



**Статистико-аналитический отчёт об итогах проведения
Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО)
в 2022-2023 уч. г.
в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»**

декабрь 2022

В период с 17.09.2022 по 29.09.2022 колледж принял участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

ВПР – это национальная система оценки качества образования. Целями проведения ВПР являются: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации; совершенствование единой системы оценки качества образования.

Проведение ВПР СПО осуществлялось в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году».

В соответствии с приказом колледжа от 16.09.2022 № 540 «Об участии во всероссийских проверочных работах» ответственным организатором ВПР в колледже назначена заведующая учебной частью Лаврова Е.А.

Всероссийские проверочные работы в колледже проводились по следующим видам:

1. По учебным предметам из числа общеобразовательных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности:

- **по профильному предмету «Физика»** для следующих специальностей 2021 и 2022 годов набора – 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- **по профильному предмету «Математика»** для специальности 2021 и 2022 годов набора 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. С оценкой метапредметных результатов обучения для реализуемых в колледже образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2020 и 2022 годов набора: 23.01.09 Машинист локомотива (тепловоз, электровоз, электропоезд), 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена, 23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции.

Количественный состав участников ВПР

ППССЗ

Специальность	Количество участников, чел.	
	1 курс (№ уч. группы)	Завершившие ООО (№ уч. группы)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25 (100 АТ-22)	27 (200 АТ-21)
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	24 (101 ЭЛ-22)	21 (201 ЭЛ-21)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26 (103 ТЭ-22)	22 (203 ТЭ-21)
09.02.07 Информационные системы и программирование	26 (102 ИС-22)	23 (202 ИС-21)
Всего приняли участие в ВПР:	101	93

ППКРС

Профессия	Количество участников, чел.	
	1 курс (№ уч. группы)	Завершившие ООО (№ уч. группы)
23.01.09 Машинист локомотива	24 (109 МВ-22)	27 (309 МВ-20)
	24 (110 МП-22)	23 (310 МП-20)
	24 (111 МП-22)	22 (311 МП-20)
	24 (112 МТ-22)	19 (312 МТ-20)
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23 (107 ПС-22)	17 (307 ПС-20)
	27 (108 ПС-22)	25 (308 ПС-20)
23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	23 (104 СЭ-22)	20 (304 СЭ-20)
23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции	27 (106 ЭПС-22)	21 (306 ЭПС-20)
Всего приняли участие в ВПР:	196	202/174

**Уровень подготовленности обучающихся к мероприятиям ВПР
(в сравнении с 2021/2022 у.г.)**

Поступившие на обучение в колледж из образовательных учреждений среднего общего образования

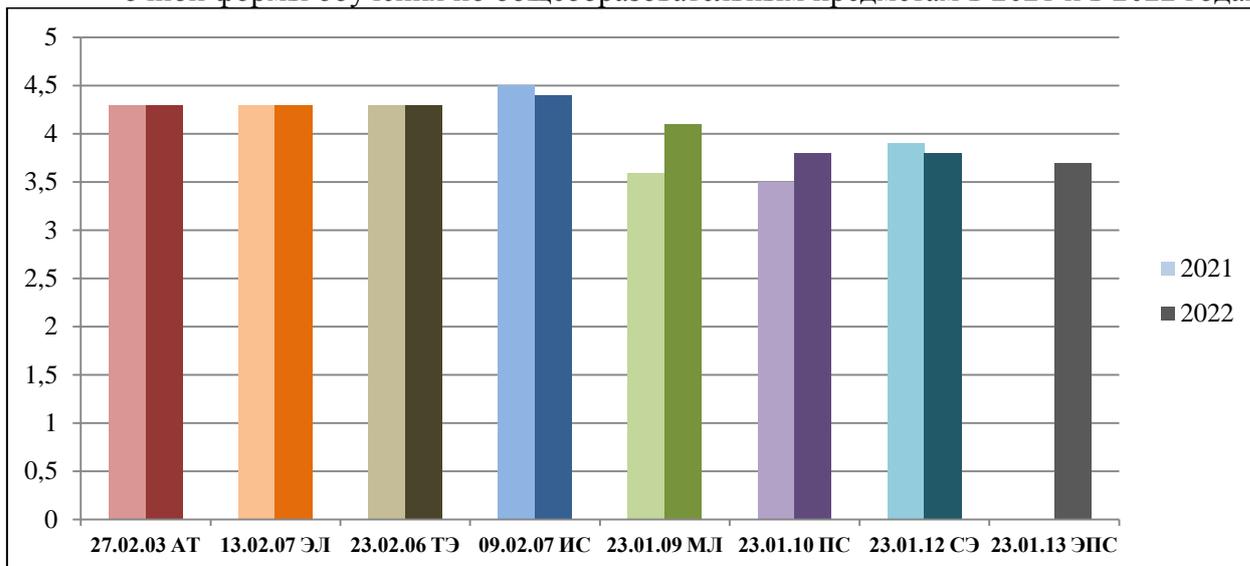
Специальность/профессия	Средний балл аттестата о среднем общем образовании	
	2021	2022
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	4,3	4,3
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	4,3	4,3
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,3	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,5	4,4
23.01.09 Машинист локомотива	3,6	4,1
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	3,5	3,8
23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	3,9	3,8
23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции	-	3,7

