

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж метрополитена»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж метрополитена»

В.Г. Апаницин



«09» апреля 2021 год

Аналитический отчёт по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж метрополитена»

Санкт-Петербург
2021

Содержание

1.	Введение	страница 3
2.	Аналитическая часть	страница 5
2.1.	Общие сведения	страница 5
2.2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	страница 7
2.3.	Оценка системы управления	страница 30
2.4.	Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	страница 33
2.5.	Оценка кадрового потенциала	страница 38
2.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа. Оценка медицинского обслуживания	страница 48
2.7.	Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	страница 52
3.	Информационная часть «Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	страница 58
4.	Заключение	страница 64
5.	Приложение	страница 65

1. Введение

Самообследование образовательной организации - одно из условий информационной открытости образовательного учреждения. Минобрнауки РФ приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определил действующий в настоящее время порядок самообследования профессионального образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на основании приказа директора от 16.03.2021 года № 096.

Самообследование - внутренний аудит образовательной деятельности колледжа, призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Цель самообследования, в соответствии со ст. 28. П.3 и ст. 29 п.3 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в виде ежегодного отчета о его результатах, который размещаются на официальном сайте ПОУ.

Отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности ПОУ по итогам каждого учебного года.

Нормативно-правовая база в части требований к организации и проведению самообследования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом директора Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена» 16.03.2021 года № 096 «О проведении самообследования» утвержден состав комиссии по проведению самообследования.

Состав комиссии по проведению самообследования

Апаницин В.Г.	директор колледжа, председатель комиссии
Мельникова Е.В.	заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:	
Лагутина Л.И.	главный бухгалтер
Быстрова Т.Б.	заместитель директора по воспитательной работе
Вагайцев С.В.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Парфенова К.С.	заведующая учебной частью
Бондаренко Т.И.	заведующая библиотекой
Крылов С.В.	старший мастер
Мареева О.В.	методист
Родионова Ю.И.	методист
Долгова В.А.	педагог-психолог
Харламова С.В.	социальный педагог
Долгий С.Д.	оператор ЭВМ

Комиссия определила показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию:

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса;
2. Система управления в колледже;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Качество организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
5. Качество кадрового обеспечения;
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Качество материально-технической базы;
8. Финансово-экономическая деятельность;
9. Инновационная деятельность.

Санкт-Петербург неумолимо разрастается во все стороны. Каждый год сдаются тысячи квадратных метров жилья, в которые переезжают тысячи новых жителей. Вместе с мегаполисами стремительно развивается и их транспортная система. Все сильнее ощущается нехватка станций метро в некоторых районах. Особая роль в обеспечении мобильности городов отводится метрополитену. Петербургский метрополитен уникален. Он является самым глубоким в мире и находится сразу в двух субъектах РФ – Санкт-Петербурге и Ленинградской области («Девяткино»). Открыли его в 1955 году, вторым по счету в СССР, через 20 лет после Московского. Первоначально линии метро строили, чтобы разгрузить улицы больших городов; в настоящее время метрополитены фактически стали основным структурообразующим элементом современного города, на основе которого строится политика обеспечения мобильности населения. И метро остается единственным видом транспорта, который позволяет быстро перемещаться из одной точки

города в другую, не рискуя застрять в пробке. Планируется открытие новых станций, в настоящее время ведется работа на трёх линиях: «Фрунзенско-Приморской», «Лахтинско-правобережной», «Красносельско-Калининской» – а это востребованность выпускников колледжа и обеспечение их рабочими местами по профессиям и специальностям. В скором времени планируется открыть следующие новые станции: «Горный институт» и «Юго-Западная», «Путиловская». Вопрос подготовки кадров для метрополитена очень актуален для колледжа.

Приоритетной задачей колледжа является развитие инновационного образования, ориентированного, прежде всего, на интересы города, на стратегическое партнерство нашего учреждения и Петербургского метрополитена, на повышение престижа рабочих профессий. Высокопрофессиональный педагогический коллектив, широко использующий инновационные образовательные технологии, современные компьютерные программно-аппаратные комплексы, реализует систему подготовки рабочих и специалистов для метрополитена с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов World Skills.

2. Аналитическая часть отчета

2.1. Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» (ГБПОУ «Колледж метрополитена») создано на основании приказа Начальника Ленинградского городского управления профтехобразования от 11.04.1974 года № 125.

Наименование Учреждения при создании: "Среднее городское профессионально-техническое училище № 115":

1. Переименовано в "Среднее профессионально-техническое училище № 115" на основании приказа 317 от 15.08.1984 г. по Главленпрофобу;
2. "Среднее профессионально-техническое училище № 115" реорганизовано в "Технический лицей метрополитена" с 01.06.1991 г. на основании приказа № 235 от 15.04.1991 г. Комитета по образованию ЛГИ;
3. "Технический лицей метрополитена" переименован в "Профессиональный лицей № 115" на основании приказа №443 от 31.10.1994 г. Комитета по образованию;
4. "Профессиональный лицей № 115" переименовано в "Профессиональный лицей метрополитена" с 01.01.1996 г. на основании приказа № 187 от 26.04.1995 г. Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
5. "Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования" Профессиональный лицей метрополитена" с 26.09.1996 г. на основании Решения Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 52363 от 26.09.1996 г.;
6. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена" переименован в "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 26.12.2002 г. на основании приказа Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1610 от 16.12.2002 г.;

7. "Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" с 24.10.2011 г. на основании Распоряжения Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. № 1689-р от 29.08.2011 г.;
8. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей метрополитена Санкт-Петербурга" переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена» на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1923-р от 23.08.2013 г.

Учредителем колледжа является Комитет по образованию Санкт-Петербурга, который координирует деятельность образовательного учреждения.

Место нахождения: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., дом 28, литера А.

Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена» принят Педагогическим советом ГБОУ НПО Профессиональный лицей метрополитена от 27 июня 2013 года, протокол № 8, новая редакция представлена 10.09.2013 года в Межрайонную ИФНС России № 15 по СПб, ОГРН – 1027807988427, ГРН – 8137347224507.

Свидетельство о регистрации - № 52267, Решение регистрационной палаты по Санкт-Петербургу №52363 от 26 сентября 1996 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Серия 78 № 009005642, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Санкт-Петербургу.

ИНН - ОУ7816041340

Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями - Свидетельство о государственной регистрации права 78-А-3 251523 от 06.02.14 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, метраж здания - 7744,3 м².

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - Лист записи № 8137847224507 Выдан МИФНС №15 по Санкт-Петербургу от 10.09.2013г.

Лицензия - серия 78 Л01 № 0001052, регистрационный № 1030, от 16.06.2014 г., Комитет по образованию Санкт-Петербурга, бессрочно, количество приложений – 7.

Свидетельство о государственной аккредитации - 78 А01 № 0000948, регистрационный № 1530 от 10.06.2019 г. Комитет по образованию Санкт-Петербурга, до 31.05.2022 г., количество приложений – 1.

Цель СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» - развитие колледжа, ведущего профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего квалифицированными рабочими, специалистами среднего звена петербургский метрополитен. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества; ключевых профессиональных навыков, профессиональной компетентности и социально-значимых качеств, обеспечивающих

конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования.

Предмет деятельности колледжа:

- реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема граждан) основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение квалификации работников по профилю основных образовательных программ колледжа.

Контрольные цифры приема на бюджетные места на 2019 год – 150 человек. Контингент студентов на 01.01.2020 года – 556 по очной форме обучения. Выпуск – 134 человека. В июне 2020 года колледж получил лицензию на открытие новой специальности по ТОП-50 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В колледже реализуется 8 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по 4 профессиям и 4 специальностям. Подготовка осуществляется по 4 укрупнённым группам профессий и специальностей.

Таблица № 2

Перечень основных профессиональных образовательных программ

		Срок обучения	Профессия, квалификация (разряд)	
			код	наименование
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 мес.	-	Техник
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	-	Техник по информационным системам
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 мес.	16275 18540	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотрщик-ремонтник вагонов 3 разряда • Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	2 г. 10 мес.	18583 18589	<ul style="list-style-type: none"> • Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена 3 разряда • Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов 3 разряда
23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	2 г. 10 мес.	19888 19825	<ul style="list-style-type: none"> • Электромонтер тяговой подстанции 3 разряда • Электромонтер контактной сети 3 разряда
23.01.14	Электромонтер	2 г. 10 мес.	19890	Электромонтер по

	устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)			обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 4 разряда
27.00.00 Управление в технических системах				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 г. 10 мес.	-	Техник
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 г. 10 мес.	-	Техник

В колледже реализуется программа повышения квалификации работников для ГУП «Петербургский метрополитен» по профессии 10047 «Аккумуляторщик»:

2018 год – 6 человек,

2019 год – 7,

2020 год – 5.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется режимом занятий, графиком учебного процесса, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Учебный план ППКРС состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии, пояснительной записки.

Учебный план ППКРС предусматривает изучение следующих учебных **циклов**:
 общеобразовательная подготовка;
 общепрофессионального;
 профессионального.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в течение 2-х лет параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практикой.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс, учебная и производственная практики. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I – III курс – 36 академических часов в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году.

Учебный план ППКРС согласовывается на Педагогическом совете колледжа и с ГУП «Петербургским метрополитеном», утверждается директором колледжа.

Учебный план ППССЗ состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, пояснительной записки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена проводится в течение 1-го года обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика (по профилю специальности). Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, выполнения практико-ориентированных заданий, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательной нагрузки обучающегося распределяется следующим образом: I – IV курс – 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план ППССЗ согласовывается на Педагогическом совете колледжа и с ГУП «Петербургским метрополитеном», утверждается директором колледжа.

Учебные планы реализуются в полном объеме.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2021 года

		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	0	0	27	23	50
09.02.07	Информационные системы и программирование	26	27	0	0	53
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	26	27	25	-	78
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	25	26	25	-	76
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	26	-	24	-	50
23.01.14	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	-	27	-	-	27
27.00.00 Управление в технических системах						
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	28	26	24	23	101
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	26	27	23	27	103
		157	160	148	73	538

Диаграмма укрупнённых групп

Контингент обучающихся по укрупнённым группам профессий и специальностей на 01.01.2020 г.

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

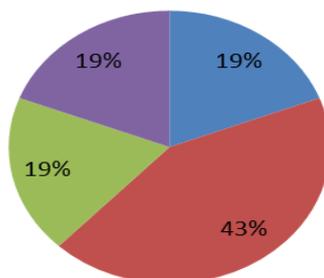
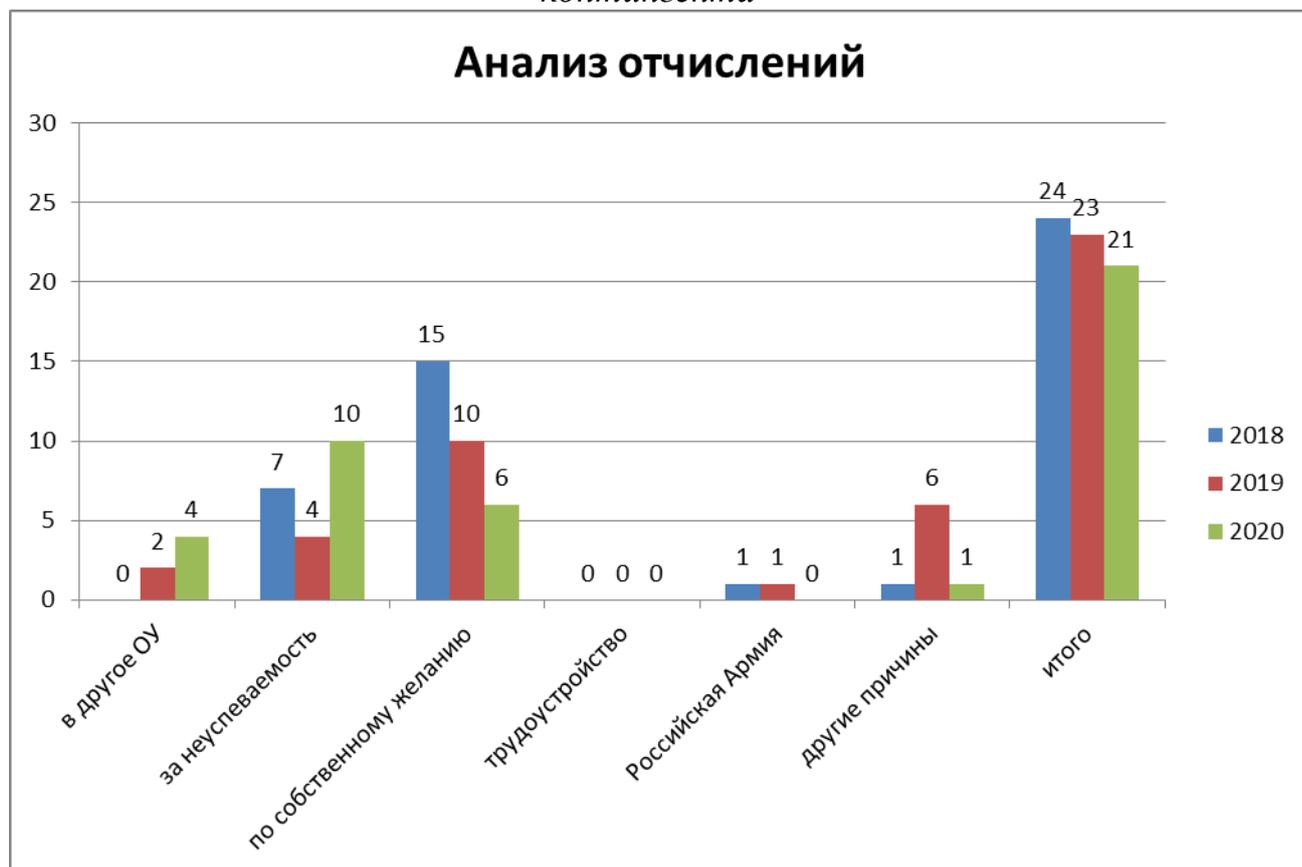


Таблица № 4

Анализ сохранности контингента обучающихся за 3 года

№ п/п	Критерии	2018	2019	2020
	Контингент обучающихся на начало года, чел.	537	541	556
	Прибыло, чел.	171	172	167
	(в т.ч. дополнительный прием)	0	6	7
	Выбыло, чел.	167	157	173
	(в т.ч. отсев)	24	23	21
	Контингент обучающихся на конец года, чел.	541	556	550

*Диаграмма. Анализ отчисления
контингента*



Анализ динамики движения контингента за последние 3 учебных года показывает относительную стабильность контингента и процент отчислений не изменяется. Увеличился процент отчислений за академическую задолженность.

