



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

РАССМОТРЕНА НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
Протокол № 1  
от «27» августа 2023

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Студенческого совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ  
«Колледж метрополитена»

Приказ № 615 от 30.08.2023  
В.Г.Апаницин  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2023-2025 учебный год**

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....</b>	2
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	2
1.2. Направления воспитания .....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....</b>	12
2.1. Уклад СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .	20
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....</b>	33
3.1. Кадровое обеспечение.....	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	35
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	39
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	39
<b>Приложение 1. Примерная рабочая программа воспитания по специальности.....</b>	41
<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>	
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>	
Примерная рабочая программа воспитания по специальности	
<b>13.00.00 ЭЛЕКТРО И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>	
<i>13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»</i>	
<i>Примерная рабочая программа воспитания по профессии</i>	
<b>23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>	
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</i>	
Примерная рабочая программа воспитания по специальности	
<i>23.01.09 Машинист локомотива</i>	
<i>23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»</i>	
Примерная рабочая программа воспитания по профессии	
<i>23.01.12 «Слесарь-электрик метрополитена»</i>	
Примерная рабочая программа воспитания по профессии	
<i>23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции»</i>	

Примерная рабочая программа воспитания по профессии

*23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»*

**27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

*27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»*

Примерная рабочая программа воспитания по специальности

**38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

*38.02.03 Операционная деятельность в Логистике*

Примерная рабочая программа воспитания по специальности

**43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**

*43.02.06 «Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)»*

Примерная рабочая программа воспитания по специальности

**49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

*49.02.01 Физическая культура*

**Приложение 2. Примерный календарный план воспитательной работы** **55**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в Колледже метрополитена и железнодорожного транспорта, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысовых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здравое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

##### **Гражданское воспитание**

- ✓ Демонстрирующий понимание значимости выбранной специальности/профессии для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и профессиональному сообществу.

- ✓ Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.
- ✓ Знающие государственные устои и символику, гимн России, Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.
- ✓ Целевой ориентир: проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.
- ✓ Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни страны региона, города, района, колледжа СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

#### Патриотическое воспитание

- ✓ Бережное отношение к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности/профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.

#### Духовно-нравственное воспитание

- ✓ Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а также участие в Национальных проектах России направленных на снижение социального неравенства и расширение возможностей для всех наших граждан.
- ✓ Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в Молодежных движениях СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» и «Смотри в будущее — живи настоящим» совместно с СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды».

#### Эстетическое воспитание

- ✓ Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Фрунзенского района.
- ✓ Участие в проектах библиотеки - мастер-классы по изготовлению книги своими руками, скрапбукинги, творческой группе по созданию литературно-музыкальных композиций по произведениям классической и современной литературы.
- ✓ Посещающий театры, музеи, выставки.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ✓ Соблюдающий здоровый образ жизни и требований к охране труда.
- ✓ Вовлечен к участию в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Сокол».
- ✓ Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.

#### Профессионально-трудовое воспитание

- ✓ Готовность ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок нормативно-правовой базы трудовой деятельности.
- ✓ Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- ✓ Знающий и умеющий работать в коллективе.
- ✓ Выполняющий правила корпоративной культуры ГУП «Петербургский метрополитен» и структурных подразделений ОАО «РЖД» .

- ✓ Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

#### Экологическое воспитание

- ✓ Создание в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» условий для формирования экологического мировоззрения.
- ✓ Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.

#### Ценности научного познания

1. Ориентированы на ценность непрерывного образования, в том числе к самообразованию.
2. Количество успешно защищенных индивидуальных проектов.
3. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»).
4. Наиболее значимые проекты:
  - ✓ Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»
  - ✓ Смотр-конкурс «Лучшая учебная группа в 2023 году»;
  - ✓ Мероприятия в рамках празднования Дня СПО;
  - ✓ Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
  - ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
  - ✓ Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
  - ✓ Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»
  - ✓ Городской фестиваль «Студенческая весна»;
  - ✓ Акция "МЫ ВМЕСТЕ".

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» - далее Колледж, реализующего программы СПО.**

**Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга.**

**Дата основания Колледжа - 02 сентября 1974 год.**

С 2021 года образовательный процесс осуществляется на 2-х отделениях:

Отделение метрополитена по адресу: Купчинская улица, дом 28.

Отделение железных дорог по адресу: Софийская улица, дом 19, корпус 2.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» создано на основании приказа Начальника Ленинградского городского управления профтехобразования от 11.04.1974 года № 125. За годы своего существования приобрёл хорошую деловую репутацию в Санкт-Петербурге. Его выпускники успешно трудятся в ГУП «Петербургский метрополитен», ОАО «Российские железные дороги», ГУП «Горэлектротранс» и на других крупных предприятиях города. Сокращённое название – СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

Отделение метрополитена является единственным образовательным учреждением Санкт-Петербурга и России в области подготовки профессиональных кадров для метрополитена на протяжении 49 лет, а отделение железных дорог в ноябре 2020 года отметило 100-летний юбилей по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров для предприятий железной дороги.

Санкт-Петербург – крупнейший мегаполис мира и представить город без метрополитена и железной дороги сегодня невозможно. Поэтому вопрос подготовки кадров для метрополитена и железной дороги очень актуален. Приоритетной задачей колледжа является развитие инновационного образования, ориентированного, прежде всего, на интересы города, на стратегическое партнёрство нашего учреждения: Петербургского метрополитена, предприятий железнодорожного профиля и на повышение престижа рабочих профессий.

В последние годы престиж колледжа стремительно растёт, и об этом свидетельствует неизменно высокий конкурс при поступлении в колледж. Этому способствуют такие факторы как: высокое качество учебного и производственного обучения, применение современных технологий в обучении и новые тренажёрные комплексы, новое оборудование мастерских, лабораторий, квалифицированный педагогический коллектив, дисциплина, форменная одежда у студентов, 100% трудоустройство выпускных групп, традиции.

### **УКЛАД КОЛЛЕДЖА**

#### **Миссия Колледжа**

Стратегия развития Колледжа определяется миссией, которая возлагается на образовательное учреждение – опираясь на современные технологии, кадровый и

материально-технический потенциал колледжа, в реализации непрерывного образования формировать развивающую образовательную среду, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого, и формировать навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

Исполнение своей миссии колледж видит в реализации следующих приоритетных направлений:

- Подготовка практикоориентированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование методической работы
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Повышение профессионального потенциала работников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития колледжа
- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
- Развитие социального партнёрства
- Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы колледжа
- Гармоничное воспитание личности обучающегося на основе принципов формирования морально-этических норм, высокого профессионализма и развития творческих способностей.

### **Традиции воспитания в колледже:**

Традиции в нашем Колледже можно разделить на две крупные группы:

#### **1. Торжественно-праздничные мероприятия:**

К торжественно-праздничным относятся ежегодно повторяющиеся мероприятия, о которых студенты и педагогический коллектив колледжа знают заранее, идёт подготовка, приглашаются к участию гости (социальные партнёры) и освещение мероприятий в СМИ. В нашем колледже за многолетнюю историю сформировались профессиональные, гражданско-патриотические, духовно-нравственные и исторические традиции. Необходимо сохранять наши традиции, являющиеся элементом социального и культурного наследия, моделью мышления и поведения, представляющих собой высокую ценность. Форма передачи опыта от поколения к поколению принадлежит в большей степени студентам старших курсов. А нововведения, появляющиеся неизбежно с течением времени, необходимы, но при условии, что они не должны разрушать сложившиеся традиции, а делать их актуальными и интересными для нового поколения студентов.

<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Мероприятие</b>
1 сентября	Торжественная линейка - День первокурсника. Включает в себя: сбор участников и гостей на открытом стадионе Колледжа: обучающиеся и их родители (законные представители),

	<p>педагогический коллектив колледжа, представители работодателей ГУП «Петербургский метрополитен» и ОАО «РЖД», социальные партнеры, администрация Фрунзенского района, администрация Муниципального округа Балканский.</p> <p>Открытие мероприятия.</p> <p>Вынос знамени, Гимн РФ.</p> <p>По традиции после окончания официальной части мероприятия, обучающиеся первого курса уезжают на экскурсионные программы в Интерактивный центр истории метрополитена, Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации, Музей мостов, Музей железных дорог России, Музей электродепо «Автово», Музей ТЧ-8.</p>
2 сентября	<p>День рождения СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» - 2 сентября 1974 г.</p> <p>Мероприятия направленные на сохранение памяти об истории колледжа, истории профессионального образования.</p>
2 октября	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты первокурсников»
4 октября	«День молодого рабочего – день здоровья» - спортивные мероприятия для 1 – 4 курса.
октябрь	<p>Ежегодная традиция «Аллея поколений» по высадке саженцев будущими выпускниками Колледжа.</p> <p>Традиция была заложена 2 октября 2021 года, в день 80-летия со дня основания системы профессионального образования. Традиция нацелена на сохранения памяти о времени обучения в Колледже.</p>
15 ноября	<p>День рождения Петербургского метрополитена – 15.11.1955 г.</p> <p>Мероприятия направленные на формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и популяризацию профессий и специальностей профиля метрополитена.</p>
20 ноября	<p>День рождения отделения железных дорог – 20.11.1920 г.</p> <p>Мероприятия направленные на сохранение памяти об истории колледжа (отделения железных дорог), истории профессионального образования, в том числе о периоде работы колледжа во время Великой Отечественной войны.</p>
29 февраля - 1 марта	<p>Подвиг 6 роты псковских десантников.</p> <p>29 февраля - 1 марта 2000 года 6-я рота 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии численностью 90 человек приняла неравный бой против 2500 боевиков.</p> <p><i>Выпускник колледжа 1999 года - Чугунов Вадим Владимирович. Выпускник колледжа 1993 года – Тимошинин Константин Викторович.</i></p> <p>10.06.1999 г. Чугунов В.В, и Тимошинин К.В, были призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации. Погибли при выполнении спецзадания в Аргунском ущелье 01.03.2000.</p> <p>Проведение памятных мероприятий. Вахта памяти в школе № 421 Ломоносовского района.</p>

23 февраля – 8 марта	В рамках празднования Дня защитника Отечества и Международного женского дня 8 марта ежегодно проводится игра «Битва полов», между командами колледжа и СПб ГБ ПОУ «Колледжа Петербургской моды».
Апрель	Конкурс профессионального мастерства
12 июня	<p>«Они остались на посту навеки...»</p> <p>В 1695 году летом, во время прохождения производственной практики в Ленинград-Витебско-Локомотивном депо погиб практиканты колледжа Суханов Анатолий. Трагедия произошла 12 июня 1965 года. В результате халатности дежурного по станции, на 89-м километре однопутного перегона Новинка — Чаща столкнулись пассажирский поезд № 12 «Киев—Ленинград» и грузовой № 2409.</p> <p>Благодаря действиям локомотивных бригад, тормозивших до последнего момента, удалось избежать многочисленных жертв, но железнодорожники погибли на своих постах. Суханов Анатолий вел себя мужественно, делал все — чтобы затормозить движение состава, хотя он мог бы по кинуть кабину тепловоза.</p> <p>Герои-железнодорожники похоронены на Ново-Волковском кладбище вблизи станции Санкт-Петербург-Витебский-сортировочный.</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ежегодное совместное торжественно памятное мероприятие с работниками депо ТЧ 14, членами Совета ветеранов. От станции Воздухоплавательный Парк до перегона Новинка – Чаща, к памятному обелиску.</li> <li>Ежегодно наши студенты с работниками ТЧ 14 и ветеранами приезжают на тепловозе к месту крушения и гибели локомотивных бригад. У памятного обелиска проводят уборку и благоустройство, вспоминают историю крушения и чтят память погибших героев железнодорожников минутой молчания.</li> </ol>
30 июня	Выпускной вечер
В течении года	Подготовка и проведение праздничных/торжественных концертов.

