

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»

 В.Г. Апаницин

«15» апреля 2022 год

Аналитический отчёт по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Введение	страница 3
2.	Аналитическая часть	страница 5
2.1.	Общие сведения	страница 5
2.2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	страница 7
2.3.	Оценка системы управления	страница 30
2.4.	Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	страница 33
2.5.	Оценка кадрового потенциала	страница 38
2.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания	страница 48
2.7.	Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	страница 52
3.	Информационная часть «Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	страница 58
4.	Заключение	страница 64
5.	Приложение	страница 65

1. Введение

Самообследование образовательной организации - одно из условий информационной открытости образовательного учреждения. Минобрнауки РФ приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определил действующий в настоящее время порядок самообследования профессионального образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на основании приказа директора от 16.03.2021 года № 096.

Самообследование - внутренний аудит образовательной деятельности колледжа, призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Цель самообследования, в соответствии со ст. 28. П.3 и ст. 29 п.3 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в виде ежегодного отчета о его результатах, который размещаются на официальном сайте ПОУ.

Отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности ПОУ по итогам каждого учебного года.

Нормативно-правовая база в части требований к организации и проведению самообследования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом директора Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» от 13.04.2022 года № 208 «О проведении самообследования» утвержден состав комиссии по проведению самообследования.

Состав комиссии по проведению самообследования

Апаницин В.Г.	директор колледжа, председатель комиссии
Мельникова Е.В.	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:	
Лагутина Л.И.	главный бухгалтер
Стецко Н.Ю.	заместитель директора по ДПО и развитию
Быстрова Т.Б.	заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам
Федотова Г.Н.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Вагайцев С.В.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Парфенова К.С.	заведующая учебной частью
Лаврова Е.А.	заведующая учебной частью
Муканова Т.Н.	заведующая библиотекой
Путихина Е.А.	старший мастер
Мареева О.В.	методист
Родионова Ю.И.	методист
Долгова В.А.	педагог-психолог
Харламова С.В.	социальный педагог
Долгий С.Д.	оператор ЭВМ
Руженкова Е.К.	специалист отдела кадров

Комиссия определила показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию:

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса;
2. Система управления в колледже;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Качество организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
5. Качество кадрового обеспечения;
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Качество материально-технической базы;
8. Финансово-экономическая деятельность;
9. Инновационная деятельность.

Санкт-Петербург неумолимо разрастается во все стороны. Каждый год сдаются тысячи квадратных метров жилья, в которые переезжают тысячи новых жителей. Вместе с мегаполисами стремительно развивается и их транспортная система. Все сильнее ощущается нехватка станций метро в некоторых районах. Особая роль в обеспечении мобильности городов отводится метрополитену. Петербургский метрополитен уникален. Он является самым глубоким в мире и находится сразу в двух субъектах РФ – Санкт-

Петербурге и Ленинградской области («Девяткино»). Открыли его в 1955 году, вторым по счету в СССР, через 20 лет после Московского. Первоначально линии метро строили, чтобы разгрузить улицы больших городов; в настоящее время метрополитены фактически стали основным структурообразующим элементом современного города, на основе которого строится политика обеспечения мобильности населения. И метро остается единственным видом транспорта, который позволяет быстро перемещаться из одной точки города в другую, не рискуя застрять в пробке. Планируется открытие новых станций, в настоящее время ведется работа на трёх линиях: «Фрунзенско-Приморской», «Лахтинско-правобережной», «Красносельско-Калининской» – а это востребованность выпускников колледжа и обеспечение их рабочими местами по профессиям и специальностям. До 2024 года в Петербурге планируется открытие трех станций метрополитена: «Казаковской», «Путиловской» и «Горного института». Вопрос подготовки кадров для метрополитена очень актуален для колледжа.

Приоритетной задачей колледжа является развитие инновационного образования, ориентированного, прежде всего, на интересы города, на стратегическое партнерство нашего учреждения и Петербургского метрополитена, на повышение престижа рабочих профессий. Высокопрофессиональный педагогический коллектив, широко использующий инновационные образовательные технологии, современные компьютерные программно-аппаратные комплексы, реализует систему подготовки рабочих и специалистов для метрополитена с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов World Skills.

2. Аналитическая часть отчета

2.1. Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» (ГБПОУ «Колледж метрополитена») создано на основании приказа Начальника Ленинградского городского управления профтехобразования от 11.04.1974 года № 125.

Наименование Учреждения при создании: "Среднее городское профессионально-техническое училище № 115":

1. Переименовано в "Среднее профессионально-техническое училище № 115" на основании приказа 317 от 15.08.1984 г. по Главленпрофобу;
2. "Среднее профессионально-техническое училище № 115" реорганизовано в "Технический лицей метрополитена" с 01.06.1991 г. на основании приказа № 235 от 15.04.1991 г. Комитета по образованию ЛГИ;
3. "Технический лицей метрополитена" переименован в "Профессиональный лицей № 115" на основании приказа №443 от 31.10.1994 г. Комитета по образованию;
4. "Профессиональный лицей № 115" переименовано в "Профессиональный лицей метрополитена" с 01.01.1996 г. на основании приказа № 187 от 26.04.1995 г. Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
5. "Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования" Профессиональный лицей метрополитена" с 26.09.1996 г. на основании Решения Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 52363 от 26.09.1996 г.;

6. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 26.12.2002 г. на основании приказа Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1610 от 16.12.2002 г.;
7. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 24.10.2011 г. на основании Распоряжения Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1689-р от 29.08.2011 г.;
8. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1923-р от 23.08.2013 г.
9. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1152-р от 24.08.2021 г.

Учредителем колледжа является Комитет по образованию Санкт-Петербурга, который координирует деятельность образовательного учреждения.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литера А.

Место осуществления Образовательным учреждением деятельности:

192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литера А.;

192236, Санкт-Петербург, Софийская ул., д. 19, корпус 2, литера А.

Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» утвержден распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2021 г. № 1152-р. новая редакция представлена 29.04.2021 года в Межрайонную ИФНС России № 15 по СПб, ОГРН – 1027807988427, ГРН – 2217801402696.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Серия 78 № 009005642, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Санкт-Петербургу.

ИНН - ОУ7816041340

Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями - Свидетельство о государственной регистрации права 78-А-3 251523 от 06.02.14 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, метраж здания - 7744,3 м².

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - Выдан МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу от 28.05.2021 г.

Лицензия (выписка из реестра лицензий) - регистрационный № 4453 от 18.06.2021 г., Комитет по образованию Санкт-Петербурга, бесплатно.

Свидетельство о государственной аккредитации - 78A01 № 0001041, регистрационный № 1622 от 28.06.2021 г. Комитет по образованию Санкт-Петербурга, бессрочно, количество приложений – 1.

Цель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» - развитие колледжа, ведущего профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего квалифицированными рабочими, специалистами среднего звена петербургский метрополитен. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества; ключевых профессиональных навыков, профессиональной компетентности и социально-значимых качеств, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования.

Предмет деятельности колледжа:

- реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема граждан) основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение квалификации работников по профилю основных образовательных программ колледжа.

Контрольные цифры приема на бюджетные места на 2021 год – 325 человек. Контингент студентов на 01.01.2022 года – 1169 по очной форме обучения. Выпуск – 328 человек.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В колледже реализуется 11 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по 6 профессиям и 5 специальностям. Подготовка осуществляется по 5 укрупнённым группам профессий и специальностей.

Таблица № 2

Перечень основных профессиональных образовательных программ

		Срок обучения	Профессия, квалификация (разряд)
			наименование
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Техник
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	Техник по информационным системам
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 мес. 1 г.10 мес.	
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 мес.	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотрщик-ремонтник вагонов 3 разряда • Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда • Осмотрщик вагонов • Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	2 г. 10 мес.	<ul style="list-style-type: none"> • Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена 3 разряда • Слесарь-электрик по обслуживанию и

			ремонту эскалаторов 3 разряда
23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	2 г. 10 мес.	<ul style="list-style-type: none"> • Электромонтер тяговой подстанции 3 разряда • Электромонтер контактной сети 3 разряда
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	2 г. 10 мес.	<ul style="list-style-type: none"> • Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 4 разряда
43.00.00 Сервис и туризм			
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	2 г. 10 мес.	<ul style="list-style-type: none"> • Кассир багажный, товарный (грузовой) • Кассир билетный • Оператор по обработке перевозочных документов • Приемосдатчик груза и багажа
27.00.00 Управление в технических системах			
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 г. 10 мес.	Техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика			
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Техник
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 мес.	Техник

Организация учебного процесса в колледже регламентируется режимом занятий, графиком учебного процесса, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Учебный план ППКРС состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии, пояснительной записки.

Учебный план ППКРС предусматривает изучение следующих учебных **циклов**:
 общеобразовательная подготовка;
 общепрофессионального;
 профессионального.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в течение 2-х лет параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практикой.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практики. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I – III курс – 36 академических часов в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году.

Учебный план ППКРС согласовывается на Педагогическом совете колледжа и с ГУП «Петербургским метрополитеном», утверждается директором колледжа.

Учебный план ППССЗ состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, пояснительной записки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена проводится в течение 1-го года обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика (по профилю специальности). Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, выполнения практико-ориентированных заданий, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I – IV курс – 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план ППССЗ согласовывается на Педагогическом совете колледжа и с ГУП «Петербургским метрополитеном», утверждается директором колледжа.

Учебные планы реализуются в полном объеме.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2021 года

		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	28	28
09.02.07	Информационные системы и программирование	27	23	25	-	75
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
23.01.09	Машинист локомотива 1 г. 10 мес.	28	27	-	-	55
23.01.09	Машинист локомотива 3 г. 10 мес.	78	103	104	78	360
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	50	54	54	-	158
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	27	24	25	-	76
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	-	25	-	-	25
23.01.14	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	25	-	26	-	51
43.00.00 Сервис и туризм						
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	28	-	-	-	28
27.00.00 Управление в технических системах						
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	28	26	26	24	104
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	27	24	26	22	99
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26	27	25	27	105
Всего:		344	333	311	176	1164

Диаграмма укрупнённых групп



Анализ сохранности контингента обучающихся

№ п/п	Критерии	2021 год
	Контингент обучающихся на начало года, чел.	1192
	Прибыло, чел.	359
	(в т.ч. восстановление, перевод)	10
	Выбыло, чел.	382
	(в т.ч. отсев)	54
	Контингент обучающихся на конец года, чел.	1169

Диаграмма. Анализ отчисления контингента



Анализ динамики движения контингента за последние 3 учебных года показывает относительную стабильность контингента и процент отчислений не изменяется. Увеличился процент отчислений за академическую задолженность.

Таблица № 5

Анализ отчислений обучающихся по курсам

	2021
1 курс	14
2 курс	16
3 курс	13
4 курс	11
Всего	54
% отчислений	4,6

Увеличен процент отчислений за академическую задолженность на выпускных курсах. Необходимо отметить мероприятия администрации колледжа, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей по предоставлению студентам возможности закончить учебное заведение:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся;
- постоянный контакт с родителями;
- анализ причин неуспеваемости обучающихся;
- анкетирование обучающихся и родителей на предмет удовлетворённости качеством организации обучения в колледже;
- групповые и индивидуальные консультации.