В сравнении с предыдущим учебным годом уровень подготовленности обучающихся первых курсов очной формы обучения по общеобразовательным предметам в целом остается на одном уровне. Увеличился уровень подготовки по итогам обучения по программам среднего общего образования у поступивших в колледж на следующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.09 Машинист локомотива: на 0,5 балла;
- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава: на 0,3 балла.

Набор в 2021 году на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции не производился.

Сравнительный график уровня подготовленности обучающихся первых курсов очной формы обучения по общеобразовательным предметам в 2021 и в 2022 годах



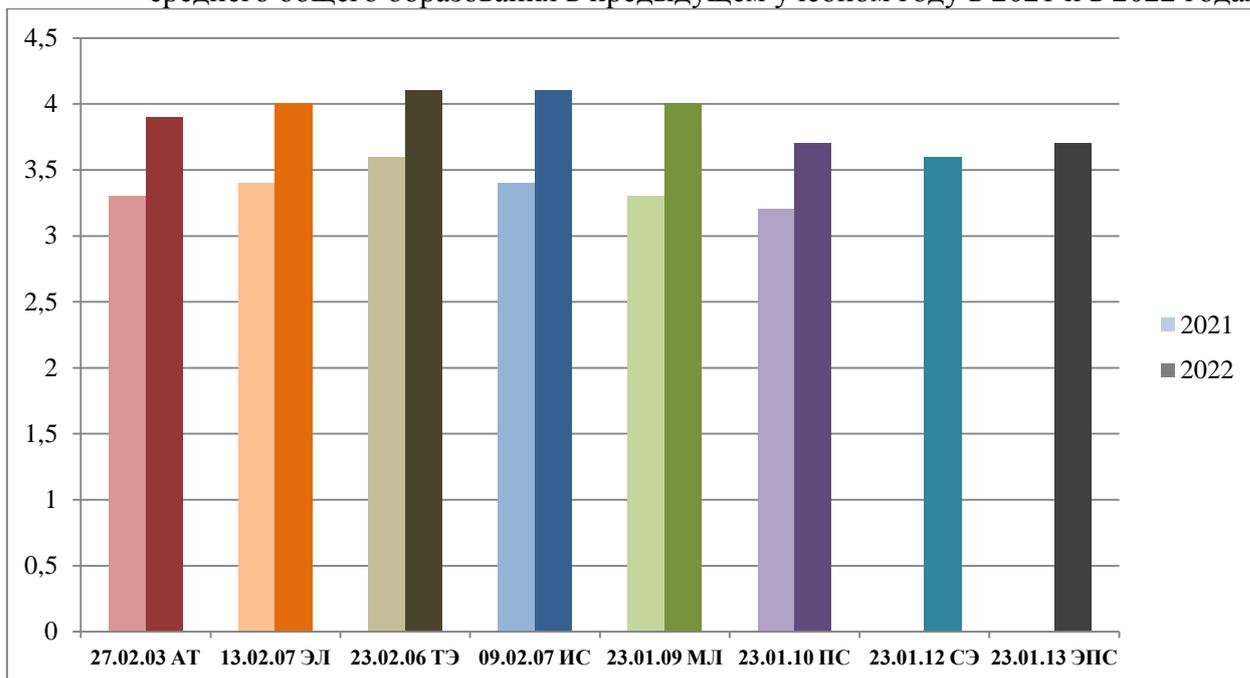
Завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