#### Ежедневные традиции:

Дата проведения мероприятия	Мероприятие
Еженедельно, в начале каждой недели	Еженедельная церемония поднятия и спуска флага РФ. Информационная часть: ознакомление с календарем памятных дат общегосударственного и локального значения на неделю.
Еженедельно, каждый понедельник	Проведение уроков «Разговоры о важном»
Еженедельно	Профилактические курсовые утренние построения обучающихся с участием заместителей директора по направлениям.
В течении учебного года	Кружки, спортивные секции, кружки технического творчества. Отделение дополнительного образования детей.
В течении учебного года	Разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности студентов

В течении учебного года	Использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет
В течении учебного года	Социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса

### **Контингент обучающихся:**

В Колледже обучаются более 1200 студентов. Контингент обучающихся состоит в основном из проживающих в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, из них:

- 95% обучающихся - юноши
- 5 % обучающихся - девушки
- 3% обучающихся – дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 5% обучающихся из многодетных семей
- 0,1 % обучающихся – инвалиды

Обучающиеся обеспечены всеми мерами социальной поддержки: льготным проездным билетом на городском транспорте, горячим питанием, выплачиваются академические и социальные стипендии. Для обучающихся и преподавателей функционирует и является востребованной социально-психологическая служба.

### **Волонтерская деятельность. Волонтерский отряд «Ласточки»**

Воспитание патриотизма является ведущим направлением воспитательной работы в колледже. Направления воспитательной работы «Гражданская активность».

Задачи:

Формирование активного добровольчества: экологическое, социальное, культурное, волонтеры Победы: сохранение историческое памяти о своей стране, семье, помочь ветеранам, благоустройство памятных мест, поисковые отряды и краеведение: культурно-историческое наследие, музей, поисковые и краеведческие экспедиции

Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

Формировать у студентов осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

Развивать у обучающихся чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

Стимулировать социальную деятельность студентов, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

Организовывать акции социальной направленности;

Создавать условия для развития молодежной инициативы;

Оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;

Оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

Волонтерская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодежи включает в себя такие мероприятия, как участие во Всероссийских благотворительных акциях «Старость в радость», «Письмо солдату». Особое внимание уделяется студентам, находящимся в группе риска.

Вовлечение подростков в работу волонтерского отряда «Ласточки» на базе Колледжа является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах – эффективным воспитательным процессом.

Волонтерский отряд «Ласточки» - одно из приоритетных направлений воспитательной работы СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Волонтеры колледжа принимают самое активное участие в добровольческих всероссийских, городских, районных акциях и проектах.

### **Российское Движение Детей и Молодёжи (РДДМ)**

Важным шагом на пути эффективной воспитательной работы является вступление студентов в Российское Движение Детей и Молодёжи (РДДМ) и открытие на базе Колледжа метрополитена первичного отделения РДДМ.

**Целью РДДМ** «Движение первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### **Задачи РДДМ:**

Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ.

Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направления деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.

Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ в отрядах.

Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

Первичное отделение РДДМ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

#### **Направления воспитательной работы «Военно-патриотическое». Задачи:**

Организация мероприятий, координация работы отрядов первичного отделения РДДМ, разработка планов работы,

Участие в оценке конкурсных работ

Совместно с ответственными педагогами сформировать студенческую систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.

Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.

**Направления воспитательной работы «Информационно-медийное».**

**Задачи:**

- Создание студенческих газет,
- Работа с социальными сетями, подготовка информационного материала, дискуссионные площадки.
- Разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ;
- Создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ;
- Апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДДМ;
- Создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

**План работы первичного отделения РДДМ:**

- Участие в различных городских и районных конкурсах, слетах;
- Работа с активами групп;
- Привлечение студентов к подготовке к проведению значимых событий в колледже: День Знаний, Дни открытых дверей, агитационной работе в школах города;
- Организация конференций, вечеров, акций согласно плану работы РДДМ;
- Формирование Совета первичного отделения РДДМ, организация его работы, проведение периодических заседаний Совета с ведением протокола;
- Организация и проведение мероприятий, посвященных основным Государственным праздникам («День России», «День Государственного Герба РФ», «День Государственного Флага РФ», «День Конституции РФ»);
- Организация и проведение мероприятий, посвященных новогодним действиям, Всероссийскому дню студентов, Дню защитника Отечества и Международному Женскому Дню, Дню Победы в Великой Отечественной войне и т.д.
- Оформление тематических стендов первичного отделения РДДМ;
- Работа в медиа-группе, ВКонтакте, публикации информации о событиях, анонсы мероприятий.
- Проведение заседаний Совета первичного отделения РДДМ, привлечение новых членов РДДМ.

**Социальные партнеры Колледжа:**

- ГУП «Петербургский метрополитен»;
- Октябрьская Железная дорога – филиал ОАО «Российские железные дороги»;
- ООО «ЛокоТех-сервис-Северо-Западный филиал»;

- Прокуратура Петербургского метрополитена;
- Администрация Фрунзенского района. Отдел по молодежной политике;
- НГБОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»;
- ОДН СПб ЛО МВД на транспорте;
- Отдел полиции МВД № 14 Фрунзенского района;
- СПб ГУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «Контакт»;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19 «Центр охраны здоровья детей и подростков Фрунзенского района»;
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района»;
- Администрация Фрунзенского района. Отдел по молодежной политике;
- Дом молодёжи «Купчино»;
- СПГ ГБУ «Подростково-молодёжный досуговый центр «Фрунзенский»;
- Межрайонный наркологический диспансер № 1 Фрунзенского района СПб;
- Общероссийская общественная организация «Здоровая Россия – общее дело»;
- Молодёжное креативное объединение «Молоко»;
- СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
- Дом молодежи Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургское РО ОГФСО «Юность России»;
- Музей Петербургского метрополитена;
- МО МО «Балканский»;
- СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
- Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации;
- Музей Железных дорог России;
- Общественная организация «Дети войны».

**В рамках изучения общеобразовательного цикла учебные планы по всем реализуемым колледжем профессиям/специальностям содержат следующие дисциплины различной воспитательной направленности:**

История, Обществознание (включая экономику и право), Русский язык, Литературу, Географию, Основы безопасности жизнедеятельности.

По специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.07 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла изучаются дисциплины: Основы философии, История, Психология общения.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в рамках профессионального цикла изучаются дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Экономика отрасли, Менеджмент в профессиональной деятельности.

По специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в рамках профессионального цикла изучаются дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Правовые основы профессиональной деятельности, Основы экономики.

По специальности 23.02.07 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в рамках профессионального цикла изучаются дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Экономика организации, Охрана труда, Транспортная безопасность.

По профессии 23.01.10 Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава в рамках профессионального цикла изучаются дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда.

По профессиям 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена, 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции, 23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) в рамках профессионального цикла изучаются дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Карьерное моделирование.

### **Особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа включённость в историко-культурный контекст территории.**

Колледж метрополитена располагается во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга. Фрунзенский район был образован в 1936 году. Название он получил по имени командира периода Гражданской войны – М. В. Фрунзе.

Культурно-исторические места Фрунзенского района:

Воинский мемориал на Ново-Волковском кладбище;

Народный музей ДОТ № 20 оборонительного рубежа «Ижора»;

Мемориальный комплекс "Участок оборонительного рубежа «Ижора»";

Памятник полководцу Георгию Константиновичу Жукову;

Монумент «Памяти Жертв 9 Января»;

Памятник воинам-интернационалистам, погибшим в Республике Афганистан, в 1979 – 1988 годах;

Памятник бойцам специальных подразделений Российской Федерации;

Памятник Добровольцам 3-й Фрунзенской дивизии народного ополчения;

Сквер Псковских Десантников - он увековечивает память воинов-десантников 6-й парашютно-десантной роты, погибших во время Чеченской войны в 2000 году.

### **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности Колледжа в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- ✓ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной профилактической среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами

(антинаркотические, антиалкогольные, против табакокурения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- ✓ сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- ✓ включенность студенческого актива групп и органов студенческого самоуправления в профилактическую деятельность;
- ✓ поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже профилактики правонарушений, девиаций;
- ✓ выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп-риска;
- ✓ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;
- ✓ организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, оптимизация психологического климата образовательной среды.

### **С января 2023 года в Колледже открыто структурное подразделение «ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ».**

Основная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация досуга.

**Для обучающихся проводятся занятия в объединениях физкультурно-спортивной и технической направленностей:**

**Физкультурно-спортивная направленность**

1	Военно-прикладные виды спорта
2	Поиграем в волейбол
3	Спортивный конструктор для тела
4	Спортивный конструктор для тела
5	Поиграем в футбол
6	Поиграем в волейбол

**Техническая направленность:**

1	Электромонтажная мастерская
2	Робототехника
3	Разработка бизнес-приложений
4	Лига юных стратегов
5	Лаборатория науки

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала Колледжа предусматривает:

- ✓ установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- ✓ реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- ✓ применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает проведение мероприятий как для самих кураторов, так и для студентов.

Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся введении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

**Кураторы и преподаватели ежегодно принимают участие сами и с обучающимися в мероприятиях Всероссийского и городского уровня:**

- ✓ 2 Всероссийский форум классных руководителей
- ✓ VIII Всероссийский форум «Национальная система квалификации России»

- ✓ Международная научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ОПЫТ ПРОШЛОГО, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ».
- ✓ III Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»
- ✓ Выездная сессия Форума классных руководителей Северо-Западного региона.
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума.
- ✓ Митап «Дружим семьями» на площадке "Точка кипения - Санкт-Петербург. ГУАП"
- ✓ XXIV Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании»
- ✓ III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические технологии в современном образовательном процессе»
- ✓ Написание статьи в Методический сборник классных часов ФКР

### **Модуль «Наставничество»**

Наставничество - универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через взаимодействие, основанное на доверии и партнерстве.

При поддержке Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования наш Колледж активно внедряет целевую модель наставничества вот уже третий учебный год. За этот период сложилось множество интересных направлений и форм наставничества. В Год педагога и наставника особенно важно отметить вклад наших работодателей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов, кто нашел в наставнической деятельности свое истинное предназначение, кто чутко и интеллигентно поддерживает своих наставляемых, безвозмездно дарит им свое время и ресурсы для достижения совместных результатов.

**В 2023 году наш Колледж организовал и провел мероприятия городского уровня для обмена опытом между образовательными организациями реализующих программу**

**Наставничества.**

- ✓ 27 апреля 2023 года в нашем колледже прошел круглый стол на тему «Наставничество- эффективный инструмент развития колледжа».
- ✓ 25 октября 2023 года в рамках объявленного в России Года педагога и наставника в Колледже метрополитена и железнодорожного транспорта запланирован Кейс-практикум «Педагогический альманах», посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.
- ✓ 7 декабря 2023 года запланирован «Марафон лучших практик Наставничества» при участии образовательных учреждений Санкт-Петербурга и других регионов.

## **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает :

- проведение общих для Колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

**В Колледже сложился целый ряд мероприятий, имеющих воспитательный характер, к которым относятся:**

- 1 сентября – День знаний;
- 2 октября – День СПО;
- 4 ноября – День народного единства;
- 31 декабря – Новый год;
- 25 января – День российского студенчества;
- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 9 мая – День Победы;
- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи.