Образовательный процесс в колледже строится в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, календарными графиками и графиком учебного процесса.

Кроме учебных занятий обучающиеся участвуют в различных олимпиадах, профессиональных конкурсах, спортивных, культурно-досуговых мероприятиях районного, городского и международного уровня. Колледж создает все условия для развития творческого потенциала обучающихся.

Прием в колледж осуществляется после проведения Комитетом по образованию публичного конкурса по распределению и установлению организациями, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам СПО за счёт средств бюджета СПб.

Таблица № 6

Прием обучающихся на 1 курс в 2021 году на базе
основного общего и среднего общего образования

		Контрольные цифры приёма	Прием	Средний балл аттестата
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.07	Информационные системы и программирование ТОП-50	25	28	4,6
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.09	Машинист локомотива 1 г.10 мес.	25	28	4,2
23.01.09	Машинист локомотива 3 г. 10 мес.	75	77	4,1
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	50	51	3,9
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	-	-	-
23.01.14	Электромонтёр устройств СЦБ	25	27	3,8
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	25	27	3,8
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	26	4,3
27.00.00 Управление в технических системах				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	28	4,2
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	26	4,2
43.00.00 Сервис и туризм				
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных	25	28	4,2

	документов на железнодорожном транспорте			
Итого:		325	346	4,1

Средний балл в 2021 году увеличился на 0,5

Диаграмма. Показатели плана набора к фактическому приему за 3 года



Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг., утвержденная указом Президента РФ, а также программа «Цифровая экономика Российской Федерации» определяют приоритетные цели системы образования как создание ключевых условий для подготовки кадров цифровой экономики, обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами. Цель трансформации образовательного процесса – создание гибкой и адаптивной образовательной системы, отвечающей запросам цифровой экономики и обеспечивающей максимально полное использование дидактического потенциала цифровых технологий.

В соответствии с Распоряжением № 1585-р от 20.08.2020 г. Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга был проведен ежегодный мониторинг реализации утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») на период 2020 и 2021 годов по внедрению дистанционных образовательных технологий в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж метрополитена».

Внедрение дистанционного обучения потребовало реорганизации ключевых сфер деятельности профессионального образовательного учреждения (таких как инфраструктура и ресурсы, образовательный контент), т.е. формирования современной цифровой образовательной среды.

Цели внедрения электронного обучения и дистанционных обучения:

- расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;

- повышение доступности образования;
- обеспечение участия ПОУ в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением.

Внедрение дистанционных образовательных технологий в процесс подготовки кадров СПО по наиболее востребованным на рынке труда специальностям и профессиям предполагает наличие определенных условий:

- нормативной базы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- материально-технического обеспечения электронного и дистанционного обучения;
- выбор платформы организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;
- подготовки кадров, владеющих методиками работы с сетевыми сервисами;
- обеспечения методической поддержки преподавателей, работающих с электронным контентом в системе электронного и дистанционного обучения.

Для дистанционного обучения характерны все присущие учебному процессу компоненты системы обучения: смысл, цели, содержание, организационные формы, средства обучения, система контроля и оценки результатов.

Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

- потребность в интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателей;
- работа с детьми – инвалидами или часто болеющими;
- выполнение проектов и исследовательских работ;
- работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня).

Использование технологий дистанционного обучения позволяет проводить обучение большого количества человек, а так же повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.

В СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» ранее не использовалось электронное обучение, поэтому новизна проблемы заключается в исследовании методики и особенностей организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

В качестве целей было определено создание системы взаимодействия преподавателя и обучающегося в условиях использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий (разработка электронных курсов, подготовка педагогов, владеющих методикой дистанционного обучения, подготовка авторов курсов, организация обучения и контроля успеваемости обучающихся). 100 % педагогических работников освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Были предложены наиболее популярные образовательные платформы и вспомогательные сервисы; 35% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 часов.

Применяя смешанную модель дистанционного обучения, было обеспечено функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

В сентябре 2021 года был проведен повторный мониторинг материально – технического обеспечения профессионального учреждения. В результате чего было выявлено, что помещения оборудованы необходимой техникой и приборами, учебно-наглядными пособиями (плакатами, макетами) и дидактическими материалами, стационарными или переносными мультимедийными комплексами, учебными (лабораторными) инструментами, в соответствии с их спецификой и требованиями ФГОС СПО. Компьютерные классы и лаборатории СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» оснащены современными компьютерами, на которые установлено лицензионное программное обеспечение. Преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» обеспечены рабочим местом, позволяющим в полной мере применять дистанционные образовательные технологии по всем реализуемым образовательным программам. Оборудование учебных кабинетов позволяет осуществлять реализацию образовательных программ в сетевой форме, проводить занятия с обучающимися, которые находятся в удаленном доступе в режиме реального времени средствами видеоконференцсвязи, а также в режиме отсроченного времени, используя созданные преподавателями Колледжа электронные ресурсы к занятиям. Обучающиеся обеспечены автоматизированным рабочим местом для использования в дистанционных образовательных технологиях во внеурочное время.

Все персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, периферийное оборудование, использующиеся в учебном процессе, объединены в единую компьютерную сеть с максимальной скоростью передачи данных 100 Мбит/с. Выход в сеть Интернет осуществляется через выделенный канал связи одного провайдера, который полностью обеспечивает запрос Колледжа. Таким образом, возможность проведения вебинаров с применением технологий видеоконференцсвязи, интеграции дистанционных образовательных технологий и одновременной работы с системой управления обучением всех участников учебного процесса, полностью реализована. Проводятся запланированные мероприятия по приведению материально-технического обеспечения профессионального образовательного учреждения в соответствие с потребностями учреждения для реализации дистанционных образовательных технологий.

При интеграции дистанционных образовательных технологий в учебный процесс образовательного учреждения был проведен опрос среди обучающихся и преподавателей с целью определить технические возможности обучающихся и педагогический состав по реализации образовательной программы в дистанционной форме, выявления программного обеспечения установленного на домашнем компьютере (планшетах). Проведен анализ владения педагогических работников профессионального образовательного учреждения информационно-коммуникационными технологиями, в результате чего был составлен и утвержден план-график повышения квалификации педагогических работников в области применения информационных технологий.

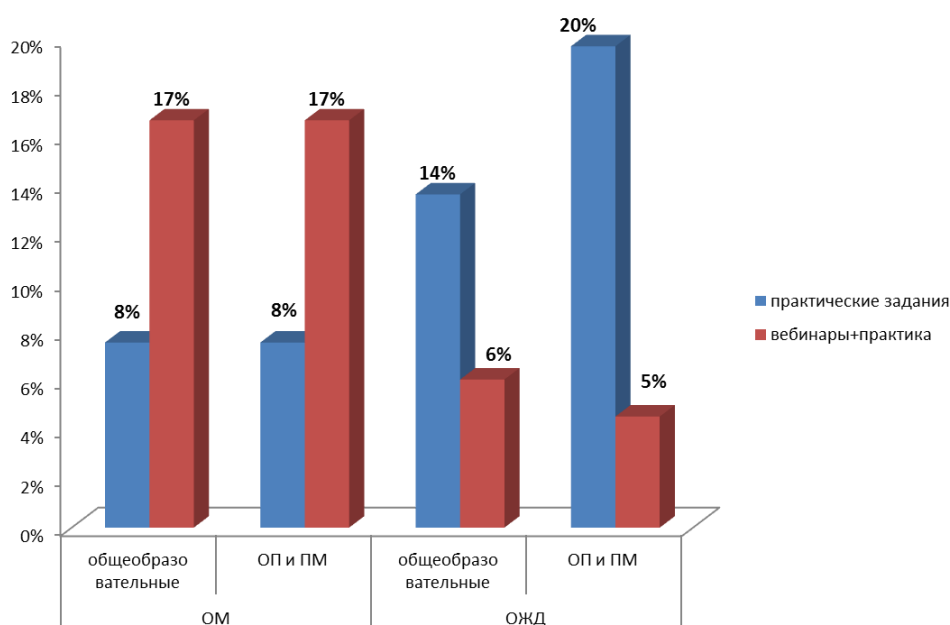
Проведены практико-ориентированные семинары по созданию электронных учебно-программных комплексов по программам среднего профессионального образования, контента онлайн-обучения на основной платформе Городского портала дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru>, а так же различные мероприятия, такие как: семинары-практикумы, мастер-классы с целью разъяснения порядка внедрения в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и обучения работе в электронной среде.

На основной платформе Городского портала дистанционного обучения (далее ГПДО) в настоящее время создано 320 курсов в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в колледже. Созданы курсы по общеобразовательным учебным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла, профессионального цикла.

Профессиональный цикл включает в себя междисциплинарный курс, учебную практику и производственную практику для профессий, производственную практику (по профилю специальности) для специальностей. Перед мастерами и руководителями практик поставлена задача разработать электронные курсы по учебной и производственной практике с учетом специфики образовательной программы специальности/профессии, для полноценной интеграции в образовательный процесс.

На сегодняшний день практически все преподаватели используют дистанционные образовательные технологии при проведении лекций и практических занятий, консультации осуществляются с применением технологий ВКС. На платформе ГПДО преподаватели разместили материалы для теоретической подготовки обучающихся и задания для проведения практических занятий, а так же обеспечили возможность обучающимся предоставлять отчеты по практическим работам в электронном виде, что в свою очередь повысило эффективность контроля за знаниями обучающимися, а так же способствовало повышению компьютерной грамотности некоторых обучающихся.