Таблица № 5

Анализ отчислений обучающихся по курсам

	2018	2019	2020
1 курс	4	5	7
2 курс	8	11	4
3 курс	10	7	8
4 курс	1	0	2
Всего	23	23	21
% отчислений	4,25	4,1	3,8

Увеличен процент отчислений за академическую задолженность на выпускных курсах. Необходимо отметить мероприятия администрации колледжа, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей по предоставлению студентам возможности закончить учебное заведение:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся;
- постоянный контакт с родителями;
- анализ причин неуспеваемости обучающихся;

- анкетирование обучающихся и родителей на предмет удовлетворённости качеством организации обучения в колледже;

- групповые и индивидуальные консультации.

Образовательный процесс в колледже строится в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, календарными графиками и графиком учебного процесса.

Кроме учебных занятий обучающиеся участвуют в различных олимпиадах, профессиональных конкурсах, спортивных, культурно-досуговых мероприятиях районного, городского и международного уровня. Колледж создает все условия для развития творческого потенциала обучающихся.

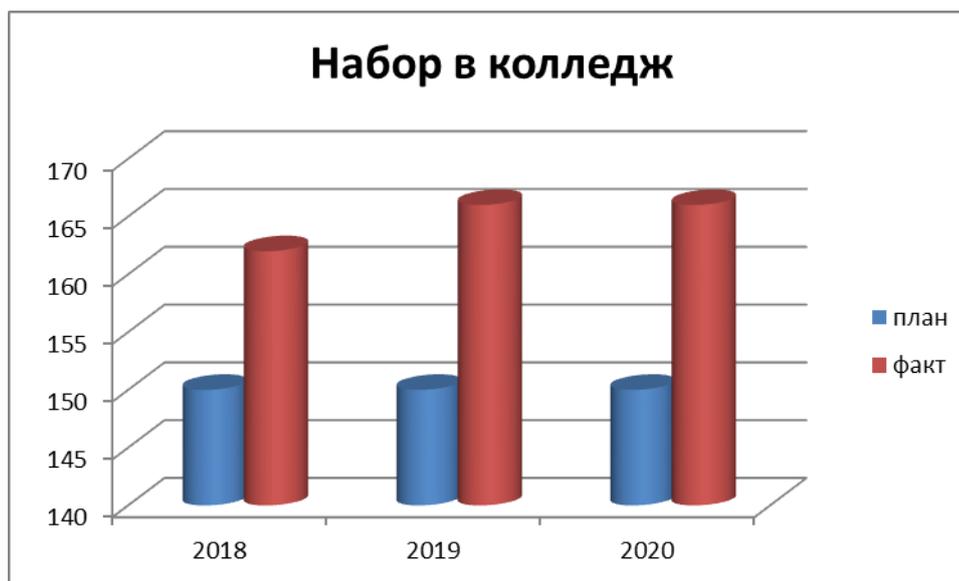
Прием в колледж осуществляется после проведения Комитетом по образованию публичного конкурса по распределению и установлению организациями, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам СПО за счёт средств бюджета СПб.

Таблица № 6

Прием обучающихся на 1 курс в 2020 году на базе
основного общего образования

		Контрольные цифры приёма	Прием	Средний балл аттестата
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.07	Информационные системы и программирование ТОП-50	25	28	4,4
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	28	3,9
23.01.13	Электромонтёр тяговой подстанции	25	27	3,8
23.01.14	Электромонтёр устройств СЦБ	0	0	-
23.01.12	Слесарь-электрик метрополитена	25	26	3,8
27.00.00 Управление в технических системах				
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	29	4,2
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	27	4,2
Итого		150	166	4,05

Диаграмма. Показатели плана набора к фактическому приему за 3 года



Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг., утвержденная указом Президента РФ, а также программа «Цифровая экономика Российской Федерации» определяют приоритетные цели системы образования как создание ключевых условий для подготовки кадров цифровой экономики, обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами. Цель трансформации образовательного процесса – создание гибкой и адаптивной образовательной системы, отвечающей запросам цифровой экономики и обеспечивающей максимально полное использование дидактического потенциала цифровых технологий.

В соответствии с Распоряжением № 1585-р от 20.08.2020 г. Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга был проведен ежегодный мониторинг реализации утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») на период 2020 и 2021 годов по внедрению дистанционных образовательных технологий в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж метрополитена».

Внедрение дистанционного обучения потребовало реорганизации ключевых сфер деятельности профессионального образовательного учреждения (таких как инфраструктура и ресурсы, образовательный контент), т.е. формирования современной цифровой образовательной среды.

Цели внедрения электронного обучения и дистанционных обучения:

- расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- обеспечение участия ПОУ в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением.

Внедрение дистанционных образовательных технологий в процесс подготовки кадров СПО по наиболее востребованным на рынке труда специальностям и профессиям предполагает наличие определенных условий:

- нормативной базы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- материально-технического обеспечения электронного и дистанционного обучения;
- выбор платформы организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;
- подготовки кадров, владеющих методиками работы с сетевыми сервисами;
- обеспечения методической поддержки преподавателей, работающих с электронным контентом в системе электронного и дистанционного обучения.

Для дистанционного обучения характерны все присущие учебному процессу компоненты системы обучения: смысл, цели, содержание, организационные формы, средства обучения, система контроля и оценки результатов.

Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

- потребность в интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателей;
- работа с детьми – инвалидами или часто болеющими;
- выполнение проектов и исследовательских работ;
- работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня).

Использование технологий дистанционного обучения позволяет проводить обучение большого количества человек, а так же повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.

В СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» ранее не использовалось электронное обучение, поэтому новизна проблемы заключается в исследовании методики и особенностей организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

В качестве целей было определено создание системы взаимодействия преподавателя и обучающегося в условиях использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий (разработка электронных курсов, подготовка педагогов, владеющих методикой дистанционного обучения, подготовка авторов курсов, организация обучения и контроля успеваемости обучающихся). 100 % педагогических работников освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярные образовательные платформы и вспомогательные сервисы: Zoom, Discord, Skype, Foxford.ru, unicon.ru и т.д. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 часов.

Был разработан «План мероприятий («дорожная карта») по внедрению дистанционных образовательных технологий» в образовательном учреждении в сроки, установленные Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга.

В соответствии с планом были изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие внедрение дистанционных образовательных технологий обучения в

учреждении. На основе имеющейся нормативно-правовой базы Колледж, планируя использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, разработал соответствующие локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность организации. Разработаны и внесены изменения в локальные нормативные акты СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»:

- «Положение о формах обучения и об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- «Положение о проведении учебных занятий в образовательной организации»;
- «Положение о проведении учебной, производственной и преддипломной практик в образовательной организации»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»;
- «Режим занятий обучающихся»;

Внесены изменения в

- Должностные инструкции;
- Дополнительные соглашения к трудовому договору и другие локально-нормативные акты.

Применяя смешанную модель дистанционного обучения, было обеспечено функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

В начале 2020-2021 учебного года всем преподавателям было рекомендовано провести дополнительную работу:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для групп в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на занятиях работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность обучающихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- активно внедрять при выполнении практико-ориентированных заданий технологические карты;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В целях обеспечения предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся и обеспечения социальной защищённости работников колледжа в условиях распространения новой коронавирусной инфекции с учётом методических рекомендаций Роспотребнадзора МР 3.1/2.3.6.0190-20 «Рекомендации по организации работы общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» была проделана следующая работа:

- разработаны графики входа обучающихся и работников через три входа в колледж;
- подготовлено каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- закрепление учебных групп за кабинетами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки групп;
- организована термометрия при входе обучающихся и работников с записью результатов в журналах;
- закуплены тепловизоры – два стационарных на главные входы, бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В сентябре 2020 года было проведено исследование и проанализовано материально – техническое обеспечение профессионального учреждения. В результате чего было выявлено, что помещения оборудованы необходимой техникой и приборами, учебно-наглядными пособиями (плакатами, макетами) и дидактическими материалами, стационарными или переносными мультимедийными комплексами, учебными (лабораторными) инструментами, в соответствии с их спецификой и требованиями ФГОС СПО. Компьютерные классы и лаборатории СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» оснащены современными компьютерами, на которые установлено лицензионное программное обеспечение. Преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» обеспечены рабочим местом, позволяющим в полной мере применять дистанционные образовательные технологии по всем реализуемым образовательным программам. Оборудование учебных кабинетов позволяет осуществлять реализацию образовательных программ в сетевой форме, проводить занятия с обучающимися, которые находятся в удаленном доступе в режиме реального времени средствами видеоконференцсвязи, а также в режиме отсроченного времени, используя созданные преподавателями Колледжа электронные ресурсы к занятиям. Обучающиеся обеспечены автоматизированным рабочим местом для использования в дистанционных образовательных технологий во внеурочное время.

Все персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, периферийное оборудование, использующиеся в учебном процессе, объединены в единую компьютерную сеть с максимальной скоростью передачи данных 100 Мбит/с. Выход в сеть Интернет осуществляется через выделенный канал связи одного провайдера, который полностью обеспечивает запрос Колледжа. Таким образом, возможность проведения вебинаров с применением технологий видеоконференцсвязи, интеграции дистанционных образовательных технологий и одновременной работы с системой управления обучением всех участников учебного процесса, полностью реализована. Проводятся запланированные мероприятия по приведению материально-технического обеспечения профессионального образовательного учреждения в соответствие с потребностями учреждения для реализации дистанционных образовательных технологий.

При интеграции дистанционных образовательных технологий в учебный процесс образовательного учреждения был проведен опрос среди обучающихся и преподавателей с целью определить технические возможности обучающихся и педагогический состав по реализации образовательной программы в дистанционной форме, выявления программного

обеспечения установленного на домашнем компьютере (планшетах). Проведен анализ владения педагогических работников профессионального образовательного учреждения информационно-коммуникационными технологиями, в результате чего был составлен и утвержден план-график повышения квалификации педагогических работников в области применения информационных технологий.

Проведены практико-ориентированные семинары по созданию электронных учебно-программных комплексов по программам среднего профессионального образования, контента онлайн-обучения на основной платформе Городского портала дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru>, а так же различные мероприятия, такие как: семинары-практикумы, мастер-классы с целью разъяснения порядка внедрения в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и обучения работе в электронной среде.

В начале 2020-2021 учебного года была создана рабочая группа по профессиям и специальностям по внедрению смешанного обучения, были определены наиболее эффективные формы реализации дистанционного обучения с учетом специфики профессии и специальности. Перед рабочей группой также стояла задача определить степень корректировки рабочих программ по дисциплинам, модулям для эффективной реализации с применением дистанционных образовательных технологий, разработка практических рекомендаций для педагогического состава по созданию контента для платформы дистанционного обучения, сначала Google Class, затем ГПДО.

На основной платформе Городского портала дистанционного обучения (далее ГПДО) было создано 199 курсов в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в колледже. Созданы курсы по общеобразовательным учебным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла, профессионального цикла.



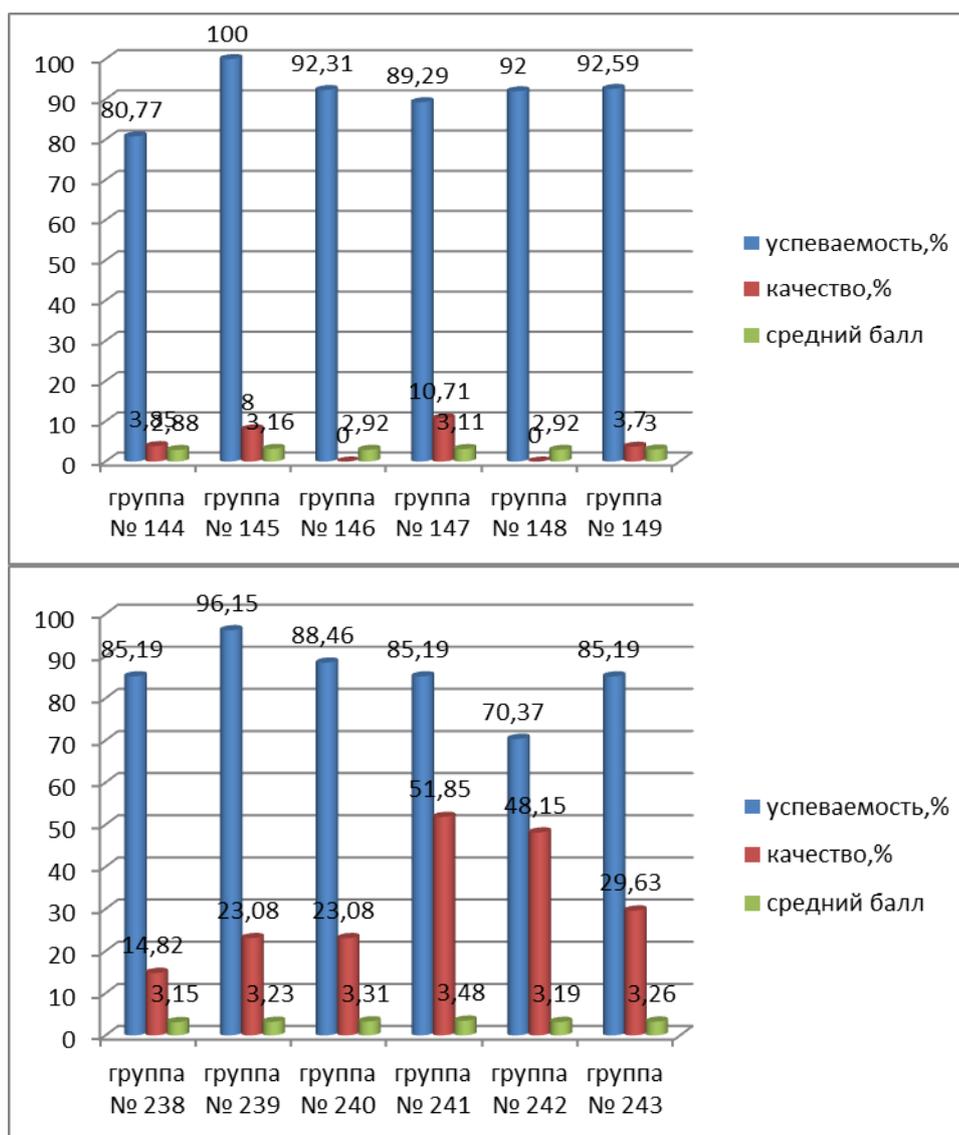
Профессиональный цикл включает в себя междисциплинарный курс, учебную практику и производственную практику для профессий, производственную практику (по профилю специальности) для специальностей. Перед мастерами и руководителями практик поставлена задача разработать электронные курсы по учебной и производственной практике с учетом специфики образовательной программы специальности/профессии, для полноценной интеграции в образовательный процесс.

