» апреля 2023 год



Аналитический отчёт по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

Санкт-Петербург
2023

Содержание

1.	Введение	страница 3
2.	Аналитическая часть	страница 6
2.1.	Общие сведения	страница 6
2.2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	страница 8
2.3.	Оценка системы управления	страница 30
2.4.	Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	страница 34
2.5.	Оценка кадрового потенциала	страница 39
2.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания	страница 44
2.7.	Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	страница 48
3.	Информационная часть «Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	страница 49
4.	Заключение	страница 55

1. Введение

Самообследование образовательной организации - одно из условий информационной открытости образовательного учреждения. Минобрнауки РФ приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определил действующий в настоящее время порядок самообследования профессионального образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на основании приказа директора от 20.04.2023 года № 342.

Самообследование - внутренний аудит образовательной деятельности колледжа, призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Цель самообследования, в соответствии со ст. 28. п.3 и ст.29 п.3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в виде ежегодного отчета о его результатах, который размещаются на официальном сайте ПОУ.

Отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности ПОУ по итогам каждого учебного года.

Нормативно-правовая база в части требований к организации и проведению самообследования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2023);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (ред. 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом директора Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» от 20.04.2023 года № 342 «О проведении самообследования» утвержден состав комиссии по проведению самообследования.

Состав комиссии по проведению самообследования

Апаницин В.Г.	директор колледжа, председатель комиссии
Мельникова Е.В.	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:	
Лагутина Л.И.	главный бухгалтер
Стецко Н.Ю.	заместитель директора по учебно-методической работе
Федотова Г.Н.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Вагайцев С.В.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Авдащенко Н.Ю.	заведующий отделением метрополитена
Путихина Е.А.	старший мастер
Муканова Т.Н.	заведующая библиотекой
Хлыстова Л.А.	заведующая библиотекой
Родионова Ю.И.	заведующий отделением информационных технологий
Мареева О.В.	методист
Долгова В.А.	педагог-психолог
Харламова С.В.	социальный педагог
Долгий С.Д.	оператор ЭВМ
Троценко Е.Д.	специалист по кадрам

Комиссия определила показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию:

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса;
2. Система управления в колледже;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Качество организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
5. Качество кадрового обеспечения;
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Качество материально-технической базы;
8. Финансово-экономическая деятельность;
9. Инновационная деятельность.

Санкт-Петербург неумолимо разрастается во все стороны. Каждый год сдаются тысячи квадратных метров жилья, в которые переезжают тысячи новых жителей. Вместе с мегаполисами стремительно развивается и их транспортная система. Все сильнее ощущается нехватка станций метро в некоторых районах. Особая роль в обеспечении мобильности городов отводится метрополитену. Петербургский метрополитен уникален. Он является самым глубоким в мире и находится сразу в двух субъектах РФ – Санкт-

Петербурге и Ленинградской области («Девяткино»). Открыли его в 1955 году, вторым по счету в СССР, через 20 лет после Московского. Первоначально линии метро строили, чтобы разгрузить улицы больших городов; в настоящее время метрополитены фактически стали основным структурообразующим элементом современного города, на основе которого строится политика обеспечения мобильности населения. И метро остается единственным видом транспорта, который позволяет быстро перемещаться из одной точки города в другую, не рискуя застрять в пробке. Планируется открытие новых станций, в настоящее время ведется работа на двух линиях: «Лахтинско-Правобережной», «Красносельско-Калининской» – а это востребованность выпускников колледжа и обеспечение их рабочими местами по профессиям и специальностям. До 2025 года в Петербурге планируется открытие трех станций метрополитена: «Юго-Западной» («Казаковской»), «Путиловской», «Театральной» и «Горного института». Вопрос подготовки кадров для метрополитена очень актуален для колледжа.

Подготовка кадров для ОАО «РЖД» в рамках выполнения целей Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года предполагает модернизацию и расширение магистральной инфраструктуры на период до 2024 года и реализацию пяти федеральных проектов, участником которых является ОАО «РЖД», в том числе проекта «Развитие железнодорожных подходов к морским портам Северо-Западного бассейна». Формирование и реализация таких крупных проектов развития инфраструктуры позволит сформировать Единую опорную транспортную сеть, соединяющую важнейшие объекты транспортной инфраструктуры для всех видов транспорта и организовать перевозки пассажиров и грузов по этой опорной сети. ОАО «РЖД» предстоит масштабная работа, направленная на обновление, расширение и опережающее развитие железнодорожной инфраструктуры, повышение качества грузовых железнодорожных перевозок и их эффективности для грузовладельцев, качественное улучшение, совершенствование и расширение спектра услуг пассажирского комплекса, повышение транспортной безопасности. В этой связи ОАО «РЖД» рассматривает персонал в качестве главного актива и ценностного ресурса компании. Повышение конкурентоспособности компании как работодателя, привлечение и закрепление в холдинге «РЖД» персонала необходимой квалификации, его непрерывное развитие и социальная поддержка являются главными задачами ОАО «РЖД» в данном направлении.

Приоритетной задачей колледжа является развитие инновационного образования, ориентированного, прежде всего, на интересы города, на стратегическое партнерство нашего учреждения, Петербургского метрополитена и Октябрьской железной дороги, на повышение престижа рабочих профессий. Высокопрофессиональный педагогический коллектив, широко использующий инновационные образовательные технологии, современные компьютерные программно-аппаратные комплексы, реализует систему подготовки рабочих и специалистов для метрополитена и железной дороги с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов World Skills.

2. Аналитическая часть отчета

2.1. Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» (ГБПОУ «Колледж метрополитена») создано на основании приказа Начальника Ленинградского городского управления профтехобразования от 11.04.1974 года № 125.

Наименование Учреждения при создании: "Среднее городское профессионально-техническое училище № 115":

1. Переименовано в "Среднее профессионально-техническое училище № 115" на основании приказа 317 от 15.08.1984 г. по Главленпрофобу;
2. "Среднее профессионально-техническое училище № 115" реорганизовано в "Технический лицей метрополитена" с 01.06.1991 г. на основании приказа № 235 от 15.04.1991 г. Комитета по образованию ЛПИ;
3. "Технический лицей метрополитена" переименован в "Профессиональный лицей № 115" на основании приказа №443 от 31.10.1994 г. Комитета по образованию;
4. "Профессиональный лицей № 115" переименовано в "Профессиональный лицей метрополитена" с 01.01.1996 г. на основании приказа № 187 от 26.04.1995 г. Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
5. "Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональный лицей метрополитена" с 26.09.1996 г. на основании Решения Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 52363 от 26.09.1996 г.;
6. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 26.12.2002 г. на основании приказа Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1610 от 16.12.2002 г.;
7. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 24.10.2011 г. на основании Распоряжения Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1689-р от 29.08.2011 г.;
8. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1923-р от 23.08.2013 г.
9. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1152-р от 24.08.2021 г.

Учредителем колледжа является Комитет по образованию Санкт-Петербурга, который координирует деятельность образовательного учреждения.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литера А.

Место осуществления Образовательным учреждением деятельности:

192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литера А.;

192236, Санкт-Петербург, Софийская ул., д. 19, корпус 2, литера А.

Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» утвержден распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2021 г. № 1152-р. новая редакция представлена 29.04.2021 года в Межрайонную ИФНС России № 15 по СПб, ОГРН – 1027807988427, ГРН – 2217801402696.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Серия 78 № 009005642, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Санкт-Петербургу.

ИНН - ОУ7816041340

Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями - Свидетельство о государственной регистрации права 78-А-3 251523 от 06.02.14 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, метраж здания - 7744,3 м².

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - Выдан МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу от 28.05.2021 г.

Лицензия (выписка из реестра лицензий) - регистрационный № Л035-01271-78/00346933 от 18.06.2021 г., Комитет по образованию Санкт-Петербурга, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - 78А01 № 0001041, регистрационный № 1622 от 28.06.2021 г. Комитет по образованию Санкт-Петербурга, бессрочно, количество приложений – 1.

Цель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» - развитие колледжа, ведущего профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего квалифицированными рабочими, специалистами среднего звена петербургский метрополитен и Октябрьскую железную дорогу. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества; ключевых профессиональных навыков, профессиональной компетентности и социально-значимых качеств, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования.

Предмет деятельности колледжа:

- реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема граждан) основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение квалификации работников по профилю основных образовательных программ колледжа.

Контрольные цифры приема на бюджетные места на 2022 год – 325 человек. Контингент студентов на 01.01.2023 года – 1215 по очной форме обучения. Выпуск – 306 человек.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В колледже реализуется 11 основных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по 6 профессиям и 5 специальностям. Подготовка осуществляется по 5 укрупнённым группам профессий и специальностей.

Таблица № 2

Перечень основных образовательных программ, реализуемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

Наименование ООП		Срок обучения	Профессия, квалификация (разряд)	
			наименование	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	Техник по информационным системам	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 мес. 1 г.10 мес.		
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 мес.	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотрщик-ремонтник вагонов 3 разряда • Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда • Осмотрщик вагонов • Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания 	
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	2 г. 10 мес.	<ul style="list-style-type: none"> • Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена 3 разряда • Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов 3 разряда 	
23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	2 г. 10 мес.	<ul style="list-style-type: none"> • Электромонтер тяговой подстанции 3 разряда • Электромонтер контактной сети 3 разряда 	
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	2 г. 10 мес.	<ul style="list-style-type: none"> • Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 4 разряда 	
43.00.00 Сервис и туризм				
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	2 г. 10 мес.	<ul style="list-style-type: none"> • Кассир багажный, товарный (грузовой) • Кассир билетный • Оператор по обработке перевозочных документов • Приемосдатчик груза и багажа 	
27.00.00 Управление в технических системах				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 г. 10 мес.	Техник	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Техник	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 мес.	Техник	

Перечень основных образовательных программ, реализуемых по договорам на платной основе

49.00.00 Физическая культура и спорт				
49.02.01	Физическая культура	3 г. 10 мес.	Педагог по физической культуре и спорту	

Организация учебного процесса в колледже регламентируется режимом занятий, графиком учебного процесса, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план ППКРС состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии, пояснительной записки.

Учебный план ППКРС предусматривает изучение следующих учебных **циклов**:
общеобразовательная подготовка;
общепрофессионального;
профессионального.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в течение 2-х лет параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практикой.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практики. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I – III курс – 36 академических часов в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году.

Учебный план ППКРС согласовывается на Педагогическом совете колледжа и с ГУП «Петербургским метрополитеном», а также Октябрьской железной дорогой – филиал ОАО «РЖД», утверждается директором колледжа.

Учебный план ППСЗ состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, пояснительной записки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена проводится в течение 1-го года обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов,

учебная и/или производственная практика (по профилю специальности). Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, выполнения практико-ориентированных заданий, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I – IV курс – 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план ППССЗ согласовывается на Педагогическом совете колледжа и с ГУП «Петербургским метрополитеном», а также Октябрьской железной дорогой – филиал ОАО «РЖД», утверждается директором колледжа.

Учебные планы реализуются в полном объеме.