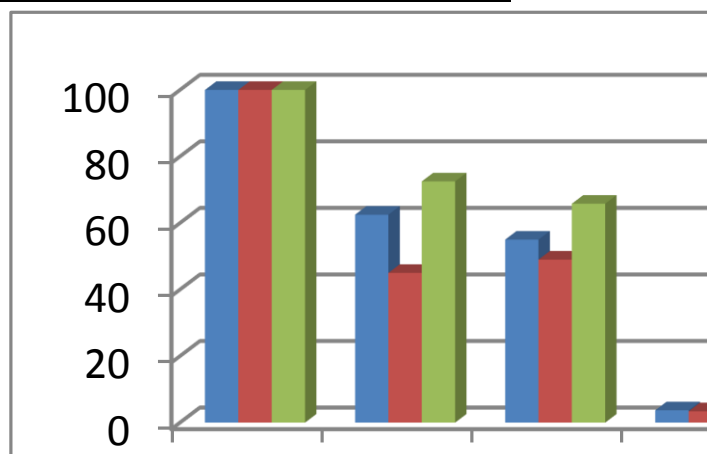
Диаграмма. Формы проведения смешанных занятий по отделениям



**Диаграмма успеваемости и качества знаний обучающихся
за I семестр 2021-2022 учебного года**

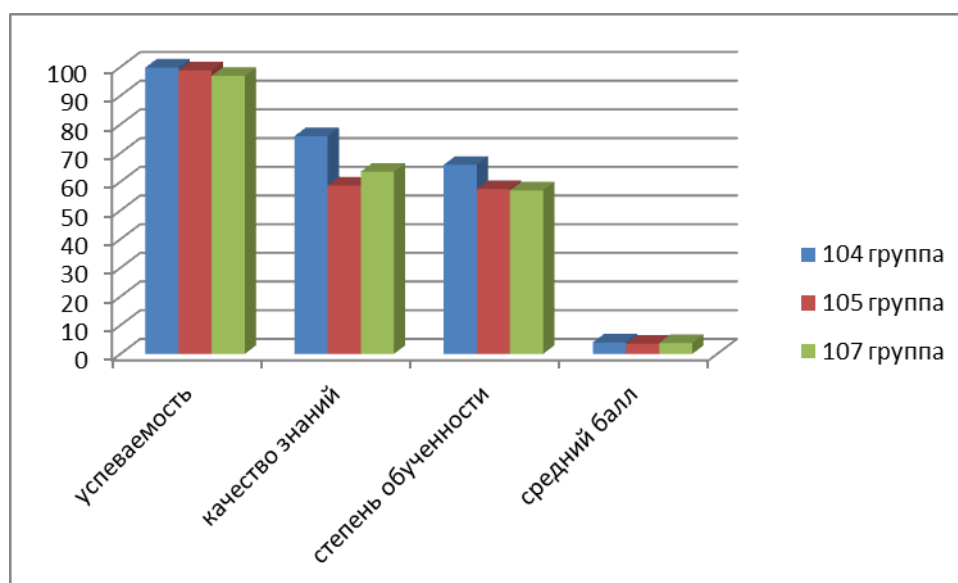
I курс, специальности (отделение метрополитена):

№ группы	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %	средний балл
100 группа	100	62,5	55	3,7
101 группа	100	45	49	3,4
102 группа	100	72,5	65,8	4



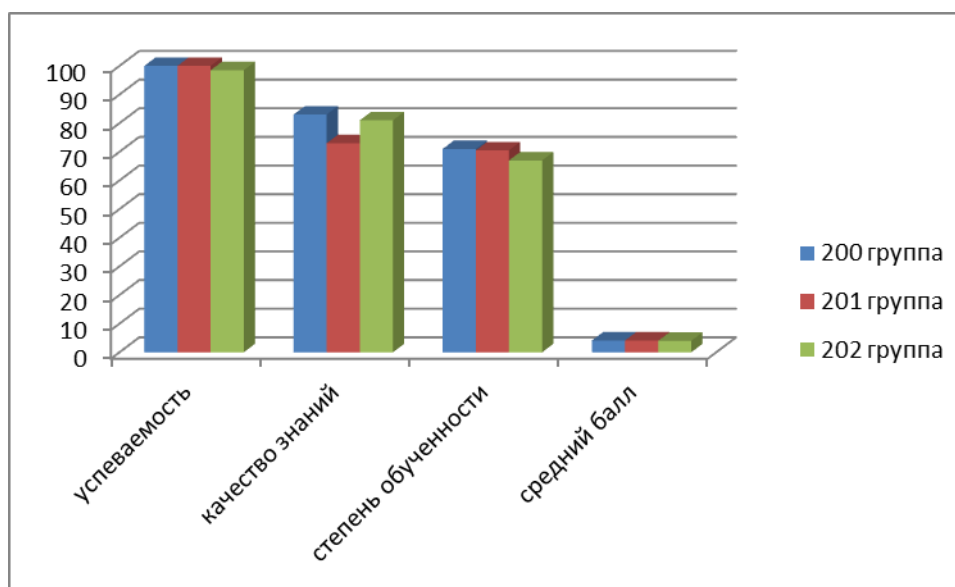
I курс, профессии (отделение метрополитена):

№ группы	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %	средний балл
104 группа	99,8	75,9	65,9	4,0
105 группа	98,8	58,7	57,5	3,6
107 группа	96,9	63,5	57	3,8



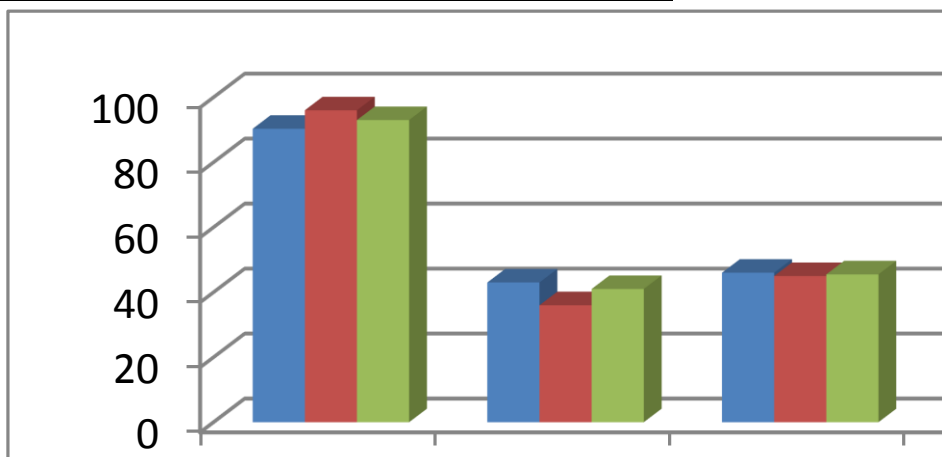
2 курс, специальности (отделение метрополитена):

№ группы	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %	средний балл
200 группа	100	83	71	4,1
201 группа	100	73	70,5	4,1
202 группа	98,5	81	67	4,0



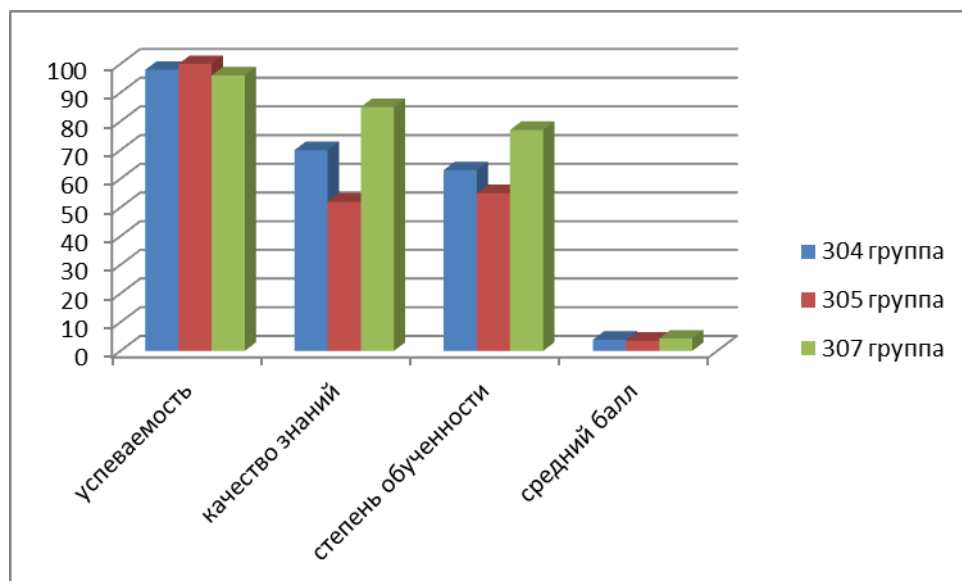
2 курс, профессии (отделение метрополитена):

№ группы	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %	средний балл
204 группа	90,3	43	46	3,3
206 группа	96	36	45	3,3
207 группа	93	41	45,5	3,3



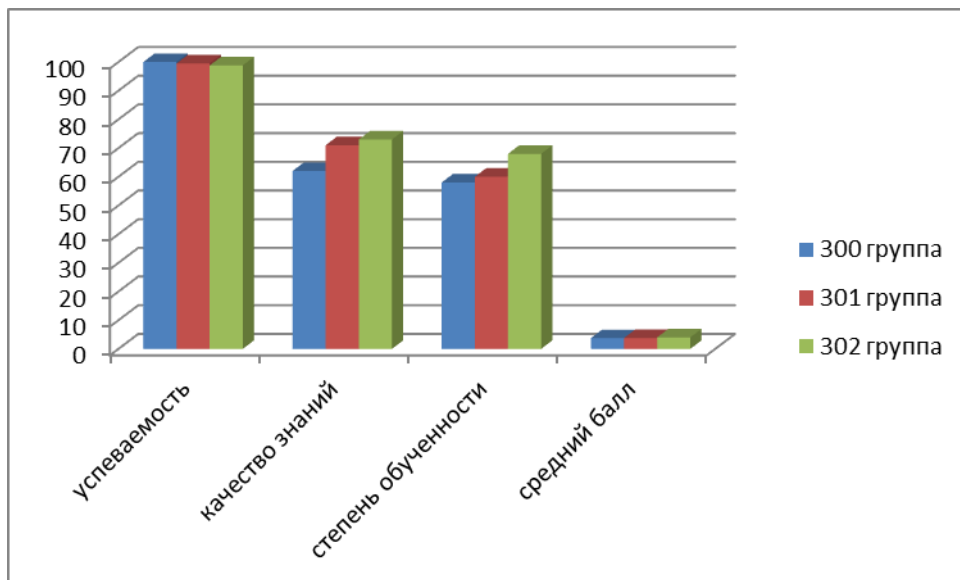
3 курс, профессии (отделение метрополитена):

№ группы	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %	средний балл
304 группа	98	70	63	3,9
305 группа	100	52	55	3,6
307 группа	96	85	77	4,3



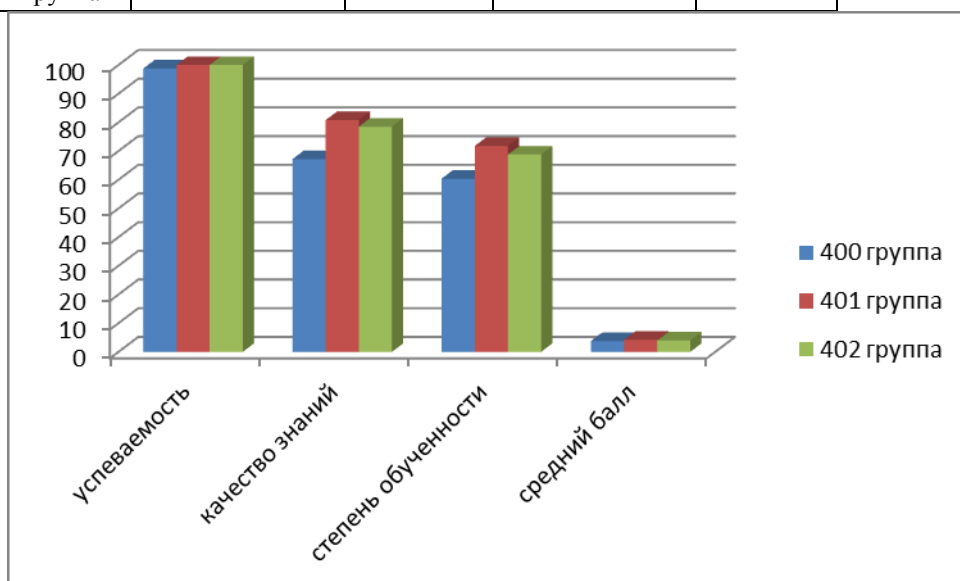
3 курс, специальности (отделение метрополитена):