Специальность/профессия	Средний балл по дисциплинам общеобразовательного цикла	
	2021	2022
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3,3	3,9
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	3,4	4,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,6	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,4	4,1
23.01.09 Машинист локомотива	3,3	4,0
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	3,2	3,7
23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	-	3,6
23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции	-	3,7

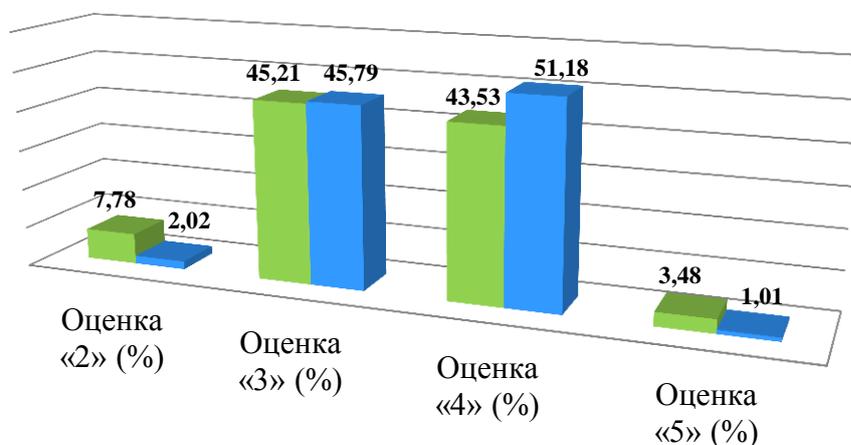
Существенно увеличился в сравнении с 2021/2022 у.г. уровень подготовленности обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году – второй курс обучающихся по реализуемым колледжем специальностям и третий курс по реализуемым колледжем профессиям. В среднем приращение показателя успешности освоения обучающимися общеобразовательных дисциплин составляет 0,6 балла.

Обучающиеся третьего курса обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена и 23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции в 2021 году в мероприятиях ВПР участия не принимали.

Сравнительный график уровня подготовленности обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в 2021 и в 2022 годах



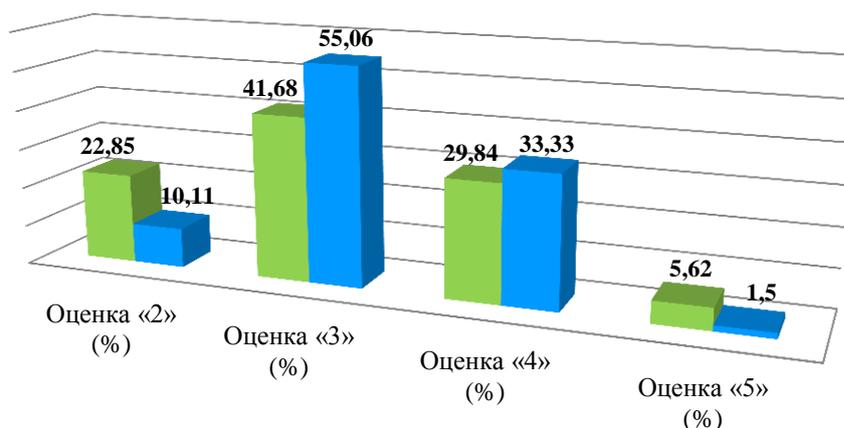
Анализ ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения для обучающихся I курса



	Оценка «2» (%)	Оценка «3» (%)	Оценка «4» (%)	Оценка «5» (%)
■ г. Санкт-Петербург (организации среднего профессионального образования)	7,78	45,21	43,53	3,48
■ СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	2,02	45,79	51,18	1,01

В **2021** году средний балл ВПР по метапредмету для обучающихся I курса составил **3,34** балла. Средний балл результатов ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения для обучающихся I курса в **2022** году составил **3,52** балла, что на 0,14 балла выше, чем аналогичный результат в 2021 году. В целом по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга средний балл по метапредмету для обучающихся I курса составил **3,43** балла.