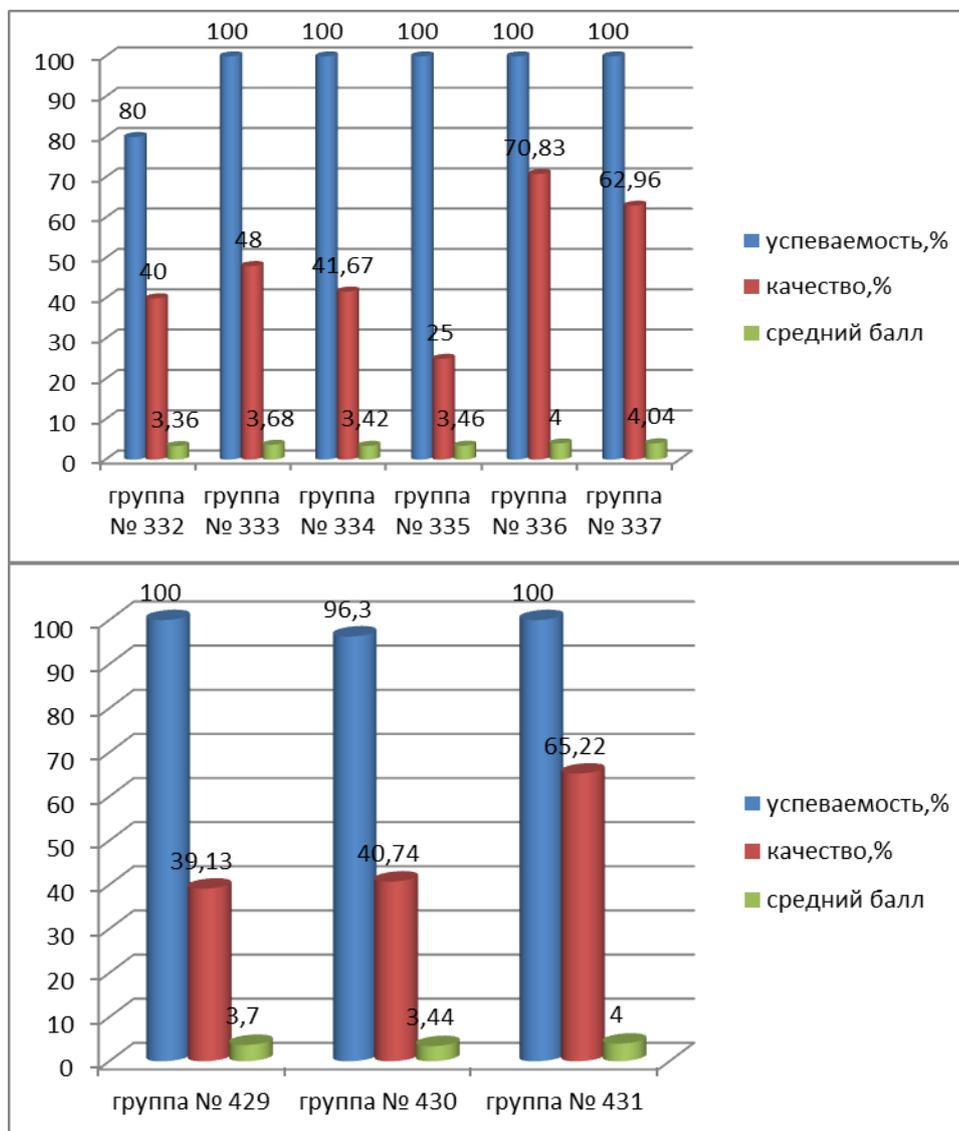
На сегодняшний день практически все преподаватели используют дистанционные образовательные технологии при проведении лекций и практических занятий, консультации осуществляются с применением технологий ВКС. На платформе ГПДО преподаватели разместили материалы для теоретической подготовки обучающихся и задания для проведения практических занятий, а так же обеспечили возможность обучающимся предоставлять отчеты по практическим работам в электронном виде, что в свою очередь

повысило эффективность контроля за знаниями обучающимися, а так же способствовало повышению компьютерной грамотности некоторых обучающихся.

Все обучающиеся были в короткие сроки зарегистрированы на образовательном портале, были проведены обучающие семинары и мастер-классы по обучению работе в электронной образовательной среде. За обучающимися младших курсов были закреплены обучающиеся 3 курса по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», которые помогают им в случае возникновения сложностей в работе с образовательным порталом, тем сам помогают адаптироваться к образовательному процессу с применением дистанционных образовательных технологий.

Диаграмма успеваемости и качества знаний обучающихся за I семестр 2020-2021 учебного года





На «хорошо» и «отлично» I семестр окончили 61 человек (11,3%), на «отлично» - 4 человека. Видим повышение качества образования к 3 и 4 курсам.

Воспитательная работа в колледже

Система воспитательной работы представлена направлениями: профилактическое (правовое и социально-психологическое), гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, культурно-массовая и творческая деятельность, студенческое самоуправление.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Лектории, классные часы, информирование, посвященные Дням воинской славы;

1. Участие в акции, организованной ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» - Videопоздравление ветеранам к 75- летию со Дня Победы; во всероссийской акции «Окна Победы»;
2. В преддверии Дня Победы - виртуальное посещение интерактивной онлайн-экскурсии "Победный май", посвященной 75 - й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.";

3. Посещение [ОНЛАЙН-КОНЦЕРТА «СТУДВЕСНА. ВЕСНА ПОБЕДЫ 75»](#) 9 мая в 15:00 в эфире проекта «Студвесна ONLINE»;
4. Посещение виртуальных экскурсий по ссылкам, опубликованным Домом молодежи: Виртуального тура по Мамаеву кургану, Музея-панорамы Сталинградской битвы, Центрального музея Великой Отечественной войны, Диорамы «Курская дуга», Видеоэкскурсии Поньровского музея Курской битвы, Мемориального комплекса «Партизанская поляна», Исторического музея, Экспозиции «Музей Отечественной войны 1812 г.»;
5. Участие в Общенациональной акция «Свеча памяти»;
6. Участие в конкурсе на лучшее название аллеи деревьев, высаженной выпускниками колледжа и ветеранами, приуроченной к 80-летию системы Профтехобразования;
7. Участие в уличной акции «Открытый микрофон», организованной ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга», посвященной 80-летию системы Профтехобразования;
8. Участие в акции "Вахта памяти", посвященной 75-летию со Дня Победы, организованной ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»;
9. Участие во флешмобах: "Mannequin challenge" и "Разнообразие профессий", приуроченных к 80-летию системы профтехобразования;
10. Участие в закладке кленовой "Аллеи поколений", приуроченной к 80-летию системы профтехобразования;
11. В рамках празднования 75-ой годовщины со Дня Победы - участие в онлайн флешмобе #четырестрокипровойну;
12. Участие в конкурсах, организованных Администрацией колледжа: конкурс видеороликов «Колледж, который я люблю», конкурс презентаций «Моя профессия», приуроченных к 80-летию системы профтехобразования;
13. Участие в военно-спортивной игре «А, ну-ка парни!», приуроченной к Дню защитника Отечества;
14. Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти воинов –интернационалистов: памятной акции "Возложение цветов к мемориалу в Парке Интернационалистов";
15. В рамках празднования 77-ой годовщины со Дня полного снятия блокады Ленинграда - участие в конкурсе черно-белого рисунка "И была блокада...";
16. Посещение интерактивного центра истории метрополитена, лекции, посвященной 77-ой годовщине со Дня полного снятия блокады Ленинграда "Судьбы создателей метрополитена в годы блокады Ленинграда";
17. Организация и участие в викторине «Блокадный город» к 77-ой годовщине со Дня полного снятия блокады Ленинграда;
18. Посещение интерактивной видеоэкскурсии "Блокадных дней резервы трудовые", посвященной трудовому подвигу жителей Ленинграда 1941-1944 гг.

Студенческое самоуправление:

1. Заседания Совета старост (за круглым столом высказываются пожелания и предложения всех групп, направленные на улучшение условий обучения и практики);
2. Делегируем студентов для участия в заседаниях городского и районного Совета лидеров учащейся молодежи;
3. Плодотворно работает команда добровольцев, принимая участие в акциях Дворца учащейся молодёжи и Подростково-молодёжного досугового центра «Фрунзенский»,

направленных на поддержку социально-значимых городских проектов (сбор блинов для Благотворительного общества "Ночлежка");

4. Участие в заседаниях городского совета учащейся молодежи и в колледже по мере проведения мероприятий.

Организация работы добровольческо-волонтерской команды «Метрополис»

1. Программа тренингов по командообразованию с представителями центра «Контакт»;
2. Актив команды проводит проф. ориентационные экскурсии для школьников;
3. Участие в интеллектуальной игре "ПРОкодид";
4. Обучение добровольцев и специалистов, работающих с ними, методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;
5. Участие команды во Всероссийской акции по профилактике ВИЧ инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать»;
6. Тренинговое занятие по деятельности команд добровольцев по профилактике рискованного поведения.
7. Организация и проведение добровольческих акций: По сбору отработанных батареек, «Добрые крышечки», «Печем блины, помогаю маме, бабушке», "Поздравь пожилого человека с 23 февраля", «Обмен книгами», «Сладкий новогодний подарок и открытка для ребенка из детского дома», «Сбора вещей для приюта для животных «Полянка»;
8. Участие в добровольческих акциях: ток-шоу «Загляни в море», «Красная ленточка»;
9. Встреча председателя Российского движения колледжей Громова Максима с активом СПбГБПОУ "Колледж метрополитена».

Нравственно-эстетическое воспитание:

1. Участие в Открытом литературном конкурсе «ВЕСНА ОНЛАЙН»
2. Участие онлайн в ежегодной акции "НОЧЬ МУЗЕЕВ - 2020", он-лайн экскурсий по музеям Москвы, Санкт-Петербурга, мира.
3. Участие в конкурсе социальных постеров, организованном Комитетом по молодежной политике, в интерактивной онлайн-программе «МОЙ ГОРОД большой и красивый», посвященной Дню города Санкт-Петербурга;
4. Участие обучающихся в фотовыставке «Россия – моя страна», организованном ПМДЦ «Дзержинец»;
5. Он-лайн участие в тематических играх "Брейн - ринг", посвященных следующим темам: Пушкинскому дню России и Дню русского языка, Дню России, Дню молодежи, Дню государственного флага Российской Федерации, Дню присоединения Крыма к России. Очное участие по темам: «День математики»;
6. Участие в Интеллектуальной Онлайн-игре "ВМЕСТЕ МЫ - РОССИЯ" в честь Дня России
7. Участие в видеопоздравлении преподавателей в День учителя;
8. Участие в районном фотоконкурсе, который проводился ПМДЦ "Фрунзенский», «Цвет настроения ОСЕНЬ», где 1 обучающийся занял 2 место, а остальные стали дипломантами конкурса;
9. Участие в мероприятиях, посвященных 8 марта: конкурсе стенгазет – поздравлений и праздничного концерта;

10. Участие в мероприятии, посвященном 23 февраля: конкурсе стенгазет;
11. Участие в городских конкурсах, проводимых ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» («Молодежь и техника» в 2020 году (обучающиеся заняли 1 и 2 призовые места), «Маска», «Юность – 2021», «О, Русь, взмахни крылами», «Щелкунчик» (студентка заняла 3 место), «Точка зрения».
12. Посещение Выставки «А.П. Чехов – непетербургский писатель?», организованной ЦРНБ имени А.П. Чехова

Культурно-массовая и творческая деятельность:

Осуществляется с учетом возрастных и социально-психологических особенностей студентов. К участию в творческой жизни колледжа привлекаются все желающие ребята, не смотря на свои способности и особенности. Это помогает раскрыть их потенциал и дать толчок дальнейшей реализации в будущем.

Студенты колледжа готовят и участвуют в концертах художественной самодеятельности к событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры, выпускают стенную печать.

Консультационная работа в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

С сентября 2020 по март 2021 педагогом-психологом было проведено всего **124** консультации, из них: 106 консультаций с обучающимися, 18 консультаций с родителями.

Социальным педагогом и педагогом-психологом были проведены 139 бесед с обучающимися группы риска (многодетные, по потере кормильца, сироты; обучающиеся, состоящие в ОДН и ВКУ).

Вопросы, которые чаще всего поднимались на консультациях:

- проблемы в обучении студентов (трудность усвоения материала);
- конфликты в межличностных отношениях (преподаватель-студент, положение в группе, отношения с родителями, отношения с противоположным полом);
- экстремальные и кризисные ситуации. Поиски способов разрешения острых личных проблем (юношеская влюбленность, унижение человеческого достоинства сверстниками, одиночества и др);
- проблемы в психо-эмоциональном состоянии (неумение владения собой и сдерживать свои агрессивные эмоции. Неспособность справляться с переживаниями депрессивных состояний, стремление избавиться от неуверенности в себе, скованности, зажатости. Суицидальное поведение в подростковой среде).

На сайте учреждения разработан раздел «Воспитательная работа», в котором созданы вкладки: кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, безопасность жизнедеятельности, что нужно знать о коронавирусе, интеллектуальная жизнь студентов, конкурсы, классным руководителям, профилактика правонарушений, родителям.

Социально психологические исследования:

С обучающимися колледжа в октябре 2020 в количестве 505 человек проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования с обучающимися, попавшими в «группу риска», проводится постоянная консультационная, профилактическая и просветительская работа. Данные обучающиеся были направлены на

профилактические медицинские осмотры в наркологический диспансер, успешно прошли беседу с врачом-наркологом и сдали анализы на психоактивные вещества.