№ группы	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности%	средний балл
300 группа	100	62	58	3,75
301 группа	99,5	71	60	3,8
302 группа	98,8	73	68	4



4 курс, специальности (отделение метрополитена):

№ группы	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %	средний балл
400 группа	98,8	67,2	60,4	3,8
401 группа	100	80,8	71,8	4,2
402 группа	100	78,5	68,8	4



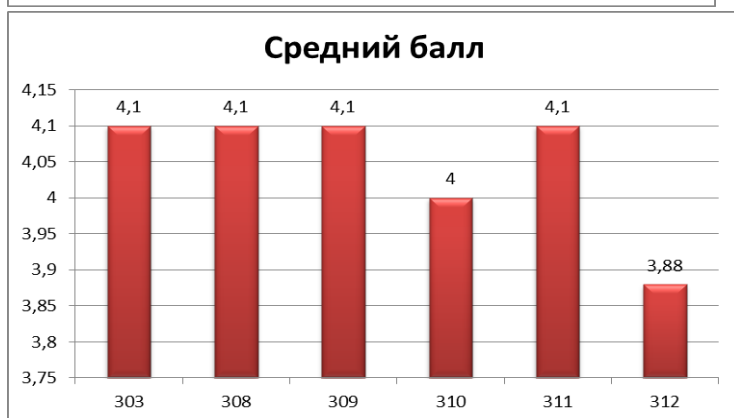
1 курс (отделение железных дорог):



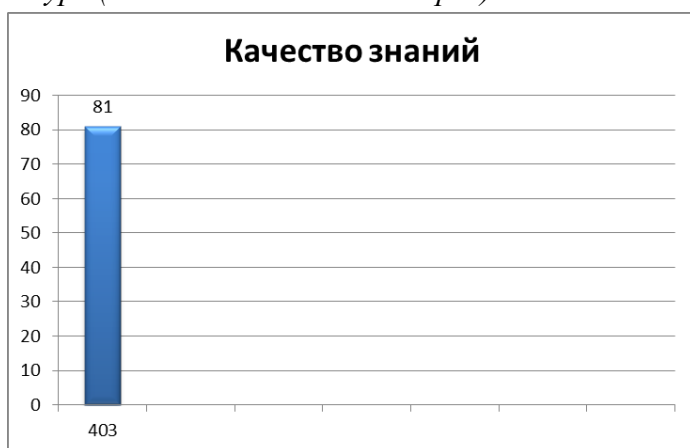
2 курс (отделение железных дорог):



3 курс (отделение железных дорог):



4 курс (отделение железных дорог):



На «хорошо» и «отлично» I семестр окончили 237 человек (20,3%), на «отлично» - 10 человека. Видим повышение качества образования к 3 и 4 курсам.

Воспитательная работа в колледже

Система воспитательной работы представлена направлениями: профилактическое (правовое и социально-психологическое), гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, культурно-массовая и творческая деятельность, студенческое самоуправление.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Проведение тематических классных часов, уроков мужества, посвященных дням боевой славы, возложение цветов к монументам в памятные даты.

1. 01.09.2021 - проведение торжественной линейки «День Знаний - 2021» для обучающихся 1 курса
2. 01.09.2021 – проведение классных часов на тему "Современная Российская Наука"
3. 3.09. 2021 - организация и проведение акции памяти жертв террористических атак
4. 8.09.2021 - открытие экспозиции графических работ "Блокада. Путь к победе" члена Санкт-Петербургского Союза художников Е.О. Марттилы.
5. 14.09.2021 - организация и проведение встречи с заместителем командира батальона по работе с личным составом подразделения Росгвардии майором И.П. Самониным для обучающихся групп 1 курса в рамках недели безопасности при содействии ГУМВД по г. Санкт-Петербургу
6. 13.04. 2022 – организация и проведение лекции "Животные в космосе" с просмотром кинофильма.
7. 11.04.2022 - выставка-конкурс коллажей и комиксов "История космонавтики - космическая история".
8. 24.03.2022 - Акция «Сад памяти», березовая аллея в честь 35-я Великов Победы.
9. 02.03.2022 - В рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны года организация и проведение открытого урока в ПСЧ № 58 по теме: Действия пожарного расчета при организации тушения пожара".
10. 22 .02.2022 – организация и проведение конкурса «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества.
11. 21.02.2022 – организация и проведение профориентационной встречи студентов выпускных групп с представителями Пункта отбора на военную службу по контракту по г. Санкт-Петербургу
12. 15.02.2022 – видеосъемка и демонстрация урока мужества, посвященного Дню интернационалистов.
13. 15.02.2022 – возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов.
14. 12 – 30.01. 2022 - организация участия студентов в акции «ВоСПОминания о Ленинграде», посвященной 78-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
15. 27.01.2022 – организация и проведение интеллектуальной викторины "900 блокадных дней" в формате "Своя игра" для команд студентов 1 курса.
16. 27.01.2022 – организация и проведение всероссийской акции «Свеча памяти»
17. 26.02.2022 – организация и проведение Урока мужества, посвященного блокаде Ленинграда.

18. 20 по 27.01. 2022 - организация видеосъемки и трансляции чтения выдержек из детских блокадных дневников в честь 78-ой годовщины со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
19. 25.01.2022 – организация видеосъемки, монтаж и демонстрация видеоролика «Наставничество и студенческие перспективы»
20. 23.01.2022 – организация и проведение Новогоднего квеста
21. 22.01.2022 – организация и проведение новогодней сказки «Буратино и золотая зачетка»
22. 20.01.2022 – организация и проведение конкурса чтецов «Живое слово», посвященного полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.
23. 9.12. 2021 – организация и проведение открытого урока мужества в честь Всероссийского Дня героев Отечества
24. 3.12.2021 - организация и проведение Урока мужества "День неизвестного солдата".
25. 19.11. 2021 организация участия студентов в фестивале толерантности, просмотр документального фильма «Как повезет...» к 85-летию Аллы Айзеншарф.
26. 15.11.2021 – организация флешмоба «Все флаги в гости к нам».

Организация работы добровольческо-волонтерского центра

В колледже ведут активную работу две команды волонтеров на отделении метрополитена «Метрополис» на отделение железных дорог «Локомотив».

Для студентов 1 курса в сентябре проводится интерактивная игра «Спецагенты добра» с квизом по добровольчеству.

Наши команды волонтеров тесно сотрудничает с общественными организациями, Дворцом учащейся молодежи, Советом ветеранов Фрунзенского района СПб, общественной организацией «Дети Войны», штабом Волонтеров Победы и т.д.

Ежегодно волонтеры проходят программу тренингов по командообразованию с представителями центра «Контакт» и участвуют в образовательных выездах от ПМДЦ «Фрунзенский».

Патриотическое воспитание

В течение года волонтерами проводятся множество акций в городе и районе таких как:

1. День красоты и заботы.
2. Вам любимые.
3. Академия чистоты.
4. С Новым годом ветеран.
5. Акция взаимопомощи «Мы Вместе».
6. Поздравление ветеранов с памяtnыми датами и юбилеями.
7. Проведения дней единых действий, встреча с ветеранами и просветительская деятельность для молодежи.

Так же волонтеры сопровождают ветеранов на праздничных и памятных мероприятиях в районе и городе.

На данный момент 57 активных волонтеров работают по направления в нашем волонтерском центре.

С января 2021 года более 300 благополучателей по данному направлению.

2. Социальное добровольчество.

Социальное добровольчество довольно широкое понятие, которое включает в себя различные виды добровольной помощи, будь то помощь инвалидам, детям, пожилым людям, бездомным или просто посадка деревьев.

По данному направлению волонтеры нашего центра проводят акции для детей в больницах, помогают приютам, пишут письма одиноким людям, участвуют в субботниках района.

1. Акция «Белый цветок» по сбору игрушек в сундучок храбрости и проведении мастер классов для детей.

2. Акция «Поздравь пожилого человека из дома интерната с днем рождения.

3. Акция «Дай лапу, друг», помощь приютам и социализация собак через прогулки с ними.

Более 40 волонтеров участвовали в данных акциях, более 200 благополучателей.

3. Экологическое добровольчество.

Экологическое добровольчество активно развивается в нашем колледже с помощью наших волонтеров. Направлено на формирование экологической культуры у молодежи (озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.).

Ежегодно волонтеры участвуют и проводят акции по данному направлению.

1. Акция «Круг жизни», по обмену макулатуры на саженцы.

2. Участвуют в чистых играх.

3. Проводят уроки по экологическому просвещению.

4. Информационные акции по раздельному сбору.

5. Акция «Синичкин день», изготовление кормушек и помощь птицам в зимний период.

6. Акция «Добро крышечки».

Более 30 волонтеров участвовали в данных акциях более 200 благополучателей.

4. Событийное добровольчество.

Событийное волонтерство направлено на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.).

Ежегодно наши волонтеры помогают в проведение фестиваля «Детские дни в Петербурге» и «Железнодорожная модель» в Центральном музее железнодорожного транспорта РФ. Так же волонтеры помогают на крупных мероприятиях в городе, проводят соревнования, регистрируют участников, помогают в судействе.

Семь лет наши студенты - добровольцы в ростовых куклах (Маша и Медведь) участвуют в Масленице на территории Церкви Святого Великомученика Георгия Победоносца.

Более 15 волонтеров участвовали в данных акциях, более 200 благополучателей.

5. Профилактическое добровольчество.

Активно развивается профилактического добровольчества в колледже, как метод предупреждения асоциальных явлений среди молодежи. Наши волонтеры проводят профилактические акции совместно с городским центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

Ежегодно волонтеры проводят акции по профилактике потребления психоактивных веществ для студентов 1 и 2 курсов, «Думай. Решай. Действуй.», «Табаку.НЕТ», «Общий Мир».

С весны до осени волонтеры участвуют в акции «Синяя Птица» по закраске незаконной рекламы психоактивных веществ и выявления надписей на фасадах зданий.

Более 25 волонтеров участвовали в данных акциях, более 500 благополучателей.

6. Медиа добровольчество.

В нашем волонтерском центре активно развивается медиа добровольчество. Добровольцы включились в акцию #ГероиПодарившиеМир и записывают видео с воспоминаниями жителей блокадного Ленинграда.

На данный момент 5 волонтеров участвуют в данное направление.

В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности и вовлечение в общественную жизнь, направленную на организацию добровольческого труда молодежи.