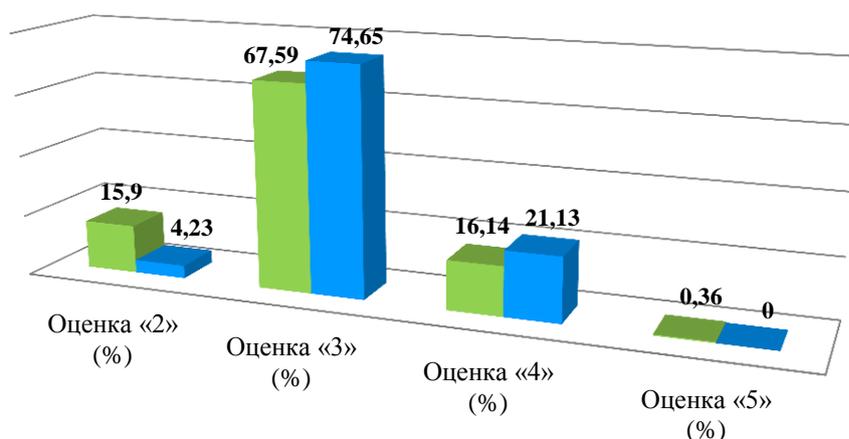
Анализ ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения для завершивших освоение ОП СОО



	Оценка «2» (%)	Оценка «3» (%)	Оценка «4» (%)	Оценка «5» (%)
■ г. Санкт-Петербург (организации среднего профессионального образования)	22,85	41,68	29,84	5,62
■ СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	10,11	55,06	33,33	1,5

В **2021** году средний балл ВПР по метапредмету для завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году составил **2,85** балла. Средний балл результатов ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения для аналогичной группы тестируемых в **2022** году составил **3,27** балла, что на 0,42 балла выше, чем аналогичный результат в 2021 году. В целом по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга средний балл по метапредмету для завершивших освоение ОП СОО составил **3,2** балла.

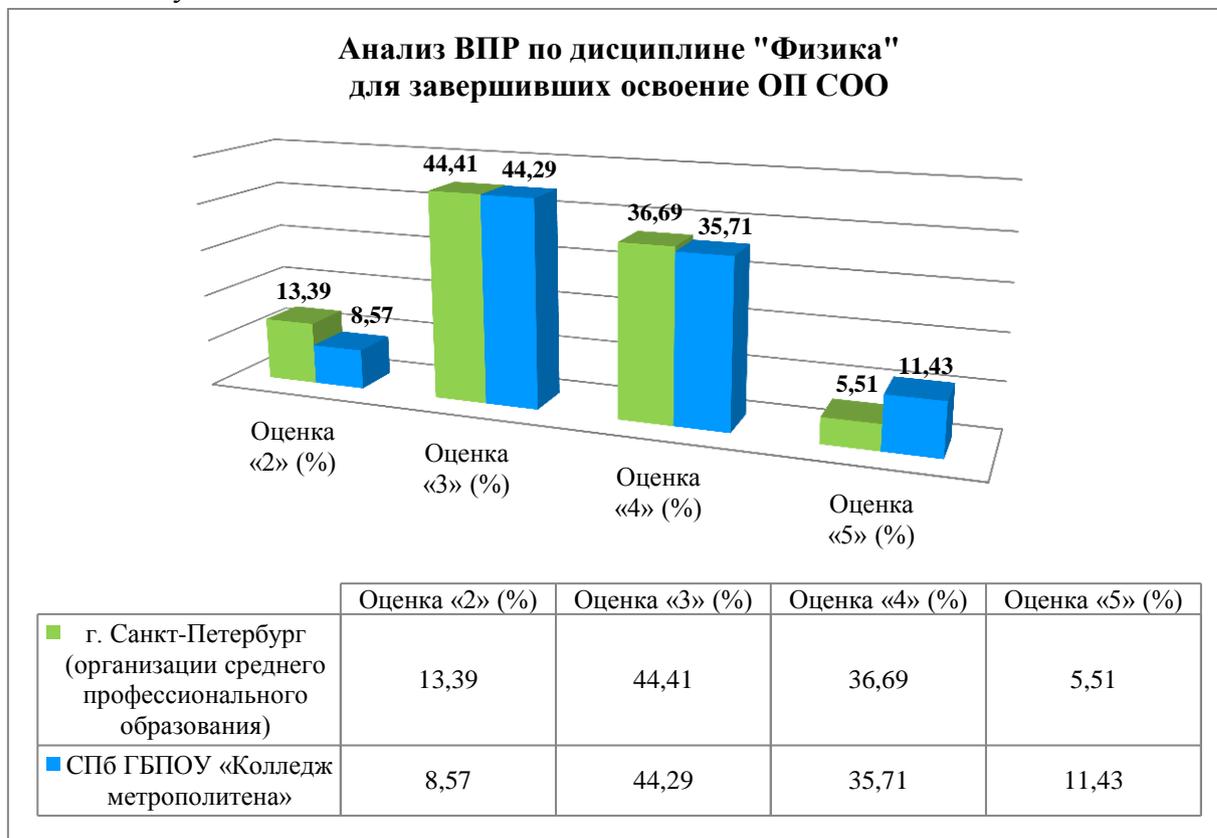
Анализ ВПР по дисциплине "Физика" для обучающихся I курса