Таблица № 3

Контингент обучающихся за по состоянию на 01.04.2023 года

		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	28	22	20	95
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	26	26	23	24	99
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26	27	26	24	103
23.01.09	Машинист локомотива 1 г. 10 мес.	25	28	-	-	53
23.01.09	Машинист локомотива 3 г. 10 мес.	103	77	104	103	387
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	53	48	50	-	151
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	25	27	22	-	74
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	25	-	23	-	48
23.01.14	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки	-	21	-	-	21

	(СЦБ)					
27.00.00 Управление в технических системах						
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	27	23	26	101
43.00.00 Сервис и туризм						
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	-	27	-	-	27
49.00.00 Физическая культура и спорт						
49.02.01	Физическая культура	25	-	-	-	25
	Всего:	357	336	293	197	1183

Диаграмма укрупнённых групп



Таблица № 4

Анализ сохранности контингента обучающихся

№ п/п	Критерии	2023 год
	Контингент обучающихся на начало года, чел.	1169
	Прибыло, чел.	358
	(в т.ч. восстановление, перевод)	8
	Выбыло, чел.	352
	(в т.ч. отсев)	46
	Контингент обучающихся на конец года, чел.	1175

Диаграмма. Анализ отчисления контингента

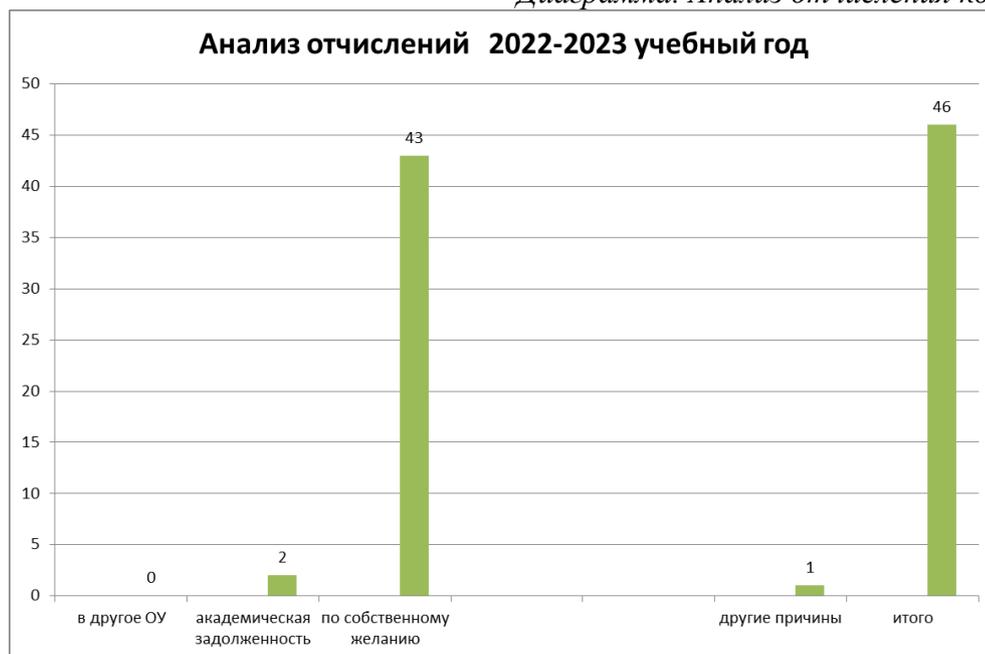
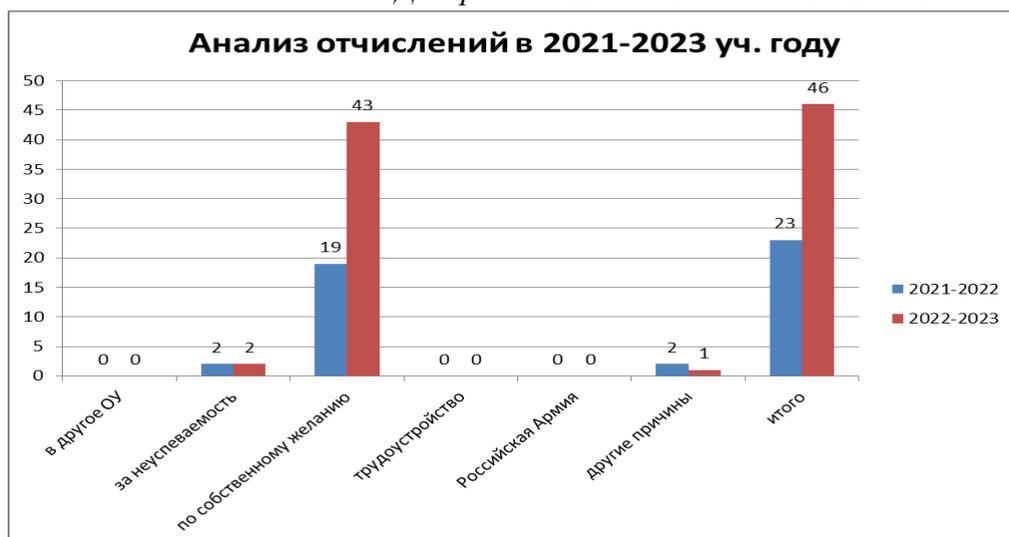


Диаграмма. Анализ отчисления контингента за 2 года



Анализ динамики движения контингента за последние 3 учебных года показывает относительную стабильность контингента и процент отчислений не изменяется. Увеличился процент отчислений по собственному желанию.

Таблица № 5

Анализ отчислений обучающихся по курсам

	2022
1 курс	16
2 курс	15
3 курс	13
4 курс	2
Всего	46
% отчислений	3,9

Уменьшился процент отчислений за академическую задолженность на выпускных курсах, увеличился % отчислений на 1 курсе.

Необходимо отметить мероприятия администрации колледжа, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей по предоставлению студентам возможности закончить учебное заведение:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся;
- постоянный контакт с родителями;
- анализ причин неуспеваемости обучающихся;
- анкетирование обучающихся и родителей на предмет удовлетворённости качеством организации обучения в колледже;
- групповые и индивидуальные консультации.

Образовательный процесс в колледже строится в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, календарными графиками и графиком учебного процесса.

Кроме учебных занятий обучающиеся участвуют в различных олимпиадах, профессиональных конкурсах, спортивных, культурно-досуговых мероприятиях районного, городского и международного уровня. Колледж создает все условия для развития творческого потенциала обучающихся.

Прием в колледж осуществляется после проведения Комитетом по образованию публичного конкурса по распределению и установлению организациями, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам СПО за счёт средств бюджета СПб.

Таблица № 6

Прием обучающихся на 1 курс в 2022 году на базе
основного общего и среднего общего образования

		Контрольные цифры приёма	Прием	Средний балл аттестата
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	29	4,3
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.09	Машинист локомотива 1 г.10 мес.	25	29	4,2
23.01.09	Машинист локомотива 3 г. 10 мес.	100	110	4,1
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	50	57	3,8
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	25	29	3,7
23.01.14	Электромонтёр устройств СЦБ	-	-	-
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	25	28	3,8
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	27	4,3
27.00.00 Управление в технических системах				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	28	4,3
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	28	4,2
49.00.00 Физическая культура и спорт				
49.02.01	Физическая культура	-	25	3,6
Итого:		325	390	4,1

Также был осуществлён дополнительный набор на основе оказания платных образовательных услуг по отдельным специальностям и профессиям (16 человек).

Диаграмма. Показатели плана набора к фактическому приему за 3 года



Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг., утвержденная указом Президента РФ, а также программа «Цифровая экономика Российской Федерации» определяют приоритетные цели системы образования как создание ключевых условий для подготовки кадров цифровой экономики, обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами. Цель трансформации образовательного процесса – создание гибкой и адаптивной образовательной системы, отвечающей запросам цифровой экономики и обеспечивающей максимально полное использование дидактического потенциала цифровых технологий.

Внедрение дистанционного обучения потребовало реорганизации ключевых сфер деятельности профессионального образовательного учреждения (таких как инфраструктура и ресурсы, образовательный контент), т.е. формирования современной цифровой образовательной среды.

Цели внедрения электронного обучения и дистанционных обучения:

- расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- обеспечение участия ПОУ в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением.

Внедрение дистанционных образовательных технологий в процесс подготовки кадров СПО по наиболее востребованным на рынке труда специальностям и профессиям предполагает наличие определенных условий:

- нормативной базы для реализации электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий в образовательном процессе;

- материально-технического обеспечения электронного и дистанционного обучения;
- выбор платформы организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;
- подготовки кадров, владеющих методиками работы с сетевыми сервисами;
- обеспечения методической поддержки преподавателей, работающих с электронным контентом в системе электронного и дистанционного обучения.

Для дистанционного обучения характерны все присущие учебному процессу компоненты системы обучения: смысл, цели, содержание, организационные формы, средства обучения, система контроля и оценки результатов.

Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

- потребность в интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателей;
- работа с детьми – инвалидами или часто болеющими;
- выполнение проектов и исследовательских работ;
- работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня).

Использование технологий дистанционного обучения позволяет проводить обучение большого количества человек, а так же повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.

В качестве целей было определено создание системы взаимодействия преподавателя и обучающегося в условиях использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий (разработка электронных курсов, подготовка педагогов, владеющих методикой дистанционного обучения, подготовка авторов курсов, организация обучения и контроля успеваемости обучающихся). 100 % педагогических работников освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Применяя смешанную модель дистанционного обучения, было обеспечено функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

В сентябре 2022 года был проведен повторный мониторинг материально – технического обеспечения профессионального учреждения. В результате чего было выявлено, что помещения оборудованы необходимой техникой и приборами, учебно-наглядными пособиями (плакатами, макетами) и дидактическими материалами, стационарными или переносными мультимедийными комплексами, учебными (лабораторными) инструментами, в соответствии с их спецификой и требованиями ФГОС СПО. Компьютерные классы и лаборатории СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» оснащены современными компьютерами, на которые установлено лицензионное программное обеспечение. Преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» обеспечены рабочим

местом, позволяющим в полной мере применять дистанционные образовательные технологии по всем реализуемым образовательным программам. Оборудование учебных кабинетов позволяет осуществлять реализацию образовательных программ в сетевой форме, проводить занятия с обучающимися, которые находятся в удаленном доступе в режиме реального времени средствами видеоконференцсвязи, а также в режиме отсроченного времени, используя созданные преподавателями Колледжа электронные ресурсы к занятиям. Обучающиеся обеспечены автоматизированным рабочим местом для использования в дистанционных образовательных технологиях во внеурочное время.

Все персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, периферийное оборудование, использующиеся в учебном процессе, объединены в единую компьютерную сеть с максимальной скоростью передачи данных 100 Мбит/с. Выход в сеть Интернет осуществляется через выделенный канал связи одного провайдера, который полностью обеспечивает запрос Колледжа. Таким образом, возможность проведения вебинаров с применением технологий видеоконференцсвязи, интеграции дистанционных образовательных технологий и одновременной работы с системой управления обучением всех участников учебного процесса, полностью реализована. Проводятся запланированные мероприятия по приведению материально-технического обеспечения профессионального образовательного учреждения в соответствие с потребностями учреждения для реализации дистанционных образовательных технологий.