Студенческое самоуправление:

1. Проводим совет старост, за круглым столом высказываются пожелания и предложения всех групп, направленные на улучшение условий обучения и практики;
2. Студенты культурно-массового сектора не только помогают в проведении мероприятий к памятным датам и общегосударственным праздникам, но и планируют и проводят свои мероприятия для студентов.
3. Делегируем студентов для участия в заседаниях городского и районного Совета лидеров учащейся молодежи;
4. Плодотворно работает команда добровольцев, принимая участие в акциях Дворца учащейся молодежи и Подростково-молодёжного досугового центра «Фрунзенский», направленных на поддержку социально-значимых городских проектов.
5. Участие в заседаниях городского совета учащейся молодежи и в колледже по мере проведения мероприятий.

Нравственно-эстетическое воспитание:

1. 22.09.2022 - проведение памятного мероприятия - высадки кленов "Аллеи поколений" выпускниками и студентами выпускных групп.
2. Организация экскурсий для обучающихся в Музей железнодорожного транспорта (02.09.2022), в г. Кронштадт (23.09.2021), в ЭКСПОФОРУМ на Международную выставку RADEL, в Железнодорожный музей в пос. Лебяжье (13.10.2022), В Интерактивный центр истории метрополитена (21.10.2022).
- 3.05.10. – организация и проведение фотовыставки "Я и мой педагог", посвященной Дню учителя
- 4.05.10.2022 - организация праздничного концерта к Дню Учителя.
- 5.20.10.2022 - организация концерта Государственного Санкт-Петербургского симфонического оркестра «Классика»
- 6.23.10.2022 - организация интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?"

7.24.03.2022 - организация и проведение открытия выставки Анатолия Петровича Рыбкина "Мой старый добрый дом".

8.21.03.2022 – организация конкурса чтецов, посвященного Дню поэзии.

9.10.03.2022 – организация и проведение игры «А ну-ка, девушки!» в честь Международного Женского дня

10.08.03.2022 – организация и проведение видеосъемки и трансляции праздничного концерта к 8 марта.

11.07.02.2022 – организация и проведение творческого конкурса «Искусство и мы»

12. 24.11.2022 – организация и проведение конкурса фотографии "Макромир в объективе"

13.12.11.2021 - организация и проведение Кворкинга "Роль ощущений в нашей жизни".

14.Участие в тематических играх "Брейн - ринг" очно и он-лайн в течение учебного года, посвященных следующим темам: «Отцы и дети», «День освобождения узников», «Транспорт», «Крым 2022», «23 февраля», «Жизнь и творчество А.С. Пушкина», «День российского студенчества», «День героев Отечества».

Культурно-массовая и творческая деятельность:

Осуществляется с учетом возрастных и социально-психологических особенностей студентов. К участию в творческой жизни колледжа привлекаются все желающие ребята, не смотря на свои способности и особенности. Это помогает раскрыть их потенциал и дать толчок дальнейшей реализации в будущем.

Студенты колледжа готовят и участвуют в концертах художественной самодеятельности к образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры, выпускают стенную печать.

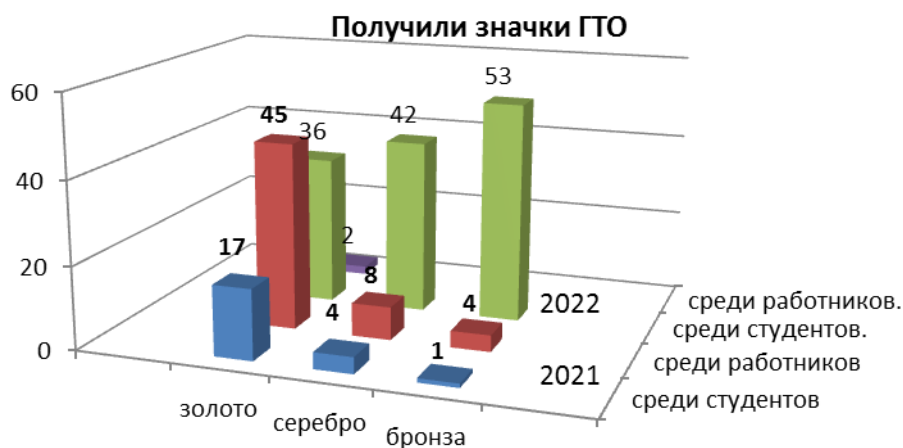
Также обучающиеся участвуют в городских и районных конкурсах, таких как конкурс театральных постановок «Маска», городской фотоконкурс «Юность – 2022», районный конкурс «СТУДЕНЧЕСКИЙ МАРАФОН», конкурс любительских театральных коллективов «Под парусом книги».

Организация и участие в спортивных мероприятиях

№	Мероприятие	Месяц
1	Соревнования колледжа: Соревнование баскетболу между командами СПб ГБПОУ «Техникум автосервиса», и СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» 01.04.21	Апрель
2	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по плаванию 07.04.21 4-место	
3	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России»	

	Соревнования по стритболу 13.04.21 7-место	
4	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по легкоатлетическому кроссу 14.05.21 3-место	Май
5	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по летнему троеборью 21.05.21 12-место	
6	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по футболу 21.09.2021, 29.09.21 5-место	Сентябрь
7	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по двоеборью (I группа) 19.10.21 7-место	Октябрь
8	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по двоеборью (III группа) 19.10.21 11-место	
9	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по шахматам (III группа) 24.10.21 15-место	
10	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по шахматам (I группа) 26.10.21 10-место	
11	Районные соревнования: ПМК «Ракетка» Соревнования по настольному теннису 19.10.21 6-место	
12	Районные соревнования: На базе подростково-молодежного клуба «Старт» Соревнования по волейболу 29.10.21 5-место	
13	Районные соревнования: СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района» Соревнования по кроссу 29.10.21 2-место	
14	Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Соревнования по шахматам 04.10.21, 08.10.21	
15	Соревнования колледжа: ул. Купчинская, 28 Соревнования по шахматам 21.10.21	
16	Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Соревнования по двоеборью 21.10.21 11-место	
17	Соревнования колледжа: ул. Купчинская, 28 Соревнования по двоеборью 11.10.21, 29.10.21	
18	Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Прием нормативов ГТО 20.10.21, 30.10.21	
19	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по гиревому спорту (III группа) 24.11.21 18-место	Ноябрь
20	Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Соревнования по гиревому спорту 09.11.21, 16.11.21	
21	Соревнования колледжа: ул. Купчинская, 28 Соревнования по гиревому спорту 09.11.21, 16.11.21	
22	Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Соревнования по баскетболу 2,3,4 курс 23.11.21, 30.11.21	
23	Соревнования колледжа: ул. Купчинская, 28 Соревнования по баскетболу 23.11.21, 30.11.21	

24	<p>Районные соревнования: СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района» Соревнования по волейболу 05.12.21 7-место</p>	Декабрь
25	<p>Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Соревнования по подтягиванию из виса на высокой перекладине 06.12.21, 10.10.21</p>	
26	<p>Соревнования колледжа: ул. Купчинская, 28 Соревнования по подтягиванию из виса на высокой перекладине 06.12.21, 10.10.21</p>	
27	<p>Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Соревнования по волейболу 06.12.21, 24.10.21</p>	
28	<p>Соревнования колледжа: ул. Купчинская, 28 Соревнования по волейболу 06.12.21, 24.10.21</p>	
29	<p>Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Товарищеская игра между отделением метрополитена и железнодорожного транспорта 29.01.22</p>	Январь
30	<p>Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Соревнования по баскетболу 1 курс 07.02.22, 11.02.22</p>	Февраль
31	<p>Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Первенство по подтягиванию из виса на высокой перекладине 14.02.22, 21.02.22</p>	
32	<p>Соревнования колледжа: ул. Купчинская, 28 Прием нормативов ГТО 27.02.22</p>	
33	<p>Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по лыжным гонкам 28.02.22 8-место</p>	
34	<p>Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Соревнования по настольному теннису 01.03.22, 03.03.22</p>	Март
35	<p>Соревнования колледжа: ул. Купчинская, 28 Соревнования по настольному теннису 01.03.22, 03.03.22</p>	
36	<p>Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по настольному теннису 10.03.22</p>	
37	<p>Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Соревнования по баскетболу 1 курс 16.03.22, 21.03.22</p>	
38	<p>Соревнования колледжа: ул. Софийская д.19, к.2, лит. «А» Соревнования по футболу 18.04.22, 28.04.22</p>	Апрель
39	<p>Соревнования колледжа: ул. Купчинская, 28 Соревнования по футболу 18.04.22, 28.04.22</p>	
40	<p>Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» Соревнования по стритболу 07.04.22, 08.04.22 9-место</p>	



2.3. Оценка системы управления

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя.

Структура управления СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» представлена на схеме 1

Система управления колледжем построена с учетом заинтересованных в достижении цели сторон: обучающихся и их родителей, работников колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, районных органов власти. Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор Апаницин Владислав Геннадьевич, действует на основании Устава. Все остальные работники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений в колледже функционируют органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Совет руководства
- Методический совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей
- МЦК-методические цикловые комиссии
- ЦСТВ – Центр содействия трудоустройству выпускников

К компетенции **Общего собрания** относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие правил внутреннего распорядка студентов, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательным учреждением по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательным учреждением.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и обязательной итоговой аттестации студентов;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению студентов и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Целью деятельности **Попечительского совета** является поддержка Образовательного учреждения, в том числе финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его обучающихся и работников.

Совет руководства колледжа определяет перспективы развития учреждения, осуществляет общий контроль за соблюдением деятельности колледжа, законодательства РФ и Устава; принимает решения по вопросам организации учебного процесса.

Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

Целями деятельности **Совета обучающихся** является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными цели **Методической цикловой комиссии (МЦК)**: проектирование и совершенствование комплексного методического обеспечения; образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС СПО; интеграция деятельности педагогов в целях развития инновационных процессов, обеспечивающих современное качество подготовки рабочего и специалиста в образовательном процессе колледжа; развитие научно-исследовательской деятельности и профессионального творчества педагогов и обучающихся. В колледже работает МЦК гуманитарного цикла, МЦК естественно-

математического цикла, МЦК преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения.

С 2015 года в колледже создан и работает **Центр содействия трудоустройству выпускников**. Главная задача деятельности Центра - содействие трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Центр работает с обучающимися и выпускниками; информирует обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

В колледже создана система планирования. Она включает в себя Программу развития колледжа, ежегодные планы и отчёты, ежемесячные планы и полугодовые отчеты. В настоящее время колледж работает над созданием «Программы развития».