	Оценка «2» (%)	Оценка «3» (%)	Оценка «4» (%)	Оценка «5» (%)
■ г. Санкт-Петербург (организации среднего профессионального образования)	15,9	67,59	16,14	0,36
■ СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	4,23	74,65	21,13	0

Средний балл результатов ВПР по дисциплине «Физика» для обучающихся I курса в **2022** году составил **3,17** балла. В целом по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга средний балл по дисциплине «Физика» для обучающихся I курса составил **3,02** балла.

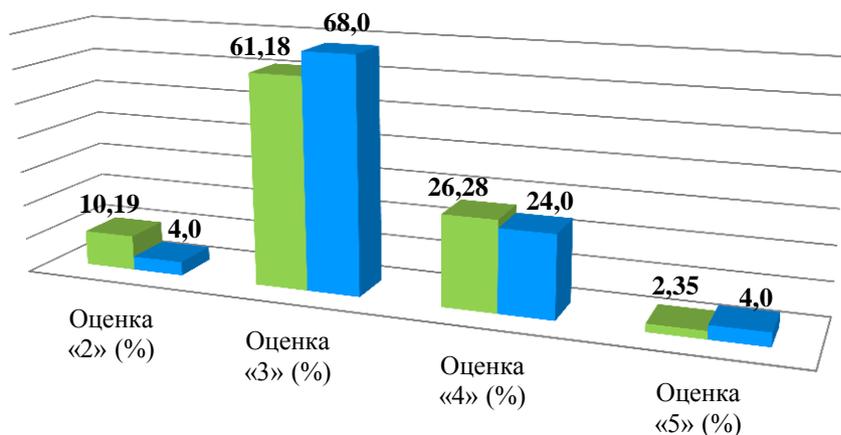
В 2021 году в проведении ВПР по дисциплине «Физика» для обучающихся I курса колледж не участвовал.



Средний балл результатов ВПР по дисциплине «Физика» для завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в **2022** году составил **3,49** балла. В целом по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга средний балл по дисциплине «Физика» для аналогичной группы тестируемых составил **3,36** балла.

В 2021 году в проведении ВПР по дисциплине «Физика» для завершивших освоение ОП СОО колледж не участвовал.