При интеграции дистанционных образовательных технологий в учебный процесс образовательного учреждения был проведен опрос среди обучающихся и преподавателей с целью определить технические возможности обучающихся и педагогического состава по реализации образовательной программы в дистанционной форме, выявления программного обеспечения установленного на домашнем компьютере (планшетах). Проведен анализ владения педагогических работников профессионального образовательного учреждения информационно-коммуникационными технологиями, в результате чего был составлен и утвержден план-график повышения квалификации педагогических работников в области применения информационных технологий.

Проведены практико-ориентированные семинары по созданию электронных учебно-программных комплексов по программам среднего профессионального образования, контента онлайн-обучения на основной платформе Городского портала дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru>, а так же различные мероприятия, такие как: семинары-практикумы, мастер-классы с целью разъяснения порядка внедрения в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и обучения работе в электронной среде.

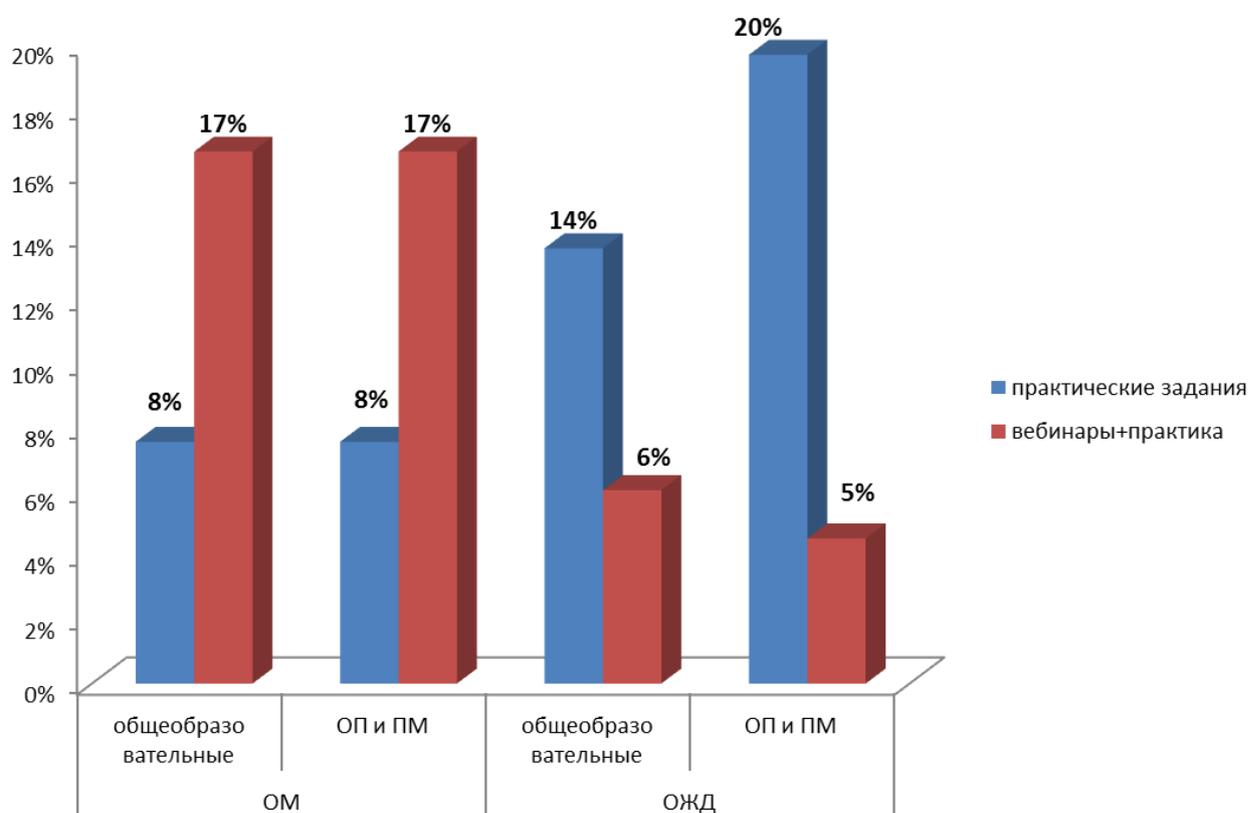
На основной платформе Городского портала дистанционного обучения (далее ГПДО) в настоящее время создано 290 действующих курсов (из них 100 – прошли экспертизу) в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в колледже; 30 – находятся в процессе доработки. Созданы курсы по общеобразовательным учебным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла, профессионального цикла.

Профессиональный цикл включает в себя междисциплинарный курс, учебную практику и производственную практику для профессий, производственную практику (по профилю специальности) для специальностей. Перед мастерами и руководителями практик поставлена задача разработать электронные курсы по учебной и производственной практике с учетом специфики образовательной программы специальности/профессии, для полноценной интеграции в образовательный процесс.

На сегодняшний день практически все преподаватели используют дистанционные образовательные технологии при проведении лекций и практических занятий, консультации осуществляются с применением технологий ВКС. На платформе ГПДО преподаватели разместили материалы для теоретической подготовки обучающихся и задания для проведения практических занятий, а так же обеспечили возможность обучающимся предоставлять отчеты по практическим работам в электронном виде, что в свою очередь повысило эффективность контроля за знаниями обучающимися, а так же способствовало повышению компьютерной грамотности некоторых обучающихся.

В настоящее время в колледже ведутся информационные и организационные мероприятия по использованию федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе ИКОП «Сферум» (в рамках реализации федерального и регионального проектов «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», на основании письма Комитета по образованию СПб от 10.04.2023 № 03-28-3699/23-0-0).

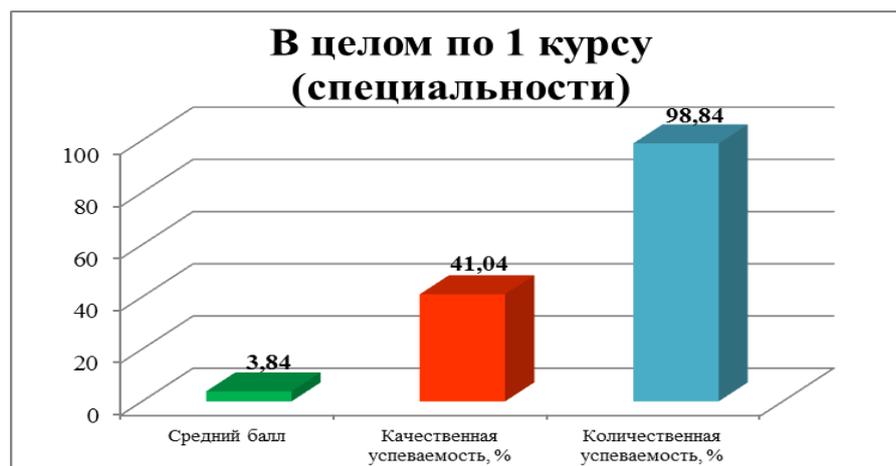
Диаграмма. Формы проведения смешанных занятий по отделениям



**Диаграмма успеваемости и качества знаний обучающихся
за I семестр 2022-2023 учебного года**

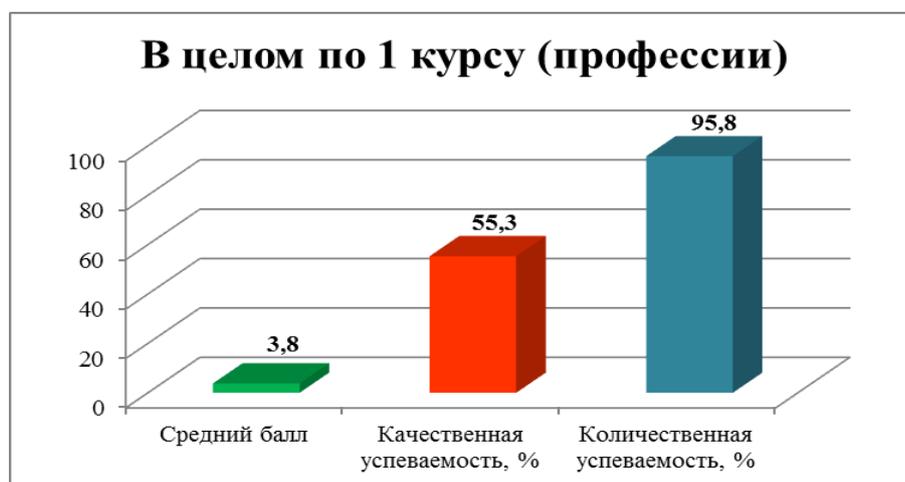
I курс, специальности:

№ группы	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
100 группа	100,0	30,8	3,9
101 группа	96,2	23,1	3,9
102 группа	100,0	30,8	3,9
103 группа	100,0	67,5	3,8
115 группа	98,0	53,0	3,6



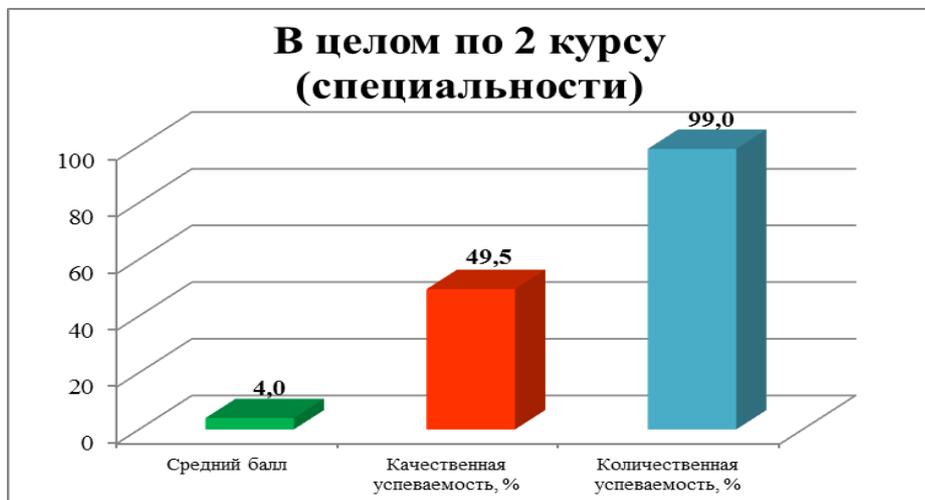
I курс, профессии:

№ группы	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
104 группа	92,0	28,0	3,8
106 группа	74,1	22,2	3,5
107 группа	96,3	48,1	3,8
108 группа	100,0	48,2	3,7
109 группа	100,0	68,6	3,8
110 группа	100,0	61	3,8
111 группа	100,0	76,3	4,0
112 группа	100,0	53,5	3,6
114 группа	100,0	91,6	4,3