Таблица № 7

Коллегиальные органы управления,
органы самоуправления, комиссии

№ п/п	Наименование	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность	Должностное лицо, ответственное за организацию	Ответственный за протоколы
1	Общее собрание работников и обучающихся	Положение	Директор Апаницин В.Г.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
2	Педагогический совет	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
3	Совет руководства	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Директор Апаницин В.Г.
4	Методический совет	Устав, Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. учебной частью Парфенова К.С.
5	Совет обучающихся	Положение	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.	Зам. директора по УВР Федотова Г.Н.
6	Центр содействия трудоустройству выпускников	Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Мастер п/о Карповская И.В.
7	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений	Положение	Зам. директора по ВР и социальным вопросам Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР и социальным вопросам Быстрова Т.Б.
8	Методические цикловые комиссии	Положение	Зав. учебной частью Парфенова К.С.	Преподаватели-председатели МЦК
9	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
10	Комиссия по противодействию коррупции	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
11	Комиссия по социальному страхованию	Положение, Приказ	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.
12	Комиссия по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР и социальным вопросам Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР и социальным вопросам Быстрова Т.Б.
13	Комиссия по охране труда	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Специалист по охране труда

				Легошина А.С.
14	Тарификационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
15	Аттестационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. учебной частью Парфенова К.С.
16	Приемная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР и социальным вопросам Быстрова Т.Б.	Секретарь ПК Голубева А.В.
17	Бракеражная комиссия	Приказ	Зам. директора по ВР и социальным вопросам Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР и социальным вопросам Быстрова Т.Б.

В Программе развития должны быть отражены следующие направления работы:

- Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
- Качество содержания профессионального образования и организация образовательного процесса
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование методической работы
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Кадровое обеспечение колледжа и система повышения квалификации
- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
- Развитие социального партнёрства
- Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы колледжа

Подготовлена «Программа развития колледжа до 2025 года».

План служит основой для принятия решений на всех уровнях управления колледжем и реализуется через систему оперативного планирования: годовое, ежемесячное. Ответственность по контролю за реализацию несут разработчики, указаны исполнители и сроки исполнения.

Можно сделать вывод, что структура управления колледжа соответствует целям и задачам успешного функционирования и развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

2.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практики обучающихся;
- оценочные средства и методические материалы.

Учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные средства рассмотрены на заседании МЦК, согласованы с работодателем, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором.

Педагогическая нагрузка выполнена в полном объеме в соответствии с учебными планами, календарными графиками и расписанием занятий.

Вот уже более 40 лет крепкой дружбой и сотрудничеством связаны СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» и ГУП «Петербургский метрополитен». Не каждое учебное заведение может гордиться социальным партнером такого уровня. Мы готовим квалифицированные кадры для ГУП «Петербургский метрополитен».

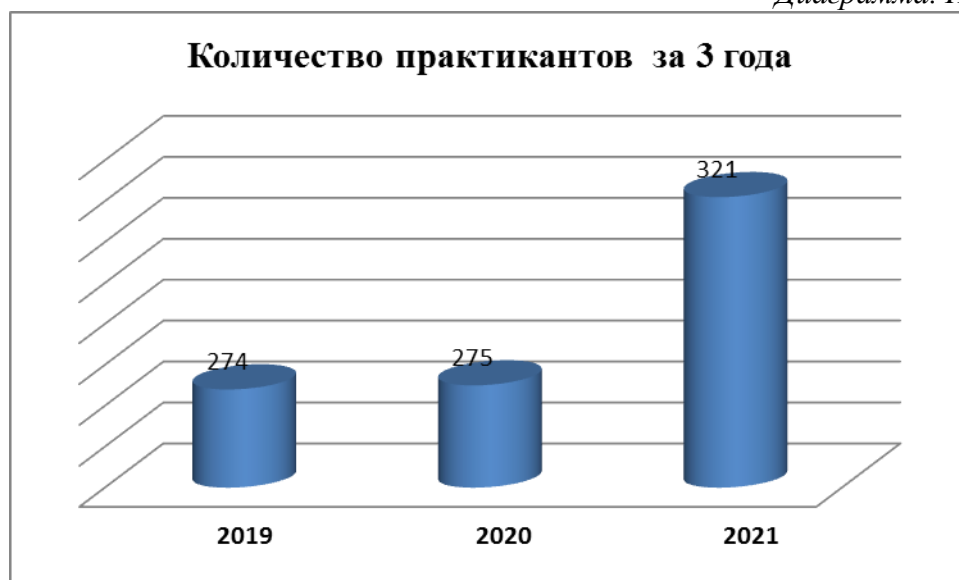
В 2021-2022 учебном году заключено 25 договоров на практическую подготовку студентов. В ГУП «Петербургский метрополитен» - 13 договоров (электродепо «Автово», «Дачное», «Московское», «Невское», «Выборгское», «Северное», «Южное», Служба Электроснабжения, Эскалаторная служба, Служба сигнализации, централизации и блокировки, Служба пожарной безопасности, Служба информационных технологий). Заключены договоры с крупными предприятиями города: ООО «Милорем-Сервис», Октябрьская дирекция тяги-структурное подразделение дирекции тяги-филиал ОАО «РЖД», Октябрьская дирекция моторвагонного подвижного состава-структурное подразделение центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиал, СПб ГУП «Горэлектротранс», ООО «Железнодорожная транспортно-экспедиторская компания», ООО «ЛокоТех-Сервис» филиал «Северо-Западный» Сервисное локомотивное депо СПб.

Трудоустройство выпускников производится в соответствии с заявкой базового предприятия на подготовку кадров.

Таблица № 8

№ п/п	Подразделение метрополитена	Количество мест
1.	Эскалаторная служба	50 рабочих мест
2.	Служба СЦБ	71 рабочее место
3.	Электродепо	40
4.	Служба Электроснабжения	70
5.	Электромеханическая служба	3 места
6.	Служба информационных технологий (СИТ)	35
7.	Служба пожарной безопасности	12

Диаграмма. Практика в метро



Также заключено 29 договоров с другими предприятиями города.

Мастера производственного обучения, закреплённые за группами строго контролируют обучающихся, тесно сотрудничают с наставниками, которые включаются в работу по подготовке дипломных работ студентов. Табели учета рабочего времени

практикантов ежемесячно приходят из управления метрополитена и хранятся у заместителя директора по УПР.

К организации экзаменов по профессиональным модулям и ГИА мастера производственного обучения и преподаватели выпускных групп подходят с большой ответственностью и проводят их на высоком профессиональном уровне. Все документы: аттестационные листы по практикам, характеристики по практикам, отчеты обучающихся о прохождении практик – мастерами производственного обучения подготовлены качественно и в срок.

В 2021 году в колледже прошла Государственная итоговая аттестация по 5 профессиям:

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
- Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
- Электромонтёр тяговой подстанции
- Машинист локомотива
- Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

и 3 специальностям:

- Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
- Электроснабжение (по отраслям)
- Информационные системы (по отраслям)

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальности в 2021 году

Таблица № 9

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	49	21	18	10	-	100	79,6 %	4,2
			42,9%	36,7	20,4%	-			
2.	23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена	25	10	14	1	-	100	96%	4,4
			40%	56%	4%	-			
3.	23.01.13 Электромонтёр тяговой подстанции	24	10	11	3	-	100	87,5%	4,4
			41,7%	45,8%	12,5%	-			
4.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	27	15	7	5	-	100	81,5%	4,2
			55,6%	25,9%	18,5%	-			
5.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	16	5	2	-	100	91,3	4,6
			69,6%	21,7%	8,7%	-			

6.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	22	8	7	7	-	100	68,2%	4,0
			36,4%	31,8%	31,8%	-			
7.	23.01.09 Машинист локомотива 1 г.10 мес.	23	13	7	3	-	100	86,9%	4,4
			56,5%	30,4%	13,1%	-			
8.	23.01.09 Машинист локомотива	111	45	51	15	-	100	86,5%	4,3
			40,5%	46,0%	13,5%	-			
9.	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	24	12	9	3	-	100	87,5%	4,4
			50%	37,5%	12,5%	-			
	Итого	328	150	129	49	-	100	85,0%	4,3
			45,7%	39,3%	14,9%	-			

По результатам ГИА 2021 года процент качества увеличился на 13,7. А средний балл – на 0,3.

В 2021 году выпущено **325 человек**.

Получили дипломы с отличием – 23 человека (7%):

по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» - 1 (**Тарасов М.Д.**, мастер п/о Ефишов Е.А., классный руководитель Зубкова М.М.);

- по профессии 23.01.12 «Слесарь-электрик метрополитена» - 1 (**Шаповалов М.В.**, мастер п/о Антал Т.С.);

- по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» - 1 (**Воробьев П.Л.**, куратор Ковальская Н.И.);

- по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» - 4 (**Полянский И.А., Прокофьев С.А., Потапов Д.С., Солодков М.В.**, куратор Антал Т.С.);

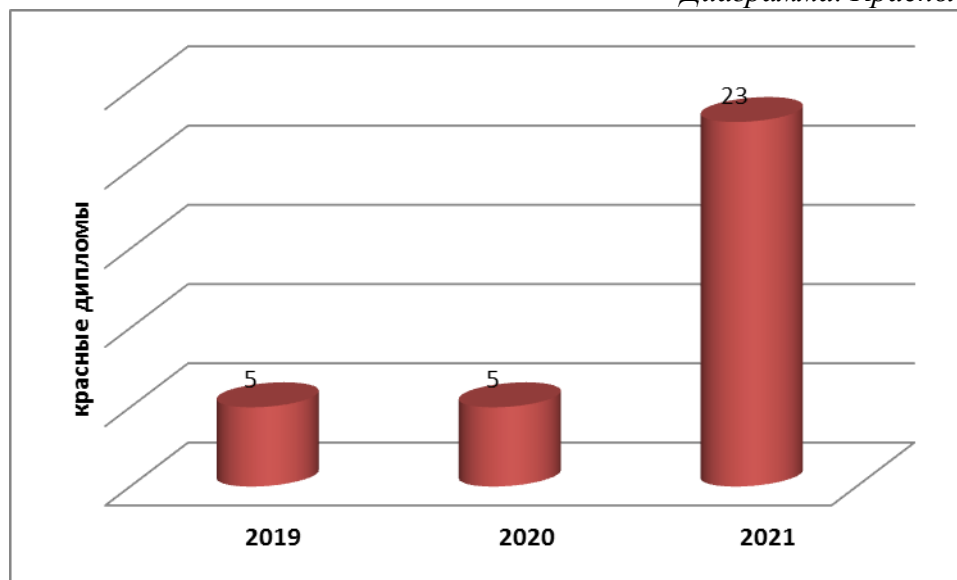
- по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» - 2 (**Антонен А.А., Михайлова Д.С.**, куратор Самара О.П.);

- по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» (на базе 9 кл.) – 4 (**Кузнецов К.А., Мальченков Е.А., Мишин А.Д.** – мастер Шишонок Л.Н.; **Чаукин Р.И.** – мастер Гордеева Т.Г.);

- по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» (на базе 11 кл.) – 8 (**Вербин М.С., Голуб А.В., Иванов М.А., Кривда Д.С., Куренков И.В., Немирич Н.К., Пугачев И.А., Сухов М.И.**, мастер – Путихина Е.А.);

- по профессии 43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов» – 2 (**Васильева А.А., Шумилина П.Г.**, мастер Евдонина Т.В.)