В ноябре 2020 г. проведено исследование 1 курса в количестве 135 обучающихся по методикам: Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки, методики диагностики самооценки уровня тревожности Спилберга. С результатами ознакомлены обучающиеся, родители и мастера п\о (по запросу).

Социальным педагогом и педагогом-психологом были разработаны рабочие программы: «Профилактика употребления алкоголя содержащих изделий среди несовершеннолетних обучающихся в условиях СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», «Профилактика употребления табакосодержащих изделий среди несовершеннолетних обучающихся в условиях СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

Лекционно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения подростков

Медицинским психологом «Центра охраны здоровья детей и подростков Фрунзенского района Гранецкой И.Ю. проведены лекции для 1 курса по темам:

- 27.10.2020, 05.11.2020: «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- 03.12.2020 «ВИЧ\СПИД-профилактика»;
- 09.11.2020, 19.01.2021 «Вредные привычки: За и Против»;
- 17.11.2020 «Вся правда об алкоголе»;
- 12.01.2021, 02.02.2021 «Управление гневом»;
- 28.01.2021, 02.03.2021, 23.03.2021, «Сохрани свою жизнь»;
- 16.02.2021 «Азбука для двоих».

Специалистами из СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» проведены мероприятия для обучающихся:

- 14.10.2020 тренинг по профилактике употребления наркотиков «Твоя жизнь – твоя ответственность»;
- 27.10.2020 кинолекторий «Цирк Бабочек»;
- 11.11.2020 тренинг, направленный на целеполагание: «А что дальше?»;
- 10.11.2020 тренинг, направленный на профилактику алкоголя: «Думай, решай и действуй»;
- 11.12.2020 информационный тренинг «Ты должен знать»;
- проведен кинолекторий «Сила мотивации».

Представителями органов ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району и ОДН СПб-Витебского ЛО проведены:

- 14.09.2020 лекция на тему: «Правила поведения на ж/д транспорте и разъяснение административных правонарушений среди несовершеннолетних подростков»;
- 06.10.2020 лекция на тему: «Профилактика детского травматизма»;
- 29.10.2020 лекция на тему: «Правовое просвещение в рамках профилактики употребления ПАВ и наркосодержащих веществ (ознакомление обучающихся со статьями административного и уголовного кодекса по данным правонарушениям).
- 29.10.2020 лекция на тему: «Профилактика ненависти и ксенофобии среди несовершеннолетних»;

- 10.09.2020 лекция на тему: «Административная ответственность»;
- 12.02.2021 лекция на тему: «Профилактика детского травматизма»

Социальным педагогом и педагогом-психологом с 08.02.2021 г. по 10.02.2021 г. на родительских собраниях были проведены профилактические беседы с показом презентации на тему «Информирование родителей по суицидальному поведению подростков. Телефон доверия».

В мессенджерах и в группе учреждения в ВК размещены следующие материалы:

- 03.04.2020 памятка «Как бороться со стрессом»;
- 06.04.2021 участие обучающихся в вебинаре от центра «КОНТАКТ» «Правда о ВИЧ»;
- 08.04.2020 инфолисток «Сообща, где торгуют смертью!»;
- 08.04.2020 показ видеофильм «Путь героя» в социальной сети «ВКонтакте» от Общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- 09.04.2020 показ видеофильм «Снюс - наркомания. Про никотиновые наркотики» в социальной сети «ВКонтакте» от Общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- 16.04.2020 участие обучающихся в вебинаре от центра «КОНТАКТ» «Твоя жизнь-твоя ответственность»;
- 19.04.2020 участие обучающихся в вебинаре от центра «КОНТАКТ» «Твори!»;
- 20.04.2020 показ видеофильм «Четыре ключа к твоим победам» в социальной сети «ВКонтакте» от Общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- 21.04.2020 участие обучающихся в вебинаре от центра «КОНТАКТ» «Будь уверен!»;
- 27.04.2020 размещение информации о телефонах доверия для подростков в трудной ситуации;
- 28.04.2020 участие обучающихся в вебинаре от центра «КОНТАКТ» «Агрессия, как она есть»;
- 30.04.2020 участие обучающихся в вебинаре от центра «КОНТАКТ» «Думай, решай, действуй»;
- 30.04.2020 показ видеофильма «Наркотики - секреты манипуляции» в социальной сети «ВКонтакте» от Общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- 14.05.2020 участие обучающихся в вебинаре от центра «КОНТАКТ» «Мотивация – импульс к действию»;
- 18.05.2020 участие обучающихся в вебинаре от центра «КОНТАКТ» «Меня критикуют, что делать?»;
- 21.05.2020 участие обучающихся в вебинаре от центра «КОНТАКТ» «Цель=действие»;
- 25.05.2020 участие обучающихся в вебинаре от центра «КОНТАКТ» «Мои эмоции, что с ними делать?»;
- 25.05.2020 показ кинолектория «Взаимоотношения человека, гаджеты. Лайк».
- 28.05.2020 участие обучающихся в вебинаре от центра «КОНТАКТ» «Мои ресурсы»;

- 29.05.2020 участие обучающихся в вебинаре от центра «КОНТАКТ» «ЗОЖ – путь к успеху»;
- 01.06.2020 показ премьеры мультфильма «Скрытые вопросы. Опасное погружение» в социальной сети «ВКонтакте» от Общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- 09.06.2020 показ видеоролика «О мерах предосторожности и безопасном поведении на объектах транспорта»;
- 09.06.2020 памятка «Вас ждут экзамены. Защита выпускной работы».
- 15.06.2020 участие обучающихся в неделе «Здоровые привычки» от центра «КОНТАКТ»;
- 16.06.2020 показ видеоролика «Правила безопасного поведения на ж/д транспорте»;
- 26.06.2020 инфолисток в социальной сети «ВКонтакте» к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом показ фильма «Обитель исцеления»;
- 20.06.2020 памятка «Правила безопасности на воде»;
- 06.07.2020 памятка «О правилах и нормах поведения в период летних каникул»;
- 06.07.2020 показ социального ролика «профилактика преступности среди молодёжи»;
- 21.07.2020 показ мультфильма «Опасное погружение» в социальной сети «ВКонтакте» от Общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- 23.07.2020 участие обучающихся в вебинаре от Центра «КОНТАКТ» «Адаптация к новому»;
- 24.07.2020 участие обучающихся в вебинаре от Центра «КОНТАКТ» «Развенчание мифов о психоактивных веществах»;
- 13.08.2020 участие обучающихся в вебинаре от Центра «КОНТАКТ» «Мотивация к обучению»;
- 17.08.2020 показ социальных роликов «Отказ от курения»;
- 14.09.2020 показ видеофильма «Наркотики в молодежной среде» в социальной сети «ВКонтакте» от Общероссийской общественной организации «Общее дело».

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений экстремистской направленности и формирование толерантного поведения в обществе

- 01.09-08.09.2020 г. информирование обучающихся о доведении ФЗ 2014 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях и пикетированиях»;
- 03.09-06.09.2020 г. тематический видео-урок для первого курса с показом фильма «День солидарности в борьбе с терроризмом, посвящённый памяти жертвам терроризма»;
- 14.09.2020 г. видеоролик в соц.сети, разработанный Прокуратурой Санкт-Петербурга по профилактике предотвращения правонарушений, совершаемых в ходе проведения футбольных матчей;
- 17.09.2020 в рамках недели безопасности при содействии ГУМВД по г. Санкт-Петербургу для обучающихся 1-2 курсов состоялся открытый урок по теме: "Терроризм - угроза обществу".

- 02.10.2020 для обучающихся, родителей (законных представителей) в рамках профилактики экстремизма и терроризма организован показ социальных роликов в официальной группе ВК;
- 02.11-06.11.2020 проведение классных часов на тему: «Терроризм-путь в бездну...»;
- 09.11.2020 в рамках профилактики экстремизма и терроризма организован показ социальных видеороликов, в официальной группе ВК;
- 11.11- 18.11.2020 в рамках недели толерантности с организован показ видеороликов в официальной группе ВК;
- 16.11.2020 в колледже прошел флешмоб "Ладочки толерантности";
- 14.12.2020 проведение "Своей игры: Административная ответственность", в официальной группе ВК;
- ежемесячное информирование о правовых аспектах законодательства в части борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма на странице в ВК;
- публикация памяток на офиц. сайте учреждения в разделе «Воспитательная работа» info.cmetro@obr.gov.spb.ru.
- 04.11-05.11.2020 тестирование обучающихся 2-го курса на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях;
- 28.10- 29.10.2020 конференция для учебных групп «Безопасность в сети Интернет»;
- 30.11 - 09.12.2020 участие обучающихся групп во всероссийской акции Час Кода;
- 28.10.2020 обучающиеся колледжа проходили on-line-тестирование на знание терминологии «Безопасность в сети Интернет»;
- 24.02-26.02.2021 классные часы с проведением инструктажа по «Разъяснению требований законодательства о противодействии экстремизму, административной и уголовной ответственности за их нарушения»;
- 03.02.2021 лекторий представителя Росгвардии «Безопасность при массовых беспорядках и ЧС»;
- 22.01.2021 информационная памятка для родителей «Ответственность родителей за участие несовершеннолетних детей в несанкционированных митингах», мессенджер Вацап;
- 21.01-22.01.2021 беседа классных руководителей с обучающимися «Профилактика недопущения участия обучающихся в несанкционированных акциях и митингах»;
- в течение года - проведение еженедельных групповых информационных линеек в холле 2 этажа ОУ для обучающихся колледжа, по соблюдению правил внутреннего распорядка и законодательства КоАП;
- актуализация стенда с информацией об ответственности за участие в несанкционированных митингах, шествиях или пикетированиях;
- 25.02.2021 рекомендации для родителей (законных представителей) и обучающихся по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде, в официальной группе ВК;
- в ноябре 2020 для обучающихся 2-го курса в количестве 125 человек проведено анкетирование на предмет определения уровня знаний обучающимися законодательства в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму.

В декабре 2020 была проведена анкета для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг «Колледжа метрополитена». В анкетировании приняло участие 83 родителя.

Всего с сентября по март 2021г. было проведено 21 заседаний советов по профилактике, на которых рассматривались такие вопросы как академические задолженности, пропуски учебных занятий без уважительной причины и нарушение внутренних правил распорядка колледжа, административные правонарушения на ЖД транспорте.

Организация и участие в спортивных мероприятиях

<i>№</i>	Мероприятие	Месяц
1	09.09.2020г. В рамках недели безопасности и просветительской работы на тему «Противодействие идеологии терроризма» выступление с лекцией ветерана боевых действий офицера запаса В.Б. Кутыря	Сентябрь
2	Соревнования колледжа: 14-18.09.2020г. Неделя «Двоеборье (ГТО)» 1-4 курсы Приняли участие все курсы	
3	Соревнования колледжа: 17.09.2020г. Соревнования по Мини-футболу между командами 3 и 4 курса	
4	17.09.2020г. Открытый урок по теме: «Терроризм-угроза обществу», приуроченный событиям 01.09. 2004 года в городе Беслан, направленного на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних Заместитель командира батальона по работе с личным составом подразделения Росгвардии майор И.П. Самонин	
5	Соревнования колледжа: 17.09.2020г. соревнования по футзалу им. В. М. Анисифорова Принимали участие: 333, 334, 336, 429, 430 группы по 6 человек	
6	Соревнования колледжа: 18.09.2020г. Сдача 1-го этап норм «ГТО», при содействии «Центра физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района», сдачу норм «ГТО» среди 1-го курса, на спортивной базе СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	
7	Соревнования колледжа: 22.09.2020г. Спортивный праздник «С велосипедом по жизни»	
8	Соревнования колледжа: 28.09.2020г. Соревнования по Мини-футболу между командами 1 и 2 курса	
9	Соревнования колледжа: 12-16.10.2020г. Рейтинговые соревнования «Силовое двоеборье», 1-4 курсы	октябрь
10	Районные соревнования: 13.10.2020г. Соревнования по челночному бегу в рамках VI Молодежного фестиваля «Студенческий марафон»	
11	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» 19-30.10.2020г. Соревнования комплексной Спартакиады «Челночный бег»; 10 место, 7 место	
12	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» 19-30.10.2020г. Соревнования комплексной Спартакиады «Прыжки в длину с места», 2 место	
13	Районные соревнования: Молодежного фестиваля «Студенческий марафон» 19.10.2020г. соревнований по «Волейболу», 2 место	
14	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» 30.10.2020г. Соревнования комплексной Спартакиады «Силовое двоеборье»; 13 место	

15	Районные соревнования: Молодежного фестиваля «Студенческий марафон» 06.11.2020г. Команды колледжа приняли участие в соревнованиях по «Киберфутболу», 1 место	ноябрь
16	Районные соревнования: Молодежного фестиваля «Студенческий марафон» 09.11.2020г. Соревнования «Водная эстафета», 3 место	
17	Соревнования колледжа: 9-13.11.2020г. рейтинговые соревнования по прыжкам через скакалку. Между 1-4 курсами «Со спортом по жизни»	
18	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» 23-25.11.2020г. Соревнования по одиночным прыжкам через скакалку среди юношей и девушек	
19	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России» 02.12.2020г. Соревнования по «Гиревому многоборью»	Декабрь
20	Соревнования колледжа: 14-18.12.2020г. Проведение соревнований по отжиманиям от пола (ГТО) среди 1-4 курсов	
21	Соревнования колледжа: 7-11.12.2020г. Проведение фотоконкурса «Со спортом по всюду» в ВК	
22	Соревнования колледжа: 26.01.2021 Соревнования по Волейболу между командами Колледжа 1 и 2 курсов	Январь
23	03.02.2021 г. Встреча с представителями Росгвардии: заместителем командира батальона по работе с личным составом подразделения Росгвардии майором И.П. Самонин на тему: «Безопасность государства – важнейшая задача»	Февраль
24	Соревнования колледжа: 09.02.2021 Соревнования по Волейболу между командами Колледжа 3и 4 курсов	
25	Районные соревнования: Молодежного фестиваля «Студенческий марафон» 16-17.02.2021 г. Соревнования по «Волейболу»	
26	Соревнования колледжа: 19 февраля 2021 на базе СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», приуроченное к празднику 23 февраля. При участии представителей из Росгвардии и Министерства обороны	
27	Районные соревнования: Молодежного фестиваля «Студенческий марафон» 24-25.02.2021 г. соревнований по «Баскетболу»	
28	Соревнования колледжа: 11.03.2021 урок комплекса ГТО приуроченный к 90 летию осавания комплекса ГТО	Март
29	Соревнования колледжа: 17.03.21 Соревнования по настольному Теннису между командами 1 и 2 курса	
30	Районные соревнования: Молодежного фестиваля «Студенческий марафон» 22,23.03.2021 Соревнования по мини-футболу (юноши)	
31	Городские соревнования: РО ОГ ФСО «Юность России». 24, 26, 31.03.2021 г. Соревнованиях по настольному теннису.	
32	Соревнования колледжа: 01.04.2021 Соревнование баскетболу между командами СПб ГБПОУ «Техникум автосервиса», и СПб ГБПОУ «Кледж метрополитена»	Апрель

2.3. Оценка системы управления

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя.