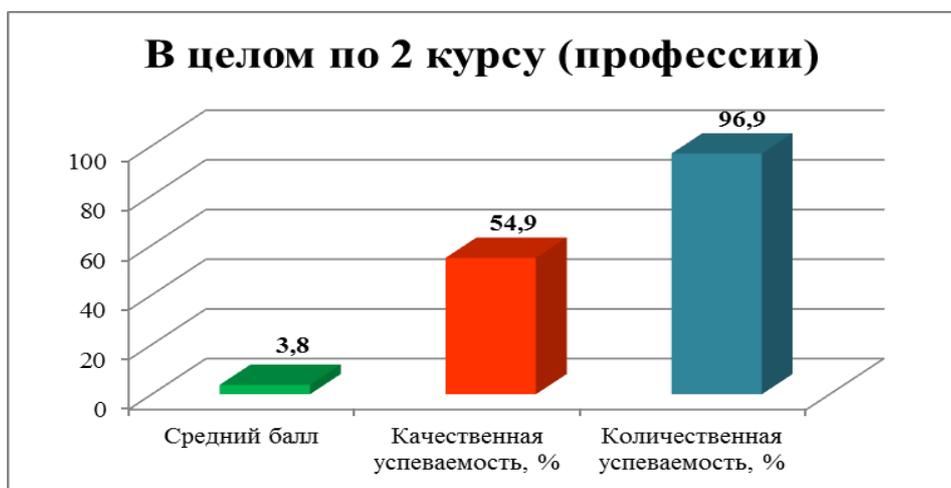
2 курс, специальности:

№ группы	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
200 группа	100,0	40,8	3,9
201 группа	96,0	72,0	3,9
202 группа	100,0	35,7	4,1
203 группа	100,0	62,2	4,0



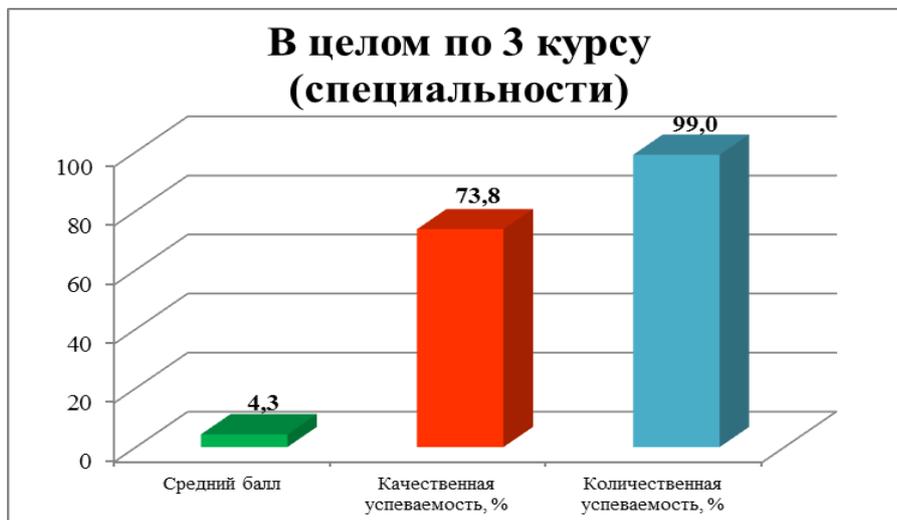
2 курс, профессии:

№ группы	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
204 группа	100,0	29,6	3,7
205 группа	100,0	25,0	3,9
207 группа	76,0	12,0	3,6
208 группа	100,0	69,0	3,8
209 группа	100,0	63,4	3,7
210 группа	100,0	63,6	3,8
212 группа	100,0	56,0	3,7
213 группа	96,4	78,0	3,8
214 группа	100,0	97,5	4,1



3 курс, специальности:

№ группы	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
300 группа	100,0	56,5	4,2
301 группа	95,6	73,9	4,2
302 группа	100,0	90,9	4,5
303 группа	96,0	80,2	4,2



3 курс, профессии:

№ группы	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
304 группа	100,0	65,2	4,1
306 группа	100,0	34,8	3,8
307 группа	100,0	81,8	4,2
308 группа	100,0	75,3	4,4
309 группа	99,2	58,5	3,8
310 группа	100,0	81,6	4,1
311 группа	100,0	78,8	4,0
312 группа	100,0	95,0	4,2



4 курс, специальности:

№ группы	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
400 группа	100,0	26,9	3,8
401 группа	100,0	50,0	4,3
402 группа	100,0	90,5	4,5
403 группа	100,0	88,9	4,3



На «хорошо» и «отлично» I семестр окончили 348 человек (28,9%), на «отлично» - 48 (3,9%) человек. Видим повышение качества образования к 3 и 4 курсам.

Воспитательная работа в колледже

Воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания по направлениям подготовки, которые разработаны в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным Законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральным Законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральным Законом от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Уставом СПБ ГБПОУ «Колледж метрополитена»;
- Программа развития СПБ ГБПОУ «Колледж метрополитена».

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, занятия в технических кружках и спортивных секциях, участие в районных, городских и Всероссийских конкурсах, фестивалях, слётах.

Календарный план воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания разработан по направлениям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Модуль 8. Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения.

Социальные партнеры колледжа:

- ГУП «Петербургский метрополитен»;
- Октябрьская Железная дорога – филиал ОАО «Российские железные дороги»;
- ООО «ЛокоТех-сервис-Северо-Западный филиал»;
- Прокуратура Петербургского метрополитена;
- Администрация Фрунзенского района. Отдел по молодежной политике;
- НГБОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»;
- ОДН СПб ЛО МВД на транспорте;
- Отдел полиции МВД № 14 Фрунзенского района;
- СПб ГУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «Контакт»;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19 «Центр охраны здоровья детей и подростков Фрунзенского района»;
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района»;
- Администрация Фрунзенского района. Отдел по молодежной политике;
- Дом молодёжи «Купчино»;
- СПГ ГБУ «Подростково-молодёжный досуговый центр «Фрунзенский»;
- Межрайонный наркологический диспансер № 1 Фрунзенского района СПб;
- Общероссийская общественная организация «Здоровая Россия – общее дело»;
- Молодёжное креативное объединение «Молоко»;
- СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
- Дом молодежи Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургское РО ОГФСО «Юность России»;
- Музей Петербургского метрополитена;
- МО МО «Балканский»;
- СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- Музей Железных дорог России;
- Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации;
- Общественная организация «Дети войны».

Гражданско-патриотическое воспитанию в 2022 году

С 01.09.2022 в нашем колледже новая традиция – поднятие флага Российской Федерации. Право поднятия флага в начале учебной недели предоставляется обучающимся которые добились выдающихся результатов или являются активными участниками учебной, научной, спортивной, волонтерской, творческой деятельности, а также педагогам колледжа или социальным партнерам.

Еженедельно проводятся «Разговоры о важном» и тематические классные часы, уроки мужества, посвященные дням боевой славы, возложение цветов к монументам в памятные даты: День Полного снятия блокады Ленинграда, День Победы, День памяти вывода советских войск из Афганистана, День неизвестного солдата и День героев Отечества.

02.09-07.09 День солидарности в борьбе с терроризмом.

В память этой даты в Колледже метрополитена и железнодорожного транспорта прошли мероприятия:

-Акция, посвящённая Дню памяти жертв терроризма.

-Памятная акция посвященная всеобщей беде человечества, в память о погибших от рук террористов.

-Акция "Свечи памяти жертв трагических событий в Беслане".

-Студенты нашего колледжа возложили цветы к памятнику «Детям Беслана».

-Всероссийской акции "Круг я жизни" посвященная трагическим событиям в Беслане".

07.09- 12.09 В рамках мероприятий в честь дня памяти начала Блокады Ленинграда студенты приняли участие.

-Акция «900 свечей», в память о блокаде Ленинграда.

-Возложения цветов к Монументу героическим защитникам Ленинграда.

-Студенты возложили цветы на Невском проспекте к Мемориальной доске "Опасная сторона".

-Организованы уголки памяти, -Проведены «Уроки памяти жертв блокады Ленинграда"

Студенты почтили память минутой молчания».

26.09 Патриотическое мероприятие с участием Ситникова Евгения Валерьевича – зам. командира поискового объединения Северо-Запад, поисковый отряд «Ленинградский фронт».

27.09 Конкурс «Отечества славные сыны».

29.09 Встреча студентов 1 курса с военным историком Макаровым Александром Сергеевичем.

Октябрь 2022

03.10 Мемориальное мероприятие - высадка кленов "Аллеи поколений".

17.10 Акция поддержки военнослужащих «Письмо солдату».

28.10 Экологическая акция по уборке территории Ленинградского зоопарка.

29.10 Добровольческая акция - сбор гостинцев для военнослужащих, пострадавших во время Спецоперации и находящихся на лечении в госпитале ВМЕДА.

Ноябрь 2022

03.11 Фестиваль «Вместе - целая страна!» посвящённому Дню народного единства.

22.11. Литературный видео марафон «Любовь к матери. Любовь к Родине».

06.12 В рамках программы "Будущее России" состоялись встречи студентов с выпускником колледжа дьяконом Храма Преподобного Серафима Саровского в пос. Песочный Валентином Геннадьевичем Овчинниковым и 15.12.22 - встреча с диаконом храма Ксении Блаженной отцом Сергием Учанейшвилли.

Декабрь 2022

05.12 Флешмоб в поддержку и популяризации донорства костного мозга и помощь детям с онкологическими заболеваниями. «ОГРОМНОЕ СЕРДЦЕ ВОЛОНТЕРА И СПЯЩИЕ АНГЕЛЫ ДОБРА».

12.12 Встреча с ветеранами и председателем общественной организации "Дети войны" Н.В. Артемьевым. Ветераны рассказали о 3-й Фрунзенской дивизии народного ополчения, посвящённая Дню Героев Отечества.

Организация и проведение конкурса чтецов «Живое слово», посвященного полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

Организация и проведение профориентационной встречи студентов выпускных групп с представителями Пункта отбора на военную службу по контракту по г. Санкт-Петербургу, а также представителями Росгвардии.

Организация мероприятий, посвященных Дню космонавтики.

Большое внимание уделяется военно-спортивной подготовке. Организация и проведение конкурса «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества. Организация и проведение пожарно-спортивной эстафеты, а также в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны года организация и проведение открытого урока в ПСЧ № 58 по теме: Действия пожарного расчета при организации тушения пожара".

В 2022 году **нравственно-эстетическое воспитание** включало традиционные мероприятия и новое направление, создание культурного пространства в библиотеке – проведение выставок «Шедевры мировых и российских художников».

- Проведение памятного мероприятия - высадки кленов "Аллеи поколений" выпускниками и студентами выпускных групп.

- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя: фотовыставки "Я и мой педагог". Организация и проведение Новогодних мероприятий: праздничной постановки и новогоднего квеста, праздничного концерта посвященного 23 февраля и 8 марта.

- Организация тематических игр "Брейн - ринг" очно и он-лайн в течение учебного года, посвященных следующим темам: «Отцы и дети», «День освобождения узников», «Транспорт», «Крым 2022», «23 февраля», «Жизнь и творчество А.С. Пушкина», «День российского студенчества», «День героев Отечества».

Организация экскурсий для обучающихся в Музей железнодорожного транспорта (21-25.03.2022, 02.09.2022), в Железнодорожный музей в пос. Лебяжье (13.10.2022), В Интерактивный центр истории метрополитена (21.10.2022).

Организация интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?".

В библиотеке организация выставки Анатолия Петровича Рыбкина "Мой старый добрый дом". Создание в библиотеке - коворкинг зоны и пространство для проведения лекций.

Организация и проведение конкурса чтецов, посвященного ко Дню поэзии.

Организация и проведение творческих конкурсов: «Искусство и мы», "Макромир в объективе".

Организация и проведение Коворкинга "Роль ощущений в нашей жизни", а также акции «Мир на ощупь».