Диаграмма. Красные дипломы



Вопросами мониторинга трудоустройства, оказания помощи выпускникам в составлении Индивидуального перспективного плана профессионального развития (ИПППР), знакомства с вакансиями предприятий города занимается **Центр содействия трудоустройству выпускников**, созданный в колледже в 2015 учебном году (Карповская И.В., Пермякова А.С., Антал Т.С.)

Таблица № 10

Распределение выпускников 2021 года

Профессия	Код	Общее количество выпускников	Трудоустроены		Продолжат обучение (ВУЗ)	Призваны в ряды РА	Отпуск по уходу
			По профессии	Не по профессии			
Машинист локомотива	23.01.09	134	111	0	0	23	
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23.01.10	49	27	0	3	19	
Электромонтёр тяговой подстанции	23.01.13	24	17	0	1	6	
Слесарь-электрик метрополитена	23.01.12	25	17	0	1	7	
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	43.01.05	24	23	0	0	0	1
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27.02.03	22	9	0	0	22	

Электроснабжение (по отраслям)	13.02.07	27	17	0	1	9	
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	23	5	0	7	11	
Итого		328	226	0	15	86	1
			68,9	0	4,6	26,2	0,30

2.5. Оценка кадрового потенциала

В колледже проводится работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. В колледже работает 82 человека, из них 43 педагогических работника: 23 преподавателя и 12 мастеров производственного обучения; 3 методиста, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

36 человек, это 86 %, имеют высшее профессиональное образование; 6 человек - со средним профессиональным образованием (14%). В связи с введением профессиональных стандартов, на данный момент все педагогические работники имеют педагогическое образование. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Они являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций.

Таблица № 12

Распределение педагогических работников по имеющимся у них квалификационным категориям

№ п/п	Педагогические работники	Численность	Высшая категория	Первая категория
1	Преподаватели	48	29	14
2	Мастера производственного обучения	24	9	14
3	Методист	3		1
4	Педагог-психолог	3		1
5	Социальный педагог	2		
6	Педагог-организатор	2		1
7	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	
8	Руководитель физического воспитания	1	1	
		83	40	30
	Итого		48,2%	36,1%
Без категории:				
	Преподаватели	5		
	Мастера п/о	1		
	Педагог-психолог	1		
	Социальный педагог	2		
	Методист	2		
	Руководитель физического воспитания	0		
		11		13,2%

За отчетный период повысили уровень своей квалификации:

Курсы повышения квалификации:

□ по персонифицированной модели обучения в 2021 году – 12 педагогических работников (Звягинцев А.Н., Мареева О.В., Молодавкина Н.Н., Мытинская Е.Н., Петрова О.В., Родионова Ю.И., Харламова С.В., Константинова Ю.А., Давыдкина Е.А., Александров С.Ю., Денюшина В.А., Снисарь П.А.);

□ по внедрению дистанционных технологий – 5 человек (Александров С.Ю., Цыповский О.Л., Денюшина В.А., Зуев Ю.А., Самара О.П.);

□ по цифровой грамотности – 11 человек (Антал Т.С. Ефремова Л.И., Иванова И.А., Казиминова Н.М., Кияткина И.Г., Круглякова А.А., Лаврова Е.А., Махемедханов Р.С., Панова В.в., Разгулина М.С., Шишонок Л.Н., Шкадова Е.И.);

□ по финансовой грамотности: Мареева О.В., Тимохина Е.В. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа;

□ на экспертов WorldSkills – 9 педагогических работников: (Александров С.Ю., Мельников В.В., Забродин Ю.Н., Краснова Р.В., Ситало А.В., Хабалашвили О.Е., Дмитриев С.В., Лопатин А.Н., Кокорев М.А.);

□ Истомин Г.В. «Современные технологии построения и принципы функционирования устройств автоматики и телемеханики движения поездов», 30 часов;

□ Истомин Г.В. «Эксплуатация и техническое обслуживание системы микропроцессорной централизации стрелок и сигналов на базе ЭАМ и программируемых контроллеров (МПЦ-МПК)», 40 часов;

□ Путихина Е.А., Забродин Ю.Н. «Проектирование системы организации профессиональных проб в условиях современного рынка труда», 18 часов;

□ Колоскова Н.А. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов;

□ Хрущенко А.А. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов;

□ Кузнецова М.А. «ГИА выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)», 108 часов;

□ Тимохина Е.В. «Реализация организационно-методической модели развития soft skills обучающихся в практике деятельности учреждений СПО», 36 часов;

□ Цыповский О.Л. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов;

□ 23 педагогических работника и администрация колледжа «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ПОУ», 72 часа;

Профессиональная переподготовка – 2 работника:

• Дмитриев С.В. «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений СПО в условиях реализации ФГОС», 288 часов;

• Зубкова М.М. «Педагогика и методика преподавания экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности», 288 часов.

Имеют почетные звания и награды: 5 человек - «Заслуженный учитель России», почётное звание «Отличник профтехобразования» имеют 5 человек, «Почетный работник НПО РФ» - 8 человек (Апаницин В.Г., Лагутина Л.И., Карповская И.В., Крылов С.В., Самсель Ю.В., Сингатулин Р.Ф., Чобан В.И., Чостович Ж.И.), 3 человека награждены

Почетной грамотой Минобрнауки РФ (Карповская И.В., Морозова Л.А., Забродская М.А.) Шехватова М.А. - заслуженный учитель России, награждена знаком «Отличник профтехобразования РСФСР». 5 человек награждены знаком «За гуманизацию образования СПб» (Апаницин В.Г., Мельникова Е.В., Самсель Ю.В, Антал Т.С., Мельников В.В.) В коллективе 5 кандидата наук, что составляет 6 %. Состав кадров соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. В настоящее время в колледже ведется большая работа по внедрению профессиональных стандартов и получению педагогического образования работникам.

В колледже ежегодно проводятся олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла: математика, русский язык, литература, английский язык, история, физика, биология, химия, информатика (декабрь 2020 г.)

В колледже также проводятся предметные недели по различным дисциплинам. В рамках предметных недель проводятся следующие мероприятия:

- конференции
- выпуск ежедневника
- викторины
- конкурсы стенгазет
- выставка плакатов
- конкурс кроссвордов
- открытые уроки
- фотоконкурсы

Администрация колледжа и педагогические работники участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах различного уровня, публикуют статьи, методические материалы в профессиональных интернет-сообществах, проводят открытые уроки.

Участие в 2021 году региональном этапе «WorldSkills Russia» по компетенциям в качестве экспертов: «Электромонтаж» (Мельников В.В.), «Управление локомотивом» (Александров С.Ю., Лопатин А.Н., Кокорев М.А.), «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» (Дмитриев С.В., Хабалашвили О.Е., Забродин Ю.Н.)

Участие в составе жюри конкурса педагогических достижений СПб преподавателя Давыдкиной Е.А..

За отчетный период была проведена большая **методическая работа**:

1. Педагогическими кадрами ведется активная работа с Городским порталом дистанционного обучения: выкладываются лекционные материалы; размещаются контрольные работы, тесты, задания для практических и лабораторных занятий, задания для самостоятельной работы; налажена обратная связь с обучающимися; выставляются оценки.
2. Подготовка учебно-методического сопровождения учебного процесса:
 - разработка и обновление локальных актов, приказов, положений в соответствии с законодательством РФ;
 - корректировка и утверждение рабочих программ в соответствии с обновленным материально-техническим обеспечением;

- корректировка и утверждение методических указаний практических и лабораторных работ, самостоятельных работ в соответствии с обновленным материально-техническим обеспечением;
- корректировка и утверждение контрольно-оценочных средств в соответствии с обновленным материально-техническим обеспечением;
- корректировка УМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам для реализации с применением дистанционных образовательных технологий;
- разработка, корректировка и утверждение экзаменационных материалов;
- разработка и утверждение тем письменных экзаменационных работ (ВКР)
- корректировка и утверждение методических рекомендаций по выполнению ВКР и программ ГИА;
- пополнение библиотеки учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями;
- изучение и апробации практики применения демонстрационного экзамена.

Мероприятия для обучающихся, подготовленные и проведённые педагогическими работниками колледжа:

1. Конкурс технического перевода – Кияткина И.Г., Шкадова Е.И., Панова В.В., Иванова И.П. (30.09);
2. Всероссийский открытый урок ОБЖ – Гладышев А.В., Швыдченко С.А. (04.10);
3. Конкурс чтецов: сонеты на английском языке «По страницам Шекспира» - Кияткина И.Г., Шкадова Е.И., Панова В.В., Иванова И.П., Снисарь П.А., Хнаева С.В. (18.10);
4. Большой этнографический диктант (03-07.11);
5. Экодиктант (14-21.11);
6. Деловая игра «Свой стартап» (17.11);
7. Литературный круиз «По страницам Ф.М. Достоевского» - Ефремова Л.И. (26.11);
8. Всероссийская акция «Час кода» - Мытинская Е.Н., Самара О.П., Круглякова А.А., Демидович С.Н. (03.12);
9. Интеллектуальная игра ко «Дню героя России» - Цыповский О.Л. (09.12);
10. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Цифровые технологии вокруг нас» - Мытинская Е.Н., Краснова Р.В., Самсель Ю.В. (24.03);
11. Студенческая конференция «Роль общеобразовательных дисциплин в моей профессии» - Круглякова А.А. (11.04);
12. Городская викторина по математике «В мире чисел» - Серикова М.Г. (27.04)

Обобщение и распространение педагогического опыта:

1. Открытый урок городского уровня «Сократ и Аристотель: проблема человека» - Вихрова Е.А. (21.09);
2. Открытый урок городского уровня «Химические свойства щелочей» - Зубкова М.М. (21.09);
3. Городской открытый бинарный урок на тему «Семья и брак с философской и правовой точек зрения» - Вихрова Е.А., Зубкова М.М. (19.10);
4. Открытый урок городского уровня «Плоская система сходящихся сил» (в рамках городского конкурса «Преподаватель года») – Хрущенко А.А. (11.04);
5. Открытый урок на тему «Медь и сплавы» - Минина М.А. (12.04)

Организация и подготовка обучающихся на участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях:

- участие в Городской студенческой научно-практической конференции «Транспорт будущего» (Блажес Д. – 1 место);
- Участие в дистанционной олимпиаде «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов» (Чесалин Ю. – 1 место, Ситцев М. – 2 место);
- Участие в региональном этапе «WorldSkills Russia» по компетенциям: «Электромонтаж», «Управление локомотивом», «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» (студенты нашего колледжа заняли 2 и 3 место (Чесалин Юрий и Ситцев Михаил по компетенции R67 «Управление локомотивом», студенты Микульский Егор и Голубев Игорь получили медальоны и диплом за профессионализм по компетенции T51 «Обслуживание устройств тягового электроснабжения»);
- Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника» (учебно-лабораторный стенд «Однолинейная мневмосхема тягово-понижительной подстанции метрополитена» занял 2 место! Призёры: Мартынов Максим, Сабуров Игорь, руководитель Дмитриев С.В.)