Структура управления СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» представлена на схеме 1

Система управления колледжем построена с учетом заинтересованных в достижении цели сторон: обучающихся и их родителей, работников колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, районных органов власти. Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор Апаницин Владислав Геннадьевич, действует на основании Устава. Все остальные работники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений в колледже функционируют органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Совет руководства
- Методический совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей
- МЦК-методические цикловые комиссии
- ЦСТВ – Центр содействия трудоустройству выпускников

К компетенции **Общего собрания** относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие правил внутреннего распорядка студентов, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательным учреждением по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательным учреждением.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и обязательной итоговой аттестации студентов;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению студентов и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Целью деятельности **Попечительского совета** является поддержка Образовательного учреждения, в том числе финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его обучающихся и работников.

Совет руководства колледжа определяет перспективы развития учреждения, осуществляет общий контроль за соблюдением деятельности колледжа, законодательства РФ и Устава; принимает решения по вопросам организации учебного процесса.

Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

Целями деятельности **Совета обучающихся** является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными цели **Методической цикловой комиссии (МЦК)**: проектирование и совершенствование комплексного методического обеспечения; образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС СПО; интеграция деятельности педагогов в целях развития инновационных процессов, обеспечивающих современное качество подготовки рабочего и специалиста в образовательном процессе колледжа; развитие научно-исследовательской деятельности и профессионального творчества педагогов и обучающихся. В колледже работает МЦК гуманитарного цикла, МЦК естественно-математического цикла, МЦК преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения.

С 2015 года в колледже создан и работает **Центр содействия трудоустройству выпускников**. Главная задача деятельности Центра - содействие трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена». Центр работает с обучающимися и выпускниками; информирует обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

В колледже создана система планирования. Она включает в себя Программу развития колледжа, ежегодные планы и отчёты, ежемесячные планы и полугодовые отчеты. В настоящее время колледж работает над созданием «Программы развития».

Коллегиальные органы управления,
органы самоуправления, комиссии

№ п/п	Наименование	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность	Должностное лицо, ответственное за организацию	Ответственный за протоколы
1	Общее собрание работников и обучающихся	Положение	Директор Апаницин В.Г.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
2	Педагогический совет	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
3	Совет руководства	Устав, Положение	Директор Апаницин В.Г.	Директор Апаницин В.Г.
4	Методический совет	Устав, Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. учебной частью Парфенова К.С.
5	Совет обучающихся	Положение	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.
6	Центр содействия трудоустройству выпускников	Положение	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Мастер п/о Карповская И.В.
7	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений	Положение	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.
8	Методические цикловые комиссии	Положение	Зав. учебной частью Парфенова К.С.	Преподаватели: Вихрова Е.А. Мыгинская Е.Н. Мастер п/о Карповская И.В.
9	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
10	Комиссия по противодействию коррупции	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
11	Комиссия по социальному страхованию	Положение, Приказ	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.	Главный бухгалтер Лагутина Л.И.
12	Комиссия по контролю за организацией работы	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.

	столовой и качеством питания обучающихся			
13	Комиссия по охране труда	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Специалист по охране труда Легошина А.С.
14	Тарификационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.
15	Аттестационная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по УПР Мельникова Е.В.	Зав. учебной частью Парфенова К.С.
16	Приемная комиссия	Положение, Приказ	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Секретарь ПК Голубева А.В.
17	Бракеражная комиссия	Приказ	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.	Зам. директора по ВР Быстрова Т.Б.

В Программе развития должны быть отражены следующие направления работы:

- Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
- Качество содержания профессионального образования и организация образовательного процесса
- Совершенствование воспитательной работы
- Совершенствование методической работы
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- Кадровое обеспечение колледжа и система повышения квалификации
- Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся колледжа
- Развитие социального партнёрства
- Развитие модульно-компетентностной модели профессионального образования
- Развитие материально-технической базы колледжа

План служит основой для принятия решений на всех уровнях управления колледжем и реализуется через систему оперативного планирования: годовое, ежемесячное. Ответственность по контролю за реализацию несут разработчики, указаны исполнители и сроки исполнения.

Можно сделать вывод, что структура управления колледжа соответствует целям и задачам успешного функционирования и развития СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

2.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практики обучающихся;
- оценочные средства и методические материалы.

Учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные средства рассмотрены на заседании МЦК, согласованы с работодателем, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором.

Педагогическая нагрузка выполнена в полном объеме в соответствии с учебными планами, календарными графиками и расписанием занятий.

Вот уже более 40 лет крепкой дружбой и сотрудничеством связаны СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» и ГУП «Петербургский метрополитен». Не каждое учебное заведение может гордиться социальным партнером такого уровня. Мы готовим квалифицированные кадры для ГУП «Петербургский метрополитен».

Всего направлено на учебную и производственную практику 275 человек (обучающиеся 2,3,4 курсов).

Заключено 13 договоров на 234 рабочих места с ГУП «Петербургский метрополитен».

Таблица № 8

№ п/п	Подразделение метрополитена	Количество мест
1.	Эскалаторная служба	51 рабочее место
2.	Служба СЦБ	67 рабочих мест
3.	Электродепо	51
4.	Служба Электроснабжения	70
5.	Электромеханическая служба	12 мест
6.	Служба информационных технологий (СИТ)	6

Итого: в метрополитене **234** рабочих места и 58 наставников, которые закреплены и работают с нашими обучающимися.

Диаграмма. Практика в метро



Также заключено 29 договоров с другими предприятиями города.

Мастера производственного обучения, закреплённые за группами строго контролируют обучающихся, тесно сотрудничают с наставниками, которые включаются в работу по подготовке дипломных работ студентов. Табели учета рабочего времени практикантов ежемесячно приходят из управления метрополитена и хранятся у заместителя директора по УПР.

К организации экзаменов по профессиональным модулям и ГИА мастера производственного обучения и преподаватели выпускных групп подходят с большой ответственностью и проводят их на высоком профессиональном уровне. Все документы: аттестационные листы по практикам, характеристики по практикам, отчеты обучающихся о прохождении практик – мастерами производственного обучения подготовлены качественно и в срок.

В 2020 году в колледже прошла Государственная итоговая аттестация по 3 профессиям:

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
- Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
- Электромонтёр тяговой подстанции

и 3 специальностям:

- Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
- Электроснабжение (по отраслям)
- Информационные системы (по отраслям)

Результаты Государственной итоговой аттестации
по профессиям и специальности в 2020 году

В 2020 году колледж в первый раз осуществил выпуск техников по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Таблица № 9

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	26	8	12	6	-	100	76,9 %	4
			30,8%	46,1	23,1%	-			
2.	23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	28	9	13	6	-	100	78,6%	4,1
			32,1%	46,6%	21,3%	-			
3.	23.01.13	24	3	7	14	-	100	41,7%	3,5

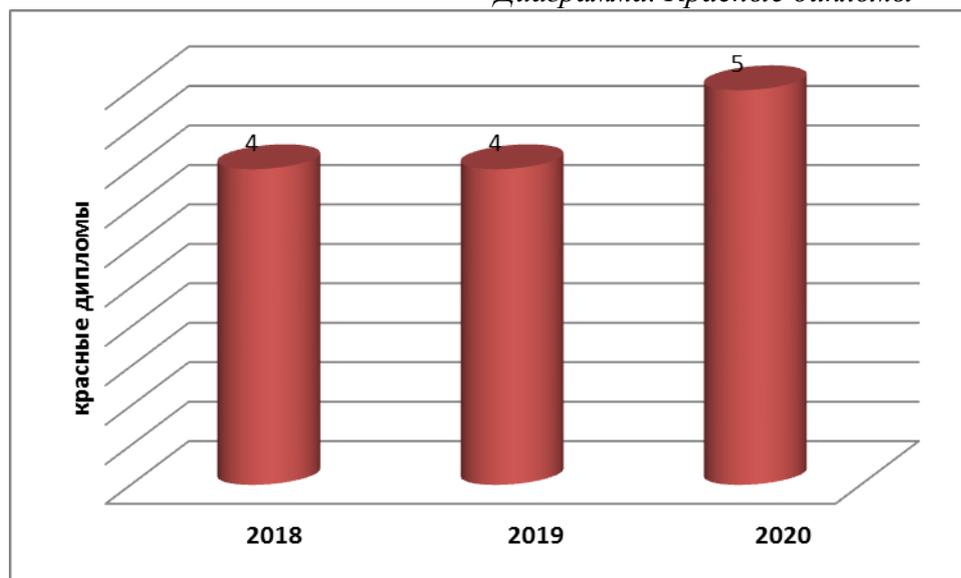
	Электромонтёр тяговой подстанции		12,5%	29,2%	58,3%	-			
4.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	26	11 42,3%	9 34,6%	6 23,1%	-	100	76,9%	4,2
5.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	11 47,8%	5 21,7%	7 30,5%	-	100	69,6	4,2
6.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	7 28%	14 56%	4 16%	-	100	84%	4,1
	Итого	152	49 32,2%	60 39,5%	43 28,3%	-	100	71,3	4

По результатам ГИА 2020 года процент качества увеличился на 11,3. А средний балл – на 0,8.

В 2020 году выпущено **152 человека**.

Получили дипломы с отличием – 5 человек (группа № 328: Озерной М.В., № 423: Валов В.В., № 424: Митин Я.О., Смирнов В.С., № 425: Твердов А.Ю.)

Диаграмма. Красные дипломы



Вопросами мониторинга трудоустройства, оказания помощи выпускникам в составлении Индивидуального перспективного плана профессионального развития (ИПППР), знакомства с вакансиями предприятий города занимается **Центр содействия трудоустройству выпускников**, созданный в колледже в 2015 учебном году (Карповская И.В., Пермякова А.С., Антал Т.С.)

Распределение выпускников 2020/Ф года

Профессия	Код	Общее количество выпускников	Трудоустроены		Продолжат обучение (ВУЗ)	Призваны в ряды РА
			По профессии	Не по профессии		
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23.01.10	26	17	0	1	8
Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	23.01.14	28	11	0	3	14
Электромонтёр тяговой подстанции	23.01.13	24	10	0	0	14
Слесарь-электрик метрополитена	23.01.12	0	0	0	0	0
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27.02.03	25	11	0	1	13
Электроснабжение (по отраслям)	13.02.07	26	19	0	0	7
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	23	16	0	0	7
Итого		152	84	0	5	63
			55,3	0	3,3	41,4

Таблица № 11

Итоги трудоустройства выпускников ГУП «Петербургский метрополитен»

Подразделение	Количество выпускников
Электродепо	2
Эскалаторная служба	0
Служба электроснабжения	8
Служба СЦБ	1
Служба пожарной безопасности	5
ИТОГО:	16/10,5%

2.5. Оценка кадрового потенциала

В колледже проводится работа по формированию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. В колледже работает 82 человека, из них 43 педагогических работника: 23 преподавателя и 12 мастеров производственного обучения; 3 методиста, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

36 человек, это 86 %, имеют высшее профессиональное образование; 6 человек - со средним профессиональным образованием (14%). В связи с введением профессиональных стандартов, на данный момент все педагогические работники имеют педагогическое образование. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Они являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций.

Таблица № 12

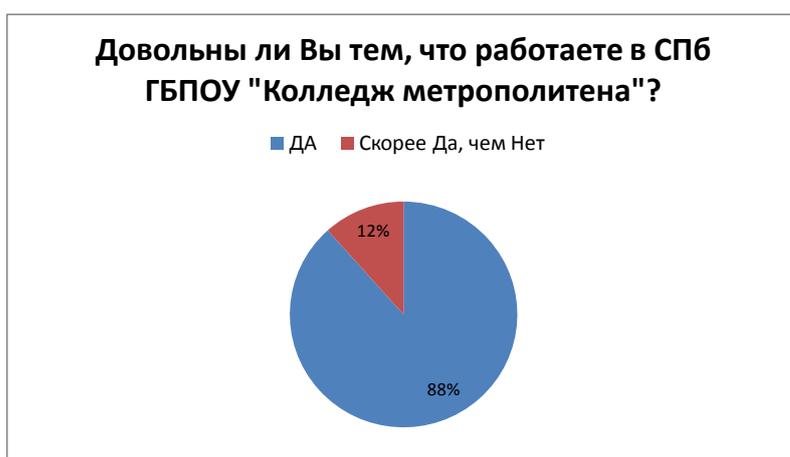
Распределение педагогических работников по имеющимся у них квалификационным категориям

№ п/п	Педагогические работники	Численность	Высшая категория	Первая категория
1	Преподаватели	23	12	6
2	Мастера производственного обучения	12	7	5
3	Методист	3	1	
4	Педагог-психолог	1		
5	Социальный педагог	1		
6	Педагог-организатор	1		1
7	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1
8	Руководитель физического воспитания	1		
		43	20	13
	Итого		46,5%	30,3%
Без категории:				
	Преподаватели	5		
	Мастера п/о	0		
	Педагог-психолог	1		
	Социальный педагог	1		
	Методист	2		
	Руководитель физического воспитания	1		
		10		23,2%

За отчетный период повысили уровень своей квалификации 8 педагогических работников: впервые получили высшую категорию 5 человек (Иванова Т.Ю., Мареева О.В., Панова В.В., Хрущенко А.А., Парфенова К.С.) ; 4 человека подтвердили высшую квалификационную категорию (Кулакова С.И., Кияткина И.Г., Чостович Ж.И., Александров Б.В.); Серикова М.Г. подтвердила первую квалификационную категорию.