Непрерывный воспитательный процесс также реализуется за счет проектов, конкурсов и программ на федеральном и региональном уровне. В рамках реализации крупных студенческих фестивалей и марафонов каждый студент может выбрать себе интересующее его направление

- Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»;
- XI Международный дистанционный конкурс «СТАР»;
- Международная научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодежи»;
- Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»;
- Всероссийский конкурс «Диктант Победы»;

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс «Россия: читаем вместе»;
- Всероссийский конкурс «Молодые профессионалы будущей России»;
- Региональный конкурс театральных коллективов «Маска»;
- Региональный конкурс видеотворчества «Точка зрения»;
- Региональный конкурс медиатехнологий «На пульсе»
- Региональный конкурс вокально-инструментального искусства «Во славу отечества»
- Городской конкурс «Создавай, увлекай, мысли!»;
- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества « Мозайка ремёсел»
- Историко –патриотический фестиваль-конкурс «Сыны России»
- Студенческая предметная олимпиада в системе СПО
- Городская выставка-конкурс « Властелин колец»
- РДДМ конкурс «Будь в движении»
- Движение «Профессионалы» (присоединение к региональному Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы», проведение демонстрационных экзаменов базового и профильного уровней (итоговая и промежуточная аттестация) в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);
- «Шаг в профессию» (организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства).
- «Билет в будущее», реализуемого по поручению Президента Российской Федерации и входящего в паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Работа с учениками школ проводится начиная с 5 класса.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды Колледжа предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Колледж государственной символикой Российской Федерации, Санкт-Петербурга (флаг, герб), организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся, подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных

предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Колледже, доступных и безопасных рекреационных зон.

В Колледже открыты три Центра Проведения Демонстрационного Экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: первый - «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», второй - «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» и третий «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», которые оформлены в соответствии с требования конкурса Молодые профессионалы.

***В библиотеке и читальном зале Колледжа на двух отделениях метрополитена и железных дорог проводятся мероприятия и работа по направлениям:***

- ✓ Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.). Помимо печатной учебной литературы, студенты имеют возможность пользоваться ЭБС Образовательной платформы ЮРАЙТ и ЭБС Учебно-методического центра железнодорожного транспорта. Все студенты с 1 курса подписываются и пользуются электронными учебниками. При необходимости приходят в читальный зал, где организована активная работа с ЭБС.
- ✓ Библиотека согласно плану воспитательной работы проводит разные формы мероприятий: выставки, квизы, квесты, литературно-музыкальные гостиные, викторины, интеллектуальные турниры, буккроссинг.
- ✓ В библиотеке проводятся мастер-классы по изготовлению книги своими руками, скрапбукинг, работает творческая группа по созданию литературно-музыкальных композиций по произведениям классической и современной литературы.
- ✓ В читальном зале проводятся авторские встречи, тематические классные часы, конкурсы чтецов и презентаций, профилактические мероприятия.
- ✓ Кабинет оборудован читальной фотозоной.

**В плане до 2035 года:**

- ✓ Открытие Музея истории Колледжа.
- ✓ Появление коворкинга для студентов, комфортного места, где можно проводить досуг, выполнять самостоятельные работы, организовывать встречи и различные мероприятия. Удобная современная мебель, USB-розетки, пуфики для отдыха, фотообои и маркерное покрытие.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов.

Включение родителей в попечительский совет.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- совет родителей колледжа, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- родительские собрания в рамках группы.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных, групповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. Студенческое самоуправление в Колледже осуществляется следующим образом:

*На уровне Колледжа:*

- через деятельность выборного студенческого Совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старост – для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
- через деятельности творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

*На уровне групп:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся групп лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой студенческого Совета колледжа и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например, физорги, культмассовый сектор).

*На индивидуальном уровне:*

- Через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел.

**Задачи направления:**

- Формирование активной гражданской позиции;
- Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;
- Представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между отделениями).

**Основные мероприятия по реализации направления:**

- Участие в городских и внутренних семинарах, конференциях, слётах для представителей органов студенческого самоуправления;
- Организация разнообразных форм проведения свободного времени;
- Популяризация социальных сетей колледжа;
- Изучение интересов и потребностей молодежи, обучающейся в колледже;
- Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа;
- Участие во встречах с представителями общественных организаций города и области;
- Организация и участие в мероприятиях колледжа.

**Целевой ориентир:**

1. Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
2. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
3. Представление интересов студенчества на различных уровнях;
4. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

**Комплексный план**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривае:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде,

- безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
  - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
  - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
  - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в СПб ГБ ПОУ «Колледж метрополитена», реализующим программы СПО, в том числе во взаимодействии с такими предприятиями как: Октябрьская дирекция моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»; Октябрьская дирекция тяги-структурное подразделение Центральной дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»; Октябрьская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; ГУП «Петербургский метрополитен»; ООО «ЛокоТех-Сервис»; АО «Федеральная пассажирская компания»; АО «ВРК-1»; ООО «ВСМ-Сервис»; ООО «Новая вагоноремонтная компания»; ООО «Трансойл», предусматривает:

- участие представителей организаций, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в организации и проведении практического обучения и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, торжественные мероприятия (1 сентября, День посвящения в первокурсники, День снятия блокады, День победы, Торжественное вручение дипломов выпускникам);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, круглых столов;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и

рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- Реализация программ наставничества по моделям «Работодатель-Студент», «Работодатель-Педагог».

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в СПб ГБ ПОУ «Колледж метрополитена», предусматривает:

- участие в конкурсах профессионального мастерства «Шаг в профессию», олимпиадах по предметам профессионального цикла, Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» как регионального так и Всероссийского уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (проведение ежемесячного «День работодателя» - где предприятия-социальные партнёры представляют выпускникам свое предприятие и рассказывают о социальных пакетах, условиях работы молодым специалистам, «День путь к успеху» - где организуются встречи с успешными выпускниками колледжа, посещения центра содействия профессиональному трудуоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);
- экскурсии на предприятия, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной

культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Практическая подготовка является основой профессиональной подготовки студентов Колледжа. Практика на предприятиях – завершающие этапы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих. На этих этапах происходит дальнейшее формирование, совершенствование и отработка качеств, характеризующих профессиональное мастерство молодых рабочих, их квалификацию и личностные компетенции.

### **Участие в демонстрационном экзамене**

Обслуживание транспорта и логистики, это одно из направлений, которое успешно реализуется в нашем Колледже. В рамках направления открыты три Центра Проведения Демонстрационного Экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: первый - «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», второй - «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» и третий «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)».

Цель открытия таких мастерских, это качественная подготовка молодых специалистов для предприятий города. На базе центров проводятся демонстрационные экзамены у студентов специальностей: «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)», «Электроснабжение (по отраслям)». Проводятся демонстрационные экзамены базового и профильного уровней (итоговая и промежуточная аттестация) в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

С 2023 года дополнительно демоэкзамены проводились для студентов специальностей «Управление локомотивом» и «Информационные системы (по отраслям)».

В 2022 – в Колледже были проведены 2 экзамена, в 2023 году – 7 демонстрационных экзаменов в новейших мастерских.

Экспертами демоэкзаменов являются наши социальные партнёры, это ГУП «Петербургский метрополитен» и «Отраслевая научно-исследовательская лаборатория Автоматизации технического обслуживания, диагностики и мониторинга систем железнодорожной автоматики и телемеханики».

### **Участие в Чемпионатном движении**

На базе мастерских реализуется проект Движение «Профессионалы» (присоединение к региональному Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы». Чемпионатное движение представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области. Цель

Чемпионатного движения - совершенствование профессионального мастерства, вовлечение студентов в творческую деятельность.

*В мае 2023 года директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации Неумывакин В.С., заместитель председателя Комитета по образованию А.А. Ерин в составе делегации посетили с рабочим визитом СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» как номинальную площадку для проведения предстоящего национального Чемпионата «Профессионалы».*

В апреле 2023 году Колледж признан площадкой регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и принимал участников по компетенциям: «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» (основная возрастная линейка) и «Управление локомотивом» (основная возрастная линейка).

На отделении железных дорог - «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» представляет собой пять рабочих мест для пяти человек.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

В Колледже проводится работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса. Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения.

В колледже работает 145 человек, из них 82 педагогических работника: 49 преподавателей и 23 мастера производственного обучения; методист, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания. 71 человек, это 88 %, имеют высшее профессиональное образование; 11 человек - со средним профессиональным образованием (14%). Все педагогические работники имеют педагогическое образование. Учебно-

методическая активность преподавателей высока. Они являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций.

**Имеют почетные звания и награды:**

2 человека - «Заслуженный учитель России», почётное звание «Отличник профтехобразования» имеют 5 человек, «Почетный работник НПО РФ» - 10 человек 2 человека награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ.

5 человек награждены знаком «За гуманизацию образования СПб».

В коллективе 6 кандидатов наук – это 12,8 % от общего количества педагогических работников.

Состав кадров соответствует реализуемым 41 основным профессиональным образовательным программам. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. В настоящее время в колледже ведется большая работа по внедрению профессиональных стандартов и получению педагогического образования работникам.

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

***Локальные акты Колледжа по воспитательной работе:***

1. О службе социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся
2. О внутриколледжном учете обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе
3. О порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного воздействия
4. О студенческом совете
5. О Совете родителей
6. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7. О создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом
8. О библиотеке колледжа
9. О стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
10. О стипендиальной комиссии
11. О правилах внутреннего распорядка работников
12. О центре содействия трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
13. О классном руководстве
14. О совете по профилактике
15. О Лиге юных стратегов Владимира Квинта
16. Об отделении дополнительного образования детей

Классные руководители ежегодно проходят курсы кураторов СПО.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Наименование объекта	Полное название
Адрес объекта	<b>Отделение метрополитена:</b> <b>192283,Санкт-Петербург, улица Купчинская, дом 28,литер А.</b> <b>Отделение железных дорог:</b> <b>192236,Санкт-Петербург, улица Софийская, дом 19,корпус 2,литер А.</b>
Режим работы объекта	<b>Отделение метрополитена:</b> <b>Понедельник - пятница 09:00–17:00</b> <b>Отделение железных дорог:</b> <b>Понедельник - пятница 09:00–17:00</b>
Способы предоставления услуг	На объекте

**Информация о сотрудниках, ответственных за сопровождение и оказание помощи инвалидам при предоставлении услуг на объекте**

**Отделение метрополитена**  
Ответственный за сопровождение и оказание помощи инвалидам на объекте, при входе в образовательное учреждение и выходе из него  
–за обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в здание учреждения заведующая отделением  
Авдащенко Н.Ю.  
– за сопровождение инвалидов к месту оказания услуги  
– секретарь приёмной комиссии Голубева А.В., педагог-психолог Долгова В.А.  
Телефон:8(812)771-36-65

**Отделение железных дорог**  
Ответственный за сопровождение и оказание помощи инвалидам на объекте, при входе в образовательное учреждение и выходе из него  
–за обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в здание учреждения заведующий отделением  
Швыдченко С.А.  
– за сопровождение инвалидов к месту оказания услуги  
– социальный педагог Моисеенко Н.В., педагог-психолог Васильева В.А.  
Телефон:8(812)241-28-88

<p>Схема пути движения к объекту от ближайших остановок общественного транспорта и ее текстовое описание</p>	<p><b>Отделение метрополитена</b> <b>Отделение железных дорог</b> На сайте <a href="https://cm-spb.ru/доступная-среда/">https://cm-spb.ru/доступная-среда/</a></p>
<p>Наличие парковочных мест для автотранспорта инвалидов</p>	<p>На территории колледжа по адресам: ул.Купчинская, д.28 имеется три парковочных места ул.Софийская, д.19 к.2 имеется три парковочных места</p>
<p><b>Сведения о доступности обучения</b></p>	
<p>Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</p>	<p>Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования)в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности», приказа Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 « Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры», Минздрава России №29н от 28.01.2021(ред.01.02.2022) «Об утверждении Прядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных ч. 4 ст.213 ТК РФ ,перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». Обучение проходит в общих группах. Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы,</p>