Таблица №17

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников

№ п/п	Название публикации, автор	Аннотация	Издательство
Учебные пособия			
	Кияткина И.Г., Шкадова Е.и., Иванова И.П., Панова В.В. Сборник упражнений для студентов технических колледжей» - СПб: Политехника Сервис, 2021	Учебное пособие для обучающихся электротехнических профессий и специальностей	ISBN 978-5-0018-2012-3 СПб: Политехника Серв
	Мельников В.В. Учебная практика в электромонтажной мастерской: учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2022	Учебное пособие для обучающихся электротехнических профессий и специальностей	ISBN 978-5-406-08363-5 ООО «Издательство КноРус»

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа.

Оценка медицинского обслуживания

Фонд библиотеки колледжа метрополитена составляет – 31 394 экземпляров книг. Из них учебной литературы – 14 070 экземпляров, художественной и прочей литературы - 16 534 экземпляра, в том числе литературы для преподавателей более 567 наименований. Обеспеченность художественной и учебной литературой обучающихся составляет - 100 %.

В колледже имеется 2 читальных зала, оснащенных 24 компьютерами с выходом в сеть Интернет.

За последние три года библиотечный фонд пополнился на 3 615 экземпляров учебной литературы. Вся учебная литература фонда колледжа соответствует требованиям

ФГОС СПО и формируется в соответствии с рекомендуемым списком учебников по общеобразовательным дисциплинам.

Таблица №18

Количество названий выписываемых периодических изданий
(журналов, газет)

	Для обучающихся			Для преподавателей			Для администрации			Для всех		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Журналы	17	14	8	14	14	8	4	4	4	7	7	7

Таблица №19

Количество наименований периодических изданий,
соответствующих требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям

Наименование профессии	Количество наименований журналов
«Информационные системы (по отраслям)»	4
«Информационные системы и программирование»	4
«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	2
«Слесарь-электрик метрополитена»	3
«Электромонтер тяговой подстанции»	4
«Электромонтер (СЦБ)»	4
«Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	4
«Электроснабжение (по отраслям)»	4
ИТОГО:	29

Библиотека выступает как системообразующий элемент в информационно-образовательном пространстве колледжа. Внутренняя интеграция - одно из приоритетных направлений развития библиотеки на 2022-2023 учебный год.

Библиотека постоянно пополняется в полном соответствии со стандартами нового поколения: учебниками и учебными пособиями, электронными ресурсами, Правилами технической безопасности, инструкциями метрополитена, учебно-методической, справочной, правовой литературой, периодическими изданиями по всем учебным предметам основной образовательной программы.

С 2019 года в колледже внедрена инновационная форма обучения - электронно-библиотечная система порталов Юрайт и Знаниум. Вся учебная литература соответствует требованиям ФГОС, с периодом издания 2020-2022 годов.

В своей деятельности библиотека опирается на взаимодействие со всеми составляющими учебного и воспитательного процесса: преподавателями и мастерами производственного обучения, студентами колледжа и работниками. В этом году продолжилось участие в жюри проводимых в колледже различных конкурсов.

Вместе с тем, библиотека продолжает выполнять функции центра эстетического, нравственно-духовного и патриотического воспитания.

В этом году состоялись выставки: «Рождение железной дороги» из коллекции макетов паровозов Бориса Александрова, «Мой старый добрый дом» - живописные работы художника-живописца, члена-корреспондента Российской академии художеств, народного художника Чувашской Республики Анатолия Петровича Рыбкина.

Студенты стали частыми посетителями, за последние два года гораздо чаще, по сравнению с предыдущими годами, стала востребована русская и зарубежная художественная литература в жанре фантастики, антиутопии, приключений, поэзия, военная проза.

Неотъемлемый компонент пространства читального зала - книжные выставки, приуроченные к датам и юбилеям писателей и поэтов, исторических деятелей, к важным и значимым событиям в истории нашей страны, выставки новых поступлений учебной литературы, периодических журналов.

Колледж располагает площадью – 16 934 м², в том числе учебная – 6 303 м²,

Подсобные помещения – 4 524 м²

Учебно-лабораторная площадь – 12 402 м²

Помещение для занятий физической культурой – 807 м²

Территория огражденная - 3,73 га, освещение установлено по периметру всего здания. В колледже соблюдаются все предусмотренные меры противопожарной и антитеррористической безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры слежения, имеются все первичные средства пожаротушения).

Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям ФГОС. Для организации учебного процесса используется

42 кабинета, из них

29 - общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

5 Мастерских:

- 2 Электромонтажных

- 3 Слесарных

15 лабораторий:

- Лаборатория информационных сетей

- Лаборатория приборов и устройств автоматики

- Лаборатория монтажа и технической эксплуатации оборудования тяговых подстанций и контактной сети

- Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ

- Лаборатория электротехники

-Лаборатория электронной техники

- Лаборатория электроснабжения

- Лаборатория «Электрические машины»

- Лаборатория «Релейная защита»

- Лаборатория «Электрические станции и подстанции»

- Лаборатория «Цифровая схемотехника»

- Лаборатория «Станционные системы автоматики»

- Лаборатория «Электропитающие и линейные устройства автоматики и

телемеханики»

- Лаборатория «Перегонные системы автоматики»;
- Лаборатория «Микропроцессорные и диагностические системы автоматики»
- Лаборатория по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
- Лаборатория проездных и перевозочных документов
- Лаборатория билетопечатающих машин и аппаратов
- Лаборатория по устройству, техническому обслуживанию и ремонту узлов тепловоза; Лаборатория по устройству, техническому обслуживанию и ремонту узлов электровоза
- Лаборатория по устройству, техническому обслуживанию и ремонту узлов электропоезда
- Лаборатория электротехники, электроники и микропроцессорной техники

Полигоны:

- Участок железной дороги
- Стрелочный перевод

Все учебные помещения оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения для проведения практических и лабораторных работ.

Имеется 2 спортивных зала, боксерский ринг

- 2 Тренажёрных зала
- 2 Открытых стадиона широкого профиля
- 2 Медицинских кабинета (режим работы: 9.00- 16.30)
- 2 Столовые с буфетом

311 компьютеров с доступом в интернет

60 мультимедийных проектора

21 интерактивная доска, 41 многофункциональное устройство.

В колледже ведется серьезная систематическая работа по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся, по формированию здорового и безопасного образа жизни. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора о сотрудничестве с СПб ГБУЗ (Городская поликлиника № 19) № 29/2018 от 01.10.2018 года. Цель медицинского обслуживания в колледже – контроль состояния здоровья обучающихся. Оказание текущей медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров (1 раз в полугодие), определение временной нетрудоспособности, флюорографическое обследование – всё это обеспечивает медицинский пункт. Всем желающим обучающимся каждый год проводят вакцинации против гриппа. Медицинский пункт распределяет обучающихся по группам здоровья, и на этом основании коллектив колледжа строит спортивно-оздоровительную работу. Сохранять здоровье позволяет соблюдение требований санитарных правил и норм. Расписание занятий составлено с соблюдением обязательной нагрузки обучающихся, 1 раз в год проводятся мероприятия: «День защиты детей», «День здоровья».

Предоставление услуг социального питания обучающимся, преподавателям и работникам осуществляется через столовую на 210 мест. Договор об организации социального питания заключён с АО «Фирма Флоридан» (№ 67/2020 от 24.08.2020 года). Организация социального питания регулируется «Положением о комиссии по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся в Санкт-Петербургском

государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж метрополитена». Охват горячим питанием обучающихся – 43,9% (236 обучающихся).

2.7.Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2020 года.

Целью внутренней оценки качества является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение открытости образовательного учреждения;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников колледжа, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам колледжа.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования колледжа используются:

- статистические отчеты;
 - промежуточная и итоговая аттестации;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников колледжа;
 - посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
 - результаты независимой оценки качества;
 - анкетирование обучающихся;
- результаты проверок, контролирующих органов.

Результаты оценки оформляются в соответствии с планом работы колледжа в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание МЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками.

Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Администрация колледжа проводит регулярный контроль по всем направлениям деятельности, анализирует и вносит коррективы в свою работу.

3. Информационная часть отчёта (показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1.		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	753
1.2.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	753

1.3.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	-
1.4.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заочной форме обучения	-
1.5.		Численность студентов (курсантов), детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	1
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	25
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	-
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	411
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	411
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	-
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	-
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	3
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	-
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	7
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального	-

		образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
1.17		Количество реализуемых программ среднего Профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	11
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	349
1.20		на программы подготовки квалифицированных рабочих	241
1.21		на программы подготовки специалистов среднего звена	108
1.22		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,3
1.23		Численность обучающихся по программам основного общего образования	-
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.25		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	-
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.27		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	728/62,5%
1.28		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	3/0,25
1.29		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	-
1.30		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2019/20 учебного года)	-

1.31		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	226/68,9%
2.		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	-
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	179/85%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	23/7%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-
3.4		Регионального уровня, в том числе:	2/0,17
3.5		по системе W SR	2/0,17
3.6		Федерального уровня, в том числе	-
3.7		по системе W SR	-
3.8		Международного уровня, в том числе:	-
3.9		по системе W S	-
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	-

4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	82
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	43/52,4%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	7/8,5%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/86%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/84%
		Высшая	20/46,5%
		Первая	13/30,3%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		До 3 лет	1/3%
		Свыше 20 лет	20/46,5%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	0
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	30/69,8%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43/100%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	4/9,3%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	-

4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4/9,3%
4.13		Регионального уровня человек	4/9,3%
4.14		Федерального уровня	-
4.15		Международного уровня	-
5	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	31 394
		учебная	14 070
		учебно-методическая	790
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	12
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.5		С медиатекой	Нет
5.6		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.9		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5
5.10		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М Б/с) в общей численности обучающихся	300/55,7%
5.11		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	38
5.12		Количество интерактивных досок	21
5.13		Количество мультимедийных проекторов	6
5.14		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	9,4

	технической базы	расчете на одного студента (курсанта)	
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	252 885,3
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 740,9
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	95,7
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,5
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет

4. Заключение

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

1. В СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» действует целенаправленная система подготовки рабочих специалистов для петербургского метрополитена и других предприятий города, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Государственное задание выполняется в полном объеме.
3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим профессиям и специальностям.
4. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой имеет перспективы для развития.
6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность.
7. Полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
8. Востребованность выпускников на рынке труда свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

9. Финансовая деятельность колледжа выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

В настоящее время деятельность коллектива колледжа направлена на выполнение следующих задач:

- Поддержание стабильности контингента обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Развитие платных образовательных услуг;
- Четкое ведение документации, установленной для преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения;
- Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур;
- Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, для реализации совместных проектов;
- Трудоустройство выпускников и постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста;
- Сертификация квалификаций студентов и выпускников колледжа;
- Постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа;
- Оперативная деятельность по выполнению инструкций Комитета по образованию СПб;
- Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности колледжа;
- Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.
- Эффективное выполнение государственного задания.
- Совершенствование сайта.



Учредитель, студенты, родители, социальные партнеры, органы власти, организации