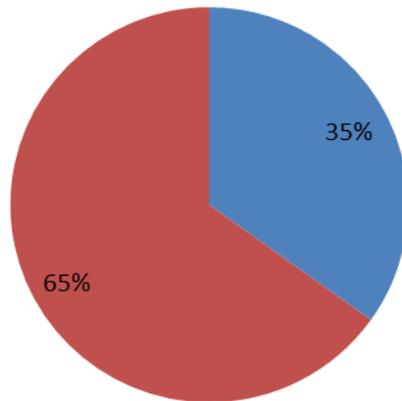
Имеют почетные звания и награды: 5 человек - «Заслуженный учитель России», почётное звание «Отличник профтехобразования» имеют 4 человека, «Почетный работник НПО РФ» - 9 человек (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Лагутина Л.И., Карповская И.В., Крылов С.В., Самсель Ю.В., Сингатулин Р.Ф., Чобан В.И., Чостович Ж.И.), 3 человека награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ (Карповская И.В., Морозова Л.А., Забродская М.А.) Шехватова М.А. - заслуженный учитель России, награждена знаком «Отличник профтехобразования РСФСР». 4 человек награждены знаком «За гуманизацию образования СПб» (Апаницин В.Г., Слепнёв В.А., Самсель Ю.В., Антал Т.С.) В коллективе 4 кандидата наук, что составляет 4,9 %. Состав кадров соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. В настоящее время в колледже ведется большая работа по внедрению профессиональных стандартов и получению педагогического образования работникам.

В октябре 2020 г. в колледже проводилось анкетирование работников на предмет удовлетворённости (приняли участие 74 человека):



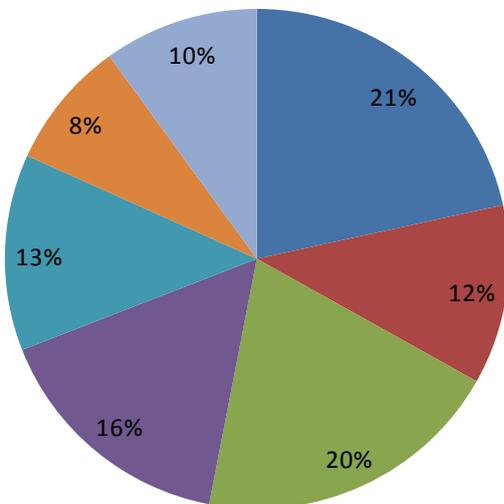
Комфортно ли Вам работать в коллективе?

■ Скорее комфортно ■ Комфортно

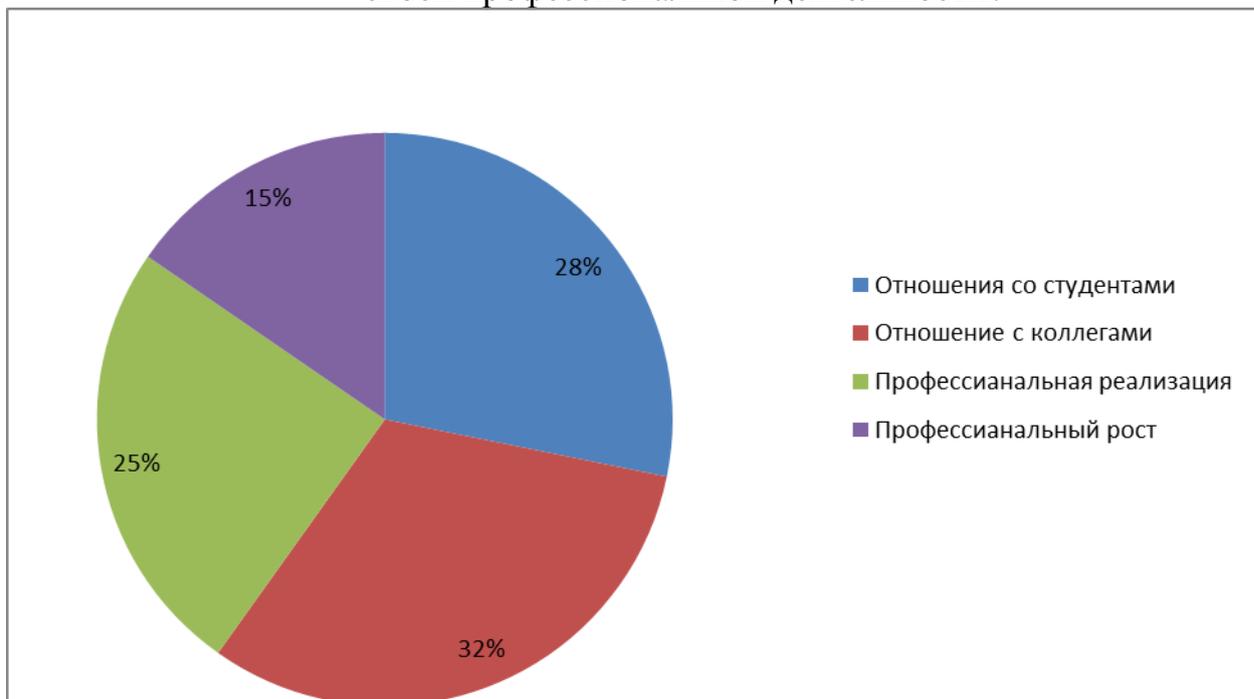


Что привлекает Вас в работе?

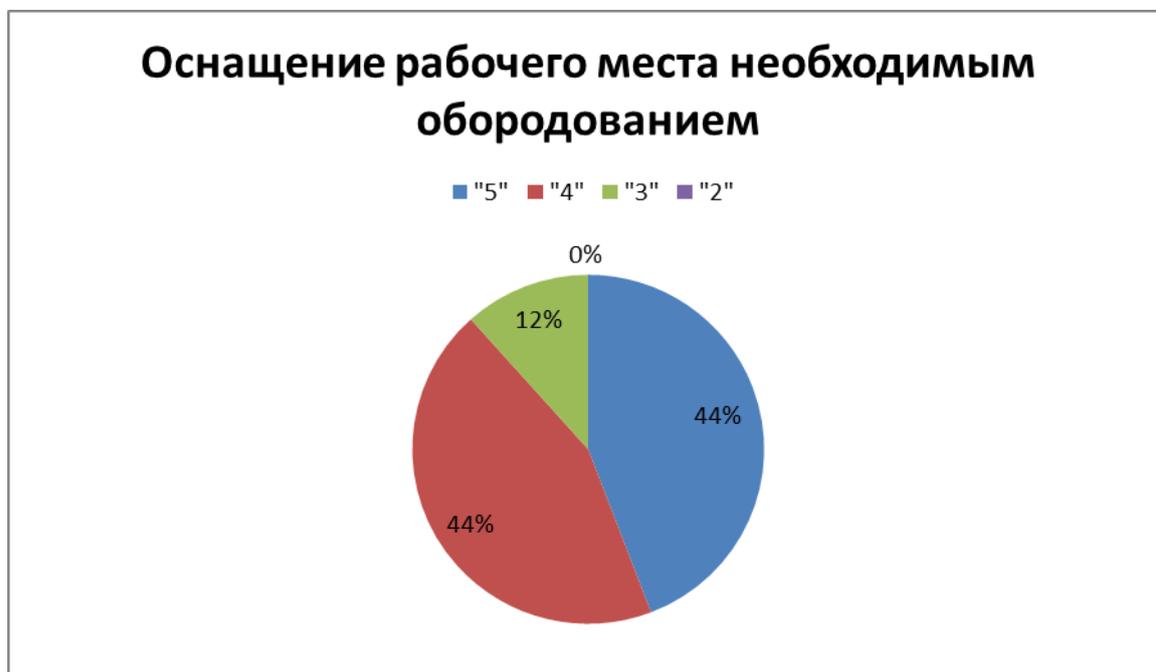
■ Режим
■ Уважение окружающих
■ Взаимодействие
■ Возможность проявить способности
■ Возможность проявить инициативу



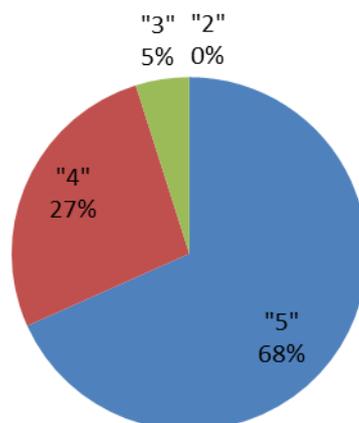
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами своей профессиональной деятельности?



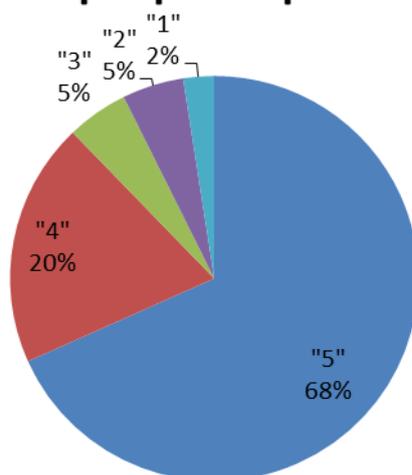
Оснащение рабочего места необходимым оборудованием



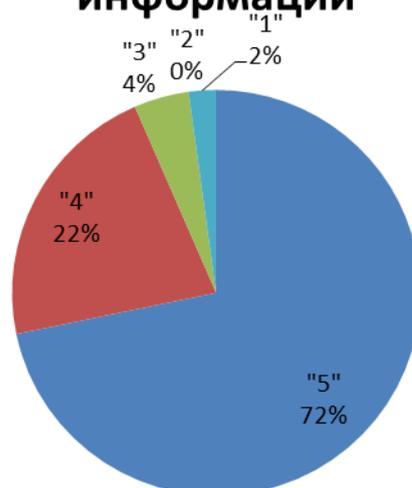
Помощь и поддержка со стороны администрации колледжа
Соответствие выполняемой вами деятельности вашим знаниям, опыту, квалификации



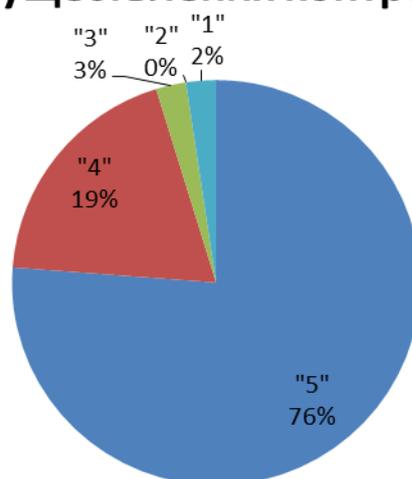
Создание условий для дальнейшего карьерного роста



Своевременное предоставление информации



Систематичность и целесообразность осуществления контроля



В колледже ежегодно проводятся олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла: математика, русский язык, литература, английский язык, история, физика, биология, химия, информатика (декабрь 2020 г.)

В колледже также проводятся предметные недели по различным дисциплинам. В рамках предметных недель проводятся следующие мероприятия:

- конференции
- выпуск ежедневника
- викторины
- конкурсы стенгазет
- выставка плакатов
- конкурс кроссвордов
- открытые уроки

- фотоконкурсыАдминистрация колледжа и педагогические работники участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах различного уровня, опубликовывают статьи, методические материалы в профессиональных интернет-сообществах, проводят открытые уроки.

Мастер производственного обучения Мельников В.В. в 2020 году получила премию Правительства СПб «Лучший мастер ГПОУ СПб по программе подготовки квалифицированных рабочих». Он же стал дипломантом Конкурса педагогических достижений в номинации «Мастер года».

Забродин Ю.Н., Мельников В.В. участвовали в качестве экспертов в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020 г. по компетенции №18 «Электромонтаж».

Мельникова Е.В., Парфенова К.С., Мареева О.В. выступили в качестве экспертов примерной программы СПО по профессии 23.01.13 «Электромонтёр тяговой подстанции».

За отчетный период была проведена большая **методическая работа:**

1. В связи с переходом на дистанционное обучение с 26 марта 2020 года преподавателями и мастерами производственного обучения были разработаны УМК для электронного обучения и технологические карты.
2. Педагогическими кадрами ведется активная работа с Городским порталом дистанционного обучения: выкладываются лекционные материалы; размещаются контрольные работы, тесты, задания для практических и лабораторных занятий, задания для самостоятельной работы; налажена обратная связь с обучающимися; выставляются оценки.
3. Подготовка учебно-методического сопровождения учебного процесса:
 - разработка и обновление локальных актов, приказов, положений в соответствии с законодательством РФ;
 - корректировка и утверждение рабочих программ в соответствии с обновленным материально-техническим обеспечением;
 - корректировка и утверждение методических указаний практических и лабораторных работ, самостоятельных работ в соответствии с обновленным материально-техническим обеспечением;
 - корректировка и утверждение контрольно-оценочных средств в соответствии с обновленным материально-техническим обеспечением;
 - корректировка УМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам для реализации с применением дистанционных образовательных технологий;
 - разработка, корректировка и утверждение экзаменационных материалов;
 - разработка и утверждение тем письменных экзаменационных работ (ВКР)
 - корректировка и утверждение методических рекомендаций по выполнению ВКР и программ ГИА;
 - пополнение библиотеки учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями;
 - изучение и апробации практики применения демонстрационного экзамена.
4. проведение семинаров:
 - 4.1. «Разработка оценочных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и демонстрационному экзамену по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» - 15.10.2020 г.;