	дисциплины (модули)) не предусмотрены.
Специально оборудованные учебные кабинеты	Обучение лиц инвалидностью и ОВЗ, организовано совместно с другими обучающимися. Кабинеты колледжа оснащены мультимедийными средствами, оргтехникой, проекторами и иными средствами для повышения уровня (качества образования)
Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Практические занятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организованы совместно с другими обучающимися.
Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обслуживаются в библиотеке колледжа, совместно с другими обучающимися.
Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Занятия по физкультуре для лиц с инвалидностью и ОВЗ организованы с учетом группы здоровья и отсутствия медицинских ограничений для занятий спортом совместно с другими обучающимися в спортивном и тренажерном залах.
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью и оборудованы мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер, средства усиления звука. Воспитательная работа с лицами, имеющими определенную группу инвалидности, осуществляется инклюзивно, с предоставлением возможности участия во всех мероприятиях колледжа, направленных на духовно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание.
Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации	При входе в здание установлена система вызова помощи, а также вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом

	<p>Брайля и на контрастном фоне. Главный вход в здание оборудован наружным стационарным пандусом. На 1 этаже есть санитарно-гигиеническое помещение, доступное для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p>
Условия питания	<p>Питание всех категорий обучающихся осуществляется в столовой колледжа, которая находится на 1 этаже. Обучающиеся, имеющие инвалидность, обеспечиваются льготным горячим питанием ежедневно с понедельника по пятницу.</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию от 30.12.2020 № 2595-р</p>
Условия охраны здоровья	<p>В колледже функционирует медицинский кабинет, который оказывает консультативную, лечебную помощь всем категориям обучающихся.</p>
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся посредством локальной сети. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей Колледжа закрыт.</p> <p>Информационная база колледжа оснащена электронной почтой, выходом в Интернет, учебной цифровой экосистемой, размещенной на официальном сайте колледжа:</p> <p><a href="https://cm-spb.ru/">https://cm-spb.ru/</a></p>
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ лиц с ОВЗ	<p>В колледже внедрена и функционирует учебная цифровая экосистема - <a href="https://onlineam1.ru">https://onlineam1.ru</a>, в которой преподаватели размещают для обучающихся электронные образовательные ресурсы: конспекты, видеолекции, самостоятельные и проверочные работы, тестовые задания и т. д.</p> <p>библиотечной системе</p>
<b>о наличии условий беспрепятственного доступа в общежитие, интернат</b>	<b>Общежития, интерната нет</b>

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является объявление благодарностей, вручение именных грамот, награждение памятными подарками, организация экскурсий, посещение театров, музеев, организация прохождения производственной практики на лучших предприятиях города. Размещение фотографий обучающихся имеющих оценки отлично и хорошо, имеющих достижения в профессиональной деятельности, достижения в воспитательной и волонтерской работе на доске почета Колледжа.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения

решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителем физвоспитания, преподавателем – организатором ОБЖ.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

**27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)»**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Демонстрирующий понимание значимости выбранной специальности/профессии для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и профессиональному сообществу.</li><li>✓ Знавший и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.</li><li>✓ Знавшие государственные устои и символику, гимн России, Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.</li><li>✓ Целевой ориентир: проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.</li><li>✓ Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни страны региона, города, района, колледжа СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»</li></ul>
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Бережное отношение к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей специальности/профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.</li></ul>
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а также участие в Национальных проектах России направленных на снижение социального неравенства и расширение возможностей для всех наших граждан.</li><li>✓ Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в Молодежных движениях СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» и «Смотри в будущее — живи настоящим» совместно с СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды».</li></ul>
Эстетическое воспитание

- ✓ Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Фрунзенского района.
- ✓ Участие в проектах библиотеки - мастер-классы по изготовлению книги своими руками, скрапбукинги, творческой группе по созданию литературно-музыкальных композиций по произведениям классической и современной литературы.
- ✓ Посещающий театры, музеи, выставки.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ✓ Соблюдающий здоровый образ жизни и требований к охране труда.
- ✓ Вовлечен к участию в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Сокол».
- ✓ Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.

#### Профессионально-трудовое воспитание

- ✓ Готовность ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок нормативно-правовой базы трудовой деятельности.
- ✓ Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
- ✓ Знающий и умеющий работать в коллективе.
- ✓ Выполняющий правила корпоративной культуры ГУП «Петербургский метрополитен» и структурных подразделений ОАО «РЖД» .
- ✓ Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

#### Экологическое воспитание

- ✓ Создание в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» условий для формирования экологического мировоззрения.
- ✓ Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.

#### Ценности научного познания

5. Ориентированы на ценность непрерывного образования, в том числе к самообразованию.
6. Количество успешно защищенных индивидуальных проектов.
7. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»).
8. Наиболее значимые проекты:
  - ✓ Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»
  - ✓ Смотр-конкурс «Лучшая учебная группа в 2023 году»;
  - ✓ Мероприятия в рамках празднования Дня СПО;
  - ✓ Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
  - ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
  - ✓ Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
  - ✓ Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»
  - ✓ Городской фестиваль «Студенческая весна»;

✓ Акция "МЫ ВМЕСТЕ".

Развитие студенческого медиацентра в колледже

С 1 сентября 2023 года в Колледже начнет свою работу студенческий медиацентр.

Медиацентр – это структура, обеспечивающая присутствие и продвижение имиджа Колледжа в медиапространстве.

Медиацентр Колледжа - это команда инициативных, творческих обучающихся, которые всегда хотят быть в центре событий, а также держать в курсе всех участников образовательного процесса в колледже.

Студенческий медиацентр развивается как форма самоуправления, позволяющая обучающимся выступать с инициативами и реализовывать их благодаря поддержке студенческого коллектива и помощи руководителя медиацентра, а также преподавателей – кураторов. Достижение высокого уровня медиа и информационной культуры современного обучающегося позволяет развивать профессиональные, личностные компетенции, деловые и кросс-культурные коммуникации, безопасно и цивилизованно вести плодотворный диалог в медианасыщенной информационной среде.

Цель – создание студенческого медиацентра, как площадки для формирования информационно-коммуникативных способностей обучающихся через интеграцию деятельности медиа колледжа и имеющихся медиа ресурсов.

Задачи:

- создание условий для творческой деятельности обучающихся;
- развитие информационной культуры обучающихся в процессе работы с разными источниками информации;
- реализация эффективной работы студенческого медиа и его продвижение;
- формирование системы взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других профессиональных образовательных организаций и общественных объединений.
- организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающиеся, преподаватели и родители могли бы открыто обсуждаться значимые для Колледжа вопросы.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

##### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает проведение мероприятий как для самих кураторов, так и для студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся введении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

**Кураторы и преподаватели ежегодно принимают участие сами и с обучающимися в мероприятиях Всероссийского и городского уровня по направлению информационные системы.**

##### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает :

- проведение общих для Колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

**В Колледже сложился целый ряд мероприятий, имеющих воспитательный характер, к которым относятся:**

1 сентября – День знаний;  
2 октября – День СПО;  
4 ноября – День народного единства;  
31 декабря – Новый год;  
25 января – День российского студенчества;  
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;  
23 февраля – День защитника Отечества;  
8 марта – Международный женский день;  
12 апреля – День космонавтики;  
9 мая – День Победы;  
1 июня – День защиты детей;  
6 июня – День русского языка;  
12 июня – День России;  
22 июня – День памяти и скорби;  
27 июня – День молодежи.

Непрерывный воспитательный процесс также реализуется за счет проектов, конкурсов и программ на федеральном и региональном уровне. В рамках реализации крупных студенческих фестивалей и марафонов каждый студент может выбрать себе интересующее его направление

- Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»;
- XI Международный дистанционный конкурс «СТАР»;
- Международная научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодежи»;
- Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»;
- Всероссийский конкурс «Диктант Победы»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс «Россия: читаем вместе»;
- Всероссийский конкурс «Молодые профессионалы будущей России»;
- Региональный конкурс театральных коллективов «Маска»;
- Региональный конкурс видеотворчества «Точка зрения»;
- Региональный конкурс медиатехнологий «На пульсе»
- Региональный конкурс вокально-инструментального искусства «Во славу отечества»
- Городской конкурс «Создавай, увлекай, мысли»;
- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества « Мозайка ремёсел»
- Историко –патриотический фестиваль-конкурс «Сыны России»
- Студенческая предметная олимпиада в системе СПО
- Городская выставка-конкурс « Властелин колец»

- РДДМ конкурс «Будь в движении»
- Движение «Профессионалы» (присоединение к региональному Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы», проведение демонстрационных экзаменов базового и профильного уровней (итоговая и промежуточная аттестация) в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);
- «Шаг в профессию» (организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства).
- «Билет в будущее», реализуемого по поручению Президента Российской Федерации и входящего в паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Работа с учениками школ проводится начиная с 5 класса.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды Колледжа предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Колледж государственной символикой Российской Федерации, Санкт-Петербурга (флаг, герб), организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся, подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Колледже, доступных и безопасных рекреационных зон.

В Колледже открыты три Центра Проведения Демонстрационного Экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: первый - «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», второй - «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» и третий «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», которые оформлены в соответствии с требованиями конкурса Молодые профессионалы.

***В библиотеке и читальном зале Колледжа на двух отделениях метрополитена и железных дорог проводятся мероприятия и работа по направлениям:***

- ✓ Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.). Помимо печатной учебной

литературы, студенты имеют возможность пользоваться ЭБС Образовательной платформы ЮРАЙТ и ЭБС Учебно-методического центра железнодорожного транспорта. Все студенты с 1 курса подписываются и пользуются электронными учебниками. При необходимости приходят в читальный зал, где организована активная работа с ЭБС.

- ✓ Библиотека согласно плану воспитательной работы проводит разные формы мероприятий: выставки, квизы, квесты, литературно-музыкальные гостиные, викторины, интеллектуальные турниры, буккроссинг.
- ✓ В библиотеке проводятся мастер-классы по изготовлению книги своими руками, скрапбукинг, работает творческая группа по созданию литературно-музыкальных композиций по произведениям классической и современной литературы.
- ✓ В читальном зале проводятся авторские встречи, тематические классные часы, конкурсы чтецов и презентаций, профилактические мероприятия.
- ✓ Кабинет оборудован читальной фотозоной.

#### **В плане до 2035 года:**

- ✓ Открытие Музея истории Колледжа.
- ✓ Появление коворкинга для студентов, комфорtnого места, где можно проводить досуг, выполнять самостоятельные работы, организовывать встречи и различные мероприятия. Удобная современная мебель, USB-розетки, пуфики для отдыха, фотообои и маркерное покрытие.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов.

Включение родителей в попечительский совет.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- совет родителей колледжа, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- родительские собрания в рамках группы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных, групповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. Студенческое самоуправление в Колледже осуществляется следующим образом:

### *На уровне Колледжа:*

- через деятельность выборного студенческого Совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старост – для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

### *На уровне групп:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся групп лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой студенческого Совета колледжа и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например, физорги, культмассовый сектор).

### *На индивидуальном уровне:*

- Через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел.

### **Задачи направления:**

- Формирование активной гражданской позиции;
- Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;
- Представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между отделениями).