Организация и проведение мероприятий, посвященных наставничеству: видеосъемки, монтаж и демонстрация видеоролика «Наставничество и студенческие перспективы», а также церемония вручения грамот и сертификатов участников проекта «Наставничество».

В 2022 году обучающиеся приняли участие в конкурсе театральных постановок «Маска», городском фотоконкурсе «Юность – 2022», районном конкурсе «СТУДЕНЧЕСКИЙ МАРАФОН», конкурсе любительских театральных коллективов «Под парусом книги».

Организация работы волонтерского центра

Волонтерский центр организован в нашем колледже в 2015 году и в 2022 году состоял из 112 активных студентов – волонтеров, двух кураторов направления и шести педагогических работников.

Волонтерский центр состоит из двух команд волонтеров: на отделении метрополитена «Метрополис», на отделение железных дорог «Локомотив».

Целью волонтерской деятельности является предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

Куратор команды «Локомотив» Е.М. Сёмкина, входит в координационный совет по развитию добровольчества при Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Для студентов 1 курса кураторами проводятся обучающие семинары с целью вовлечение новых добровольцев. Ежегодно волонтеры проходят программу тренингов по командообразованию с представителями центра «Контакт» и участвуют в образовательных слётах.

Наши команды волонтеров тесно сотрудничают с общественными организациями Санкт-Петербурга, Дворцом учащейся молодёжи, Советом ветеранов Фрунзенского района СПб, общественной организацией «Дети Войны», штабом Волонтеров Победы и т.д.

Основные направления волонтерства в нашем колледже:

1. Социальное волонтерство.

Ежегодно волонтеры моют окна в рамках акции «Академия чистоты», собирают игрушки для акции «Сундучок храбрости», выезжают в центры воспитания с мастер-классами к детям с ОВЗ. Традиционной стала акция «Дай лапу, друг» по помощи приютам для животных. Волонтеры участвуют в социализации собак, выходя с ними на прогулки, это помогает животным вернуть доверие к людям и найти свой дом.

2. Культурное волонтерство.

Ежегодно наши волонтеры помогают в проведение фестиваля «Детские дни в Петербурге» и «Железнодорожная модель» в Центральном музее железнодорожного транспорта РФ.

3. Экологическое добровольчество.

Ежегодно волонтеры участвуют и проводят акции по данному направлению:

-Акция «Круг жизни», по обмену макулатуры на саженцы.

-Информационные акции по раздельному сбору.

-Акция «Синичкин день», изготовление кормушек и помощь птицам в зимний период.

-Акция «Добро крышечки».

4. Событийное добровольчество.

Наши волонтеры помогают в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.). В этом году волонтеры были задействованы в концертах, проводимых для членов семей мобилизованных и для ветеранов.

5. Профилактическое добровольчество.

Продолжает развиваться профилактическое добровольчество в колледже, как метод предупреждения асоциальных явлений среди молодёжи. Наши волонтеры проводят профилактические акции совместно с городским центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

Ежегодно волонтеры проводят акции по профилактике потребления психоактивных веществ для студентов 1 и 2 курсов, «Думай. Решай. Действуй.», «Табаку.НЕТ», «Общий Мир». С весны до осени волонтеры участвуют в акции «Синяя Птица» по закраске незаконной рекламы психоактивных веществ и выявления надписей на фасадах зданий.

6. Донорство.

Активно развивается донорство среди студентов нашего колледжа, в том числе донорство костного мозга.

7. Акция «МЫ ВМЕСТЕ».

В рамках акции оказывается помощь семьям мобилизованным, собирается гуманитарная помощи. Так же волонтеры ежемесячно собирают банки и делают окопные свечи.

Характеристика работы социально-психологической службы

№ п/п	Вид профилактики	Охват обучающихся в % 1, 2 курс 2022 год	Количество проведенных мероприятий за 2022 год
1	Профилактика табакокурения	100%	24
2	Профилактика употребления ПАВ	100%	31
3	Профилактика алкоголизма	100%	19
4	Профилактика ВИЧ заболеваний и СПИДом	87%	8
5	Профилактика экстремизма и терроризма	100%	19

Для оказания социально-психологической помощи обучающимся и педагогам, в колледже работает психолого-педагогическая служба (3 педагога-психолога, 2 социальных педагога).

Главной целью функционирования службы является обеспечение педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья обучающихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, а также координация усилий специалистов в профилактике возможных правонарушений. Служба оказывает психологическую поддержку и содействие формированию социально-направленного образа жизни всех участников учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году были проведены мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических и психоактивных веществ, табакокурения, алкоголизма среди обучающихся 1-2 курсов с участием социальных партнеров: кинолектории «Вред вейпа, айкоса, кальяна. Взгляд изнутри», «Опасная мода среди подростков», «Наркотики. Секреты

манипуляции», лекции «Профилактика начала потребления ПАВ у подростков», «Сохрани свою жизнь», «Вся правда об алкоголе», «Откажись от табакокурения», «Алкоголь правда и мифы», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Личность и жизненный сценарий», игры по станциям «Думай, решай, действуй», «Спич про ВИЧ».

Студенты участвовали в тренингах «Не в конфликте рождается истина», «Азбука для двоих».

В целях профилактики суицидального поведения, обучающиеся посмотрели социодраму «А если бы Я...», прослушали лекцию «Сохрани жизнь», участвовали в кинолекториях «Сила мотивации», «Превосходная должность – быть человеком на земле». В колледже проводятся регулярные акции «Телефон доверия», индивидуальные профилактические беседы по профилактике суицида, на информационном стенде педагога-психолога размещены информационные листы по данной тематике.

Систематически проводятся встречи с представителями ОДН МВД России на транспорте, ОДН МВД Фрунзенского района, прокуратуры, где рассматриваются такие темы как: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Административные и уголовные правонарушения несовершеннолетних», «Безопасные каникулы».

В 2022 году социально-психологической службой была проведена психодиагностика 1 курса и обучающихся, стоящих на различных видах учета; психологическое сопровождение адаптационного периода первокурсников; консультирование обучающихся и родителей (законных представителей); профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.

За отчетный период службой колледжа проведено тестирование и анализ результатов с конкретными рекомендациями преподавателям, классным руководителям и мастерам производственного обучения по следующим проблемам:

- психологическая диагностика исследования агрессивности и склонности к определенному типу агрессивного поведения среди обучающихся;
- уровень адаптации у обучающихся 1 курса;
- анкетирование уровня антикоррупционного образования и степени нетерпимости к коррупционным проявлениям;
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- тестирование на предмет определения уровня знаний о требованиях законодательства о порядке и правилах поведения и участия в массовых публичных мероприятиях, ответственности за его нарушения.

Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведено в октябре 2022, в нем приняли участие 1032 студента. По результатам тестирования с обучающимися, попавшими в «группу риска», была проведена консультационная, профилактическая и просветительская работа, тренинги. Данные обучающиеся были направлены на профилактические медицинские осмотры в наркологический диспансер, успешно прошли беседу с врачом-наркологом и сдали анализы на психоактивные вещества.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации в 2022 году:

Характеристика состояния здоровья обучающихся	2022год		
	Всего	Юношей	Девушек
Всего обучающихся 1200			
1 группа здоровья	457	430	27
2 группа здоровья	571	551	20
3 группа здоровья	170	170	0
имеющие инвалидность	2	2	0

Физкультурно-спортивная деятельность

Результаты сдачи норм ГТО (Готов к труду и обороне)

Год	Вид спорта	Количество человек (студенты)
2020	Сдача норм ГТО	81
2021	Сдача норм ГТО	85
2022	Сдача норм ГТО	88

Результаты участия в спортивных мероприятиях в 2022 году

№	Месяц	Мероприятие	Результаты
1	сентябрь	Молодежный фестиваль «Студенческий марафон» Спортивный этап стритбол Спортивный этап челночный бег Спортивный этап челночный бег (девушки)	1 место 1 место 3 место
2	октябрь	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по силовому двоеборью (I группа)	3 место

Спортивные секции колледжа:

1. Баскетбол.
2. Бокс.
3. Волейбол.
4. Футбол.
5. Атлетическая гимнастика.
6. Настольный теннис.

Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности правительства РФ в настоящее время является борьба с коррупцией. Антикоррупционное просвещение и воспитательная работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения являются

частью антикоррупционной государственной политики по минимизации причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Ежегодно в декабре проводится городская деловая игра «Человек и закон». Участниками являются обучающиеся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В течении учебного года традиционный конкурс карикатур на тему: «Коррупция глазами молодёжи», «Разговоры о важном», правовой кинолекторий «Мы и закон», лекции для обучающихся с участием юриста, представителей правоохранительных органов. На родительских собраниях проводится опрос на тему: «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» и анкетирование обучающихся на тему: «Что я знаю о коррупции?» с последующим анализом и размещением результатов на сайте колледжа.

Темы по организации антикоррупционного образования обучающихся колледжа включены в следующие дисциплины:

обществознание, история России, ОБЖ, основы поиска работы и трудоустройство, география, литература, основы экономики, правовые основы профессиональной деятельности.

2.3. Оценка системы управления

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя.

Структура управления СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» представлена на схеме 1.

Схема 1



Система управления колледжем построена с учетом заинтересованных в достижении цели сторон: обучающихся и их родителей, работников колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, районных органов власти. Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор Апаницин Владислав Геннадьевич, действует на основании Устава. Все остальные работники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений в колледже функционируют органы управления:

- Совет руководства
- Общее собрание работников и обучающихся
- Педагогический совет
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Комиссия по противодействию коррупции
- Совет профилактики
- Попечительский совет
- Методический совет
- Студенческий совет
- Совет родителей
- ПЦК-предметно-цикловые комиссии
- ЦСТВ – Центр содействия трудоустройству выпускников

Совет руководства колледжа определяет перспективы развития учреждения, осуществляет общий контроль за соблюдением деятельности колледжа, законодательства РФ и Устава; принимает решения по вопросам организации учебного процесса.

К компетенции **Общего собрания** относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие правил внутреннего распорядка студентов, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательным учреждением по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательным учреждением.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов: реализация государственной политики по вопросам образования;

ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Колледжа;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и обязательной итоговой аттестации обучающихся;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Колледжа;

разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;

разработка и принятие Устава Колледжа, и внесение в него изменений и дополнений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений действует в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

К компетенции **Комиссии по противодействию коррупции** относится решение следующих вопросов:

предупреждение коррупционных правонарушений в колледже;

организация выявления и устранение причин и условий, порождающих коррупцию;

обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией;

участие в пределах своих полномочий в реализации мероприятий, направленных на противодействие коррупции в колледже.

Совет профилактики действует для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся, случаев употребления наркотических веществ и спиртных напитков, предупреждению экстремизма и ксенофобии, укреплению дисциплины среди обучающихся.

Попечительский Совет:

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития колледжа;

содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;

содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий;

содействует совершенствованию материально-технической базы колледжа, благоустройству его помещений и территории;

рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

Целями деятельности **Студенческого совета** является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует в целях обеспечения реализации родителями несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении колледжем, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Основными задачами **Предметно-цикловых комиссий** являются:

реализация основных образовательных программ в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям, по которым ведется обучение в колледже, программ воспитания, программ развития колледжа;

совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся;

оказание помощи в профессиональном становлении начинающим педагогическим работникам;

обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной и воспитательной деятельности.