- 4.2. «Разработка оценочных материалов к промежуточной аттестации по профессиональным модулям и демонстрационному экзамену по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» – 20.10.2020 г.;
- 4.3. Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для повышения качества образования выпускников» (в рамках проведения XI Петербургского международного образовательного форума 2021 года) – 26.03.2021 г.
5. ***Мероприятия для обучающихся, подготовленные и проведённые педагогическими работниками колледжа:***
- 5.1. День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет». Конференция для 1 курсов. – Мытинская Е.Н., Ситало А.В. (29.10)
- 5.2. Всероссийская акция «Час Кода» (30.11)
- 5.3. Конкурс презентаций «Метро России» (2 курс) – Карповская И.В. (04.12)
- 5.4. Неделя Экономики и Права – Пермякова А.С. (07 – 11.12)
- 5.5. Международный день борьбы с коррупцией. Тестирование выпускных групп – Пермякова А.С. (09.12)
- 5.6. Конкурс презентаций «Герои Отечества» (1,2 курсы) – Швыдченко С.А. (до 23.02)
- 5.7. «Неделя дисциплин естественно-научного цикла» (08 – 12.02)
- 5.8. Викторина «Труд и закон», 3 - 4 курс – Карповская И.В., Пермякова А.С. (18 – 22.01)
- 5.9. Междисциплинарный проект «Голоса блокады» (конкурс брошюр со стихотворениями) (до 27.01)
- 5.10. Викторина по географии в группах 147, 148, 149, 239, 240. – Ковальская Н.И. (10 – 20.03)
6. ***Обобщение и распространение педагогического опыта:***
- 6.1. Открытый урок городского уровня «Сбор силовой схемы на ХОД-1» - Александров Б.В. (16.09)
- 6.2. Открытый урок городского уровня «Описание человека» - Панова В.В. (16.09)
- 6.3. Открытый урок городского уровня «Путь в профессию. Личные и профессиональные качества специалистов» - Кияткина И.Г. (16.09)
- 6.4. Открытый урок городского уровня «Путь в профессию. Личные и профессиональные качества специалистов» - Шкадова Е.И. (16.09)
- 6.5. Открытый урок «Проектирование информационной модели» в группе 337 «Информационные системы» - Ситало А.В. (19.11)
- 6.6. Городской урок учебной практики «Защитные устройства. Безопасные условия труда» (в рамках городского конкурса «Мастер года») – Мельников В.В. (01.03)
- 6.7. Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия», 19.02.2021 г. Карповская И.В. « Опыт воспитательной работы, обеспечивающий достижение общественного согласия, формирование безопасной толерантной образовательной среды и предупреждения проявлений экстремизма и ксенофобии».
7. ***Повышение квалификации руководящих и педагогических работников:***
- 7.1. Кияткина И.Г., Тимохина Е.В., Смородкин А.Е., Швыдченко А.А. - СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»: «Сервисы Google для организации дистанционного обучения», 16 часов, 22.05.2020 г.;

- 7.2. Швыдченко С.А. - СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»: «Создание учебных курсов в СДО MOODLE», 16 часов, 29.05.2020 г.;
- 7.3. Чостович Ж.И. – СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»: «Инструменты и ресурсы интернет для организации учебной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий», 36 часов, 29.05.2020 г.;
- 7.4. Иванова Т.Ю. – АНО ДПО «Национальный технологический университет»: «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющий деятельность в области физической культуры и спорта», 144 часа, 11.08.2020 г.;
- 7.5. Разгулина М.С., Забродин Ю.Н., Мельников В.В., Смородкин А.Е. – АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»: «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», 72 часа, 21.09.2020 г.;
- 7.6. Александров Б.В., Чобан В.И., Ефишов Е.А. – АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»: «Обслуживание и ремонт подвижного состава в соответствии с ФГОС», 72 часа, 21.09.2020 г.;
- 7.7. Забродская М.А., Кулакова С.И., Истомин Г.В. - АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»: «Эскалаторы. Устройство. Техобслуживание. Ремонт», 72 часа, 21.09.2020 г.;
- 7.8. Антал Т.С., Карповская И.В., Станкевич А.Г., Пермязова Ю.Р., Чостович Ж.И. - АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»: «Актуальные вопросы изучения обслуживания тяговых подстанций и контактной сети в СПО», 72 часа, 21.09.2020 г.;
- 7.9. Мытинская Е.Н., Краснова Р.В., Смородкин А.Е., Разгулина М.С., Махамедханов Р.С., Истомин Г.В., Забродин Ю.Н., Дмитриев С.В., Ситало А.В. – СПб ГБПОУ «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова»: «Проектирование в системе КОМПАС 3D», 36 часов, 06.10.2020 г.;
- 7.10. Краснова Р.В. – Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» по компетенции «Промышленная автоматика», 25,5 часов, 16.10.2020 г.;
- 7.11. Ситало А.В. – Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» по компетенции «Программные решения для бизнеса», 25,5 часов, 16.10.2020 г.;
- 7.12. Апаницин В.Г., Мельникова Е.В., Парфенова К.С. – СПб АППО: «Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (СПО)», 36 часов, 01.10.2020 г.;
- 7.13. Апаницин В.Г., Мельникова Е.В., Быстрова Т.Б., Парфенова К.С., Александров Б.В., Дмитриев С.В., Иванова И.П., Истомин Г.В., Кацнельсон В.И., Ковальская Н., Краснова Р.В., Мытинская Е.Н., Панова В.В., Родионова Ю.И., Рвбкин А.С., Мареева О.В., Самсель Ю.В., серикова М.Г., Ситало А.В., Смородкин А.Е., Хабалашвили О.Е., Хрущенко А.А., Швыдченко А.А., Шехватова М.А. – СПб АППО: «Современные формы оценочной деятельности в СПО», 72 часа, 30.11.2020 г.;
- 7.14. Пермязова А.С. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 23.12.2020 г.;

- 7.15. Парфенова К.С. – СПб АППО: «Методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП 50 и актуализированным в формате ТОП 50», 72 часа, 09.12.2020 г.;
- 7.16. Вихрова Е.А. – СПб АППО: «Антикоррупционное образование в ОО: содержание и методика оценивания качества», 36 часов, 24.11.2020 г.;
- 7.17. Самара О.П. - АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»: «Основные аспекты в организации дистанционного обучения. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности в условиях ФГОС», 72 часа, 16.02.2021 г.;
- 7.18. Хрущенко А.А., Дмитриев С.В., Рыбкин А.С., Краснова Р.В., Хабалашвили О.Е. Антонов А.А. – АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»: «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», 72 часа, 16.02.2021 г.;
- 7.19. Тимохина Е.В. – ГБПОУ «педагогический колледж № 4 СПб»: «Реализация организационно-методической модели развития soft skills обучающихся в практике деятельности учреждений СПО», 36 часов, 30.03.2021 г.;

В рамках персонифицированной модели обучения:

- 7.20. Тимохина Е.В. – ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района: «Векторная графика и издательская деятельность (Adobe Illustrator и Photoshop, Adobe InDesign и Microsoft Publisher)», 36 часов, 02.11.2020 г.;
- 7.21. Кияткина И.Г., Шкадова Е.И. – ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района: «Эффективное использование интерактивного оборудования при обучении иностранным языкам», 36 часов, 26.10.2020 г.;
- 7.22. Жучкин А.В. – СПб АППО: «Корректировка методических дефицитов в преподавании физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 36 часов, 09.11.2020 г.;
- 7.23. Иванова Т.Ю. – СПб АППО: «Управление ресурсами образовательной организации», 36 часов, 21.10.2020 г.;
- 7.24. Пермякова А.С. – ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района: «Организация антикоррупционного образования в образовательной организации», 36 часов, 26.03.2021 г.

8. Организация и подготовка обучающихся на участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях:

- 8.1. Участие в городской студенческой предметной олимпиаде по физической культуре, экологии и безопасности жизнедеятельности. – Швыдченко С.А. (21.10);
- 8.2. V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (03 – 08.11) - 14 работников, 165 обучающихся;
- 8.3. Экологический диктант (16.11) – 241 участник, из них – 77 работников колледжа;
- 8.4. 1 место в Городских экологических чтениях (Зубкова М.М., Рагель Н.А., романов А.Н., Воробьев В.А.);
- 8.5. Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия» 19.02.2021 г.:
- 8.5.1. Кулакова С.И., Каляшин П.Н. (145 группа) – «Моя профессия»;

- 8.5.2. Карповская И.В., Насибов А.И. (группа 334) – «Книга - мой наставник, друг и учитель»; Огородников Е.П. (группа 334) – «Книга – мой лучший друг»; Шутов Д. (группа 334) – «Электромонтёр тяговой подстанции»;
- 8.5.3. Забродская М.А., Якимов А.А. (группа 239) – «Мой выбор профессии»;
- 8.5.4. Пермякова Ю.Р., Соломаткин А.Р. (группа 238) – «Моя профессия – мое будущее»;
- 8.5.5. Разгулина М.С., Жуков В.В. (группа 240) – «Ночной страж» метро»;
- 8.5.6. Чостович Ж.И., Мирзоев Ф.Р. (группа 146) - «Фотография – моё хобби»;
- Светлолобов Р.Д. (группа 146) – «Моя будущая профессия – электромонтёр тяговой подстанции»;
- 8.6. Ежегодная городская научно-практическая конференция по лингвистике
- 8.6.1. Кияткина И.Г., Дивлеткильдеев А.Р., диплом 2 степени;
- 8.6.2. Шкадова Е.И., Антонов А.В. , диплом 3 степени.

Таблица №17

Наличие публикаций руководящих и педагогических работников

№ п/п	Название публикации, автор	Аннотация	Издательство
Учебники			
1.	Кияткина И.Г., Шкадова Е.И., Иванова И.П. «Тексты для чтения и словарь для студентов технических колледжей»	обучение профессиональному иностранному языку для понимания специальных научно-технических текстов и терминов	ISBN 978-5-907223-78-3 СПб: Политехника Сервис, 2020
Учебные пособия			
1.	Мельников В.В. «Учебная практика в электромонтажной мастерской»	Учебное пособие для обучающихся электротехнических профессий и специальностей	ООО «Издательство КноРус»

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы колледжа.

Оценка медицинского обслуживания

Фонд библиотеки колледжа метрополитена составляет – 16 087 экземпляров книг на сумму 2 750 505,88 руб. Из них учебной литературы – 5 732 экземпляра, художественной и прочей литературы - 10 355 экземпляров, в том числе литературы для преподавателей более 200 наименований. Обеспеченность художественной и учебной литературой обучающихся составляет - 100 %.

В ноябре - декабре 2020 года, январе - феврале 2021 года в фонде проведена работа с топографическими и алфавитными каталогами и инвентарными книгами по подготовке к списанию ветхой и устаревшей литературы. За это время полностью оформлены пакеты документов списываемой литературы и отправлены для утверждения в Комитет по образованию. Произведена сверка инвентарных книг с введенными в XL таблицы списками фонда учебной литературы и книжного фонда. Приводится в полное соответствие современным требованиям весь документооборот.

В колледже имеется читальный зал, оснащенный 12 компьютерами с выходом в сеть Интернет.

За последние два года библиотечный фонд пополнился на 1 489 экземпляров учебной литературы. Вся учебная литература фонда колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и формируется в соответствии с рекомендуемым списком учебников по общеобразовательным дисциплинам.

Таблица №18

Количество названий выписываемых периодических изданий
(журналов, газет)

	Для обучающихся			Для преподавателей			Для администрации			Для всех		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Журналы	17	14	8	14	14	8	4	4	4	7	7	7

Таблица №19

Количество наименований периодических изданий,
соответствующих требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям

Наименование профессии	Количество наименований журналов
«Информационные системы (по отраслям)»	4
«Информационные системы и программирование»	4
«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	2
«Слесарь-электрик метрополитена»	3
«Электромонтер тяговой подстанции»	4
«Электромонтер (СЦБ)»	4
«Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	4
«Электроснабжение (по отраслям)»	4
ИТОГО:	29

Библиотека выступает как системообразующий элемент в информационно-образовательном пространстве колледжа. Внутренняя интеграция - одно из приоритетных направлений развития библиотеки на 2021-2022 учебный год.

Библиотека постоянно пополняется в полном соответствии со стандартами нового поколения: учебниками и учебными пособиями, электронными ресурсами, Правилами технической безопасности, инструкциями метрополитена, учебно-методической, справочной, правовой литературой, периодическими изданиями по всем учебным предметам основной образовательной программы.

С 2019 года в колледже внедрена инновационная форма обучения - электронно-библиотечная система порталов Юрайт и Знаниум. Вся учебная литература соответствует требованиям ФГОС, с периодом издания 2020-2021 годов.

В своей деятельности библиотека опирается на взаимодействие со всеми составляющими учебного и воспитательного процесса: преподавателями и мастерами производственного обучения, студентами колледжа и работниками. В этом году продолжилось участие в жюри проводимых в колледже различных конкурсов.

Вместе с тем, библиотека продолжает выполнять функции центра эстетического, нравственно-духовного и патриотического воспитания.

В этом году состоялись выставки: «Рождение железной дороги» из коллекции макетов паровозов Бориса Александрова, «Минуты вдохновения» - живописные работы и копии иконы самодеятельного художника Сергея Левицкого.

Студенты стали частыми посетителями, за последние два года гораздо чаще, по сравнению с предыдущими годами, стала востребована русская и зарубежная художественная литература в жанре фантастики, антиутопии, приключений, поэзия, военная проза.

Неотъемлемый компонент пространства читального зала - книжные выставки, приуроченные к датам и юбилеям писателей и поэтов, исторических деятелей, к важным и значимым событиям в истории нашей страны, выставки новых поступлений учебной литературы, периодических журналов.

Колледж располагает площадью - 7744 м², в том числе учебная – 2417 м²,

Подсобные помещения – 340 м²

Учебно-лабораторная площадь – 2915 м²

Помещение для занятий физической культурой – 274 м²

Территория огражденная - 1,00 га, освещение установлено по периметру всего здания. В колледже соблюдаются все предусмотренные меры противопожарной и антитеррористической безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры слежения, имеются все первичные средства пожаротушения).

Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям ФГОС. Для организации учебного процесса используется

20 кабинетов, из них

7 - общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

2 Мастерские:

- Электромонтажная

- Слесарная

15 лабораторий:

- Лаборатория информационных сетей

- Лаборатория приборов и устройств автоматики

- Лаборатория монтажа и технической эксплуатации оборудования тяговых подстанций и контактной сети

- Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ

- Лаборатория электротехники

- Лаборатория электронной техники

- Лаборатория электроснабжения

- Лаборатория «Электрические машины»

- Лаборатория «Релейная защита»
- Лаборатория «Электрические станции и подстанции»
- Лаборатория «Цифровая схемотехника»
- Лаборатория «Станционные системы автоматики»
- Лаборатория «Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики»
- Лаборатория «Перегонные системы автоматики»;
- Лаборатория «Микропроцессорные и диагностические системы автоматики»

Полигоны:

- Участок железной дороги
- Стрелочный перевод

Все учебные помещения оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения для проведения практических и лабораторных работ.