### **Основные мероприятия по реализации направления:**

- Участие в городских и внутренних семинарах, конференциях, слётах для представителей органов студенческого самоуправления;
- Организация разнообразных форм проведения свободного времени;
- Популяризация социальных сетей колледжа;
- Изучение интересов и потребностей молодежи, обучающейся в колледже;
- Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа;
- Участие во встречах с представителями общественных организаций города и области;
- Организация и участие в мероприятиях колледжа.

### **Целевой ориентир:**

1. Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
2. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
3. Представление интересов студенчества на различных уровнях;
4. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

#### **Комплексный план**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривае:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитерристической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в СПб ГБ ПОУ «Колледж метрополитена», реализующим программы СПО, в том числе во взаимодействии с такими предприятиями как: Октябрьская дирекция моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»; Октябрьская дирекция тяги-структурное подразделение Центральной дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»; Октябрьская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; ГУП «Петербургский метрополитен»; ООО «ЛокоТех-Сервис»; АО «Федеральная пассажирская компания»; АО «ВРК-1»; ООО «BCM-Сервис»; ООО «Новая вагоноремонтная компания»; ООО «Трансойл», предусматривает:

- участие представителей организаций, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в организации и проведении практического обучения и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, торжественные мероприятия (1 сентября, День посвящения в первокурсники, День снятия блокады, День победы, Торжественное вручение дипломов выпускникам);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, круглых столов;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- Реализация программ наставничества по моделям «Работодатель-Студент», «Работодатель-Педагог».

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

### **Для обучающихся по специальности**

**27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»**  
проводится конкурс профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности  
День железнодорожника

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности.
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- День железнодорожника, День молодого рабочего.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

В Колледже проводится работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса. Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения.

В колледже работает 145 человек, из них 82 педагогических работника: 49 преподавателей и 23 мастера производственного обучения; методист, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания. 71 человек, это 88 %, имеют высшее профессиональное образование; 11 человек - со средним профессиональным образованием (14%). Все педагогические работники имеют педагогическое образование. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Они являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций.

#### **Имеют почетные звания и награды:**

2 человека - «Заслуженный учитель России», почётное звание «Отличник профтехобразования» имеют 5 человек, «Почетный работник НПО РФ» - 10 человек 2 человека награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ.

5 человек награждены знаком «За гуманизацию образования СПб».

В коллективе 6 кандидатов наук – это 12,8 % от общего количества педагогических работников.

Состав кадров соответствует реализуемым 41 основным профессиональным образовательным программам. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. В настоящее время в колледже ведется большая работа по внедрению профессиональных стандартов и получению педагогического образования работникам.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

#### ***Локальные акты Колледжа по воспитательной работе:***

17. О службе социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся
18. О внутриколледжном учете обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе

19. О порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного воздействия
20. О студенческом совете
21. О Совете родителей
22. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
23. О создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом
24. О библиотеке колледжа
25. О стипендиальном обеспечении и иных мерах стимулирования и материальной поддержки в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
26. О стипендиальной комиссии
27. О правилах внутреннего распорядка работников
28. О центре содействия трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»
29. О классном руководстве
30. О совете по профилактике
31. О Лиге юных стратегов Владимира Квинта
32. Об отделении дополнительного образования детей

Классные руководители ежегодно проходят курсы кураторов СПО.

**Примерный календарный план воспитательной работы  
по специальности**

**27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)»**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>				
<b>на 2023 — 2025 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Формы, виды и содержание деятельности</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Экскурсия в Центральный музей железнодорожного транспорта РФ	1 курс	сентябрь	Преподаватели спецдисциплин
2	Форум «Моя профессия и безопасность»	2 курс	октябрь	Преподаватели спецдисциплин
3	Круглый стол «Светофоры: назад в будущее »	2-4 курс	ноябрь	Преподаватели спецдисциплин
4	Дискуссия «Введение в профессию взгляд в будущее»	3 курс	декабрь	Преподаватели спецдисциплин
5	Викторина «Искусственный интеллект, автоуправление»	1-2 курс	январь	Преподаватели спецдисциплин

6	Деловая игра «Человек и закон» по профилактике коррупции	1-2 курс	18 февраля	Преподаватели спецдисциплин
7	Подготовка к конкурсу профмастерства	2 - 3 курс	февраль	Преподаватели спецдисциплин
8	Месячник по безопасности в направлении «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	2 – 3 курс	март	Преподаватели спецдисциплин

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»  
на 2023/2025 учебный год

Санкт-Петербург, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Ко ды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>АВГУСТ</b>						
30.08	Общее родительское собрание	Родители	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
30.08	Подготовка торжественной линейки 1 сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватели ОБЖ, студенческий совет.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
27-30.08	Оформление пространства ОУ к началу учебного года.	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Сотрудники ОУ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
30.08	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал, учебные кабинет	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные	ЛР 1 ЛР 3 ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание

	(законными представителями ) Студенты нового набора, родители (законные представители)		ы	руководители	5	
--	--	--	---	--------------	---	--

## СЕНТЯБРЬ

01.09	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучаю щиеся всех курсов		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
01.09	Организация экскурсии для студентов 1 курса	Обучаю щиеся 1 курсов	Музеи метрополитена и железнных дорог	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о		
01-15.09	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности.	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, мастера п/о	ЛР 12 ЛР 17	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения

28.08-30.09	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп Классный час «Круг знакомств» (адаптационная программа)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы. Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.  Студенческое самоуправление
01.09-10.09	Проверка знаний безопасности труда, правил уличного движения и пожарной безопасности обучающихся 1 курса	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, территории образовательной организации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. педагоги-организаторы, преподаватели ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12 ЛР 17	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
02.09-04.09	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданственно-патриотическое воспитание
03.09	Линейка ко Дню памяти трагических событий Беслана	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагоги-	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданственно-патриотическое воспитание

				организаторы		
03.09-13.09	Лекция «Безопасность на железнодорожном транспорте».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, территории образовательной организаций	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Социальные педагоги, преподаватели ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12 ЛР 17	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
04.09	УРОКИ ПАМЯТИ: -День окончания второй мировой войны, -День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
05-18.09	Комплексная Диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, мастера п/о. Педагоги-психологи	ЛР 8	Профессионально-ориентирующие воспитание
06-17.09	Выбор старост групп, формирование студенческого актива колледжа	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, территории образовательной организаций	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагоги-организаторы, студенческий совет.	ЛР 5 ЛР 10	Студенческое самоуправление
06.09	Книжно-иллюстративная	Абонемент	Читальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1	Гражданско-патриотическ

	выставка-экскурсия – «Блокада Ленинграда. Начало», приуроченная к памятной дате.			Заведующий библиотекой	ЛР 3 ЛР 5	ое воспитание
07.09	Обновление постоянно действующей книжно-иллюстративной выставки «Железные дороги из XIX в век»	Абонемент	Читальный зал	Заместитель директора по УВР Заведующий библиотекой	ЛР 8	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
08.09	Классный час «Блокада Ленинграда». (фильм 5-7 минут-педагоги 1 уроков)	Обучающиеся 1-3\ курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
08.09-30.09	Книжно-иллюстративная выставка– «Я буду видеть сердцем», посвященная дню рождения Эдуарда Асадова	Абонемент	Читальный зал	Заместитель директора по УВР Заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР 5	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
08.09	Урок памяти «Блокада Ленинграда»	Обучающиеся 4 курс	Читальный зал	Заместитель директора по УВР Заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР 5	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
09-13.09	Кинолекторий. Наркотики «Секреты манипуляции», «Вред вейпа, айкоса, кальяна. Взгляд изнутри	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12 ЛР 17	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального

	Общее дело «Здоровая Россия»					поведения
11.09	Лекция «Применение специальных машин в работе Арт-установок»	Обучающиеся 2 курс (гр 201)	Учебные кабинеты	Преподаватель спец-дисциплин Станкевич А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
12.09-20.09	Фотовыставка: «Моя любимая книга, рекомендую»	Абонемент	Читальный зал	Заместитель директора по УВР Заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР 5	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
13.09	Интерактивная лекция «История мирового терроризма»	Обучающиеся 1-2 курс	Библиотека им. Фрунзе	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Преподаватели ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
16.09.-25.09	Лекция «Детский дорожно-транспортный травматизм».	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты, территория образовательной организации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Социальный педагог, преподаватели ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12 ЛР 17	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения

16-30.09	Подготовка к празднику «День учителя»	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
19.09-04.10	Поздравительный видеоЧеллендж ко дню учителя в любом творческом формате: танцы, песни, литературно-музыкальные, сценки)	Обучающиеся всех курсов	Сеть «ВК колледжа»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагоги - организаторы, мастера п/о, представители студенческого самоуправления	ЛР 4 ЛР 22 ЛР 10	Студенческое самоуправление Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
19.09 – 27.09	Конкурс презентаций «Мое представление о будущей профессии	Обучающиеся 1 курс	Библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
20.09-27.09	Классный час «Здоровый образ жизни-основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
25.09.-29.09	Тренинги для обучающихся направленные на сплочение коллектива «Мы команда»	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагог психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

26-30.09	Тематические встречи с выпускниками, ко дню рождения Профтехобразования	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты, холлы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, мастера п/о	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
26.09	Вернисаж фотогазет «Знакомьтесь – моя группа»	Обучающиеся 1 курсов	Территория колледжа. Библиотека колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 4 ЛР 22	Студенческое самоуправление. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
29.09	В рамках празднования Дня СПО состоится праздник «День молодого рабочего» (Интеллектуальные викторины, Спортивные эстафеты. Студенческий флешмоб.	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Кафедра физкультуры.	ЛР 10 ЛР 4 ЛР 22	Студенческое самоуправление. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
В течение месяца	Беседа с обучающимися пребывающими в РФ из других стран «Нормы законодательства , ответственность за разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни»	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о.	ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях , соблюдающий нормы правопорядка , следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,

						прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
В течение месяца	Ознакомление студентов с социально-психологическим тестированием, направленным на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скейтером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12 ЛР 22	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения

В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течение месяца	Родительские собрания: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течении месяца	Социальные экологические проекты "Крышечки Доброты" и «Спасите Ёжика»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 10	Студенческое самоуправление. Экологическое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги психологи, социальные педагоги, педагоги-	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Гражданственно-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление

				организаторы, студенческий совет		
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
01-31.10	Курсовые построения	Обучающиеся 1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, заведующие отделениями, преподаватели ОБЖ, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
01.10.	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» (Открытки поздравления)	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, мастера п/о.	ЛР 10 ЛР 4 ЛР 22	Студенческое самоуправление Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
02.10	Высадка аллеи выпускников.	Обучающиеся 1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР. Педагоги-организаторы, кураторы выпускных групп	ЛР 30	Экологическое воспитание
02.10	Классный час на тему «День рождения системы профессионального-технического образования «(подбор видеоматериала профтехобразования)	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
01.10 – 30.10	Месяц информационно - просветительских мероприятий,	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие

	<p>направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, табака, алкоголя</p> <p>Встреча с представителями и органов правопорядка;</p> <p>Классные часы: «Здоровый образ жизни - ценность для современной молодежи»; «Творчество вместо наркотиков»; «Опасность употребления психоактивных веществ»; «Вся правда про алкоголь», «Спорт вместо табака»;</p> <p>Подготовка буклета;</p> <p>Информационный стенд;</p> <p>Конкурс плакатов.</p>			<p>работе. Социальные педагоги, педагоги психологи, преподаватель ОБЖ, классные руководители, мастера п/о</p>		технологии
01.10-05.10	Посвящается Международному Дню Учителя - выпуск стенных газет;	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о, представители	ЛР 5 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 3	Студенческое самоуправление Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