В колледже работают ПЦК гуманитарного цикла, ПЦК естественно-научного цикла, ПЦК преподавателей физической культуры и ОБЖ, ПЦК информационных систем, ПЦК автоматике, ПЦК электроснабжения, ПЦК технического обслуживания и эксплуатации подвижного состава.

С 2015 года в колледже создан и работает **Центр содействия трудоустройству выпускников**. Главная задача деятельности Центра - содействие трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Центр работает с обучающимися и выпускниками; информирует обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

В колледже создана система планирования. Она включает в себя Программу развития колледжа, ежегодные планы и отчёты, ежемесячные планы и полугодовые отчеты.

Таблица № 7

Коллегиальные органы управления, органы самоуправления, комиссии

№ п/п	Наименование	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность	Должностное лицо, ответственное за организацию	Ответственный за протоколы
1	Общее собрание работников и обучающихся	Положение	Директор Апаницин В.Г.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
2	Педагогический совет	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
9	Комиссия по урегулированию споров	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.

	между участниками образовательных отношений			
10	Комиссия по противодействию коррупции	Положение, Приказ	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.
7	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений	Положение	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.
4	Методический совет	Устав, Положение	Зам. директора по УМР Стецко Н.Ю.	Зав. отделением метрополитена Авдащенко Н.Ю.
5	Студенческий совет	Положение	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.
6	Центр содействия трудоустройству выпускников	Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Мастер п/о Карповская И.В.
8	Предметно-цикловые комиссии	Положение	Зам. директора по УМР Стецко Н.Ю.	Преподаватели-председатели ПЦК
11	Комиссия по социальному страхованию	Положение, Приказ	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.
12	Комиссия по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся	Положение, Приказ	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.
13	Комиссия по охране труда	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Специалист по охране труда Легошина А.С.
14	Тарификационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
15	Аттестационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. отделением метрополитена Авдащенко Н.Ю.
16	Приемная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.	Секретарь ПК Голубева А.В.
17	Бракеражная комиссия	Приказ	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.

В Программе развития отражены следующие направления работы:

- Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
- Качество содержания профессионального образования и организация образовательного процесса
 - Совершенствование воспитательной работы
 - Совершенствование методической работы
 - Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
 - Кадровое обеспечение колледжа и система повышения квалификации
 - Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
 - Развитие социального партнёрства
 - Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
 - Развитие материально-технической базы колледжа

Подготовлена «Программа развития колледжа до 2025 года».

План служит основой для принятия решений на всех уровнях управления колледжем и реализуется через систему оперативного планирования: годовое, ежемесячное. Ответственность по контролю за реализацию несут разработчики, указаны исполнители и сроки исполнения.

Можно сделать вывод, что структура управления колледжа соответствует целям и задачам успешного функционирования и развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

2.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практики обучающихся;
- оценочные средства и методические материалы.

Учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные средства рассмотрены на заседании ПЦК, согласованы с работодателем, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором.

Педагогическая нагрузка выполнена в полном объеме в соответствии с учебными планами, календарными графиками и расписанием занятий.

Вот уже более 40 лет крепкой дружбой и сотрудничеством связаны СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» и ГУП «Петербургский метрополитен». Не каждое учебное заведение может гордиться социальным партнером такого уровня. Мы готовим квалифицированные кадры для ГУП «Петербургский метрополитен».

В 2022-2023 учебном году заключено 45 договоров на практическую подготовку студентов.

В ГУП «Петербургский метрополитен» - 13 договоров (электродепо «Автово», «Дачное», «Московское», «Невское», «Выборгское», «Северное», «Южное», Служба Электроснабжения, Эскалаторная служба, Служба сигнализации, централизации и блокировки, Служба пожарной безопасности, Служба информационных технологий). Заключены договоры о прохождении практики с Октябрьской дирекцией моторвагонного подвижного состава филиал ОАО «РЖД» (Балтийское и Финляндское структурные подразделения), эксплуатационными локомотивными депо СПб-Финляндский, СПб-Пассажирский-Московский, СПб-Варшавский, Выборг – структурными подразделениями Октябрьской дирекции тяги филиал ОАО «РЖД».

Заключены договоры с крупными предприятиями города: ООО «Милорем-Сервис», СПб ГУП «Горэлектротранс», ЗАО «Локомотив», ООО «ЛокоТех-Сервис» филиал «Северо-Западный» Сервисное локомотивное депо СПб, ООО «Опытный завод строительных конструкций», ООО «Промышленные Технологии и Системы», СПб ГУП «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр», МАОУ ДО "Центр информационных технологий", АО «Производственное объединение "Подъемтрансмаш», ООО «Специальные электрические сети» и другими предприятиями города.

Трудоустройство выпускников производится в соответствии с заявкой базового предприятия на подготовку кадров.

Таблица № 8

№ п/п	Подразделения	Количество мест
Отделение метрополитена		
1.	ГУП «Петербургский метрополитен»	240
1.1	Эскалаторная служба	49
1.2	Служба СЦБ	73
1.3	Электродепо	40
1.4	Служба Электроснабжения	64
1.5	Электромеханическая служба	4
1.6	Служба информационных технологий (СИТ)	8
1.7	Служба пожарной безопасности	2
2.	ОАО «РЖД»	17
3.	ГУП «Горэлектротранс»	3
4.	Военный комиссариат Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга	4
5.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 28 по СПб	4
Отделение Железных дорог		
1.	Моторвагонное депо СПб-Балтийский-структурное подразделение Октябрьской дирекции моторвагонного подвижного состава филиал ОАО «РЖД»	55
2.	Моторвагонное депо СПб-Финляндский-структурное подразделение Октябрьской дирекции моторвагонного подвижного состава филиал ОАО «РЖД»	25
3.	Сервисное локомотивное депо СПб-структурное подразделение ООО «ЛокоТех-Сервис»	75
4.	Сервисное локомотивное депо СПб-Сортировочный-Витебский-структурное подразделение ООО «ЛокоТех-Сервис»	25
5.	Обособленное подразделение СПб-Сортировочный-Московский – структурное подразделение ООО «Милорем-Сервис»	25
6.	Вагонный участок СПб-Московский – структурное подразделение Северо-Западного филиала АО «Федеральная пассажирская компания»	20
7.	Вагонное пассажирское депо СПб-Московский – структурное подразделение Северо-Западного филиала АО «Федеральная пассажирская компания»	25
8.	Вагоноремонтное депо СПб-Сортировочный-Московский – структурное подразделение Октябрьской дирекции инфраструктуры филиал ОАО «РЖД»	10
9.	Вагоноремонтное депо СПб-Сортировочный-Витебский – структурное подразделение Октябрьской дирекции инфраструктуры филиал ОАО «РЖД»	5
10.	ЗАО «Локомотив»	4
11.	ООО «ВСМ-Сервис»	6
12.	АО «Северо-Западный промышленный железнодорожный транспорт»	4
13.	ГУП «Горэлектротранс»	3

14.	Эксплуатационное локомотивное депо СПб-Пассажирский-Московский – структурное подразделение Октябрьской дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»	10
15.	Эксплуатационное локомотивное депо СПб-Финляндский – структурное подразделение Октябрьской дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»	10
16.	Эксплуатационное локомотивное депо СПб-Варшавский – структурное подразделение Октябрьской дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»	5
17.	Эксплуатационное локомотивное депо Выборг – структурное подразделение Октябрьской дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»	6

Мастера производственного обучения, закреплённые за группами строго контролируют обучающихся, тесно сотрудничают с наставниками, которые включаются в работу по подготовке дипломных работ студентов. Табели учета рабочего времени практикантов ежемесячно приходят из управления метрополитена и хранятся у заместителя директора по УПР.

К организации экзаменов по профессиональным модулям и ГИА мастера производственного обучения и преподаватели выпускных групп подходят с большой ответственностью и проводят их на высоком профессиональном уровне. Все документы: аттестационные листы по практикам, характеристики по практикам, отчеты обучающихся о прохождении практик – мастерами производственного обучения подготовлены качественно и в срок.

В 2022 году в колледже прошла Государственная итоговая аттестация по 4 профессиям:

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
- Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
- Слесарь-электрик метрополитена
- Машинист локомотива

и 4 специальностям:

- Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
- Электроснабжение (по отраслям)
- Информационные системы (по отраслям)
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям в 2022 году

Таблица № 9

	Допущено к защите		Итоги			
			«3»	«4» и «5»	% качества	Средний бал
<i>27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном</i>	24	Защита ВКР	10	214	58,3%	3,8
		Демонстрационный экзамен	6	18	75%	3,95

<i>транспорте)»</i>						
<i>13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»</i>	22	Защита ВКР	4	18	86,4%	4,1
		Демонстрационный экзамен	7	15	68,1%	3,9
<i>09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»</i>	28		2	26	92,9%	4,5
<i>23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»</i>	27		12	15	55,6%	3,7
<i>23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»</i>	54		14	40	74%	4,2
<i>23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»</i>	24		10	14	58,3%	3,8
<i>23.01.12 «Слесарь- электрик метрополитена»</i>	25		3	22	88%	4
<i>23.01.09 Машинист локомотива (на базе 9 кл.)</i>	75		27	48	64%	3,8
<i>23.01.09 Машинист локомотива (на базе 11 кл.)</i>	27		1	26	96,3%	4,3
	306		96	256	90,8	4

По сравнению с результатами 2021 года процент качества увеличился на 5,8%. Но средний балл снизился на 0,3.

В 2022 году выпущено **306 человек**.

Получили дипломы с отличием 15 (5%) обучающихся:

- по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» - 2 (Котов Л.В., Соломаткин А.Р., мастер п/о Пермякова Ю.Р.);
- по профессии 23.01.14 «Электромонтер устройств СЦБ» - 2 (Романов А.А., Семченко И.А., мастер п/о Разгулина М.С., класный руководитель Швыдченко С.А.);
- по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» - 1 (Волков А.В., класный руководитель Снисарь П.А.);
- по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» - 2 (Сабуров И.Р., Сергеев В.В., класный руководитель Долгова В.А.);
- по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» - 3 (Друвниекс Д.А., Соколов Е.А., Вихрова Е.А., класный руководитель – Серикова М.Г.);

- по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» (на базе 11 кл.) - 5 (Капустин М.Д., Тужик Д.П., Сушков Д.С., Фрейштат С.А., Пушкарев Р.О., мастер п/о Евдониная Т.В., классный руководитель Давыдкина Е.А.).

Диаграмма. Красные дипломы



Вопросами мониторинга трудоустройства, оказания помощи выпускникам в составлении Индивидуального перспективного плана профессионального развития (ИПППР), знакомства с вакансиями предприятий города занимается **Центр содействия трудоустройству выпускников**, созданный в колледже в 2015 учебном году (Карповская И.В., Пермякова Ю.Р., Антал Т.С.).

По итогам выпуска 2022 года всего трудоустроен 151 чел. По специальности 138 чел., из них в ГУП Петербургский метрополитен – 24 чел., в ОАО «РЖД» - 94 чел. Продолжат обучение в ВУЗе – 15 чел. Призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации – 139 чел.