Имеется спортивный зал

- Тренажёрный зал
- Открытый стадион широкого профиля
- Медицинский кабинет (режим работы: 9.00- 16.30)
- Столовая

115 компьютеров с доступом в интернет

33 мультимедийных проектора

7 интерактивных досок, 15 многофункциональных устройств.

В колледже ведется серьезная систематическая работа по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся, по формированию здорового и безопасного образа жизни. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора о сотрудничестве с СПб ГБУЗ (Городская поликлиника № 19) № 29/2018 от 01.10.2018 года. Цель медицинского обслуживания в колледже – контроль состояния здоровья обучающихся. Оказание текущей медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров (1 раз в полугодие), определение временной нетрудоспособности, флюорографическое обследование – всё это обеспечивает медицинский пункт. Всем желающим обучающимся каждый год проводят вакцинации против гриппа. Медицинский пункт распределяет обучающихся по группам здоровья, и на этом основании коллектив колледжа строит спортивно-оздоровительную работу. Сохранять здоровье позволяет соблюдение требований санитарных правил и норм. Расписание занятий составлено с соблюдением обязательной нагрузки обучающихся, 1 раз в год проводятся мероприятия: «День защиты детей», «День здоровья».

Предоставление услуг социального питания обучающимся, преподавателям и работникам осуществляется через столовую на 210 мест. Договор об организации социального питания заключён с АО «Фирма Флоридан» (№ 67/2020 от 24.08.2020 года). Организация социального питания регулируется «Положением о комиссии по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж метрополитена». Охват горячим питанием обучающихся – 43,9% (236 обучающихся).

2.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2020 года.

Целью внутренней оценки качества является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение открытости образовательного учреждения;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников колледжа, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам колледжа.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования колледжа используются:

- статистические отчеты;
 - промежуточная и итоговая аттестации;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников колледжа;
 - посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
 - результаты независимой оценки качества;
 - анкетирование обучающихся;
- результаты проверок, контролирующих органов.

Результаты оценки оформляются в соответствии с планом работы колледжа в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание МЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками.

Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Администрация колледжа проводит регулярный контроль по всем направлениям деятельности, анализирует и вносит коррективы в свою работу.

Каждый год в колледже проводится анкетирование обучающихся и их родителей. В анкетировании приняли участие студенты и родители несовершеннолетних обучающихся:

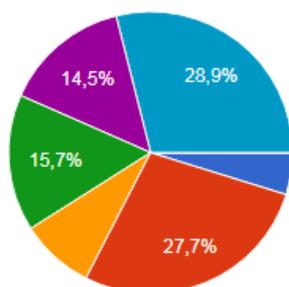
Таблица № 20

Результаты анкетирования удовлетворённостью учебного процесса на 01.01.2021 г.

По какой специальности обучается Ваш ребенок?



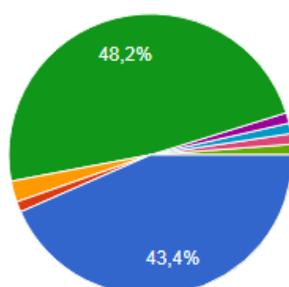
83 ответа



- Автоматика и телемеханика на транспорте (ж/д транспорте)
- Электроснабжение (по отраслям)
- Информационные системы
- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
- Слесарь-электрик метрополитена
- Электромонтер тяговой подстанции
- Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блок...

Укажите, как Вы понимаете словосочетание «качество образования»?

83 ответа

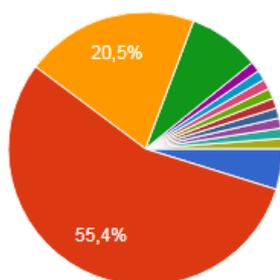


- Хорошие (отличные) знания;
- Хорошие (отличные) оценки;
- Гарантированное поступление вуз;
- Интеллектуальное и физическое развитие личности Вашего ребенка...
- Отличные знания и интеллектуальное развитие, которые позволят поступи...
- Знания+умения+интеллектуальное...
- Умение применить полученные тео...
- Всё перечисленное

Чем Вы руководствовались при выборе образовательного учреждения для Вашего ребенка?



83 ответа

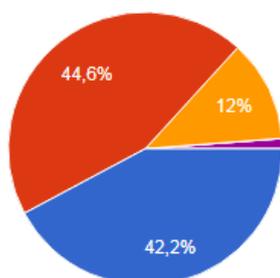


- Местом жительства;
- Направленностью обучения;
- Престижностью образовательного у...
- Хорошим подбором педагогического...
- Стабильность, соцпакет и пенсия в...
- Стабильностью.
- Трудоустройством после окончания
- Сын сам выбрал

▲ 1/2 ▼

Насколько хорошо Вы осведомлены об учебе и внеурочной деятельности вашего ребенка в колледже?:

83 ответа

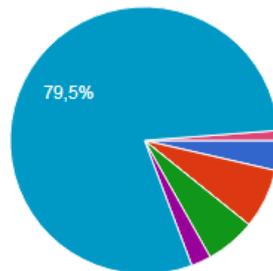


- Полностью осведомлен (а);
- В основном осведомлен (а);
- Частично осведомлен (а);
- Меня это не волнует, пусть сам учится;
- частично- только то что рассказывает ребенок; куратор никакую информацию о внеурочной деятельности не доводит до родителей

Испытывает ли ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие (можно выбрать несколько вариантов ответов)?:



83 ответа



- высокая учебная нагрузка;
- завышенные требования преподавателя;
- плохое состояния здоровья;
- трудности в общении с преподавателями;
- трудности в общении с одноклассниками;
- не испытывает трудностей;
- Устает от дороги

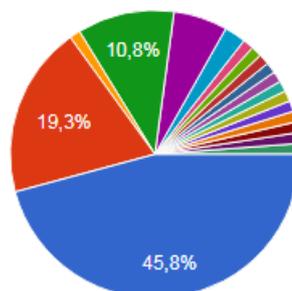
Какие предметы вызывают у Вашего ребенка трудности?

83 ответа



Чем вызваны, по Вашему мнению, трудности в освоении предметов?

83 ответа



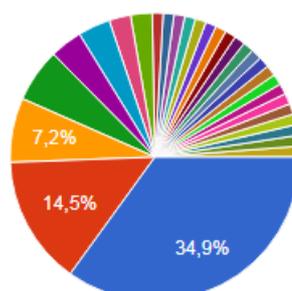
- Недостаточное усвоение материала...
- Не понятное объяснение материала...
- Плохая дисциплина в группе;
- Не нравится сам предмет;
- Нет трудностей
- Трудностей нет
- завышены нормативы по физкульту...
- ребёнок справляется со всеми пред...

▲ 1/3 ▼

Часто ли Вы общаетесь с классным руководителем/мастером (укажите форму общения (нужное подчеркнуть): по телефону, по интернету, лично, другое)?:



83 ответа

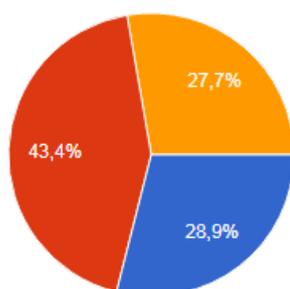


- Раз в неделю;
- Раз в месяц;
- Раз в квартал;
- Максимум в начале и конце учебног...
- По необходимости
- По интернету
- каждый день
- По мере необходимости

▲ 1/4 ▼

Была ли у Вас необходимость в обращении к администрации колледжа?

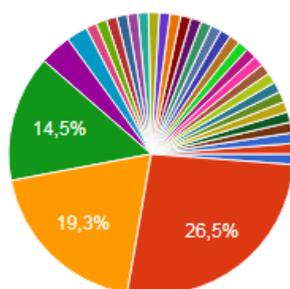
83 ответа



- директору колледжа;
- зам. директора колледжа;
- педагогу-психологу, социальному педагогу.

Часто ли Вы посещаете учебное заведение, в котором учится Ваш ребенок?:

83 ответа

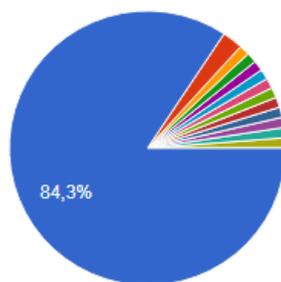


- Четыре раза в год или больше;
- Два раза в год;
- Максимум в начале учебного года, н...
- У меня много работы, поэтому я не...
- Родительские собрания
- Пока не посещала
- первый год обучения - еще ни разу...
- Пандемия, пока ни разу

▲ 1/5 ▼

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемого в колледже медицинского обеспечения?:

83 ответа

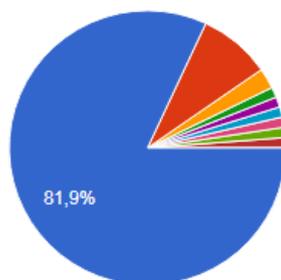


- Да;
- Нет;
- пока не известно
- Незнаю о качестве мед. обеспечени...
- Не владею такой информацией
- Пока не могу сказать
- Незнаю
- Не получали медпомощь

▲ 1/2 ▼

Удовлетворены ли Вы качеством питания предоставляемого в колледже?:

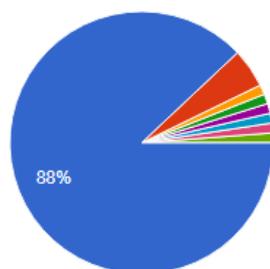
83 ответа



- Да;
- Нет;
- Не совсем
- берет с собой
- 50/50
- Не всегда.
- Ребёнок не питается в столовой
- В колледже не питается
- Не питаемся

Удовлетворены ли Вы организацией воспитательной работы в колледже (кружки, секции, организация и проведение мероприятий)?:

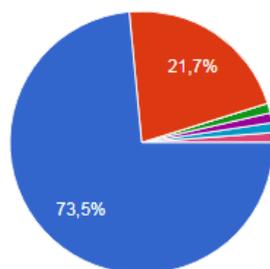
83 ответа



- Да;
- Нет;
- пока не знаю
- пока не известно
- Не особо о них уведомлена
- Не владею информацией
- Не знаю о кружках
- Незнаю

Оцените качество «обратной связи» родителей обучающихся и администрации колледжа?

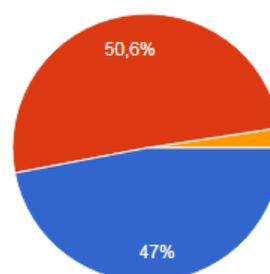
83 ответа



- Высокое;
- Среднее;
- Низкое;
- пока не известно
- Не могу ответить.
- Не сталкивалась
- Не могу ответить

Как Вы полагаете, обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?

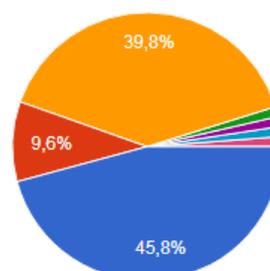
83 ответа



- Да;
- Скорее да, чем нет;
- Скорее нет,
- Нет;

Что, на Ваш взгляд, необходимо сделать прежде всего для повышения качества образования и воспитания в колледже?:

83 ответа



- Активнее развивать индивидуальные способности обучающихся;
- Улучшить материальную базу;
- Создать условия для вовлечения обучающихся в кружки и секции раз...
- создать факультативы по дисциплинам, с которыми возникаю...
- Все хорошо
- все перечисленные направления в к...
- Всё перечисленное

3. Информационная часть отчёта (показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1.		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	231
1.2.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	231
1.3.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	-
1.4.		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заочной форме обучения	-
1.5.		Численность студентов (курсантов), детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	1
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	12
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	-
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	307
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	307
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов	-

		среднего звена, по очно-заочной форме обучения	
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	-
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	2
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	-
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	3
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-
1.17		Количество реализуемых программ среднего Профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	8
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	166
1.20		на программы подготовки квалифицированных рабочих	81
1.21		на программы подготовки специалистов среднего звена	85
1.22		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,6
1.23		Численность обучающихся по программам основного общего образования	-
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.25		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	-
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	-

1.27		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	382/71%
1.28		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	-
1.29		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	-
1.30		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2019/20 учебного года)	-
1.31		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	84/55,3%
2.		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	-
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	109/71,7%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	5/3,3%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-
3.4		Регионального уровня, в том числе:	-
3.5		по системе W SR	-
3.6		Федерального уровня, в том числе	-
3.7		по системе W SR	-
3.8		Международного уровня, в том числе:	-

3.9		по системе W S	-
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	-
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	82
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	43/52,4%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	7/8,5%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/86%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/84%
		Высшая	20/46,5%
		Первая	13/30,3%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		До 3 лет	1/3%
		Свыше 20 лет	20/46,5%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0

		педагогических работников, в возрасте до 25 лет	
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	30/69,8%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43/100%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	4/9,3%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	-
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4/9,3%
4.13		Регионального уровня человек	4/9,3%
4.14		Федерального уровня	-
4.15		Международного уровня	-
5	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	16 087
		учебная	5 732
		учебно-методическая	200
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	10
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.5		С медиатекой	Нет
5.6		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных	Да

		материалов	
5.9		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,9
5.10		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М Б/с) в общей численности обучающихся	300/55,7%
5.11		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	38
5.12		Количество интерактивных досок	7
5.13		Количество мультимедийных проекторов	33
5.14		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	106 817,1
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 008,9
7.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	93,9
7.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	191,4
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет

4. Заключение

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

1. В СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» действует целенаправленная система подготовки рабочих специалистов для петербургского метрополитена и других предприятий города, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Государственное задание выполняется в полном объеме.
3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим профессиям и специальностям.
4. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой имеет перспективы для развития.
6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность.
7. Полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
8. Востребованность выпускников на рынке труда свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.
9. Финансовая деятельность колледжа выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

В настоящее время деятельность коллектива колледжа направлена на выполнение следующих задач:

- Поддержание стабильности контингента обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Развитие платных образовательных услуг;
- Четкое ведение документации, установленной для преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения;
- Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур;
- Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, для реализации совместных проектов;
- Трудоустройство выпускников и постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста;
- Сертификация квалификаций студентов и выпускников колледжа;
- Постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа;
- Оперативная деятельность по выполнению инструкций Комитета по образованию СПб;
- Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности колледжа;
- Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.
- Эффективное выполнение государственного задания.
- Совершенствование сайта.



Учредитель, студенты, родители, социальные партнеры, органы власти, организации