Анализ ВПР по дисциплине "Математика" для обучающихся I курса

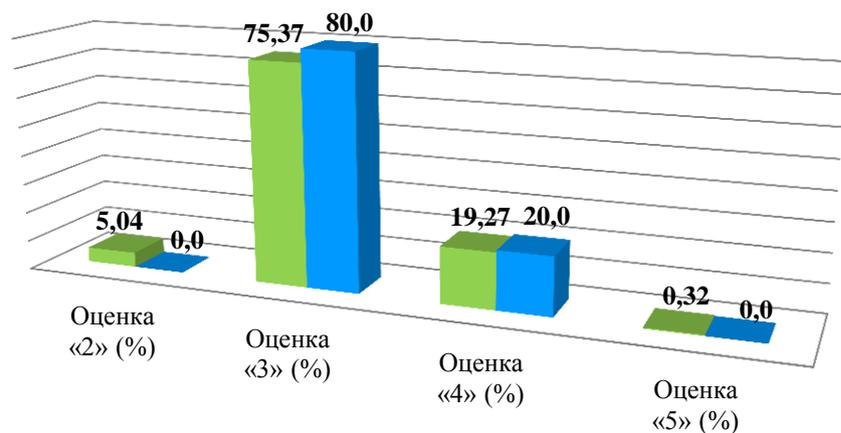


	Оценка «2» (%)	Оценка «3» (%)	Оценка «4» (%)	Оценка «5» (%)
■ г. Санкт-Петербург (организации среднего профессионального образования)	10,19	61,18	26,28	2,35
■ СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	4,0	68,0	24,0	4,0

Средний балл результатов ВПР по дисциплине «Математика» для обучающихся I курса в 2022 году составил 3,28 балла. В целом по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга средний балл по дисциплине «Математика» для обучающихся I курса составил 3,22 балла.

В 2021 году в проведении ВПР по дисциплине «Математика» для обучающихся I курса колледж не участвовал.

Анализ ВПР по дисциплине "Математика" для завершивших освоение ОП СОО



	Оценка «2» (%)	Оценка «3» (%)	Оценка «4» (%)	Оценка «5» (%)
■ г. Санкт-Петербург (организации среднего профессионального образования)	5,04	75,37	19,27	0,32
■ СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	0,0	80,0	20,0	0,0

Средний балл результатов ВПР по дисциплине «Математика» для завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в 2022 году составил **3,2** балла. В целом по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга средний балл по дисциплине «Математика» для аналогичной группы тестируемых составил **3,16** балла.

В 2021 году в проведении ВПР по дисциплине «Математика» для завершивших освоение ОП СОО колледж не участвовал.

Выводы:

Анализ показателей ВПР показал средний уровень сформированности знаний обучающихся колледжа по общеобразовательным предметам. В сравнении с показателями прошлого учебного года отмечается незначительная эскалация результатов ВПР как у впервые поступивших на обучение в колледж, так и у студентов, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Также стоит отметить, что качественные показатели освоения дисциплин общеобразовательного цикла у студентов колледжа в целом выше средних показателей по организациям среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга.

При выполнении заданий ВПР обучающиеся I курса испытывали трудности при выполнении заданий, требующих:

- анализа и сопоставления содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях;
- установления соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществления поиска социальной информации по заданной теме;
- освоения приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысления.

У студентов, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, наибольшие затруднений вызвали задания, требующие:

- сформированности системы комплексных социально ориентированных знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- осуществления поиска социальной информации по заданной теме;
- использования принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

По профильному предмету «Физика» низкие результаты обучающиеся показали при ответе на вопросы, требующие объяснения физических процессов и свойств тел, вычисления значения величины при анализе явлений с использованием законов и формул.

По профильному предмету «Математика» низкие результаты обучающиеся показали при ответе на вопросы, требующие умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, преобразовывать алгебраические выражения, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

Рекомендации администрации колледжа:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Рассмотреть результаты всероссийских проверочных работ на заседаниях предметно-цикловых комиссий, реализующих общеобразовательные предметы для обучающихся, провести анализ проблемных разделов, тем и заданий, вызвавших наибольшие трудности, использовать полученную информацию преподавателями для совершенствования образовательного процесса.
2. Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по основным темам и разделам программы.
3. Актуализировать и скорректировать рабочие программы отдельных дисциплин общеобразовательного цикла с целью устранения пробелов в базовых знаниях обучающихся.
4. При формировании метапредметных компетенций по реализуемым профессиональным образовательным программам большее внимание следует уделить формированию таких знаний, умений и навыков обучающихся как анализ и сопоставление содержащейся в различных источниках информации; освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа и иных навыков, применение которых вызвало наибольшие затруднения при выполнении ВПР.
5. На сайте колледжа, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР СПО.