Таблица № 10

Распределение выпускников 2022 года

Профессия/Специальность	Трудоустройство	ВУЗ	Армия	Отпуск по уходу	Итого
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	20	6	28		54
Слесарь-электрик метрополитена	10	-	15		25
Электромонтёр устройств СЦБ	9	3	12		24
Машинист локомотива	60	1	41		102
Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	15	2	7		24
Электроснабжение (по отраслям)	12	-	10		22
Информационные системы (по отраслям)	12	3	12	1	28
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	13	-	14		27
Всего	151	15	139	1	306

2.5. Оценка кадрового потенциала

В колледже проводится работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. В колледже работает 145 человек, из них 80 педагогических работников: 47 преподавателей и 23 мастера производственного обучения; методист, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

69 человек, это 86 %, имеют высшее профессиональное образование; 11 человек - со средним профессиональным образованием (14%). Все педагогические работники имеют педагогическое образование. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Они являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций.

Таблица № 12

Распределение педагогических работников по имеющимся у них квалификационным категориям

№ п/п	Педагогические работники	Численность	Высшая категория	Первая категория
1	Преподаватели	47	29	12
2	Мастера производственного обучения	23	13	7
3	Методист	1		
4	Педагог-психолог	3		2
5	Социальный педагог	2		2
6	Педагог-организатор	2		1
7	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		
8	Руководитель физического воспитания	1		
		80	42	24
	Итого		52,5%	30%

Без категории:		
Преподаватели	7	
Мастера п/о	3	
Педагог-психолог	1	
Методист	1	
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	
Руководитель физического воспитания	1	
Педагог-организатор	1	
	15	18,8%

За отчетный период повысили уровень своей квалификации:

Курсы повышения квалификации:

□ по программе «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», 72 часа – 5 человек (Забродин Ю.Н., Рыбкин А.С., Истомин Г.В., Смородкин А.Е., Махамедханов Р.С.);

□ по программе «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (WS) в системе среднего профессионального образования», 72 часа – 8 человек (Прядка А.В., Макаревич В.С., Бурлака В.Н., Кузьмин А.В., Филиппов С.А., Лопатин А.Н., Давыдкина Е.А., Александров С.Ю.);

□ по программе «Проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием методики World Skills», 72 часа – 6 человек (Румянцев А.Б., Евдомина Т.В., Серова Н.Н., Тиняков А.Л., Ханов В.Р., Чобан В.И.);

□ по программе «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Обслуживание устройств тягового электроснабжения», 72 часа – 5 человек (Дмитриев С.В., Жуад И.В., Пермякова Ю.Р., Хабалашвили О.Е., Станкевич А.Г.);

□ Моисеенко Н.В. по программе «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях», 36 часов;

□ Зуев Ю.А. по программе «Методика построения онлайн-урока: как сделать интересным занятие через экран», 36 часов;

□ Хрущенко А.А. по программе «Организация групповой интерактивной учебной деятельности в условиях дистанционного обучения», 36 часов;

□ Станкевич А.Г. по программе «Организация проектной деятельности учащихся основной и старшей школы», 36 часов;

□ Тимохина Е.В. по программе «Интернет сервисы в дистанционном образовании», 36 часов;

□ Родионова Ю.И. по программе «Актуальные зарубежные практики и исследовательская повестка в сфере искусственного интеллекта», 20 часов;

□ эксперты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» - Апаницин В.Г.; «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» - Хабалашвили О.Е., Станкевич А.Г., Антал Т.С.; «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» - Мельникова Е.В.; «Программные решения для бизнеса» - Родионова Ю.И.; «Управление локомотивом» - Путихина Е.А., Лопатин А.Н., Александров С.Ю.;

□ Запорожская-Аристова А.В., Запорожский-Аристов А.Г. по программе «Воспитание в диалоге настоящего и будущего», 24 часа;

□ Разгулина М.С. по программе «Профессиональное наставничество: подготовка участников чемпионатов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия)», 72 часов;

□ по программе «Проверке защит микропроцессорных устройств РЗА с применением ПТК «РЕТОМ-61» - 9 человек (Краснова Р.В., Забродин Ю.Н., Дмитриев С.В., Мельников В.В., Рыбкин А.С., Махамедханов Р.С., Станкевич А.Г., Смородкин А.Е., Истомин Г.В.

Профессиональная переподготовка:

- с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» - 10 человек (Дмитриев С.В, Станкевич А.Г., Гладышев А.В., Константинова Ю.А., Снисарь П.А., Колоскова Н.А., Казиминова Н.М., Хрущенко А.А., Самсель Ю.В., Серикова М.Г.);
- Харламова С.В. «Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях», 288 часов;
- Кряквина Е.Н. «Педагогика профессионального образования», 288 часов;
- Хлыстова Л.А. «Библиотекарь. Специалист в области библиотечно-информационной деятельности», 288 часов.

Имеют почетные звания и награды: 2 человека - «Заслуженный учитель России» (Шехватова М.А., Давыдкина Е.А.), почётное звание «Отличник профтехобразования» имеют 5 человек, «Почетный работник НПО РФ» - 10 человек (Апаницин В.Г., Лагутина Л.И., Стецко Н.Ю., Карповская И.В., Крылов С.В., Самсель Ю.В., Сингатулин Р.Ф., Чобан В.И., Чостович Ж.И., Денюшина В.А.), 2 человека награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ (Карповская И.В., Забродская М.А.) Шехватова М.А. - заслуженный учитель России, награждена знаком «Отличник профтехобразования РСФСР». 5 человек награждены знаком «За гуманизацию образования СПб» (Апаницин В.Г., Мельникова Е.В., Самсель Ю.В, Антал Т.С., Мельников В.В.).

В коллективе 6 кандидатов наук (12,8 %): Апаницин В.Г., Лагутина Л.И., Жуад И.В., Вихрова Е.А., Мельников В.В., Самара О.П. Состав кадров соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. В настоящее время в колледже ведется большая работа по внедрению профессиональных стандартов и получению педагогического образования работникам.

В колледже ежегодно проводятся олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла: математика, русский язык, литература, английский язык, история, физика, биология, химия, информатика (декабрь 2022 г.)

В колледже также проводятся предметные недели по различным дисциплинам. В рамках предметных недель проводятся следующие мероприятия:

- конференции
- выпуск ежедневника
- викторины
- конкурсы стенгазет
- выставка плакатов
- конкурс кроссвордов
- открытые уроки
- фотоконкурсы

Администрация колледжа и педагогические работники участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах различного уровня, публикуют статьи, методические материалы в профессиональных интернет-сообществах, проводят открытые уроки.

Участие в 2023 году региональном этапе чемпионата «Профессионалы» по компетенциям в качестве экспертов: «Электромонтаж» (Мельников В.В.), «Управление локомотивом» (Александров С.Ю., Лопатин А.Н., Путихина Е.А.), «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» (Хабалашвили О.Е., Станкевич А.Г.), «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий» (Родионова Ю.И.), «Программные

решения для бизнеса» (Ситало А.В.), «Обслуживание оборудования релейной защиты и автоматики» (Дмитриев С.В., Краснова Р.В., Забродин Ю.Н.)

Участие в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2023: Краснова Р.В. - «Преподаватель года», Лопатин А.Н. – «Мастер года».

За отчетный период была проведена большая **методическая работа**:

1. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по двум новым специальностям: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном транспорте).

2. Успешно пройдена процедура профессиональной общественной аккредитации по реализуемым специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

3. Подготовка учебно-методического сопровождения учебного процесса:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений в соответствии с законодательством РФ;

- корректировка и утверждение рабочих программ в соответствии с обновленным материально-техническим обеспечением;

- корректировка и утверждение методических указаний практических и лабораторных работ, самостоятельных работ в соответствии с обновленным материально-техническим обеспечением;

- корректировка и утверждение контрольно-оценочных средств в соответствии с обновленным материально-техническим обеспечением;

- корректировка УМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам для реализации с применением дистанционных образовательных технологий;

- разработка, корректировка и утверждение экзаменационных материалов;

- разработка и утверждение тем письменных экзаменационных работ (ВКР);

- корректировка и утверждение методических рекомендаций по выполнению ВКР и программ ГИА;

- пополнение библиотеки учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями;

- изучение и апробации практики применения демонстрационного экзамена.

Мероприятия для обучающихся, подготовленные и проведённые педагогическими работниками колледжа:

1. Неделя безопасности – Запорожский-Аристов А.Г. (01.09-09.09);

2. Историческая игра «Отечества Славные сыны» - Денюшина В.А., Цыповский О.Л. (сентябрь, 2022);

3. Конкурс чтецов к 130-летию Марины Цветаевой - Ефремова Л.И., Лаврова Е.А. (октябрь, 2023);

4. Викторина «Математический калейдоскоп» - Казимирова Н.М., Колоскова Н.А., Серикова М.Г., Самсель Ю.В. (ноябрь, 2022);

5. Учебно-деловая игра в виде пресс-конференции «Экология жизни» - Зубкова М.М., Кузнецова М.А., Денисова О.Г. (декабрь, 2022);

6. Всероссийский круглый стол «Метро России» - Мельникова Е.В., Карповская И.В. (16.02);

7. Научно-практическая конференция «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» - Краснова Р.В., Смородкин А.Е., Истомина Г.В. (16.02);
8. Студенческая конференция «Роль общеобразовательных дисциплин в моей профессии» Круглякова А.А., Демидович С.Н. (март, 2023);
9. Круглый стол на тему: «Возвращение в родную гавань» (к воссоединению Крыма с Россией) – Денюшина В.А. (март, 2023);
1. Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование IT- компетенций выпускников в условиях цифровой трансформации транспортного комплекса» (в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума 2023) - Мельникова Е.В., Авдащенко Н.Ю., Родионова Ю.И. (29.03).

Обобщение и распространение педагогического опыта:

1. Конкурсный урок городского уровня по дисциплине «Техническая механика» - Хрущенко А.А. (11.04.2022);
2. Открытый урок по материаловедению на тему «Медь и сплавы» - Минина М.А. (12.04.2022);
3. Открытый урок на тему «Стиль переговоров» по дисциплине «МДК 02.01 Организация работы и управление подразделение организации» у обучающихся по направлению подготовки 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – Шишонок Л.Н. (ноябрь, 2022);
4. Открытый урок на тему «Нарезание резьбы» по дисциплине «Слесарное дело» у обучающихся 1 курса по направлению подготовки 23.01.09 Машинист локомотив – Иванова И.А. (ноябрь, 2022);
5. Городской открытый урок (в рамках участия в конкурсе педагогических достижений СПб) – Краснова Р.В. (02.02.2023);
6. Городской открытый урок (в рамках участия в конкурсе педагогических достижений СПб) – Лопатин А.Н. (09.02.2023).