				студенческого самоуправления		
05.10	Посвящается Международному Дню Учителя - праздничный концерт-поздравление преподавателей «Учителями славится Россия»»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о, представители студенческого самоуправления	ЛР 5 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 3	Студенческое самоуправление Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
01.10-05.10	Итоговый показ поздравительного видео члленджа ко Дню учителя в любом творческом формате: танцы, песни, литературно-музыкальные, сценки)	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть «ВК колледжа»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о, представители студенческого самоуправления	ЛР 5 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 3	Студенческое самоуправление Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
26.10	Урок-лекция «Аккумуляторные батареи»	Обучающиеся 2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель электротехники и электронной техники Хабалашвили О.Е.	ЛР 30	Экологическое воспитание
В течение месяца	Организация и проведение субботника на территории колледжа, участие городских субботниках	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заведующие отделениями.	ЛР 30	Экологическое воспитание
В течение месяца	Акция «Коробка храбрости»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	педагог организатор классные руководители, мастера п/о, представители студенческого самоуправления	ЛР 5 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 3	Студенческое самоуправление

В течение месяца	Добровольческая акция «Добропочта», «Письмо в будущее», «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о, представители студенческого самоуправления	ЛР 5 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 3 Студенческое самоуправление Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети интернет	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, социальные педагоги, преподаватели информатики	ЛР 8 Бизнес-ориентированное развитие (молодёжное предпринимательство)
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 29 Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12 ЛР 22 Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов,	Спортивный стадио	Руководитель физ. воспитания, руководители	ЛР 29 Спортивное воспитание и здоровье

			н	спортивных секций, классные руководители, мастера п/о		сберегающие технологии
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера п/о	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12 ЛР 22	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики, классные руководители, мастера п/о,	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
30.10	Бизнес-игра «Физика-математика» Интерактивная игра с использованием цифровых ресурсов, посвященный международному дню экономии 31 октября	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель физики Константинова Ю. А.	ЛР 6 ЛР 7	Бизнес-ориентированное развитие (молодежное предпринимательство
В течение месяца	Антикоррупционная деятельность Октябрь - игра "Человек и закон"	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории Цыповский Л.О.	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание

В течение месяца	Цели, задачи и средства спортивной подготовки	Обучающиеся 2,4 курс	Учебные кабинеты	преподаватель/мастер п/о Тимохина Е. В.	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
В течение месяца	Организация участия в городских и районных конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги психологи, социальные педагоги, педагоги организаторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Гражданственно-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
В течение месяца	Сохранение здоровья на рабочем месте	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Ситало А.В.	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
Октябрь - декабрь	Культурный марафон	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель информатики Круглякова А.А.	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
Декада химии	Семинар: Химия в моей профессии	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель: Химия. биология, экология - Кузнецова М.А.	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течение месяца	«В здоровом теле – здоровый дух»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель: Химия. биология, экология - Кузнецова М.А.	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
<b>НОЯБРЬ</b>						
01.11.-15.11	Тестирование первого курса	Обучающиеся 1	Учебные	Педагоги-психологи	ЛР 9	

	на выявление уровня агрессии и тревожности	курс	кабинеты			
01-30.11	Курсовые построения	Территория колледжа	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, мастера п/о, заведующий отделением, преподаватели ОБЖ, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
02-05.11	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, мастера п/о, заведующий отделением.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
08.11	Лекция-беседа от инспектора ОДН по Фрунзенскому району «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних. ПАВ, алкоголь, наркотики – профилактика»	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Классные руководители, мастера п/о, социальные педагогии, педагоги-психологи	ЛР 12	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
09.11	"Астрономия. Возможна ли связь физики с литературой?" Урок-викторина, приуроченный к 200-летию со дня рождения Ивана Сергеевича	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель физики Константинова Ю. А.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

	Тургенева					
11.11	«Электрическое поле и защита от него». Урок- беседа с применением современных технологий	Обучаю щиеся 1 курс	Учебны е кабинеты	Преподаватель физики Константинова Ю. А.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3	Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
9-10.11	Фестиваль народов России (в рамках дня народного единства и дня толерантности) –	Обучаю щиеся 1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе. Педагоги- организаторы, классные руководители, мастера п/о, представители студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско- патриотическ ое воспитание
04.11	Торжественная Линейка «День народного единства»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебны е кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, мастера п/о ,педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско- патриотическ ое воспитание
01.11- 30.11	Кинолекторий «Сила мотивации»	Обучаю щиеся 1 курс	Актовый зал	Классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог	ЛР 36	Сохраняющи й психологиче скую устойчивость в ситуативно сложных или стремительн о меняющихся ситуациях.
16.11.	Лекция «Профилактика начала потребления ПАВ и алкоголя	Обучаю щиеся 1 курс	Актовый зал	Классные руководители, мастера п/о, педагоги-психологи	ЛР 36	Сохраняющи й психо- логическую устойчи- вость в

	среди подростков и молодежи»					сituативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
28.11.	Игра по станциям «Думай. Решай. Действуй»	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Классные руководители, мастера п/о, педагоги-психологи	ЛР 36	Сохраняющий психолого-логическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагоги-психологи	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12 ЛР 22	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги.	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течение	Экологический диктант	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели экологии	ЛР 30	Экологическое

месяца		всех курсов	кабинеты			воспитание
18.11	Фестиваль зарядки «Спорт против табака»	Обучающиеся 1 курс	Спортзал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Преподаватели физической культуры, классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы, представители студенческого самоуправления	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
23.11	Урок-беседа «Необходимость изучения видов ремонта для ИТР»	Обучающиеся 3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель спец-дисциплин Станкевич А.	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
24.11	МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии «Электромонтер» Урок-беседа «Рабочее место электромонтера»	Обучающиеся 3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель электротехники и электронной техники Хабалашвили О.Е.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 - 16	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
25.11	Литературно-музыкальный вечер, посвященный «Дню матери»	Обучающиеся 1 курс	Библиотека колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий библиотекой. классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы, представители студенческого самоуправления	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

29.11	Кинолекторий «Бранные слова», «Общее дело», «Здоровая Россия»	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 12 ЛР 22	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
30.11	Семинар: «История вокзалов и станций метро»	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призыва «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, преподаватели физвоспитания, преподаватели ОБЖ	ЛР 9	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: Тематические лекции «Курение – коварная ловушка». Видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп. Акция «Чистым воздухом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители физвоспитания, педагоги-организаторы, преподаватели экологии.	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии

	дышать». Спортивные соревнования					
11.11.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережения»	Обучающиеся 1-3 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватели экологии	ЛР 9 ЛР 10	Экологическое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся соответствующих курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Гражданственно-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
14.11	Интеллектуальная игра «Знаю, люблю, горжусь». 1.Природные ресурсы Земли. - 45 мин 2. Место России в мире. . - 45 мин 3.Россия в мировом хозяйстве и географическом разделение труда. . -45 мин 4.Внешние экономические связи России. . - 45 мин	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Ковальская Н.И	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданственно-патриотическое воспитание
23.11	Деловая игра «Клуб грамотных налогоплательщиков»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель/мастер п/о Казимирова Н. М.	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 6;	Бизнес-ориентированное развитие (молодежное предпринимательство).

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги психологи, социальные педагоги, педагоги организаторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Гражданственно-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
В течение месяца	Экологические проблемы	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель иностранного языка Шкадова Е. И.	ЛР 30	Экологическое воспитание
В течении месяца	Метрология, стандартизация и сертификация Семинар «Экологическая стандартизация»	Обучающиеся 2 курс	Учебные кабинеты	Краснова Рената Валентиновна	ЛР 30	Экологическое воспитание
В течение месяца	Охрана труда Квиз «ЭКОКВИЗ – железная дорога»	Обучающиеся 3 курс	Учебные кабинеты	Организация работы и управление подразделение организации, преподаватель Шишонок Л.Н.	ЛР 30	Экологическое воспитание
В течение месяца	«Показательная функция, скорость её роста, теория шести рукопожатий, для понимания вовлечения студентов в общественные мероприятия через активность отдельных членов коллектива»	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	преподаватель математики Самсель Ю. В.	ЛР 10 ; ЛР 5	Студенческое самоуправление

Ноябрь-декабрь	Викторина для первых курсов «В мире чисел»	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель математики, физики Серикова М.Г.	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
----------------	--	--------------------	------------------	--	---------------	--

## ДЕКАБРЬ

01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом - викторина «Знать и не бояться»	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
01.12	Игра по станциям «Спич про ВИЧ»	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
03.12	Памятная дата России - День неизвестного солдата  Урок мужества: «Мы знаем ваши имена...» День неизвестного солдата, поиск	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданственно-патриотическое
04-08.12	Марафон лучших практик наставничества					

05.12	День добровольца (Урок добровольчества )	Обучаю щиеся 1-3 курс	Актовы й зал, библиот ека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско-патриотическое Студенческо е самоуправле ние
05-20.12	Работа с «группой риска» 1 курса в рамках адаптационного периода.	Обучаю щиеся 1 курс	Учебны е кабинет ы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги-организаторы	ЛР 12 ЛР 22	Профилактик а правонаруше ний, безнадзорнос ти и асоциального поведения
09.12	Урок мужества: День героев Отечества.	Обучаю щиеся 1-3 курс	Актовы й зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели истории, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическ ое воспитание
12.12	Викторина «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучаю щиеся 1-2 курс	Актовы й зал, библиот ека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватель по	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическ ое воспитание

				обществознанию		
14.12	Беседа с дьяконом Храма Преподобного Серафима Саровского «От привычки к зависимости»	Обучающиеся 1 курс	Актовый зал	Классные руководители, мастера п/о, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 12	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
15.12	Круглый стол по охране окружающей среды	Обучающиеся 1-2 курс	Библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели экологии	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
20-25.12	Городская акция «Солнышко в ладошке»	Обучающиеся 1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР 10	Студенческое самоуправление
20-24.12	Кинолекторий «Вред вейпа, айкоса, кальяна. Взгляд изнутри», Общее дело» «Здоровая Россия»	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-организаторы	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
20-27.12	Новогоднее представление « С улыбкой сессия пройдёт, с улыбкой встретим новый год!»	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР 3 ЛР 4	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

19.01 – 27.01	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги - психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Гражданственно-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданственно-патриотическое воспитание
В течение месяца	Проект Экологические чтения	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель иностранного языка Хнаева С.В.	ЛР 30	Экологическое воспитание.
В течение месяца	Санкт – Петербург. История развития -Работа с группами на базе Исторического парка «Россия – моя история»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории Шехватова М. А.	ЛР 3 ЛР 4	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
В течение месяца	Деловая игра «Деловая этика и этикет»	Обучающиеся 4 курс	Учебные кабинеты	Организация работы и управление подразделение организации, преподаватель Шишинок Л Н.,	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее воспитание
В течение месяца	Семинар «Системы мотивации	Обучающиеся 4 курс	Учебные кабинет	Организация работы и управление	ЛР 7; ЛР	Бизнес-ориентирующее развитие

	труда»		ы	подразделение организации, преподаватель Шишинок Л Н.,	8; ЛР 6;	(молодежное предпринимательство).
В течение месяца	Семинар-тренинг с участием молодых специалистов «Адаптация в профессиональной среде»	Обучающиеся 3 курс	Учебные кабинеты	Организация работы и управление подразделение организации, преподаватель Шишинок Л Н.,	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течение месяца	Декабрь - викторина по истории "День Героев России"		Учебные кабинеты	Преподаватель История, обществознание Цыповский О. Л.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданственно-патриотическое воспитание
В течение месяца	1. Имитационная игра «Разработка бизнес-плана» 2. Групповая дискуссия «Принятие управленческих решений»	Обучающиеся 2, 4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель математическое моделирование, менеджмент Тимохина Е. В.	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание

## ЯНВАРЬ 2024 год

11.01	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 12 ЛР 22	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
	Фото-видео Вернисаж-«Мои студенческие	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные	Классные руководители, мастера п/о, педагог	ЛР 10 ЛР	Духовно-нравственное и культурно

	каникулы»		кабинеты	-организаторы, студенческое самоуправление.	3 ЛР 4	творческое воспитание. Студенческое самоуправление
16-20.01	Электронное анкетирование на выявление уровня знаний об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства РФ и на знание ФЗ от 19.06.2004 № 54-ФЗ о собраниях и митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	Учебные кабинеты	Центр ПК №1	Социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 12 ЛР 22	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
11.01-18.01	Реклама моей профессии	Обучающиеся 2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течение месяца	Классный час: «Сохрани свою жизнь. Профилактика суицидов»	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы	ЛР 8 ЛР 17	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
19.01 – 27.01	Классный час, посвященный Дню полного освобождения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР 1 ЛР 3	Гражданственно-патриотическое воспитание

	Ленинграда от блокады»		Актовый зал	работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели истории, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы	ЛР 5	
24.01	Участие в городской акции "ВоСПОминания о Ленинграде, посвященной 80 -й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады блокаде	Обучающиеся всех курсов	Городское мероприятие	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
25.01	День российского студенчества «Татьянин день» (викторина)	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть «ВК колледжа»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Студенческое самоуправление
27.01	Урок мужества» «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
В течении месяца	Социальные экологические проекты "Крышечки Доброты" и «Спасите Ёжика»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о,	ЛР 30 ЛР 10	Экологическое воспитание Студенческое самоуправление

	Студенты собирают пластиковые крышечки и отработанные батарейки.			педагоги-организаторы		
24.01	Мастер класс «Открытика ветерану своими руками»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление
17.01-27.01	Онлайн викторина «900 блокадных дней»	Обучающиеся всех курсов	ВК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы, студенческий совет.	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
18.01	Лекция с медицинским психологом». Вся правда, об алкоголе	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	классные руководители, мастера п/о	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течение	Профориентационная компания в	Школьники	Образовательны	Преподаватели и обучающиеся	ЛР	Профессионально-

месяца	школах		е организ ации		8 ЛР 17	ориентиру ющие воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучаю щиеся всех курсов	В соответ ствии с Полож ениями о проведении меропр иятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Гражданско-патриотическ ое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческо е самоуправле ние
В течении месяца	Великая Отечественная война Викторина по истории блокады Ленинграда.	Обучаю щиеся 1 курс	Учебны е кабинеты	Преподаватель истории Шехватова М.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическ ое воспитание
В течении месяца	«Работа иностранных учёных на благо России на примере судьбы, со взлётами и падениями, Леонарда Эйлера.»	Обучаю щиеся 1 курс	Учебны е кабинеты	Преподаватель математики Самсель Ю. В;	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующ ие воспитание
В течении месяца	Материаловеден ие Урок-выборы (по теме металлы)	Обучаю щиеся 2 курс	Учебны е кабинеты	Краснова Рената Валентиновна	ЛР 10	Студенческо е самоуправле ние

## ФЕВРАЛЬ

В течение месяца	Месячник обороно-массовой и военно-патриотической работы	Обучаю щиеся всех курсов	Учебны е кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, руководители физвоспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическ ое воспитание
------------------	--	--------------------------	-------------------	---	----------------------	---------------------------------------

В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 12 ЛР 22	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
02.02	День воинской славы России (Викторина «Сталинградская битва, 1943»)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
02.02-22.02	Конкурс плакатов «Военные победы и военно-начальники по родам войск»	Обучающиеся 1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, кураторы, мастера п/о, руководители физвоспитания, педагоги-организаторы	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
08.02	Урок-беседа: «Личные качества присущие бригадиру электромонтажной бригады при монтаже воздушных линий.»	Обучающиеся 3 курс (гр 301)	Учебные кабинеты	Преподаватель спец-дисциплин Станкевич А.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
10.02	Поэтический конкурс, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (читаем	Обучающиеся 1-2 курс	Библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители,	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

	(Пушкина, произведения любимого автора, авторские стихи)			мастера п/о, преподаватели литературы, педагоги-организаторы, заведующий библиотекой		
10-15.02	Урок мужества, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана	Обучаю щиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы, преподаватели истории, преподаватели ОБЖ.	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучаю щиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
14.02	Акция «Подари книгу» (буккроссинг)	Обучаю щиеся всех курс	Библиотека Читальный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы, заведующий библиотекой	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
27.02	Кинолекторий «Дорога в бессмертие». Посвящается памяти б роты псковских десантников.	Обучаю щиеся 1-3 курс	Библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, кураторы, мастера п/о, педагоги-психологи, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
15.02	Митинг и	Обучаю	Парк	Заместитель	ЛР	Гражданско-

	вложение цветов в парке интернационалистов, посвященный Дню воинской славы	щиеся 1-3 курс	интерна ционали стов	директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители, кураторы, мастера п/о, руководитель физвоспитания, педагог-организатор	1 ЛР 5 ЛР 10	патриотическ ое воспитание Студенческо е самоуправле ние
20-24.02	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучаю щиеся всех курсов	Спорти вный зал, стрелко вый тир	Руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, классные руководители, мастера п/о, руководители физвоспитания, преподаватели по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическ ое воспитание
20-25.02	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебны е кабинет ы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о,	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическ ое воспитание
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы»	Обучаю щиеся 3-4 курс	Учебны е кабинет ы	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующ ие воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучаю щиеся всех курсов	В соответ ствии с Положе ниями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Гражданско-патриотическ ое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческо е самоуправле ние
В	Моя карьера.	Обучаю	Учебны	Преподаватель		Профессиона

течение месяца	Железнодорожные профессии. Презентации студентов.	щиеся 1-3 курс	е кабинеты	иностранных языка Шкадова Е. И.	ЛР 8 ЛР 17	льно-ориентирующие воспитание
В течении года	Астрофизическая Викторина для вторых курсов	Обучающиеся 2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель математики, физики Серикова М.Г.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
В течение месяца	Моя карьера. Железнодорожные профессии. Презентации студентов	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель иностранного языка Кияткина И.Г.	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течение месяца	Особенности проектного бизнеса. 2.Лидерство и управление	Обучающиеся 2,4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель: математическое моделирование, менеджмент Тимохина Е. В.	ЛР 7 ЛР 8	Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

## МАРТ

В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о,	ЛР 7 ЛР 8	Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся 2-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, старший мастер	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
01.03-05.03	Акция «Вам любимые»-сбор подарков женщинам ветеранам	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные	ЛР 9 ЛР 16 ЛР	Студенческое самоуправление

				руководители, мастера п/о,	19	
01.03	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвящённого Всемирному дню ГО.	Обучающиеся 1-2 курс	Библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
01.03-08.03	Мастер класс-открыток «Весенние цветы прекрасным дамам»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагог организатор, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	Студенческое самоуправление
02.02-30.03	Крышечки доброты», «Спасите ежика» (пластиковые крышки и батарейки) и «Коробка храбрости» (сдаем)	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагог организатор, студенческий совет	ЛР 10 ЛР 30	Студенческое самоуправление Экологическое воспитание
04.03-18.03	Городской фотоконкурс «Юность 2024 в рамках городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются» ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи»	Обучающиеся всех курсов	ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагог организатор, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание. Студенческое самоуправление
08.03	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международном	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители,	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Духовно-нравственное и культурно-творческое развитие

	у женскому Дню 8 марта «Весне дорогу»			мастера п/о, педагог- организатор		
09.03	В рамках мероприятий к международному празднику 8 марта конкурс «Десерт для королевы»	Обучаю- щиеся 1- 2 курс	Столова- я	классные руководители, мастера п/о, педагоги- организаторы, студенческое самоуправление	ЛР 10	Студенческо- е самоуправле- ние
В течение месяца	Классный час: «Тerrorизм как всемирная проблема»	Обучаю- щиеся всех курсов	Актова- й зал	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, педагоги- психологи, социальные педагоги.	ЛР 10	Профилакти- ка правонаруше- ний, бездзорнос- ти и асоциального поведения
13.03- 23.03	Классный час: « Общий мир. Толерантность»	Обучаю- щиеся 1- 2 курс	Актова- й зал	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, педагог психолог, социальный педагог	ЛР 29	Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
В течение месяца	Классный час: «Радикал- экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучаю- щиеся всех курсов	Учебны- е кабинеты	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, педагоги- психологии, социальные педагоги	ЛР 12 ЛР 22	Профилакти- ка правонаруше- ний, бездзорнос- ти и асоциального поведения

13.03	Электронная техника Лабораторное занятие: «Исследование работы стабилизаторов».	2 курс (гр 200)	Учебные кабинеты	Преподаватель электротехники и электронной техники Хабалашвили О.Е.	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
14.03	Викторина " Это загадочное число $\pi$ ?" Урок-викторина, приуроченный к всемирному дню числа Пи	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель/мастер п/о Казимирова Н. М.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
14.03-19.03	Фотоконкурс «Мой здоровый завтрак – посчитай калории»	Обучающиеся 1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы. Студенческий совет	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание. Студенческое самоуправление
14.03-20.03	Семинар «Метро и ж/д России»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
15.03-19.03	Конкурс плакатов (презентаций) «Административная ответственность за нарушения ПДД»	Обучающиеся 1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, педагоги психологи, социальные педагоги,	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии

				преподаватели ОБЖ.		
16.03	Тематическое информирование «Воинская обязанность – правовые, социальные и морально-психологические аспекты службы в ВС РФ»	Обучающиеся 1-2 курс	Социальная сеть «ВКонтакте»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели ОБЖ.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
18.03	День воссоединения Крыма с Россией - Познавательная игра Что? Где? Когда? – на тему «Крым наш» комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор, преподаватель истории и обществознания.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
19.03-20.03	Лекция «Личность жизненный сценарий»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12 ЛР 22	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
20.03-30.03	Конкурс экологических плакатов «Спасаем планету»	Обучающиеся 1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные	ЛР 30	Экологическое воспитание

				руководители, мастера п/о, преподаватель экологии, педагог организатор		
22.03	Профилактическ ие мероприятия на тему «Что такое патриотиз м и что значит быть патриотом»	Обучаю щиеся 1- 2 курс	Учебны е кабинет ы	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, педагог психолог, социальный педагог, преподаватель ОБЖ.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско- патриотическ ое воспитание
28.03- 30.03	Конкурс «Мужское женское»	и Обучаю щиеся 1- 2 курс	Актовы й зал, библиот ека	Заместитель директора по учебно- воспитательной 工作中, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, педагог- организатор, Студенческий совет	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание. Студенческо е самоуправле ние
30.03	«Всемирный день театра» демонстрация спектаклей официальной группе ВК	в Обучаю щиеся всех курсов	официа льная группа ВК	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагог- организатор	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
В течение месяца	Благотворительн ая акция по сбору блинов подопечным «Ночлежки»,	Обучаю щиеся всех курсов	Террито рия колледж а	Заместитель директора по учебно- воспитательной 工作中, заведующие отделениями, классные	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание. Студенческо