Организация и подготовка обучающихся на участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях:

1. Конкурс чтецов «Люблю тебя, Петра творенье», посвященный Дню рождения Санкт-Петербурга и 350-летию со дня рождения Петра 1 (стихи о Петербурге и Петре 1) – Бондаренко Т.И. (24.05.2022);
2. Участие команды группы № 300 АТ-20 в Городском турнире по игре Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» - Краснова Р.В. (14.10.2022);
3. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 – Ситало А.В. (20.10.2022);
4. Всероссийская образовательная Акция «ЭКОДИКТАНТ» - Зубкова М.М., Кузнецова М.А., Денисова О.Г., Ковальская Н.И. (11.11.2022-27.11.2022);
5. Всероссийский Урок Цифры «Видеотехнологии» - Круглякова А.А., Демидович С.Н. (21.11.2022-11.12.2022);
6. Всероссийский проект "КиберДиктант" - Круглякова А.А., Демидович С.Н. (01.12.2022-06.12.2022);
7. Городская олимпиада по Электротехнике – Хабалашвили О.Е. (07.12.2022);
8. Городской фотоконкурс «Юность 2022» в рамках городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются» ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи» (04.03.2023–18.03.2023).

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников

№ п/п	Название публикации, автор	Аннотация	Издательство
Учебные пособия			
	Кияткина И.Г., Шкадова Е.И., Country studies. Texts on Engineering/Страноведение. Технические тексты: Учебное пособие - СПб: Политехника Сервис, 2023	Учебное пособие для обучающихся электротехнических профессий и специальностей	ISBN 978-5- 00182-055-0

**2.6. Оценка качества учебно-методического и
библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-
технической базы колледжа.
Оценка медицинского обслуживания**

Фонд библиотеки колледжа метрополитена составляет – 27 182 экземпляра книг. Из них учебной литературы – 10 935 экземпляров, художественной и прочей литературы - 9 700 экземпляров, в том числе литературы для преподавателей более 567 наименований. Обеспеченность художественной и учебной литературой обучающихся составляет - 100 %.

В колледже имеется 2 читальных зала, оснащенных 24 компьютерами с выходом в сеть Интернет.

За последние три года библиотечный фонд пополнился на 3 615 экземпляров учебной литературы. Вся учебная литература фонда колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и формируется в соответствии с рекомендуемым списком учебников по общеобразовательным дисциплинам.

Количество названий выписываемых периодических изданий
(журналов, газет)

	Для обучающихся			Для преподавателей			Для администрации			Для всех		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Журналы	14	8	8	14	8	8	4	4	4	7	7	7

Библиотека выступает как системообразующий элемент в информационно-образовательном пространстве колледжа. Внутренняя интеграция - одно из приоритетных направлений развития библиотеки на 2022-2023 учебный год.

Библиотека постоянно пополняется в полном соответствии со стандартами нового поколения: учебниками и учебными пособиями, электронными ресурсами, Правилами технической безопасности, инструкциями метрополитена, учебно-методической, справочной, правовой литературой, периодическими изданиями по всем учебным предметам основной образовательной программы.

С 2019 года в колледже внедрена инновационная форма обучения - электронно-библиотечная система порталов Юрайт и Знаниум. Вся учебная литература соответствует требованиям ФГОС, с периодом издания 2020-2022 годов.

В своей деятельности библиотека опирается на взаимодействие со всеми составляющими учебного и воспитательного процесса: преподавателями и мастерами производственного обучения, студентами колледжа и работниками. В этом году продолжилось участие в жюри проводимых в колледже различных конкурсов.

Вместе с тем, библиотека продолжает выполнять функции центра эстетического, нравственно-духовного и патриотического воспитания.

В этом году состоялись выставки: «Рождение железной дороги» из коллекции макетов паровозов Бориса Александрова, «Мой старый добрый дом» - живописные работы художника-живописца, члена-корреспондента Российской академии художеств, народного художника Чувашской Республики Анатолия Петровича Рыбкина.

Студенты стали частыми посетителями, за последние два года гораздо чаще, по сравнению с предыдущими годами, стала востребована русская и зарубежная художественная литература в жанре фантастики, антиутопии, приключений, поэзия, военная проза.

Неотъемлемый компонент пространства читального зала - книжные выставки, приуроченные к датам и юбилеям писателей и поэтов, исторических деятелей, к важным и значимым событиям в истории нашей страны, выставки новых поступлений учебной литературы, периодических журналов.

Колледж располагает площадью – 16 934 м², в том числе учебная – 6 303 м²,

Подсобные помещения – 4 524 м²

Учебно-лабораторная площадь – 12 402 м²

Помещение для занятий физической культурой – 807 м²

Территория огражденная - 3,73 га, освещение установлено по периметру всего здания. В колледже соблюдаются все предусмотренные меры противопожарной и антитеррористической безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры слежения, имеются все первичные средства пожаротушения).

Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям ФГОС. Для организации учебного процесса используется

42 кабинета, из них

29 - общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

5 Мастерских:

- 2 Электромонтажных

- 3 Слесарных

15 лабораторий:

- Лаборатория информационных сетей

- Лаборатория приборов и устройств автоматики

- Лаборатория монтажа и технической эксплуатации оборудования тяговых подстанций и контактной сети

- Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ

- Лаборатория электротехники

-Лаборатория электронной техники

- Лаборатория электроснабжения

- Лаборатория «Электрические машины»

- Лаборатория «Релейная защита»

- Лаборатория «Электрические станции и подстанции»
- Лаборатория «Цифровая схемотехника»
- Лаборатория «Станционные системы автоматики»
- Лаборатория «Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики»
- Лаборатория «Перегонные системы автоматики»;
- Лаборатория «Микропроцессорные и диагностические системы автоматики»
- Лаборатория по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
- Лаборатория проездных и перевозочных документов
- Лаборатория билетопечатающих машин и аппаратов
- Лаборатория по устройству, техническому обслуживанию и ремонту узлов тепловоза; Лаборатория по устройству, техническому обслуживанию и ремонту узлов электровоза
- Лаборатория по устройству, техническому обслуживанию и ремонту узлов электропоезда
- Лаборатория электротехники, электроники и микропроцессорной техники

Полигоны:

- Участок железной дороги
- Стрелочный перевод

Все учебные помещения оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения для проведения практических и лабораторных работ.

В рамках реализации мероприятий в 2022 году гранта из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в течение 2022 года проведены следующие мероприятия:

- разработаны технические задания в соответствии с инфраструктурными листами, проведены аукционы и выполнены все обязательства по организации работы мастерских и их брендирование по двум компетенциям: «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» «Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций».

Имеется 2 спортивных зала, боксерский ринг

- 2 Тренажёрных зала
- 2 Открытых стадиона широкого профиля
- 2 Медицинских кабинета (режим работы: 9.00- 16.30)
- 2 Столовые с буфетом

311 компьютеров с доступом в интернет

60 мультимедийных проектора

21 интерактивная доска, 41 многофункциональное устройство.

В колледже ведется серьезная систематическая работа по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся, по формированию здорового и безопасного образа жизни. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора о

сотрудничестве с СПб ГБУЗ (Городская поликлиника № 19) № 29/2018 от 01.10.2018 года. Цель медицинского обслуживания в колледже – контроль состояния здоровья обучающихся. Оказание текущей медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров (1раз в полугодие), определение временной нетрудоспособности, флюорографическое обследование – всё это обеспечивает медицинский пункт. Всем желающим обучающимся каждый год проводят вакцинации против гриппа. Медицинский пункт распределяет обучающихся по группам здоровья, и на этом основании коллектив колледжа строит спортивно-оздоровительную работу. Сохранять здоровье позволяет соблюдение требований санитарных правил и норм. Расписание занятий составлено с соблюдением обязательной нагрузки обучающихся, 1 раз в год проводятся мероприятия: «День защиты детей», «День здоровья».

Предоставление услуг социального питания обучающимся, преподавателям и работникам осуществляется через столовую на 210 мест. Договор об организации социального питания заключён с АО «Фирма Флоридан» (№ 67/2020 от 24.08.2020 года). Организация социального питания регулируется «Положением о комиссии по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж метрополитена». Охват горячим питанием обучающихся – 20% (229 обучающихся).

2.7.Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2020 года.

Целью внутренней оценки качества является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение открытости образовательного учреждения;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников колледжа, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений

повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам колледжа.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования колледжа используются:

- статистические отчеты;
 - промежуточная и итоговая аттестации;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников колледжа;
 - посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
 - результаты независимой оценки качества;
 - анкетирование обучающихся;
- результаты проверок, контролирующих органов.

Результаты оценки оформляются в соответствии с планом работы колледжа в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведенная в процессе оценки (посещены учебные занятия, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание МЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками.

Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Администрация колледжа проводит регулярный контроль по всем направлениям деятельности, анализирует и вносит коррективы в свою работу.

3. Информационная часть отчёта (показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1.		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	761
1.2.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	761
1.3.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	-
1.4.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заочной форме обучения	-
1.5.		Численность студентов (курсантов), детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	2
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	22
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	-
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	398
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	398
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов	-

		среднего звена, по очно-заочной форме обучения	
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	-
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	2
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	-
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	7
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-
1.17		Количество реализуемых программ среднего Профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	11
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	365
1.20		на программы подготовки квалифицированных рабочих	253
1.21		на программы подготовки специалистов среднего звена	112
1.22		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,3
1.23		Численность обучающихся по программам основного общего образования	-
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.25		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	-
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	-

1.27		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	734/61,2%
1.28		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	39/3,25
1.29		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	-
1.30		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2019/20 учебного года)	46/15,0%
1.31		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	151/49,3%
2.		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	-
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	256/83,7%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	15/5%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-
3.4		Регионального уровня, в том числе:	3/0,25
3.5		по системе W SR	3/0,25
3.6		Федерального уровня, в том числе	-
3.7		по системе W SR	-
3.8		Международного уровня, в том числе:	-

3.9		по системе W S	-
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	-
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	168
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	80/47,6%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	20/11,9%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/85%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70/70%
		Высшая	42/42%
		Первая	28/28%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		До 3 лет	10/10%
		Свыше 20 лет	33/33%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2/2%

		педагогических работников, в возрасте до 25 лет	
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	58/58%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	80/100%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	34/34%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	-
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/6,25%
4.13		Регионального уровня человек	5/6,25%
4.14		Федерального уровня	-
4.15		Международного уровня	-
5	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	27182
		учебная	10935
		учебно-методическая	370
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	12
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.5		С медиатекой	Нет
5.6		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных	Да

		материалов	
5.9		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5
5.10		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М Б/с) в общей численности обучающихся	400/34,5%
5.11		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	38
5.12		Количество интерактивных досок	21
5.13		Количество мультимедийных проекторов	60
5.14		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	266 937,7
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 316,0
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	135,9
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	105,0
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет

4. Заключение

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

1. В СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» действует целенаправленная система подготовки рабочих специалистов для петербургского метрополитена, Октябрьской железной дороги – филиал ОАО «РЖД» и других предприятий города, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Государственное задание выполняется в полном объеме.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим профессиям и специальностям.

4. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность.

7. Полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

8. Востребованность выпускников на рынке труда свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

9. Финансовая деятельность колледжа выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

В настоящее время деятельность коллектива колледжа направлена на выполнение следующих задач:

- Поддержание стабильности контингента обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Развитие платных образовательных услуг;
- Четкое ведение документации, установленной для преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения;
- Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур;
- Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, для реализации совместных проектов;
- Трудоустройство выпускников и постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста;
- Сертификация квалификаций студентов и выпускников колледжа;
- Постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа;
- Оперативная деятельность по выполнению инструкций Комитета по образованию СПб;
- Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности колледжа;
- Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.
- Эффективное выполнение государственного задания.
- Совершенствование сайта.