	Участие в акции «Мандаринка – Тушенка»			руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы. Студенческий совет		е самоуправление
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватель физической культуры	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги психологи, социальные педагоги, педагоги организаторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
Март	Урок: Организация работы в команде разработчиков Моделирование ситуации	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Ситало А.В.	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание

АПРЕЛЬ						
01.04-29.04	Сбор материала для выставки «Бессмертный полк»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания, педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
06.04	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагоги-психологи, социальный педагог.	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
12.04	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему День Космонавтики	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания, педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
15.04-29.04	Подготовка к праздничному концерту «Марш победы»	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

				педагоги- организаторы, студенческий совет		
17.04-29.04	Конкурс военной песни (победители выступят на 9 мая перед ветеранами) по двум площадкам	Обучаю щиеся 1- курс	Актовы й зал	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания, педагоги- организаторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3	Гражданско- патриотичес кое воспитание Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание
19.04-26.04	Городская акция «Неделя добра» (уборка территории «Ленинградского зоопарка»)	Обучаю щиеся всех курсов	Террито рия Ленинг радског о зоопарк а	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, педагоги- организаторы, студенческий совет	ЛР 10	Студенческо е самоуправле ние
20.04	Практическое занятие №4. Составление характеристики отдельных видов промышленности. География мирового транспорта. Диспут «География . Как знание экономической географии будет способствовать освоению моей специальности»..	Обучаю щиеся 1 курс	Учебны е кабинет ы	Преподаватель (мастер п/о) _Ковальская Н.И	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально- ориентирую щие воспитание
20.04-25.04	Городская акция «Велосипедная дорожка»	Обучаю щиеся 1- 3 курс	Террито рия колледж а	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье- сберегающие технологии

				руководители, преподаватели физической культуры		
24.04	Викторина «Угадай мелодию», приуроченная к 79 годовщине со Дня Победы.	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
24.04-02.05	Участие в ежегодном онлайн – марафоне «Чтение писем военных лет»: «Пишу тебе, моя родная... Я жду тебя мой дорогой»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания, педагоги-организаторы, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
25.04	Фестиваль гитарной музыки	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
Апрель	Викторина «Экологические проблемы»	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель иностранного языка Кияткина И.Г.	ЛР 30	Экологическое воспитание
Апрель	«Математика-	Обучаю	Учебны	Преподаватель по		Профессиона

	основа профессии технической направленности» 1 курс	щиеся 1 курс	е кабинеты	<u>математике</u> , мастер п/о Колосковой Н. А.	ЛР 8 ЛР 17	льно-ориентирующие воспитание
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучаю щиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физической культуры	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровьесберегающие технологии
В течение месяца	Всемирный День здоровья  Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучаю щиеся 1-2 курс	Спортивный стадион	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, руководители физического воспитания	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровьесберегающие технологии
В течение месяца	Классный час «Мое будущее – в моей профессии»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели информатики, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР 6 ЛР 7; ЛР 16	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
В течение месяца	Классный час «Незаконный заработка. Необходимость в образовании»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватель информатики, педагоги-психологи,	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

				социальные педагоги.		
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели информатики, педагог-психолог, социальные педагоги.	ЛР 12 ЛР 22	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., преподаватели истории, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курс	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о.,	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги психологи,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

	(поступления информации)			социальные педагоги, педагоги-организаторы, студенческий совет		Студенческое самоуправление
В течение месяца	Здоровый образ жизни молодежи в современном мире.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель иностранного языка Шкадова Е. И.	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
В течении месяца	Урок: Демонстрация примеров разработки для бизнеса	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель специальных дисциплин Ситало А.В.	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течении месяца	Здоровый образ жизни молодежи в современном мире.	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель иностранного языка Кияткина И.Г.	ЛР 30	Экологическое воспитание.
В течении месяца	«Экология на уроках математики», 2 курс	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель по математике, мастер п/о _Колосковой Нины Алексеевны	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течении месяца	Охрана труда Викторина «Нормы охраны труда и безопасности»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Краснова Рената Валентиновна	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание
В течении месяца	Тематический урок «Цифровое искусство: музыка, кино и ИТ» Тематический урок с применением интерактивных цифровых образовательных уроков	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель информатики Круглякова А.А.	ЛР 3 ЛР 4	Духовно-нравственное и культурное воспитание

## МАЙ

В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Студенческое самоуправление
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курс	Стадион	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., преподаватели физического воспитания	ЛР 29.	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
05.05-10.05	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курс	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели истории, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели информатики, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР 12 ЛР 22	Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения

05.05-08.05	Классный час "Живите и Помните", посвященный победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
06.05	Праздничный концерт «Марш победы»	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
07.05	Онлайн викторина «День Победы»	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
13.05.2024	Внеклассное мероприятие ко Дню экологического образования. Внеклассное	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель/мастер п/о Казимирова Н. М.	ЛР 30	Экологическое воспитание.

	мероприятие «Математика на страже экологии»					
15.05-24.04	Видео челленж «Мой любимый город» состоит: 1.Историческая справка с выбранного места города, игровой челлендж 2.«Восемь строк о любимом городе», 3.Интервью «За что я люблю свой город»	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
17.05	Практическое занятие № 4. Составление Характеристики одной из отраслей промышленности.  Разработка проекта решения одной из экологических проблем. Представление презентаций «Пути решения экологических проблем».	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель (мастер п/о) _Ковальская Н.И	ЛР 7  ЛР 8	Бизнес-ориентированное развитие (молодежное предпринимательство) Экологическое воспитание.
19.05	Викторина «Культура общения»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление

					10	
24.05	Интерактивная викторина «День славянской письменности и культуры»	Обучаю щиеся 1-2 курс	Учебны е кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., преподаватель истории, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
27.05	Торжественная линейка ко Дню города	Обучаю щиеся 1-2 курс	Террито рия колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучаю щиеся 1-2 курс	Учебны е кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться	Обучаю щиеся 1-2 курс	Учебны е кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги-	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

	от сигареты?»			психологи, социальные педагоги		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучаю щиеся всех курсов	В соответ ствии с Положе ниями о проведе нии меропр иятий	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги психологи, социальные педагоги, педагоги организаторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Гражданско- патриотичес кое воспитание Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание Студенческо е самоуправле ние
В течении месяца	Спорт и здоровый образ жизни	Обучаю щиеся 1 курсов	Учебны е кабинет ы	Преподаватель иностранных языков Хнаева С.В.	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
В течении месяца	Россия в 21 веке: вызовы времени и задачи модернизации «Своя игра» по Великой Отечественной войне	Обучаю щиеся 1- 2 курс	Учебны е кабинет ы	Преподаватель истории _Шехватова М. А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско- патриотичес кое воспитание.
В течении месяца	«Принципы внешней политики страны в 21 веке».	Обучаю щиеся 1- 2 курс	Учебны е кабинет ы	Преподаватель истории _Шехватова_ М. А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско- патриотичес кое воспитание.
В течении месяца	Профессиональ ное ориентирование. Профессии метрополитена. - игра «По Петербургу на метро»	Обучаю щиеся 1- курс	Учебны е кабинет ы	Преподаватель истории _Шехватова М. А.	ЛР 8 ЛР 17	Профессиона льно- ориентирую щие воспитание
В течении месяца	Урок-диспут: «Анализ чисел, характеризующи х абсолютные и	Обучаю щиеся 1 курс	Учебны е кабинет ы	Преподаватель математики Самсель Ю. В;	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско- патриотичес кое воспитание

	относительные потери Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг» Визуализация больших чисел.				ЛР 5	
В течении месяца	Этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Место России в мире. Глобальные проблемы человечества. Демографическая проблема.	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель (мастер п/о) _Ковальская Н.И	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
В течении месяца	Вред алкоголя, никотина и наркотических средств для здоровья человека.	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель (мастер п/о) _Ковальская Н.И	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
В течении месяца	1.Природные ресурсы мира. Ресурсо - обеспеченность. 2. Экологические проблемы в современном мире. 3. Разработка проекта решения одной из экологических проблем.	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель (мастер п/о) _Ковальская Н.И	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
В течении месяца	Викторина по математике для студентов 2 курса «Математика вокруг нас	Обучающиеся 2 курс	Учебные кабинеты	<u>Преподаватель по математике, мастер п/о</u> _Колосковой Нины Алексеевны	ЛР 8 ЛР 17	Профессионально-ориентирующие воспитание

	Коллективный способ обучения на уроках математики как способ активации познавательной деятельности студентов.				
--	---	--	--	--	--

## ИЮНЬ

01.06	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководители физвоспитания	ЛР 29	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
06.06	Пушкинский марафон: «Сказки Пушкина» (видеоформат) по ролям	Обучающиеся 1-2 курс	библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагог-организатор, студенческое самоуправление, заведующий библиотекой	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
10.06	Праздничная линейка, посвящённая Дню России.	Обучающиеся 1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление

12.06	Викторина: 12 июня – День России	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курс	Социальные сети	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о. преподаватели литературы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы	ЛР 3 ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 29 ЛР 5 ЛР 10	Спортивное воспитание и здоровьесберегающие технологии Студенческое самоуправление
12.06	День России: участие в городских патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курс	Социальные сети	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги-психологи, социальные	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое

				педагоги, педагоги-организаторы	10	е самоуправле ние
20.06	Митинг Памяти и скорби Оборонительный рубеж «Ижора»	Обучаю щиеся 1- 2 курс	Ул. Димитр ова/ул. Софийс кая	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги- психологи, социальные педагоги, педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско- патриотическ ое воспитание Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание Студенческо е самоуправле ние
22.06	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучаю щиеся 1- 2 курс	Социал ьные сети, микропра йон	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги- психологи, социальные педагоги, педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско- патриотическ ое воспитание Студенческо е самоуправле ние
24.06	Игра брейн-ринг ко Дню молодёжи России в группе ВК	Обучаю щиеся 1- 2 курс	Социал ьная сеть «ВКонт акте»	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагоги- психологи, социальные педагоги, педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	Гражданско- патриотическ ое воспитание Студенческо е самоуправле ние
В течение ме-сяца	Деловая игра. «Собеседование. Заполнение анкеты при устройстве на	Обучаю щиеся 1- 2 курс	Учебны е кабинет ы	Преподаватель иностранных языков Хнаева С.В	ЛР 8 ЛР 17	Профессиона льно- ориентирую щие воспитание

	работу»					
30.06	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучаю щиеся 3-4 курс	Террито рия колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о., педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
05.06 06.06 11.06 22.06 25.06	Классные часы: - Международный день защиты детей; - Всемирный день окружающей среды; - День рождения Пушкина; - День России; - «Храним в памяти!» День памяти и скорби. - «Дай себе шанс!» Профилактика наркомании.	Обучаю щиеся 1-2 курс	Учебны е кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о.,	ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучаю щиеся 1-2 курс	Учебны е кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о.,	ЛР 5 ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации	Обучаю щиеся всех курсов	В соответ ствии с Положе ниями о проведении меропр	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-творческое

	(по мере поступления информации)		иятий	педагоги психологи, социальные педагоги, педагоги - организаторы, студенческий совет		воспитание Студенческое самоуправление
В течении года	Интерактивный музей Лабиринтум	Обучающиеся 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель математики, физики Серикова М.Г.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданственно-патриотическое воспитание

## ИЮЛЬ

Конец месяца	Комплекс мероприятий в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	Профессиональный выбор
--------------	--	-------------------------	-------------------------------	---	------------------------	------------------------

## АВГУСТ

4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер	ЛР 15	
----------	--	---	-------------------------------	---	-------	--

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Заместитель директора по УВР

Г.Н.Федотова